

## Instructional Design: Planung, Gestaltung und Evaluation von E-Learning

### Wahlpflichtmodul

<b>Lehrender</b>	Prof. Dr. Olaf Zawacki-Richter Carl von Ossietzky Universität Oldenburg
<b>Inhalte</b>	<p>Technische Innovationen haben das Lehren und Lernen in den letzten zwanzig Jahren drastisch verändert. Interaktive Videosysteme, Videokonferenzen und der Einsatz des Internets ermöglichen es den Bildungseinrichtungen, ortsunabhängige Bildungsangebote zu entwickeln und sich so neue Zielgruppen zu erschließen. Dieser Kurs betrachtet das E-Learning, also das Lernen mit elektronischen Medien über das Internet. Dieses Modul befasst sich vor allem mit der Gestaltung von individuellen und kollaborativen Kommunikations- und Lernprozessen sowie den Bedürfnissen und Erwartungen der am E-Learning Beteiligten.</p> <p>Im Mittelpunkt steht der arbeitsteilige Prozess des Instructional Designs nach dem ADDIE-Modell (Analyse, Design, Develop, Implement, Evaluate). Das didaktische Design und die Auswahl der Medien erfolgt in Abhängigkeit von den Bedürfnissen und Vorkenntnissen der Zielgruppe und den zu vermittelnden Inhalten – vom Wissenstransfer standardisierter Inhalte bis zur Entwicklung komplexer Kompetenzen.</p> <p>Ansätze und Methoden zur Evaluation von Lernsoftware werden am Beispiel von Multimedia-anwendungen aus OER-Datenbanken (Open Educational Resources) erarbeitet.</p> <p>Mit der Entwicklung des Internets und der neuen Informations- und Kommunikationstechnologien ging auch die Globalisierung des Bildungsmarktes einher. Daher werden in dem Modul auch die Internationalisierung internetgestützter Bildungsangebote und interkulturelle Aspekte des E-Learnings thematisiert.</p>
<b>Lernergebnisse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sie können Schritte und Methoden des Instructional Design Prozesses beschreiben und planen.</li> <li>▪ Sie können didaktische Szenarien für Wissenstransfer und Kompetenzentwicklung gestalten.</li> <li>▪ Aufgrund definierter Lernziele können Sie selbst ein Modul für einen E-Learning Kurs entwickeln.</li> <li>▪ Sie können die Planungsphase und den abgeschlossenen E-Learning Kurs evaluieren und kennen die Reichweite unterschiedlicher Evaluationsansätze. Ebenso können Sie Multimediaanwendungen und Lernsoftware kriteriengeleitet evaluieren.</li> <li>▪ Sie sind sich der Bedeutung interkultureller Aspekte internationaler Online-Kurse bewusst.</li> <li>▪ Sie kennen verschiedene OER-Datenbanken und ihre Einsatzmöglichkeiten.</li> </ul>
<b>Lehrformen</b>	Internetgestütztes Studium (Einzel und in Gruppen), ein Präsenzworkshop, Projektarbeit und „Online-Intensivphase“ zur Präsentation und Diskussion der Projektergebnisse
<b>Teilnehmerzahl</b>	max. 22 Teilnehmende
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul, Schwerpunkt Bildungsmanagement
<b>Voraussetzung für Vergabe von Leistungspunkten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ regelmäßige Teilnahme an Online-Diskussionen, Teilnahme am Präsenzworkshop sowie der Online-Intensivphase</li> <li>▪ Bestehen der studienbegleitenden Prüfungsleistungen: Online-Aufgaben und projektbezogene Prüfung (bspw. Präsentation, Hausarbeit)</li> </ul>
<b>Kreditpunkte und Stunden</b>	6 KP Gesamt: ca. 180 Std. (Selbststudium: ca. 80 Std.; Projektarbeit: ca. 80 Std.; Präsenzphasen: ca. 20 Std.)
<b>Häufigkeit</b>	Das Modul wird in einem Turnus von drei bis vier Semestern angeboten.
<b>Notenskala</b>	1,0 / 1,3 / 1,7 / 2,0 / 2,3 / 2,7 / 3,0 / 3,3 / 3,7 / 4,0 / 5,0
<b>Dauer</b>	ca. 18 Wochen
<b>Termine</b>	Modulbeginn (online): 19.05.2021 Präsenzphase I: 02./03.07.2021 (Fr. 15.00-20.00h, Sa. 9.00-16.00h) Online-Intensivphase: 06. - 12.09.2021 Nachbereitungsphase und Modulabschluss (online) bis: 11.10.2021
<b>Gebühren</b>	800,00 Euro