

THEMENSCHWERPUNKT – LERN- UND ARBEITSKLIMA

Lernerfolg wird positiv von einem offenen und zugewandten Umgang mit den Lernenden, von einem klar erkennbaren emotionalen Engagement der Lehrkräfte beeinflusst. Dazu gehören u. a. Aspekte wie der Kommunikationsstil im Unterricht und die Motivation der Lehrkräfte.

In diesem Themenschwerpunkt sind Veranstaltungen zusammengefasst, die sich mit der Entwicklung eines positiven Lernklimas beschäftigen. Es werden Konzepte und Methoden zur Stärkung der Selbstkompetenzen von Lehrkräften, zur Vermeidung von Beeinträchtigungen im Berufsalltag durch Stress und Belastung sowie zur Förderung einer angenehmen Lernumwelt von Lehrenden und Lernenden behandelt. Hierbei werden auch Maßnahmen vorgestellt, die das soziale Miteinander im Klassenzimmer verbessern und zu einer motivierenden, störungspräventiven Unterrichtsführung beitragen.

EINFÜHRUNGSVORTRAG – LERN- UND ARBEITSKLIMA

Der geheime Lehrplan Wertschätzung – Beziehung, Partizipation, Verantwortung

Margret Rasfeld, Schulleiterin der Evangelischen Schule Berlin Zentrum
Donnerstag, 25. September 2014, 14:00–15:30 Uhr (V417)



Auf die Menschen kommt es an! Eine wertschätzende Lern- und Beziehungskultur ist ein maßgeblicher Schlüssel für Lernen. Sie muss einhergehen mit Aufgaben im Leben und Herausforderungen, an denen junge Menschen und Erwachsene gleichermaßen wachsen können. Der Beitrag zeigt anhand erprobter Praxis der Evangelischen Schule Berlin Zentrum auf, wie eine inklusive Lernkultur der Potenzialentfaltung, Lernen im Leben, sich erproben in Herausforderungen, Erfahrungen von Sinnhaftigkeit und Selbstwirksamkeit Voraussetzungen schaffen, um in Zeiten wachsender Unsicherheiten souverän und verantwortungsvoll handeln zu können. Ein lebendiger Vortrag im Dialog mit SchülerInnen (Uma und Anton) als MitreferentInnen.

Margret Rasfeld ist Leiterin der Evangelischen Schule Berlin Zentrum, an der sie mit ihrem Team ein bundesweit beachtetes Innovationskonzept umsetzt. Sie ist Preisträgerin des Querdenker Award 2013 und hat zusammen mit dem Hirnforscher Prof. Dr. Gerald Hüther die Initiative *Schule im Aufbruch* gegründet.

MONTAG, 22. SEPTEMBER 2014

09:00–10:30	V102	Beziehungen in Schule und Unterricht Prof. Dr. Hanna Kiper
09:00–10:30	W105	Erholung ist ein großer Teil der Unterrichtsvorbereitung – Entlastungsstrategien zur langfristigen Erhaltung meiner Arbeitszufriedenheit und Unterrichtsqualität Stephanie Bartsch
14:00–15:30	V112	Wenn das Unfassbare geschieht: Amoklauf. Amokalarm – Zweckmäßiges Verhalten in der Klasse Heinz Kraft
14:00–18:00	W119	Wertschätzender und klarer Umgang bei herausforderndem Verhalten von SchülerInnen im Unterricht und anderswo Stephanie Bartsch

DIENSTAG, 23. SEPTEMBER 2014

09:00–13:00	W211	Kooperative Interaktionsspiele und Problemlösungsaufgaben Petra Kumm
11:30–13:00	W215	Von der Kollegin zur Chefin, vom Kollegen zum Chef: Souverän führen in der Rolle der Jahrgangseitung Maren Schleiff
11:30–13:00	V213	Stille und Konzentration – Entspannung und Bewegung Rüdiger Kohl (Verlagsveranstaltung)
14:00–18:00	W227	Vertrauensvolle Beziehung für ein unbeschwertes Lernen Petra Kumm

MITTWOCH, 24. SEPTEMBER 2014

09:00–10:30	V303	Klassenführung – Classroom Management Ralf Martenstein
09:00–13:00	W307	Status spielen – oder: Wie Sie souveräner im Klassenzimmer agieren Olaf Nollmeyer
09:00–13:00	W308	Verbesserung des Lernklimas durch interkulturelle Kompetenz Behice Sengün, Bernd Munderloh
14:00–15:30	W327	SchülerInnencoaching Eva Lichtner
14:00–18:00	W335	Hallo? Hört mich jemand? – Zur Entwicklung einer tragfähigen Sprechstimme Olaf Nollmeyer
14:00–18:00	W336	Strategien zur Verbesserung des sozialen Miteinanders im Klassenzimmer Bernd Munderloh, Behice Sengün

DONNERSTAG, 25. SEPTEMBER 2014

09:00–10:30	W405	Verbesserung des Klassenklimas in der Grundschule Friederike Sohn
09:00–13:00	W411	Über was man wie nicht redet: Kommunikation, Beratung und Supervision für Schule und Unterricht – Ein Praxis-Workshop Dr. Wiebke Lohfeld
09:00–13:00	W410	Lernbüro und themenorientierter Unterricht – die veränderte Lehrerrolle! Katrin Gerken, Maria Schmidt, Dieter Schmidt
11:30–13:00	W416	Gruppengesprächsmodell ‚Im Kreis‘ – Für ein besseres Lern- und Arbeitsklima drs. Aat van der Harst
14:00–15:30	V417	Der geheime Lehrplan Wertschätzung Beziehung, Partizipation, Verantwortung Margret Rasfeld
14:00–18:00	W424	Ein gutes Arbeitsklima braucht Bewegung – Der Lehrer als Wandercoach drs. Aat van der Harst
16:30–18:00	V426	„Jammern gilt nicht!“ Wenn es einfach zu viel ist: Konstruktive Konzepte kollegialer Beratung und Supervision für LehrerInnen Dr. Wiebke Lohfeld
16:30–18:00	W429	Wie wohl fühlen sich SchülerInnen in der Grundschule? Christina Richter, Julia Nicklaussen
16:30–18:00	V427	Starke Schulen – starke LehrerInnen – starke SchülerInnen! Beziehungs- und Lernkultur am Beispiel der Evangelischen Schule Berlin Zentrum (ESBZ) Katharina Franke, Margret Rasfeld