# Leben im Teich

Günstiger Zeitraum: Mai - September

Klassenstufe 5-8

## Inhalt

Wasser stellt einen ganz eigenen Lebensraum dar, an den Pflanzen wie Tiere in besonderer Weise angepasst sind. Die Atmung funktioniert anders als an Land, ebenso wie die Fortbewegung. Für viele Insektenarten wie auch für Frösche ist der Teich oder See die Kinderstube: Nur das Juvinilstadium wird hier vollzogen. Thema dieser Aktion ist die Entdeckung der unterschiedlichen Lebensformen, die in den Gewässern des Botanischen Gartens zu finden sind, und die Aufdeckung von Nahrungsbeziehungen zwischen ihnen.

#### **Aktivität**

Eine kurze Einführung klärt die Vorerfahrungen, die die Schüler/innen mit dem Lebensraum Teich und seinen Bewohnern gemacht haben. In Gruppen werden anschließend die Teiche des Gartens auf ihre tierischen Bewohner hin untersucht, die nach der Beobachtung im Wasser mit Keschern und anderen Geräten vorsichtig gefangen werden. Mithilfe von Bestimmungsmaterialien werden erste Einordnungen der Lebewesen vorgenommen und Details zu ihrer Lebensweise bzw. Ernährung gesammelt. Der Saprobienindex gibt Aufschluss über die Gewässergütequalität.

# **Voraussetzung**

Es werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt.

## **Empfehlungen zur Nachbereitung**

In der Schule können die Schüler/innen anhand von Literatur weitere Informationen zu den gefundenen Lebewesen zusammentragen und Steckbriefe erarbeiten. Interessant ist auch ein Vergleich zwischen landbewohnenden und wasserlebenden Tieren der gleichen Tiergruppe.