



# GHR 300

## Einführung in die Struktur der neuen Lehramtsstudiengänge

M.Ed. Grundschule | M.Ed. Haupt- und Realschule

Susanne de Vries (Didaktisches Zentrum)

---

# Agenda

1. Die neuen Lehramtsstudiengänge: GHR 300
2. GHR 300: Kernelemente
3. Studienverlauf im GHR 300
4. Praxisblock: Zentraler Bestandteil der Praxisphase
5. Projektband
6. Weitere Informationen
7. Kontakt

# 1. Die neuen Lehramtsstudiengänge: GHR 300

- **Strukturelle Vorgabe der KMK**
  - 300 Kreditpunkte (KP) für alle Masterabschlüsse
  - Daher auch: *GHR 300*
    - 180 KP im BA und 120 KP im M.Ed.
- **Verlängerung des M.Ed. von 2 auf 4 Semester  
Regelstudienzeit seit dem WiSe 2014/15**
  - Keine Verkürzung des Vorbereitungsdienstes!
- **Lehramtsspezifische Differenzierung**
  - M.Ed. Grundschule
  - M.Ed. Haupt- und Realschule

## 2. GHR 300 - Kernelemente

- Stärkere Verzahnung von Universitätsstudium und Vorbereitungsdienst durch intensiven Praxisbezug im Studium
  - Praxisphase mit einem 18-wöchigen Praxisblock (ab Mitte Februar) in beiden Fächern (*früher = Fachpraktikum*)
- Verknüpfung schulischer Praxiserfahrungen mit der wissenschaftlichen Perspektive
  - Projektband – *Forschendes Lernen* (*früher = Forschungs- und Entwicklungspraktikum*)
- Tandem-Lehre in der Praxisphase
  - Gemeinsame Lehrveranstaltungen in Kooperation von Hochschullehrenden aus den Fachdidaktiken (HL) mit FachseminarleiterInnen (*Lehrbeauftragten in der Praxisphase – LiPs*)

## 3. Studienverlauf im GHR 300

Semester	Module				KP
SoSe 4	<b>Fach / Bildungswissenschaften</b> 18 + 3 KP  Masterarbeit Kolloquium		<b>Theorie der Schule</b> <b>(biw010/ MM 1a)</b>  1 SE 3 KP	<b>Schulformspezifisch:</b>  Pädagogische Aufgaben und Fragestellungen in der Primarbildung ( <b>biw051/MM 5a</b> ) <i>oder</i> Pädagogische Aufgaben in Schulen des Sekundarbereichs I <b>(biw052/MM 5b)</b>  1 VL und 2 SE 9 KP	33 KP
WiSe 3	<b>Fach 2</b> 9 KP  Fachdidaktik / Fachwissenschaft	<b>Theorie der Schule</b> <b>(biw010/MM 1a)</b>  1 VL und 1 SE 6 KP	<b>Inklusion - Interdisziplinäre Zugänge</b> <b>(biw040/MM 4)</b>  1 VL und 2 SE 9 KP	<b>Projektband</b> <b>(prx565)</b>  Nach- bereitung ~ 2 KP	~26 KP
SoSe 2	<b>Praxisphase (prx560, prx561, prx562) im SoSe: 20 KP</b>  Begleitung Fach 1 (prx561): 2 KP Begleitung Fach 2 (prx562): 2 KP Nachbereitung Fach 1 (prx561): 1 KP Nachbereitung Fach 2 (prx562): 1 KP Praxisblock (prx560) im SoSe: 14 KP		<b>Projektband (prx565): insg. 15 KP</b>  Projektdurchführung (9 KP) Projektbegleitung (~ 2 KP)		~31 KP
WiSe 1	<b>Praxisphase (prx560, prx561, prx562)</b> <b>im WiSe: 10 KP</b>  Vorbereitung Fach 1 (prx561): 2 KP Vorbereitung Fach 2 (prx562): 2 KP Praxisblock (prx560) im WiSe: 6 KP	<b>Schul- und Unterrichtsforschung:</b>  Forschungsmethoden <b>(biw020/MM 2a) oder</b> Diagnostik und Leistungsbeurteilung ( <b>biw030/MM 3a</b> )  1 VL und 2 SE 9 KP	<b>Fach 1</b> <b>9 KP</b>  Fachdidaktik/ Fachwissenschaft	<b>Projektband</b> <b>(prx565)</b>  Vor- bereitung ~ 2 KP	~30 KP

## 4. Praxisblock: Zentraler Bestandteil der Praxisphase

- **Praxisblock in beiden Fächern an der Schule**
  - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung durch Hochschullehrende der Fachdidaktiken (HL) und *Lehrbeauftragte in der Praxisphase* (LiPs) im Tandem
  - Begleitung durch Mentorinnen und Mentoren an der Schule
- **Dauer des Praxisblocks**
  - 16.02.-10.07.2015 (18 Unterrichtswochen)
  - 15 Zeitstunden/Woche verteilt auf drei Schultage

## 4. Praxisblock: Anmelde- und Zuweisungsverfahren

- **Anmeldung**
  - Jeweils im Oktober über eine online-Praktikumsdatenbank
- **Bis zu 6 Schulwünsche (Orte > Schulen)**
  - Schulen aus gesamter Weser-Ems-Region  
(auch wg. 6 mitwirkender Studienseminare)
- **Verbindliche Schulzuweisung**
  - bis spät. 15.12. eines jeden Jahres
- **Nach Möglichkeit Zuweisung der Studierenden in  
fächerspezifischen Tandems**

## 4. Praxisblock: Verlauf

- **1. + 2. Woche**
  - Orientierungswochen/Hospitationen
- **Ab der 3. Woche**
  - Übernahme von teilweise und/oder vollständig selbst gestaltetem Unterricht
  - Richtwert: 64 Unterrichtsstunden in beiden Fächern
    - durchgängig 4 Wochenstunden Unterricht = 2 Std. je Fach
- **Ab der 5. Woche**
  - Planung, Durchführung und Reflexion einer ausführlichen Unterrichtssequenz je Fach
- **Teilnahme an mind. 4 außerunterrichtlichen Aktivitäten**

# 4. Praxisblock: Laufzettel

FACH 1: \_\_\_\_\_

## Laufzettel Praxisblock im M.Ed. Grundschule | Haupt-/Realschule (Stand: Juli 2014)

Studierende/r: \_\_\_\_\_ Name der Schule: \_\_\_\_\_ Schulform: \_\_\_\_\_ Matrikelnummer: \_\_\_\_\_

Woche	Teilweise oder vollständig selbst gestalteter Unterricht; Anzahl Stunden (Richtwert: 2 Std./Fach/Woche)	Hospitationen; Anzahl Stunden	Außerunterrichtliche Aktivitäten; Art der Aktivität (Richtwert: mind. 4 Teilnahmen)
1: vom _____ bis _____			
2: vom _____ bis _____			
3: vom _____ bis _____			
4: vom _____ bis _____			
5: vom _____ bis _____			
6: vom _____ bis _____			
7: vom _____ bis _____			
8: vom _____ bis _____			
9: vom _____ bis _____			
10: vom _____ bis _____			
11: vom _____ bis _____			
12: vom _____ bis _____			
13: vom _____ bis _____			
14: vom _____ bis _____			
15: vom _____ bis _____			
16: vom _____ bis _____			
17: vom _____ bis _____			
18: vom _____ bis _____			
<b>Gesamtanzahl:</b>			
<b>Unterschrift Lehrkräfte:</b>			

Bei Rückfragen bitte E-Mail an: [ghr300@uni-oldenburg.de](mailto:ghr300@uni-oldenburg.de)

Ausführliche Unterrichtssequenz	
Entwürfe vorgelegt	Datum, Unterschrift Lehrerin:
Durchführung	Datum, Unterschrift Lehrerin:
<b>Empfehlung: ab der 5. Woche</b>	
Reflexionen vorgelegt	Datum, Unterschrift Lehrerin:

Besuche (HL: Hochschullehrende   LIP: Lehrbeauftragte/r in der Praxisphase)	
Beratungsgespräch durch Hochschullehrenden (HL)	Datum, Unterschrift Hochschullehrende/r:
Lehrbeauftragte/rin Praxisphase (LIP)	Datum, Unterschrift Lehrbeauftragte/rin der Praxisphase:
Tandem (HL & LIP)	Datum, Unterschrift Hochschullehrende/r und Lehrbeauftragte/rin der Praxisphase:

Schulleiter-Informationsveranstaltung  
GHR 300 am 4. Februar 2015

**Bescheinigung über die Ableistung des Projektbandes im Master of Education  
- prx565: Projektband -  
M.Ed. Grundschule / Haupt- und Realschule**

**Bescheinigung über die Ableistung des Praxismoduls im Master of Education  
- prx560: Praxisblock in der Schule -  
M.Ed. Grundschule / M.Ed. Haupt- und Realschule**

**1. Persönliche Angaben** (von der/dem Studierenden auszufüllen)

Erstes Fach: <small>(lt. Immatrikulationsbescheinigung):</small>	Zweites Fach:
Studiengang: <input type="checkbox"/> M.Ed. Grundschule <input type="checkbox"/> M.Ed. Haupt- und Realschule	
Frau/Herr:	E-Mail:
Adresse:	Matrikel-Nr.:
Projektband belegt in:	<input type="checkbox"/> BW <input type="checkbox"/> FD (Fach angeben): <input type="checkbox"/> FW (Fach angeben):

**2. Bescheinigung für die universitären Veranstaltungen** (von der/dem Hochschullehrenden auszufüllen). Die bzw. der Studierende hat an den universitären Veranstaltungen teilgenommen:

<b>Vorbereitungsveranstaltung</b>	_____
	Datum & Unterschrift der/des Hochschullehrenden
<b>Begleitveranstaltung</b>	_____
	Datum & Unterschrift der/des Hochschullehrenden
<b>Nachbereitungsveranstaltung</b>	_____
	Datum & Unterschrift der/des Hochschullehrenden

**3. Bescheinigung über die Projektdurchführung** (von der Praktikumschule auszufüllen)

Projektband für das Lehramt  an Grundschulen  
 an Haupt- und Realschulen

Zeitraum vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_

Name / Anschrift / Stempel der Schule \_\_\_\_\_

Die/der Studierende war in dem genannten Zeitraum im Rahmen des Projektbandes in der Schule tätig und hat seine Ergebnisse der Schule zur Verfügung gestellt.

Ort und Datum \_\_\_\_\_ Unterschrift Schulleiter/in \_\_\_\_\_

**4. Bescheinigung über die Modulprüfung** (von der/dem Modulverantwortlichen auszufüllen)

**Bewertung der Modulprüfung:**

**Note:** \_\_\_\_\_

gem. Punkt 3 der Anlage 3b der MPO G / HR, Anzahl der erworbenen Kreditpunkte: **15 Kreditpunkte**

Ort und Datum \_\_\_\_\_ die/der Modulverantwortliche \_\_\_\_\_ Unterschrift \_\_\_\_\_

**Begründung für die Bewertung der Modulprüfung:**  
(Hier bitte kurz die für die Bewertung ausschlaggebenden Gesichtspunkte aufführen)

**1. Persönliche Angaben** (von der/dem Studierenden auszufüllen)

Erstes Fach: <small>(lt. Immatrikulationsbescheinigung)</small>	Zweites Fach:
Frau/Herr:	E-Mail:
Adresse:	Matrikel-Nr.:

**2. Bescheinigung für die universitären Veranstaltungen** (von der/dem Hochschullehrenden auszufüllen). Die bzw. der Studierende hat an den universitären Veranstaltungen teilgenommen:

	<b>Fach 1 (prx561):</b>	<b>Fach 2 (prx562):</b>
<b>Vorbereitungsveranstaltung</b>	_____	_____
	Datum & Unterschrift der/des Hochschullehrenden	Datum & Unterschrift der/des Hochschullehrenden

**3. Bescheinigung über den Praxisblock (prx560)** (von der Praktikumschule auszufüllen)

Praxisblock für das Lehramt  an Grundschulen  
 an Hauptschulen & Realschulen

Zeitraum vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_

Name / Anschrift / Stempel der Schule \_\_\_\_\_

**Insgesamt war die/der Studierende 18 Wochen in der Schule tätig:**

Ort und Datum \_\_\_\_\_ Unterschrift betreuende/r Mentor/in **Fach 1**

Ort und Datum \_\_\_\_\_ Unterschrift betreuende/r Mentor/in **Fach 2**

Ort und Datum \_\_\_\_\_ Unterschrift Schulleiter/in \_\_\_\_\_

**4. Bescheinigung über die Modulbelegung** (von der/dem Modulverantwortlichen auszufüllen)

**Bewertung der Modulprüfung:**

**bestanden**  
 **nicht bestanden**

gem. Punkt 3 der Anlage 3b der MPO G / HR, Anzahl der erworbenen Kreditpunkte: **20 Kreditpunkte**

Ort und Datum \_\_\_\_\_ die/der Modulverantwortliche \_\_\_\_\_

## 4. Praxisblock: Betreuung

- Hochschullehrende (HL) und *Lehrbeauftragte in der Praxisphase* (LiPs)
  - Begleitveranstaltung in beiden Fächern
  - Unterrichtsbesuche und Beratungsgespräche
- **Mentorinnen und Mentoren**
  - Mitnahme der Studierenden in ihren Unterricht
  - Betreuung, Unterstützung und Beratung der Studierenden bei der Unterrichtsplanung
  - Regelmäßige Rückmeldungen an die Studierenden über deren Kompetenzentwicklung
  - Teilnahme an den Unterrichtsbesuchen und ggf. den Nachbesprechungen

## 4. Praxisblock: Unterrichtsbesuche/Beratungsgespräche

- Pro Fach i.d.R. 2 Unterrichtsbesuche
  - 1 Besuch von der/dem *Lehrbeauftragten in der Praxisphase*
  - 1 Besuch durch HL und LiP im Tandem
- Pro Fach 1 Beratungsgespräch mit der/dem Hochschullehrenden
- Die Studierenden sind für die Koordinierung und Terminierung der Besuche und Gespräche verantwortlich!

## 4. Praxisblock: Formalia

### → *Krankheit/Fehlzeiten*

#### ➤ **Abwesenheit**

- Krankheit oder andere Fehlzeiten sind der Praktikumsschule **unverzüglich** unter Angabe der Gründe mitzuteilen

#### ➤ **Krankheit**

- **ab dem 3. Tag ärztliches Attest** erforderlich

#### ➤ **Fehlzeiten**

##### – **7-9 Schultage:**

- Fehltage werden ab dem 7. Fehltag an einem zusätzlichen 4. Schultag nachgeholt

##### – **Summe von 10 Schultagen und mehr:**

- Der Praxisblock ist zum nächstmöglichen Termin nachzuholen!

## 4. Praxisblock: Formalia

### → *Rechtliche Vorgaben*

- Bei Antritt in der Praktikumsschule sind folgende Dokumente vorzulegen bzw. zu unterzeichnen:
  1. Eintragungsfreies polizeiliches Führungszeugnis für private Zwecke
  2. Verschwiegenheitserklärung
  3. Erklärung über die Belehrung nach § 35 des Infektionsschutzgesetzes (IfSG)
- Studierende sind zur Beachtung der in der Schule geltenden Rechts- und Verwaltungsvorschriften verpflichtet.
- Schulleitung und betreuende Lehrkräfte (Mentorinnen und Mentoren) sind den Studierenden gegenüber jederzeit weisungsberechtigt.

## 4. Praxisblock: Formalia → *Rechtliche Vorgaben*

### ➤ Den Studierenden ...

- darf kein eigenverantwortlicher Unterricht und kein Vertretungsunterricht übertragen werden.

### ➤ Die Studierenden ...

- dürfen nicht mit der Wahrnehmung von Aufsichtspflichten gemäß § 62 des Niedersächsischen Schulgesetzes (NSchG) betraut werden (z.B. Pausen- und Busaufsicht).

# Studienverlauf im GHR 300

Semester	Module				KP
SoSe 4	<b>Fach / Bildungswissenschaften</b> 18 + 3 KP Masterarbeit Kolloquium		<b>Theorie der Schule</b> (biw010/ MM 1a)  1 SE 3 KP	<b>Schulformspezifisch:</b> Pädagogische Aufgaben und Fragestellungen in der Primarbildung (biw051/MM 5a) <i>oder</i> Pädagogische Aufgaben in Schulen des Sekundarbereichs I (biw052/MM 5b)  1 VL und 2 SE 9 KP	33 KP
WiSe 3	<b>Fach 2</b> 9 KP  Fachdidaktik / Fachwissenschaft	<b>Theorie der Schule</b> (biw010/MM 1a)  1 VL und 1 SE 6 KP	<b>Inklusion - Interdisziplinäre Zugänge</b> (biw040/MM 4)  1 VL und 2 SE 9 KP	<b>Projektband</b> (prx565)  Nachbereitung ~ 2 KP	~26 KP
SoSe 2	<b>Praxisphase (prx560, prx561, prx562) im SoSe: 20 KP</b>  Begleitung Fach 1 (prx561): 2 KP Begleitung Fach 2 (prx562): 2 KP Nachbereitung Fach 1 (prx561): 1 KP Nachbereitung Fach 2 (prx562): 1 KP Praxisblock (prx560) im SoSe: 14 KP		<b>Projektband (prx565): insg. 15 KP</b>  Projektdurchführung (9 KP) Projektbegleitung (~ 2 KP)		~31 KP
WiSe 1	<b>Praxisphase (prx560, prx561, prx562) im WiSe: 10 KP</b>  Vorbereitung Fach 1 (prx561): 2 KP Vorbereitung Fach 2 (prx562): 2 KP Praxisblock (prx560) im WiSe: 6 KP	<b>Schul- und Unterrichtsforschung:</b>  Forschungsmethoden (biw020/MM 2a) <i>oder</i> Diagnostik und Leistungsbeurteilung (biw030/MM 3a)  1 VL und 2 SE 9 KP	<b>Fach 1</b> 9 KP  Fachdidaktik/ Fachwissenschaft	<b>Projektband</b> (prx565)  Vor- bereitung ~ 2 KP	~30 KP

## 5. Projektband

- Durchführung eines kleinen Forschungsprojekts an der Schule unter der Leitidee des *Forschenden Lernens*
- Merkmale:
  - i.d.R. Bezüge zur schulischen Praxis
  - Anwendung geeigneter Forschungs- und Evaluationsmethoden
  - Wählbar aus dem Spektrum der Fachdidaktik, der Fachwissenschaft *oder* den Bildungswissenschaften
  - Ergebnisse *können* in die Masterarbeit münden
  - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung (jedoch ausschließlich durch Lehrende der Universität)

## 6. Weitere Informationen

[www.uni-oldenburg.de/diz/studium-und-lehre/ghr-300/](http://www.uni-oldenburg.de/diz/studium-und-lehre/ghr-300/)



## 7. Kontakt

E-Mail: [ghr300@uni-oldenburg.de](mailto:ghr300@uni-oldenburg.de)

**Susanne de Vries**  
**(Koordination GHR 300)**

Tel.: 0441/798-3035

E-Mail: [susanne.de.vries@uni-oldenburg.de](mailto:susanne.de.vries@uni-oldenburg.de)

**Fedor Stern**

(Mentorenqualifikation GHR 300)

Tel.: 0441/798-2015

E-Mail: [fedor.stern@uni-oldenburg.de](mailto:fedor.stern@uni-oldenburg.de)

**Elke Kureck**  
**(Schulpraktika an Grundschulen,  
Haupt- und Realschulen, Förderschulen)**

Tel.: 0441/798-3030

E-Mail: [elke.kureck@uni-oldenburg.de](mailto:elke.kureck@uni-oldenburg.de)

**Vanessa Hinsch**  
**(Studienkoordination)**

Tel.: 0441/798-3032

E-Mail: [vanessa.hinsch@uni-oldenburg.de](mailto:vanessa.hinsch@uni-oldenburg.de)

Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit

---