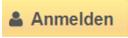


Leitfaden zur Nutzung des Online-Tools „LearningApps.org“

Liebe Lehrende,

in diesem Dokument wird Ihnen das kostenlose Online-Tool „Learning-Apps.org“ vorgestellt sowie einige Hinweise zur Nutzung gegeben. Dieses Tool bietet die Möglichkeit, multimediale und interaktive Lernbausteine in Form von sogenannten „Apps“ zu erstellen, die sich sowohl in Lerneinheiten einbetten lassen als auch den Lernenden zu Übungszwecken bereitgestellt werden können. Die Entwicklung dieser Lernbausteine ist dabei, aufgrund vorprogrammierter Autorenwerkzeuge, die rund 20 verschiedene Aufgabentypen enthalten, recht einfach. Über den folgenden Link kann die entsprechende Internetseite aufgerufen werden: <https://learningapps.org/>

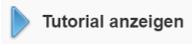
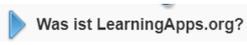
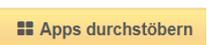
Im Folgenden wird zunächst ein Überblick über die vorhandenen Funktionen gegeben, bevor im Anschluss beispielhaft die Erstellung einer App Schritt für Schritt dokumentiert und erläutert wird. Zuletzt werden einige Hinweise zu Möglichkeiten der Verwaltung und Nutzung der Apps in Lerngruppen gegeben.

Es empfiehlt sich, über den Button  eine kostenlose Registrierung unter Angabe einer E-Mail-Adresse vorzunehmen. Nur mit einem Nutzerkonto ist es möglich, erstellte Apps zu speichern und Lerngruppen zur Verfügung zu stellen.

Überblick über vorhandene Funktionen:

Wird die Seite aufgerufen, erscheint folgende Startoberfläche:



Hier kann die Sprache eingestellt werden , ein Tutorial mit Erläuterungen zu den unterschiedlichen Features auf der Seite gestartet  oder Antworten und Anleitungen zu unterschiedlichen Fragen aufgerufen werden . Zahlreiche Apps wurden bereits auf der Plattform veröffentlicht und können als Inspiration und Vorlage dienen oder auch direkt für eigene Zwecke genutzt werden. Über das Suchfeld  können verfügbare Apps über Stichworte gesucht werden. Alternativ kann über den Button  innerhalb unterschiedlicher Kategorien in den verfügbaren Apps gestöbert und das Anforderungsniveau ausgewählt werden. Außerdem kann auch nach unterschiedlichen Medientypen gefiltert werden (Apps enthalten Bilder, Audios oder Videos).

LearningApps.org

Kontoeinstellungen: testuser_

Apps durchsuchen Apps durchstöbern App erstellen Meine Klassen Meine Apps

Kategorie: Medien: **alles** Stufen: Vorschule Berufs- und Weiterbildung

- Alle Kategorien
- Astronomie
- Berufliche Bildung
- Biologie
- Chemie
- Deutsch
- Deutsch als Fremdsprache
- Englisch
- Französisch
- Geographie
- Geschichte
- Informatik
- Ingenieurwesen
- Italienisch
- Kunst
- Latein
- Mathematik
- Mensch / Umwelt
- Musik
- Philosophie
- Physik
- Politik
- Psychologie
- Religion
- Russisch
- Sachunterricht
- Spanisch
- Sport
- Unterrichtswerkzeuge
- Weitere Sprachen
- Werken
- Wirtschaft

Beispiele

- Cola – den Farbstoff entfernen
- Der Prozess der Aluminiumgewinnung
- Der, Die, Das
- Abschreibung Rechenbeispiele
- Autobatterie wechseln

Wird eine App geöffnet, erscheint zunächst die Aufgabenstellung:

Cola als Stoffgemisch 2020-05-13

Cola besteht hauptsächlich aus Wasser, in dem noch eine Menge anderer Stoffe gelöst sind. Lösungen oder Feststoffe, die aus versch... als . Dagegen bezeichnet man St... en, als . Man unterscheidet zwei versch... che, bei denen man die einzelnen Bestandteile erken... . Außerdem gibt es Gemische, die ausse... . Bei Cola han... diese nennt man weil die einzelnen Komponenten -6 zu erkennen

Aufgabe

Woraus bestehen Cola und Cola light?. Füllt dazu den folgenden Lückentext aus und frisch euer Wissen über Stoffgemische auf!

Diese LearningApp gehört zur Einheit [Mystery](#) zur [Cola](#) von RAABE.

OK

ähnliche App erstellen merken in "Meine Apps"

Daraufhin kann die Aufgabe bearbeitet werden. In diesem Fall müssen die richtigen Wörter in die Lücken geschrieben werden. (Weitere Aufgabentypen werden im Nachhinein noch vorgestellt.) Die Eingabe kann am Ende über den blauen Button unten rechts bestätigt werden und es wird ein direktes, automatisches Feedback gegeben. Daraufhin kann die Eingabe nochmals korrigiert werden.

Cola besteht hauptsächlich aus Wasser , in dem noch eine Menge anderer Stoffe gelöst sind. Lösungen oder Feststoffe, die aus verschiedenen Bestandteilen bestehen, bezeichnet man als **Stoffgemisch** . Dagegen bezeichnet man Stoffe, die nur aus einer einzigen Komponente bestehen, als **Reinstoffe** . Man unterscheidet zwei verschiedene Arten von Stoffgemischen: Es gibt Gemische, bei denen man die einzelnen Bestandteile erkennen kann; solche Gemische bezeichnet man als **heterogen** . Außerdem gibt es Gemische, die aussehen, als würden sie nur aus einem Stoff bestehen; diese nennt man **homogen** . Bei Cola handelt es sich um ein **heterogenes** Stoffgemisch, weil die einzelnen Komponenten -6 zu erkennen sind.



Wurde die Aufgabe vollständig richtig gelöst, erscheint eine kleine TextBox mit einer Rückmeldung:

Cola besteht hauptsächlich aus Wasser , in dem noch eine Menge anderer Stoffe gelöst sind. Lösungen oder Feststoffe, die aus verschiedenen Bestandteilen bestehen, bezeichnet man als **Stoffgemisch** . Dagegen bezeichnet man Stoffe, die nur aus einer einzigen Komponente bestehen, als **Reinstoffe** . Man unterscheidet zwei verschiedene Arten von Stoffgemischen: Es gibt Gemische, bei denen man die einzelnen Bestandteile erkennen kann; solche Gemische bezeichnet man als **heterogen** . Außerdem gibt es Gemische, die aussehen, als würden sie nur aus einem Stoff bestehen; diese nennt man **homogen** . Bei Cola handelt es sich um ein **homogenes** Stoffgemisch, weil die einzelnen Komponenten -6 zu erkennen sind.

Super, du hast die Lücken im Text richtig ausgefüllt!

OK



ähnliche App erstellen

merken in "Meine Apps"

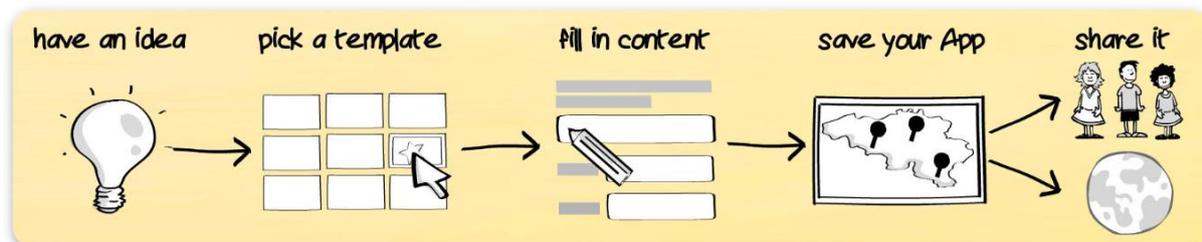
Über den Button **merken in "Meine Apps"** kann die App abgespeichert werden und ist für den eigenen Bedarf nutzbar. Alternativ lässt sich auch auf Grundlage der ausgewählten App eine ähnliche App erstellen:



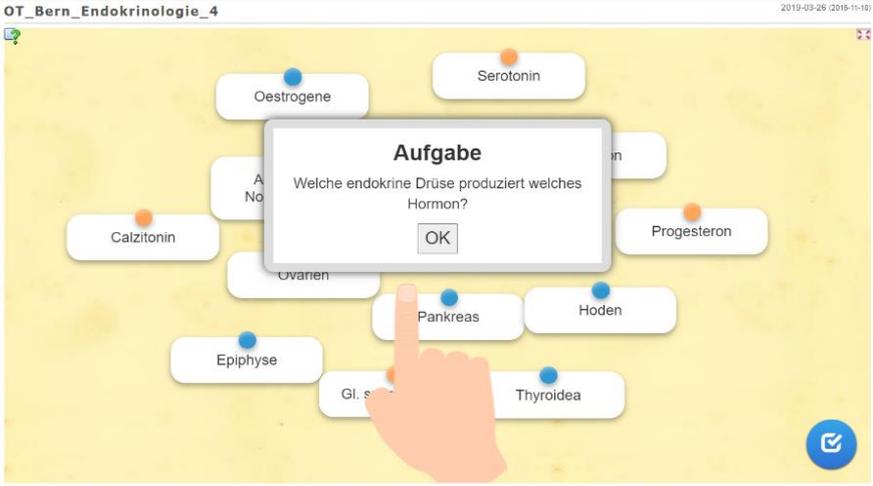
Mit einem Klick auf den kleinen Pfeil stehen dabei verschiedene Auswahlmöglichkeiten zur Verfügung. Über „ähnliche App erstellen“ öffnet sich die entsprechende Bearbeitungsoberfläche, auf der alle Einstellungen und Texteingaben der ausgewählten App entsprechen; diese können dann nach Belieben variiert und den eigenen Zwecken angepasst werden. Über die Auswahl „neue App mit dieser Vorlage erstellen“ öffnet sich eine Bearbeitungsseite, auf der alle Einstellungen der ausgewählten App entsprechen, die Texteingabefelder aber leer sind. Eine detailliertere Beschreibung der Erstellung von Apps erfolgt nachfolgend am Beispiel einer neuen App ohne Vorlage.

Erstellen einer App

Über den Button  auf der Startoberfläche kann eine eigene App gestaltet werden. Eine einfache Beschreibung des gesamten Vorgangs erscheint auf der sich öffnenden Seite:



Eigene Ideen für Aufgabenstellungen können anhand von Vorlagen (Templates) zu ca. zwanzig verschiedenen Aufgabentypen (Auswahl wird stetig erweitert) einfach umgesetzt werden, indem nur der Inhalt an den entsprechenden Stellen eingegeben werden muss. Gespeicherte Apps sind dann jederzeit einsatzbereit. Die verschiedenen Templates für die unterschiedlichen Aufgabentypen werden nachfolgend mit einem Beispiel aufgelistet, um eine Übersicht über alle möglichen App-Vorlagen zu bieten (Stand 08.2020). Über den jeweils untenstehenden Link kann die Beispiel-App aufgerufen und ausprobiert werden.

 <p>Paare zuordnen</p>	<p>OT_Bern_Endokrinologie_4 2019-03-28 (2019-11-16)</p>  <p>https://learningapps.org/2791845</p>
 <p>Gruppenzuordnung</p>	 <p>https://learningapps.org/6023473</p>



OT_Bern_Bauchwand_5 2017-11-23 (2016-10-26)

Aufgabe
Bitte ordnen Sie die Schichten der Bauchwand in der richtigen Reihenfolge. "1" ist aussen, "7" innen.
Ort der Schichtung: ca. 7 Fingerbreit neben der Medianen.

M. tra
Fascia superficialis

OK

<https://learningapps.org/2871837>



Phasen der Zellteilung 2017-01-12 (2016-05-31)

Beginn der Zellteilung Ende der Zellteilung

1 2 3 4 5 6

Aufgabe
Bringen Sie die Phasen der Zellteilung in die richtige Reihenfolge.

OK

<https://learningapps.org/2432718>



Muskeln am menschlichen Körper 2019-02-01 (2016-06-11)

Aufgabe
Benenne alle Muskeln

OK

<https://learningapps.org/2464996>



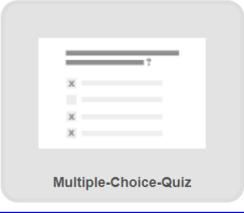
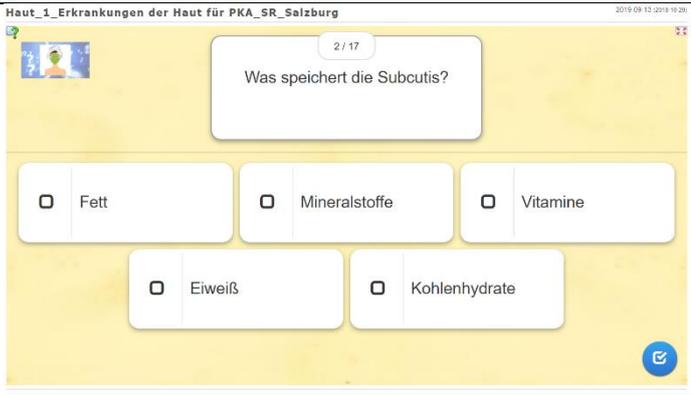
Aufgabe
Ordnen sie die Pulsessorte richtig ein !

zurück

A. brachialis A. carotis A. dorsalis pedis

A. poplitea A. radialis A. temporalis

OK

	https://learningapps.org/2693653
 <p>Multiple-Choice-Quiz</p>	 <p>Haut_1_Erkrankungen der Haut für PKA_SR_Salzburg</p> <p>2 / 17</p> <p>Was speichert die Subcutis?</p> <p><input type="radio"/> Fett</p> <p><input type="radio"/> Mineralstoffe</p> <p><input type="radio"/> Vitamine</p> <p><input type="radio"/> Eiweiß</p> <p><input type="radio"/> Kohlenhydrate</p>
	https://learningapps.org/5797304
 <p>Lückentext</p>	<p>Der Weg des Blutes durch den Körper</p> <p>2019-05-24 (2019-05-24)</p> <p>Folgt man dem Weg des Blutes, so sammelt sich das verbrauchte Blut in der oberen und unteren Hohlvene und fließt in den ... Von dort gelangt es über die ... immer treibt das Blut über ... se führt in die Lunge und ... sch statt. Das bedeutet: ... Blut ... des ... des Herzens geleitet. Von dort gelangt es über die ... in die ... Die linke Herzkammer treibt beim Zusammenziehen das sauerstoffreiche Blut über die ... in die Aorta. Von der Aorta gelangt das Blut in feiner werdende Verästelungen in den Körperkreislauf. In den Kapillaren findet wiederum ein Gasaustausch statt. Sauerstoff wird an die umgebenden Zellen ... Kohlendioxid wird in das Blut ... Das nun wieder sauerstoff ... Blut wird über das Netz der Venen in die obere und untere Hohlvene geleitet.</p> <p>Aufgabe Ergänze den Text. OK</p>
	https://learningapps.org/2542379
 <p>App-Matrix</p>	<p>LF04_Erregung des Herzens</p> <p>2020-02-05 (2019-04-23)</p> <p>Aufgabe Hier finden Sie einige Wiederholungsaufgaben zum Thema Herz-Kreislaufsystem. Viel Spaß dabei! OK</p> <p>Die Funktion des Herzens</p> <p>Der Weg eines roten Blutkörperchens</p> <p>Der Blutkreislauf</p> <p>Beschriftung des Blutkreislaufs</p> <p>Erregung des Herzens</p> <p>Beschriftung Herz mit deutschen Begriffen</p> <p>Beschriftung Herz mit Fachbegriffen</p> <p>Herz sezieren - Teil 1</p>
<p>Audio/Video mit Einblendungen</p>	<p>Beinhart - alles rund um unsere Knochen</p> <p>2018-01-18 (2018-01-18)</p> <p>Aus was bestehen Knochen? • Gehe auf SIMPLECLUB.DE/GO & werde #EinserSchüler</p> <p>Aufgabe Schau dir den Film an und löse die Aufgaben. OK</p> <p>KNOCHEN</p> <p>0:00:43.7</p> <p>1 2 3</p>

<https://learningapps.org/2748140>



Millionenspiel

Neurologische Pflege 2018-04-22 (09:58:07)

Was ist eine motorische Lähmung?

- A** Bewegungsminderung durch Ausfall einer skelettmuskelversorgenden Nervenstruktur
- B** Gestörtes Orientierungsempfinden
- C** Störung der Reizwahrnehmung durch geschädigte Sinnesrezeptoren
- D** gestörter Bewegungsablauf durch mangelhafte Muskelkoordination

<https://learningapps.org/1684857>



Gruppen-Puzzle

OT_Bern_Bauchwand_2 2018-10-23 (2016-11-26)

Aufgabe

Zu welcher Gruppe gehören welche Bauchmuskeln?

Dorsale Bauchmuskeln | **Ventrale Bauchmuskeln, mediale Gruppe**

M. obliquus int. abd.	M. rectus abd.
M. obliquus ext. abd.	M. quadratus lumborum
M. pyramidalis	M. transversus abd.

Dorsale Bauchmuskeln | **Ventrale Bauchmuskeln, laterale Gruppe** | **Ventrale Bauchmuskeln, mediale Gruppe**

M. obliquus int. abd.	M. iliacus	
M. quadratus lumborum	M. pyramidalis	

<https://learningapps.org/2841287>



Kreuzworträtsel

Mundhöhle, Speiseröhre und Magen

Aufgabe

Lösen Sie das interaktive Kreuzworträtsel mit spezifischen Fragen rund um Mundhöhle, Speiseröhre und Magen.

A

<https://learningapps.org/533712>

Wortgitter

K	J	F	I	S	C
L	D	A	W	M	M
Q	J	K	O	V	I
M	S	Y	K	O	I
Q	H	G	K	G	M
K	A	T	Z	E	X

Genetik - Erbgänge

J	V	F	V	U	A	O	U	N	I	F	O	R	M	O	Z	K
S	P	A	L	T	U	N	G	S	R	E	G	E	L	G	E	D
Z	W	D	A	O	Y	Ü	I	K	E	I	M	Z	E	L	L	E
Ü	R	F	O	W												
E	W	B	Z	E												
W	Z	O	T	I												
G	X	U	N	O												
Ü	H	O	T	C												
H	F	Ü	J	Ä	Z	I	L	X	P	Z	Y	Q	T	E	T	R
G	L	U	Q	V	Z	T	A	N	R	L	J	N	Y	N	Y	M
E	U	Q	G	V	W	M	X	Z	G	L	B	A	P	T	P	E
Y	U	O	Ä	Y	O	H	K	M	U	N	E	D	H	A	Y	D
M	A	T	M	Ü	G	Ä	Z	D	P	K	S	R	B	L	H	I
T	B	D	A	O	G	E	V	Y	B	Ü	A	O	F	G	Ü	Ä
K	D	N	Y	Ü	B	O	O	Z	F	H	E	O	C	E	H	R

Aufgabe
In diesem Wortgitter haben sich 9 Begriffe aus der Genetik versteckt. Kannst du sie finden?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

<https://learningapps.org/1488211>

Wo liegt was?

Körper des Menschen: Knochen und Organe

Frage 1 von 26
Niere

Player1
Punkte: 0

Computer
Punkte: 0

<https://learningapps.org/30329>

Wörterraten

? a t

OT_Bern_Cytologie_3

In der Medizin: In einer Flüssigkeit (meist H₂O) gelöste Salze (Ionen).

A B C D E F G H I J K L M N O P
Q R S T U V W X Y Z Ä Ö Ü

<https://learningapps.org/5644213>

Pferderennen

OT_Bern_Herzkreislaufsystem_1

Vorhof mit venösem Blut

1/15

Ventriculus dextr. (dexter)

Atrium dextr. (dextrum)

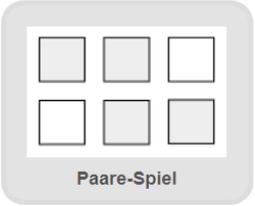
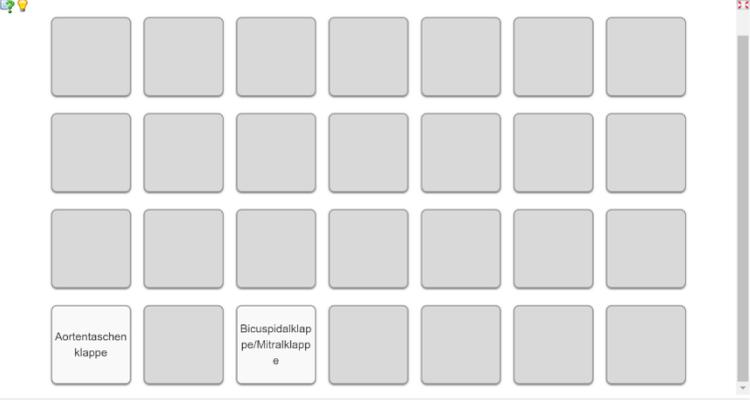
Atrium sin. (sinistrum)

Ventriculus sin. (sinister)

Player1
0/15

Spiel zwischen Player1 und Computer beginnt.

Log anzeigen

	https://learningapps.org/2813365
 <p>Paare-Spiel</p>	<p>Anatomie Herz - Begriff dem Fachbegriff zu ordnen</p> <p>Erstellt für die Klausur am 07.09.2016 und den weiteren Berufsweg der MFA15_6 im SZ Waale.</p> <p>2017-11-22 2016-08-31</p>  <p>https://learningapps.org/2542367</p>
 <p>Schätzen</p>	<p>Zahlenschätzen zu den inneren Organen</p> <p>2017-04-02 2017-03-20</p> <p>Frage 1 von 6</p> <p>Im Magen hat mehr als ___ Liter Flüssigkeit Platz.</p> <p>Deine Schätzung: <input type="text"/> Absenden</p> <p>Player1 Punkte: 0 Computer Punkte: 0</p> <p>https://learningapps.org/3312221</p>

Neben den rund 20 verschiedenen App-Vorlagen für Aufgaben stehen auch noch fünf weitere Tools zur Verfügung, die ebenfalls nützlich für die Einbindung in Lerneinheiten sein können. Diese werden nachfolgend ebenfalls anhand eines Beispiels aufgelistet:

 <p>Abstimmung</p>	<p>Abstimmung</p> <p>Wie bewerten Sie LearningApps.org im Vergleich zu ähnlichen Angeboten wie HotPotatoes?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> viel besser <input type="radio"/> etwas besser <input type="radio"/> vergleichbar <input type="radio"/> schlechter
---	---

Abstimmung

Wie bewerten Sie LearningApps.org im Vergleich zu ähnlichen Angeboten wie HotPotatoes?



alle Ergebnisse anzeigen

<<<

>>>

Abstimmung

Ergebnisse:

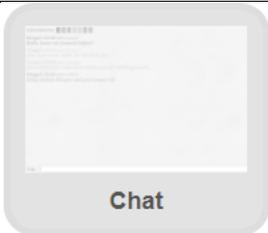
Wie lange kennen Sie LearningApps.org schon?



Wie bewerten Sie LearningApps.org im Vergleich zu ähnlichen Angeboten wie HotPotatoes?



Haben Sie LearningApps.org bereits Kollegen/innen weiterempfohlen?



Kein Titel angegeben

2020-08-31

Chat

1 Nutzer online

Testuser_ vor ein paar Sekunden
Hallo



Testuser_ vor ein paar Sekunden
Ich habe eine Frage:



Gib hier deine Nachricht ein ...

senden



Kalender

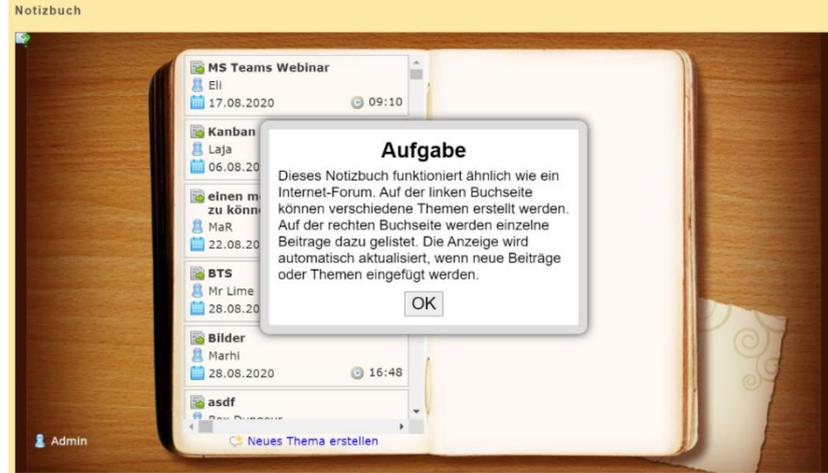
Kalender
Kalenderwoche 35

zurück vor

Stunde	Montag 24.8.2020	Dienstag 25.8.2020	Mittwoch 26.8.2020	Donnerstag 27.8.2020	Freitag 28.8.2020
7:30 8:15	FREI	spor	deu	deu	ma
8:20 9:05	RL	spor	Anatomie	deu	ma
9:10 9:55	M	kun	Physiologie	e	wp
10:00 10:45	M	kun	ril	su	wp
10:50 11:35		ma		ma	FREI (ungerade)
12:15 13:00					fl
13:05 13:50					



Notizbuch





Im Folgenden wird beispielhaft der Prozess der App-Erstellung anhand der Vorlage „Gruppenzuordnung“ erläutert:

Wurde das entsprechende Template ausgewählt, öffnet sich die Bearbeitungsseite. Im Wesentlichen besteht diese aus blau umrandeten Textfeldern oder blauen Buttons mit diversen Auswahlmöglichkeiten. Zunächst kann ein Titel eingegeben werden. Dieser ist, sofern die App öffentlich gemacht wurde, entscheidend für die Auffindbarkeit anhand von Suchbegriffen. Außerdem kann eine Aufgabenstellung verfasst werden; diese erscheint automatisch nach dem Öffnen der App und kann auch später über das kleine Symbol  oben links in der Ecke aufgerufen werden. Diese beiden Einstellungen sind bei jedem auswählbaren Template dieselben.

Titel der App

Anzeigesprache  : 

Peripheres vs. zentrales Nervensystem

Aufgabenstellung

Geben Sie eine Aufgabenstellung zu dieser App ein. Diese wird beim Start eingeblendet. Benötigen Sie diese nicht, lassen Sie das Feld einfach leer.

Ordnen Sie die Eigenschaften dem peripheren bzw. dem zentralen Nervensystem zu, indem Sie die Textfelder auf die jeweilige Seite ziehen.

In der fertigen App würden diese beiden Einstellungen folgendermaßen sichtbar sein:

Peripheres vs. zentrales Nervensystem



Anschließend folgen dem Aufgabentypen entsprechende, spezifische Einstellungsmöglichkeiten. In diesem Fall kann entschieden werden, welche Kategorien im Hintergrund angezeigt werden sollen und welche Elemente diesen (später von den Lernenden) korrekterweise zugeordnet werden müssen. Dabei kann jeweils zwischen verschiedenen Dateiformaten ausgewählt werden. Über die Buttons mit dem **+** Symbol können weitere Gruppen (zur Auswahl stehende Kategorien) und Elemente (Bausteine, die die Lernenden zuordnen müssen) hinzugefügt werden.

Beschreibung

Im Hintergrund der App werden 2–4 Gruppen wahlweise als Bild oder Text angezeigt. Zu jeder Gruppe lassen sich mehrere Elemente zuordnen.

Gruppe 1 Hintergrund: Text Bild ⌵

Gruppe 1 Element 1: Text Bild Text zu Audio Audio Video ⌵

+ weiteres Element hinzufügen

Gruppe 2 Hintergrund: Text Bild ⌵

Gruppe 2 Element 1: Text Bild Text zu Audio Audio Video ⌵

+ weiteres Element hinzufügen

+ Gruppe hinzufügen

Nachfolgend sind die beispielhaft vorgenommenen Einstellungen abgebildet. Über die kleinen Pfeile am rechten Rand ⌵ kann die Reihenfolge der Kategorien bzw. der Elemente vertauscht werden.

Beschreibung

Im Hintergrund der App werden 2–4 Gruppen wahlweise als Bild oder Text angezeigt. Zu jeder Gruppe lassen sich mehrere Elemente zuordnen.

Gruppe 1 Hintergrund: Hinweis:

Gruppe 1 Element 1: Hinweis:

Gruppe 1 Element 2: Hinweis:

Gruppe 1 Element 3: Hinweis:

+ weiteres Element hinzufügen

Gruppe 2 Hintergrund: Hinweis:

Gruppe 2 Element 1: Hinweis:

Gruppe 2 Element 2: Hinweis:

Gruppe 2 Element 3: Hinweis:

+ weiteres Element hinzufügen

Gruppe 3 Hintergrund: Hinweis:

Gruppe 3 Element 1: Hinweis:

Gruppe 3 Element 2: Hinweis:

Gruppe 3 Element 3:

+ weiteres Element hinzufügen

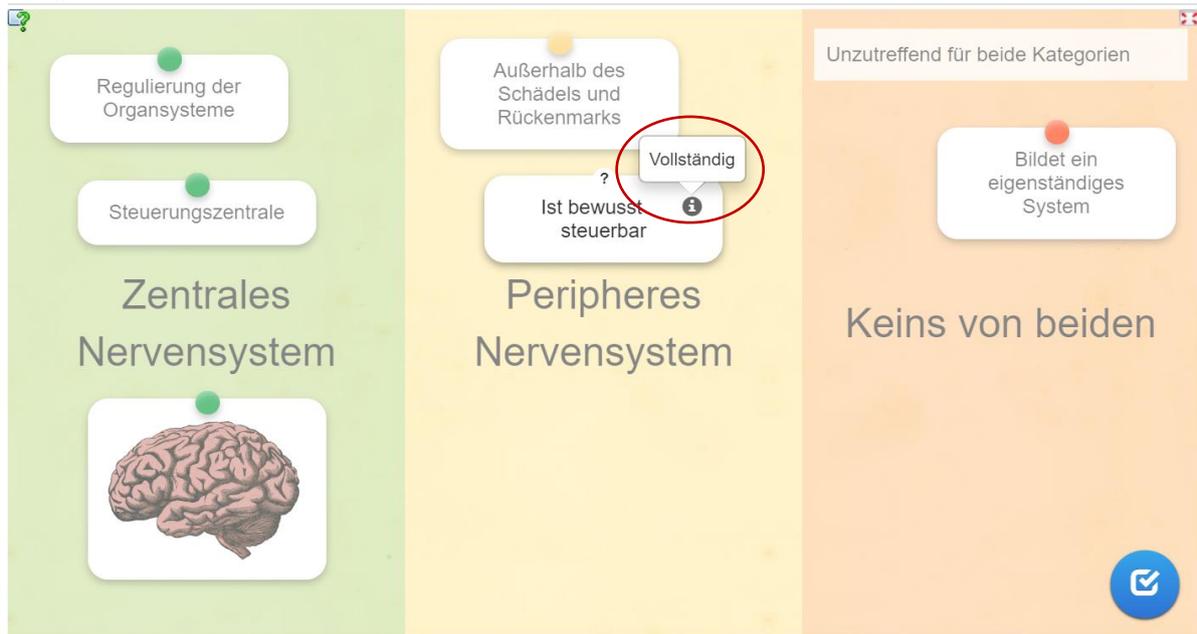
Die Hinweis-Felder bieten eine Möglichkeit, die Lernenden bei der Bearbeitung zu unterstützen. Hinweise zu den Kategorien sind, ebenso wie die Titel der Kategorien, die ganze Zeit im Hintergrund sichtbar:

Peripheres vs. zentrales Nervensystem

The screenshot shows the app interface with a task dialog box in the center. The dialog box is titled "Aufgabe" and contains the text: "Ordnen Sie die Eigenschaften dem peripheren bzw. dem zentralen Nervensystem zu, indem Sie die Textfelder auf die jeweilige Seite ziehen." Below the text is an "OK" button. The background of the app is split into three vertical sections: a green section on the left labeled "Zentrales Nervensystem", a yellow section in the middle, and an orange section on the right labeled "Keins von beiden". In the top right corner of the app, there is a hint box that says "Unzutreffend für beide Kategorien", which is circled in red.

Hinweise zu einzelnen Elementen können über ein kleines  auf der jeweiligen Karte nach Bedarf aufgerufen werden:

Peripheres vs. zentrales Nervensystem



Außerdem kann in diesem Fall noch ausgewählt werden, ob alle Elemente gleichzeitig oder nacheinander angezeigt werden. Wiederum bei jedem Template gibt es abschließend die Möglichkeit, ein Feedback zu verfassen, das nach der korrekten Bearbeitung angezeigt wird sowie eine Hilfestellung zu der Aufgabenstellung zu geben. Diese ist über eine kleine Lampe  oben links in der Ecke zu jeder Zeit abrufbar. Wurden die Einstellungen bis hierhin bearbeitet, kann eine Vorschau aufgerufen werden. Die entsprechende Bearbeitungsoberfläche sieht folgendermaßen aus:

Karten anzeigen

Wählen Sie wie die Karten in der Aufgaben angezeigt werden sollen.

Karte für Karte anzeigen und einordnen ▾

Feedback

Geben Sie einen Text ein, der eingeblendet wird, wenn die richtige Lösung gefunden wurde.

Sehr gut, Sie haben alles richtig zugeordnet!

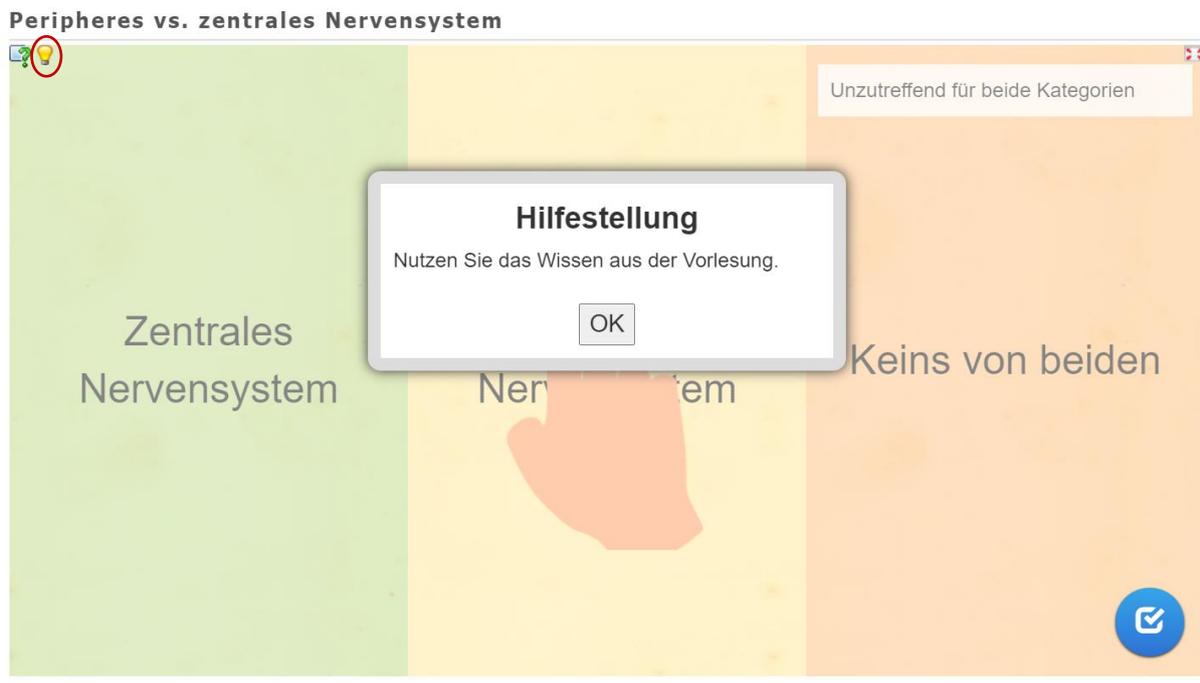
Hilfestellung

Geben Sie Lösungshinweise an, die über ein kleines Symbol in der linken oberen Ecke der App vom Nutzer abgerufen werden können. Benötigen Sie diese nicht, lassen Sie das Feld einfach leer.

Nutzen Sie das Wissen aus der Vorlesung.

▶ Fertigstellen und Vorschau anzeigen

Eine Hilfestellung wird folgendermaßen angezeigt:



Wurde die Eingabe über den blauen Pfeil bestätigt und die Aufgabe korrekt gelöst, erscheint das verfasste Feedback:

Peripheres vs. zentrales Nervensystem

Regulierung der Organsysteme

Steuerungszentrale

Zentrales Nervensystem

Außerhalb des Schädels und Rückenmarks

Sehr gut, Sie haben alles richtig zugeordnet!

OK

Unzutreffend für beide Kategorien

Bildet ein eigenständiges System

Keins von beiden

Ist bewusst steuerbar

Vegetatives Nervensystem

Somatisches Nervensystem

← erneut anpassen

✓ App speichern

Sollten nach der Vorschau weitere Änderungswünsche bestehen, kann die App erneut angepasst werden. Ansonsten kann sie gespeichert werden und ist ab dann unter dem Reiter „Meine Apps“ auf der Startseite verfügbar. (Dies ist nur mit einem Nutzerkonto möglich). Nach dem Speichern öffnen sich die folgenden Optionen:

ähnliche App erstellen

private App

öffentliche App

App überarbeiten

App verwenden

Problem melden

Weblink:

Vollbild-Link:

Einbetten:

QR-Code

über LearningApps.org Impressum Datenschutz / Rechtliches Help translating

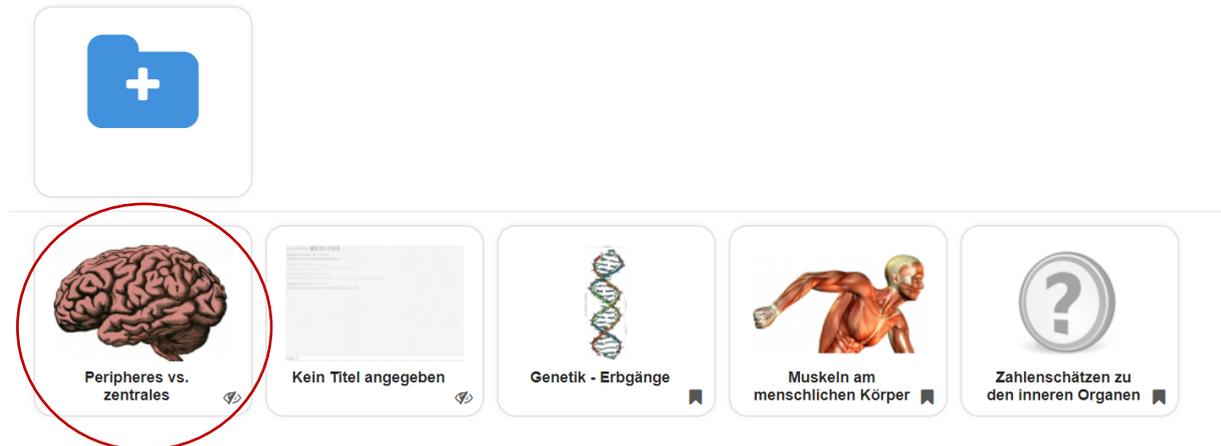
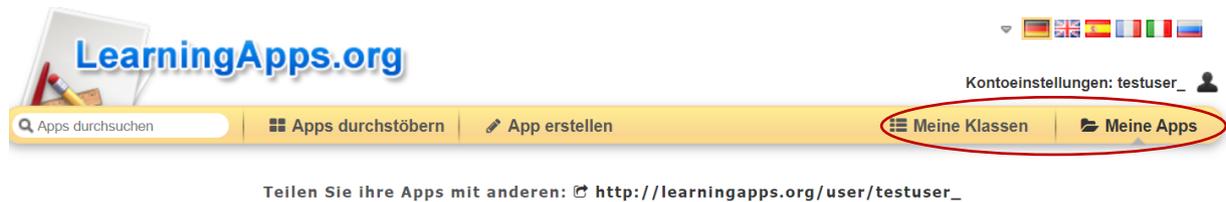
Nun kann eingestellt werden, ob die App nur für die private Nutzung bestimmt ist oder auch öffentlich sichtbar sein soll. Außerdem werden Links und ein QR-Code für die Nutzung der App generiert.

Die hier erstellte App kann über folgenden Link aufgerufen und ausprobiert werden:

<https://learningapps.org/display?v=p490obnn520>

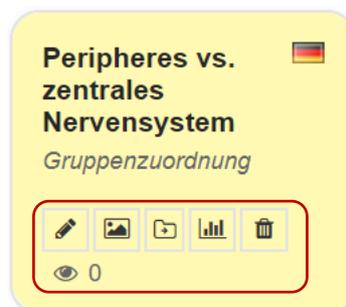
Verwaltung der Apps und Erstellen von Klassen

Auf der Startseite befinden sich oben rechts die Reiter „Meine Klassen“ und „Meine Apps“:



Unter „Meine Apps“ sind selbsterstellte wie gemerkte Apps aufgelistet.

Über das Symbol  können einzelne Ordner angelegt und die Apps darin sortiert werden. Wird der Cursor auf die erstellte App bewegt, erscheinen weitere Optionen:



Von links nach rechts bedeuten die kleinen Symbole: Bearbeitung der App, Änderung des Vorschaubildes, Verschieben in einen Ordner, Anzeigen der Statistik erfolgreich bearbeiteter Durchgänge, Löschen der App. Neben dem kleinen Auge-Symbol kann abgelesen werden, wie viele Male die App aufgerufen wurde. Bei jeder App (nicht nur bei den selbsterstellten) kann über das Bewegen des Cursors auf die App der vollständige Titel sowie der Aufgabentyp angezeigt werden und die App in einen Ordner verschoben werden.

Über den Reiter „Meine Klassen“ auf der Startseite wird folgende Seite geöffnet:

The screenshot shows the LearningApps.org homepage. At the top left is the logo 'LearningApps.org'. To the right are language selection flags and the text 'Kontoeinstellungen: testuser_'. Below this is a navigation bar with buttons for 'Apps durchsuchen', 'Apps durchstöbern', 'App erstellen', 'Meine Klassen', and 'Meine Apps'. The 'Meine Klassen' section is active, showing a form to create a new class with a text input and a 'Klasse erstellen' button. At the bottom of the page are links for 'über LearningApps.org', 'Impressum', 'Datenschutz / Rechtliches', and 'Help translating'.

Hier können beliebig viele Klassen/Kurse/Lerngruppen erstellt werden. Auf diesem Wege können jeder Lerngruppe die passenden Apps zur Verfügung gestellt und überblickt werden, wer welche App bereits erfolgreich bearbeitet hat.

This screenshot shows the 'Meine Klassen' page with a class named 'Kurs 1'. The class name is followed by a series of buttons: 'Schülerkonten (2)', 'Klassenordner', 'Statistik', 'Aktivitäten', and a trash icon. Below this is a form to create a new class. The footer contains the same navigation links as the previous screenshot.

In diesem Fall wurde der „Kurs 1“ erstellt. Nun gibt es zwei Möglichkeiten, Lernende dieser Lerngruppe hinzuzufügen. Diese stehen mit einem Klick auf „Schülerkonten“ zur Verfügung. Dort erscheint eine List mit allen Lernenden dieser Lerngruppe:

This screenshot shows the 'Schülerkonten' page for 'Kurs 1'. At the top right are buttons for 'Statistik', 'Aktivitäten', and 'Klassenordner'. Below is a table with columns for 'Vorname', 'Nachname', 'Login-Name', and 'Passwort'. The table contains two rows of student data. Below the table are three buttons: 'weitere Schülerkonten erstellen', 'Schüler einladen', and 'Account/Passwortliste drucken'. The footer contains the same navigation links.

Vorname	Nachname	Login-Name	Passwort
Lena	Leuchtturm	lenleu23	*****
Max	Mustermann	maxmus368	*****

Über [weitere Schülerkonten erstellen](#) können Lernende eigenhändig über die Eingabe des Vor- und Nachnamens der Lerngruppe hinzugefügt werden:

Meine Klassen » Kurs 1 » Schülerkonten erstellen

Hier können Sie Konten für Ihre Schülerinnen und Schüler erstellen. Schülerkonten besitzen nicht die volle Funktionalität eines normalen LearningApps-Kontos. Die Schülerinnen und Schüler können zum Beispiel keine Apps veröffentlichen. Als Lehrpersonen können Sie die Passwörter jederzeit zurücksetzen.

Schülerkonten:

Vorname	Nachname	Login-Name	Passwort
<input type="text" value="Max"/>	<input type="text" value="Mustermann"/>	<input type="text" value="maxmus36"/>	<input type="text" value="blatt10"/>
<input type="text" value="Lena"/>	<input type="text" value="Leuchtturm"/>	<input type="text" value="lenleu23"/>	<input type="text" value="baum15"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

 Namen importieren

 Speichern

Der Login-Name und das Passwort werden daraufhin automatisch generiert, können aber im Nachhinein noch geändert werden. Die so erstellte Account-/Passwortliste kann ausgedruckt werden. Lernende können sich nun auf der Seite anmelden und sind automatisch Teil dieser Lerngruppe mit Zugriff auf alle hier bereitgestellten Apps.

Eine zweite Möglichkeit bietet der Button . Hier wird ein Link und ein QR-Code generiert, über den Lernende in die Lerngruppe eingeladen werden können, die bereits einen Account haben, bzw. die sich selbst einen erstellen sollen:

Schüler einladen

Wenn Ihre Schülerinnen und Schüler bereits selbst einen Account erstellt haben, oder erstellen sollen, können Sie diesen mit Hilfe des nachfolgenden Links in Ihre Klasse Kurs 1 einladen. Verschicken Sie dazu einfach den Link per Email oder fügen Sie ihn in Ihre Webseite ein.



Neben dem Hinzufügen von Lernenden stehen unter „Meine Klassen“ noch weitere Funktionen zur Verfügung:

Meine Klassen

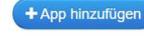
Kurs 1 

Neue Klasse erstellen: 

[über LearningApps.org](#) [Impressum](#) [Datenschutz / Rechtliches](#) [Help translating](#)

So können beispielsweise Klassenordner erstellt werden . In diesem Fall wurde der Ordner „Modul 1“ erstellt:

Meine Apps » **Kurs 1**   

Noch keine App gespeichert!

Unter „Meine Apps“ kann nun eine beliebige App diesem Ordner hinzugefügt werden. Dazu wird der Cursor auf die entsprechende App bewegt und anschließend das kleine Ordner-Symbol  angeklickt:

Peripheres vs. zentrales Nervensystem 
Gruppenzuordnung

 0

Daraufhin erscheint eine Übersicht aller erstellter Ordner (blau) und Lerngruppen (gelb):

Zielordner wählen ... 

- Meine Apps
- Biologie
- Kurs 1**
- Modul 1
- Kurs 2

Einzelne Apps können dabei in mehrere Ordner abgelegt werden.

Außerdem gibt es die Möglichkeit, sich für jede Lerngruppe eine Statistik anzeigen zu lassen 

:

Meine Klassen

Kurs 1 

Statistik: Kurs 1

Vorname	Nachname	
Lena	Leuchtturm	 
Max	Mustermann	

Peripheres vs. zentrales Nervensystem, gelöst am 01.09.2020 in 31s

Außerdem kann über  eingesehen werden, wer welche App wann geöffnet bzw. gelöst hat:

Meine Klassen

Kurs 1 

Aktivitäten: Kurs 1



Lena Leuchtturm	<input checked="" type="checkbox"/>	Peripheres vs. zentrales Nervensystem	gelöst am	01.09.20 9:40:40
Lena Leuchtturm	<input type="checkbox"/>	Peripheres vs. zentrales Nervensystem	geöffnet am	01.09.20 9:40:09

Des Weiteren gibt es die Möglichkeit, der gesamten Lerngruppe eine Nachricht zu schreiben  und die Lerngruppe zu löschen .

Viel Freude beim Ausprobieren und Nutzen der vielfältigen Möglichkeiten dieser App!