

# Ökosystem Wald

**Günstiger Zeitraum: Mai – September (Oktober, je nach Wintereinbruch und Blattfall)**

**Klassenstufe 5-8**

## **Inhalt**

Der Wald stellt ein klassisches Beispiel für ein Ökosystem mit seinen biotischen und abiotischen Umweltfaktoren dar. Er eignet sich deshalb so gut, weil sowohl aufbauende wie auch abbauende Prozesse und alle Elemente des Systems gut beobachtet werden können. Die Klassenaktion vermittelt einen Überblick über Produzenten, Konsumenten und Destruenten des Waldes und deren Zusammenspiel im Ökosystem Wald.

## **Aktivität**

Nach einer gemeinsamen Einführung, in der die Begriffe Produzenten, Konsumenten und Destruenten wiederholt werden, untersuchen die Schüler/innen diese Lebewesen arbeitsteilig im Wäldchen des Botanischen Gartens. Dabei wird die Technik der Probennahme ebenso erlernt wie die Bestimmungsarbeit zur Klassifizierung der gefundenen Pflanzen und Tiere. Abschließend werden die Ergebnisse auf einem Poster/Tafelbild zusammengetragen.

## **Voraussetzung**

Kenntnisse der Begriffe Produzenten, Konsumenten und Destruenten sind hilfreich.

## **Empfehlungen zur Nachbereitung**

Die gewonnenen Ergebnisse aus der Grünen Schule können zur weiteren Behandlung von Nahrungsnetzen genutzt werden, wenn die Schüler/innen weitere Informationen zur Lebensweise der Tiere und Pflanzen recherchieren. Auch Vergleiche mit Wäldern anderer Klimazonen (tropischer Regenwald, borealer Nadelwald) oder anderen Ökosystemen der gemäßigten Breiten (See, Wiese, Wattenmeer) können den Systembegriff weiter ausschärfen.

## **Weitere mögliche Schwerpunktsetzungen**

Der Schwerpunkt kann auch mit Hilfe einer Rallye auf die Bestimmung von Laubbäumen und das Erlernen der dazugehörigen Begrifflichkeiten gelegt werden.