

## **Bausteine der Zertifizierten Aufbaukurse nach Standard der Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V. (ZAK-Kurse)**

Das UK-Zertifikat entsprechend dem sog. „Einführungskurs (ZEK)“ berechtigt zur Teilnahme an Aufbaukursen (ZAK). Bei Teilnahme an den nachfolgenden Aufbaukursen kann das Zertifikat „UK-Fachkraft“ erlangt werden (i.d.R. 8-16 Stunden). Diese Kurse werden regelmäßig von Referenten der Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation (<https://www.gesellschaft-uk.org>) angeboten.

<b>Aufbaukurse</b>	<b>Ziele</b>	<b>Mögliche Bausteine</b>
Diagnostik in der Unterstützten Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefter Einblick in das Thema Diagnostik in der Unterstützten Kommunikation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundsätze der Diagnostik in der UK</li> <li>• Definitionen/Begriffsklärung</li> <li>• Menschenbild/Haltung</li> <li>• Wozu Diagnostik?</li> <li>• Was wird in der UK diagnostiziert? Ziele der Diagnostik in der UK</li> <li>• Wie wird diagnostiziert? Methoden der UK-Diagnostik</li> <li>• Stolpersteine in der Diagnostik</li> </ul>
Gebärden in der Unterstützten Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefter Einblick in das Thema Gebärden in der UK</li> <li>• Motivation zum Einsatz von Gebärden</li> <li>• Gebärden lernen</li> <li>• Gebärdeneinsatz im Kontext der UK-Förderung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziele der Kommunikation mit Gebärden</li> <li>• Definitionen/Begriffsklärung</li> <li>• Gebärdensammlungen</li> <li>• Geschichtlicher Einblick</li> <li>• Aspekte beim Erlernen der Gebärden</li> <li>• Merkmale der Ausführung von Gebärden</li> <li>• Einsatz von Gebärden im Alltag und Etablierung im Umfeld</li> <li>• Vor- und Nachteile von Gebärden im Vergleich mit anderen Kommunikationsformen</li> <li>• Praktischer Teil</li> <li>• Material</li> </ul>
Grafische Symbole in der Unterstützten Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefter Einblick in das Thema Symbole in der UK</li> <li>• Motivation zum Einsatz von Symbolen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziel der Kommunikation mit grafischen Symbolen</li> <li>• Definitionen/Begriffsklärung</li> <li>• Symbolsammlungen/-systeme</li> <li>• Aspekte beim Erlernen der grafischen Symbole</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Symboleinsatz im Kontext der UK-Förderung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation des Vokabulars bei grafischen Symbolen</li> <li>• Einsatz von grafischen Symbolen im Alltag und Etablierung im Umfeld</li> <li>• Ansteuerung grafischer Symbole</li> <li>• Vor- und Nachteile von grafischen Symbolen</li> <li>• Praktischer Teil</li> <li>• Material</li> </ul>
Technische Hilfen in der Unterstützten Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefter Einblick in das Thema technische Hilfen in der UK</li> <li>• Abbau von Vorbehalten und Motivation zum Einsatz von technischen Kommunikationshilfen</li> <li>• Einsatz technischer Hilfen im Kontext der UK-Förderung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziel der Kommunikation mit technischen Hilfen</li> <li>• Definitionen/Begriffsklärung/Gerätevorstellung</li> <li>• Geräteeigenschaften</li> <li>• Aspekte beim Erlernen der Kommunikation mit einer technischen Kommunikationshilfe</li> <li>• Organisation des Vokabulars</li> <li>• Ansteuerung technischer Hilfen</li> <li>• Einsatz von technischen Hilfen im Alltag und Etablierung im Umfeld</li> <li>• Vor- und Nachteile von technischen Hilfen</li> <li>• Finanzierung</li> <li>• Praktischer Teil</li> <li>• Material</li> </ul>