

THEMENSCHWERPUNKT – KOGNITIVE ANREGUNG

Wege kognitiver Anregung stehen im Mittelpunkt dieses Themenschwerpunktes. Es werden Konzepte und Ansätze vorgestellt, die kognitiv aktivierenden Unterricht veranschaulichen und Lernende zu einer aktiven Auseinandersetzung mit den Lerninhalten anregen. Aufgezeigt und erprobt werden Methoden und Techniken, die zu einer geeigneten Strukturierung von Unterricht beitragen und SchülerInnen vertieft zum Nachdenken und zur Verknüpfung von neuen Wissens-elementen anregen

EINFÜHRUNGSVORTRAG – KOGNITIVE ANREGUNG

Classroom Management, konstruktive Unterstützung und kognitive Aktivierung: Kerndimensionen gelingenden Unterrichts

Prof. Dr. Olaf Köller, IPN Kiel

Dienstag, 23. September 2014, 11:30–13:00 Uhr (V212)



In der aktuellen empirisch ausgerichteten Unterrichtsforschung besteht Einigkeit darüber, dass es vor allem die Qualität des Unterrichts ist und nicht die schulstrukturellen Voraussetzungen, die über den Lernerfolg der SchülerInnen entscheidet. Kerndimensionen gelingenden Unterrichts sind dabei das Classroom Management (Gelingt es, 45 Minuten störungsarm die Zeit für Unterricht zu verwenden?), die konstruktive Unterstützung (Gelingt es der Lehrkraft, SchülerInnen bei Schwierigkeiten zu helfen?) und die kognitive Aktivierung (Gelingt es der Lehrkraft, Denkprozesse bei den SchülerInnen auszulösen?). Alle drei Dimensionen hängen wiederum eng mit dem Professionswissen, den motivationalen Orientierungen, der Belastbarkeit und den subjektiven Theorien von Lehrkräften über Unterricht und Lernen zusammen. Im Referat soll mit Bezug auf aktuelle Arbeiten (Hattie-Publikationen, TEDS, COACTIV) das Zusammenspiel von Lehrkraftmerkmalen, Unterrichtsqualität und Lernerfolgen auf Seiten der SchülerInnen erläutert werden. Darüber hinaus soll reflektiert werden, welche Implikationen sich aus den aktuellen Befunden für die Lehrerausbildung und Lehrerfortbildung ergeben.

Olaf Köller ist Professor für Empirische Bildungsforschung an der Universität Kiel und leitet das Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN). Er beschäftigt sich intensiv mit den Ergebnissen der Hattie-Studie und den Herausforderungen eines gelingenden und nachhaltigen Unterrichts.

Olaf Köller ist Professor für Empirische Bildungsforschung an der Universität Kiel und leitet das Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN). Er beschäftigt sich intensiv mit den Ergebnissen der Hattie-Studie und den Herausforderungen eines gelingenden und nachhaltigen Unterrichts.

MONTAG, 22. SEPTEMBER 2014

09:00–10:30	W104	Üben, Wiederholen, Festigen Liane Paradies
09:00–10:30	V101	Von der Vielfalt des Denkens Martina Zahl
11:00–13:00	V108	Auf die Haltungen der Lehrperson kommt es an! Prof. Dr. Klaus Zierer
14:00–15:30	V111	Die Hattie-Studie in der Diskussion Prof. em. Dr. Hilbert Meyer, Heinz Kaiser
14:00–18:00	W117	Der Spracherfahrungsansatz als ein offenes, gut strukturiertes Konzept für den Schriftspracherwerb zur Förderung und Forderung von Kindern im Anfangsunterricht Jörg Salzwedel, Anja Peters
14:00–18:00	W118	Klingendes Spiel – Poesie und Tanz: Kulturelle Bildung und Förderung im Vorschul- und Grundschulalter Elisabeth Kiefer

DIENSTAG, 23. SEPTEMBER 2014

09:00–10:30	W204	Kognitive Anregung. Miteinander – voneinander: Informationsaustausch durch Kooperation Johanna Springfeld
09:00–10:30	W205	Über den Unterschied von allgemeiner Bildung und lebenslangem Lernen apl. Prof. Dr. Reinhard Schulz
09:00–10:30	W206	Werkunterricht 1: Metalltechnik Wolfgang Helms
09:00–13:00	W207	Das Szenische Spiel in der pädagogischen Praxis: Haltungen verstehen und Inhalte erkunden Jörg Kowollik
09:00–13:00	W208	Die Reise zum Planeten Magneton – Lernaufgaben im kontextorientierten Physikunterricht Gerrit Wolters, Chris Richter, Thorsten Drake
09:00–13:00	W209	Rhythmus spüren – musizieren: Hauptsache Musik – aber wie? Marlene Bucher
09:00–13:00	W210	Spielend weg vom zählenden Rechnen Birgid Looschen
11:30–13:00	V212	Classroom Management, konstruktive Unterstützung und kognitive Aktivierung: Kerndimensionen gelingenden Unterrichts Prof. Dr. Olaf Köller
11:30–13:00	W214	Werkunterricht 2: Kunststofftechnik Wolfgang Helms
14:00–15:30	V219	Im Werte- und Normunterricht der Jahrgangsstufen 5/6 spielend philosophieren Prof. Dr. Silke Pfeiffer (Verlagsveranstaltung)
14:00–15:30	V220	Kognitive Aktivierung ganz konkret Dr. André Smolé
14:00–15:30	V221	Musik rund ums Mittelmeer Prof. Dr. Wolfgang Martin Stroh
14:00–18:00	W225	„Was uns unter den Nägeln brennt!“ – Ein künstlerisch-educativer Workshop Patricia Mühr, Frauke Rüdebusch, Petra Eller
14:00–18:00	V223	Weg vom zählenden Rechnen Jürgen Behrens
14:00–18:00	W226	Wer oder was bestimmt hier wen? – Versuch, die eigene Situation im Praxisfeld Schule mit Hilfe von Michel Foucault neu zu denken Michael Geiger
16:30–18:00	V228	Unterwegs mit Spiegel und Symmetrie – Arithmetische und geometrische Kompetenzen in der Grundschule erkennen und fördern Dr. Sandra Thom (Verlagsveranstaltung)

THEMENSCHWERPUNKT – KOGNITIVE ANREGUNG

MITTWOCH, 24. SEPTEMBER 2014

11:30–13:00	V311	Direkte Instruktion – ein Selbstversuch Hendrik Stammermann
11:30–13:00	V312	Sprachliche Bildung in der Grundschule – Neue Herausforderungen für Lehrkräfte Dr. Annegret Eickhorst
11:30–13:00	V313	Vom Muster zur Zahl Frank Rittel (Verlagsveranstaltung)
14:00–18:00	W333	Arbeiten mit einfachen Modellen im Sachunterricht der Grundschule: Eine Einführung in die „Teilchenvorstellung“ und den „elektrischen Strom“ Herbert Brüdt, Dr. Ines Oldenburg
14:00–18:00	W334	Lernen ist ein Tuwort! – selbstgestellte Aufgaben Hendrik Stammermann

DONNERSTAG, 25. SEPTEMBER 2014

09:00–10:30	W404	Werken mit Holz in der Schule Peter Schmidt
09:00–13:00	W409	Chemisches Experimentieren in der Grundschule: Das Projekt CHEMOL - Heranführen von Kindern an Chemie und Naturwissenschaften Hilke Fickenfrerichs, Renate Peper-Bienzeisler, Helga Einsiedel, Luzie Haase
14:00–15:30	W419	Ästhetische Bildung: Kinder sehen anders – eine andere Deutung der Kinderzeichnung und ihre Konsequenz für den Kunstunterricht Kornelia Fulczynski

