

Liste der Qualifikationsarbeiten

Laufende Bachelorarbeiten

Beendete Bachelorarbeiten

- Corinna Weelborg *Herausforderungen und Perspektiven in der Jugend-Suchthilfe: Die Versorgung drogengefährdeter Jugendlicher im Kooperationsfeld von Jugendhilfe, Jugendpsychiatrie und Drogenhilfe.* beendet Oktober 2012
- Sabrina Stümpert *Die Beeinflussung von Kindern mit Geschwistern ohne Behinderung in der Gegenüberstellung zu Kindern mit Geschwistern mit Behinderung unter Berücksichtigung ausgewählter Einflussfaktoren.* beendet Oktober 2012
- Maike Roden *Darstellung und Ursachen geschlechtsspezifischer Jugendgewalt – am Beispiel weiblicher Jugendlicher in der rechtsextremen Szene.* beendet Juli 2013
- Joschka Rodgers *Wie lassen sich die Phänomene Amoklauf und School Shooting erklären?* beendet September 2013
- Livia Rüdiger *Tiergestützte Intervention bei Kindern mit Autismus: Was passiert während der tiergestützten Intervention mit Hunden bei Kindern mit Autismus?* beendet September 2013
- Ricarda Müller *Exzessives/pathologisches Computer-/Internetnutzungsverhalten – Handlungsmöglichkeiten für betroffene Eltern.* beendet September 2013
- Nina Herfert *Prävention von Sexualstraftaten durch Aufklärung über Täter – Analyse von schulischen Präventionsprogrammen zu sexueller Gewalt und deren Erweiterung.* beendet September 2013
- Anke Tränapp *Resilienz und Fremdunterbringung. Wie können kindliche Entwicklungsprozesse bei Fremdunterbringung mithilfe des Resilienzkonzeptes unterstützt und optimiert werden?* beendet September 2013
- Ann-Christin Schädlich *Attributionen im diagnostischen Kontext – Auswirkungen und Veränderungsmöglichkeiten von inadäquaten Attributionen von Lehrkräften.* beendet September 2013
- Jennifer Dworatzek *Kinder psychisch kranker Eltern – Möglichkeiten und Grenzen von Unterstützungsleistungen in Kindertageseinrichtungen.* beendet September 2013
- Danjana Henschel *Die Bedeutung des Humors auf die Lernmotivation von Schüler/innen im Unterricht.* beendet März 2014
- Yvonne Reinecke *Bindungstypen und dissoziatives Bindungsverhalten bei Kindern.* beendet Oktober 2014
- Lara-Susan Kindler *Therapie von Jugendlichen, die als verhaltensgestört wahrgenommen werden – Vergleich einer Standardmaßnahme mit einer erlebnispädagogischen Maßnahme – Erweiterungen und Grenzen.* Beendet September 2014
- Diana Unger *Therapiebegleitende Maßnahmen im Kontext der Grundschule für lese-rechtschreibschwache Kinder in Bezug auf das Selbstwertgefühl.* beendet Oktober 2014

| | |
|---|---|
| Malinka Neufeld | <i>Traumapädagogik im pädagogischen Handlungsfeld des Allgemeinen Sozialen Dienstes (ASD).</i> beendet Oktober 2014 |
| Sarah Krzemien-Freke Tanja Mertineit | <i>Identitätsentwicklung traumatisierter Kinder.</i> beendet Oktober 2014. <i>Elternarbeit im Rahmen einer bindungsbasierten Psychotherapie – Das Konzept des „therapeutic parenting“.</i> beendet November 2014. |
| Sonja Edith de Buhr | <i>Kompetenzen von Pflegeeltern erkennen und entwickeln – Auswahl, Vorbereitung und Begleitung in der Vollzeitpflege auf Dauer.</i> beendet Dezember 2014. |
| Jacqueline Kemper | <i>Mögliche Erklärungsmuster für die Entstehung von deviantem Sexualverhalten am literarischen Beispiel „Fifty Shades of Grey“.</i> beendet August 2015. |
| Sophia Wilde | <i>Eine Metaanalyse zu Untersuchungen über den Implikationszusammenhang der Ausprägung von Bindungsmustern in der frühen Kindheit und deren Folgen für die Partnerwahl und die Beziehungsmuster im Erwachsenenalter.</i> beendet August 2015. |
| Kirsten Rocker | <i>Verhaltensnachahmung von störendem Verhalten – große Gefahr durch Inklusion?</i> beendet September 2015. |
| Jule Krebs | <i>Schutz vor Retraumatisierung in stationären Wohngruppen der Kinder- und Jugendhilfe.</i> beendet November 2015. |
| Rea-Helena Fremerey | <i>Offline schüchternes Mauerblümchen, online knallharte Draufgängerin? Das Zusammenspiel von Selbstdarstellung im Internet und Identitätbildung.</i> beendet März 2016. |

Laufende Masterarbeiten

Beendete Masterarbeiten

| | |
|--------------------|--|
| Anna Stöber | <i>Kreativitätsförderung in der Schuleingangsstufe im Fach Kunst.</i> beendet August 2012 |
| Lena Hahne | <i>Erfolge einer kurzfristigen Förderung der Rechtschreibleistung von Schülerinnen und Schülern der 5. Klasse mit schwacher Rechtschreibleistung.</i> beendet September 2012 |
| Hannah Luisa Joest | <i>Hat Sportunterricht Auswirkungen auf die Konzentrationsleistung von Schülern und Schülerinnen? Eine Querschnittsstudie im 9. Jahrgang eines Oldenburger Gymnasiums.</i> beendet März 2013 |
| Tabea Schober | <i>Impfen – Pro und Kontra. Schülerargumentationen und Schülermeinungen vor und nach einer Unterrichtsstunde zum Thema Impfen für die Klassen neun bis elf im Vergleich.</i> beendet August 2013 |
| Jennifer Zange | <i>Theoretische und empirische Analyse der Sachaufgaben des deutschen Mathematiktests für zweite Klassen (DEMAT 2+).</i> beendet April 2014 |
| Meike Drees | <i>„Sprachen liegen mir nicht!?“ – Der Zusammenhang zwischen Erstsprache und Fremdsprache.</i> beendet Juli 2014. |
| Neele Baalman | <i>Unterschiede in der Rechtschreibleistung bei Kindern mit Deutsch als Muttersprache und Kindern mit Deutsch als Zweitsprache.</i> beendet August 2014. |

| | |
|-----------------------|--|
| Corinna Weelborg | <i>Intelligenzleistung von Kindern und Jugendlichen mit depressiver Symptomatik – Eine Untersuchung zur Spezifität kognitiver Leistungen in der WISC-IV.</i> beendet September 2014. |
| Katharina Henkel | <i>Mathematische Textaufgaben – eine Sache des Lesens? Wie Lesefähigkeit die Lösung und Repräsentation der Textaufgaben beeinflusst.</i> beendet Oktober 2014. |
| Eva-Maria Stegemann | <i>Vorwissen bei komplexen Themen. Eine Untersuchung in der gymnasialen Oberstufe zur Behaltensleistung beim Thema der embryonalen Stammzellforschung.</i> beendet Februar 2015. |
| Christine Stammermann | <i>Entwicklung eines (Re-)Attributionstrainings für Lehrkräfte zur Förderung der diagnostischen Kompetenz.</i> beendet März 2015. |
| Christina Frevert | <i>Der Einsatz von Medien im Englischunterricht mit besonderer Berücksichtigung von musikalischen Elementen.</i> beendet August 2015. |
| Maren Julia Korves | <i>Kohäsion und Leistung – Effekte von Gruppenkohäsion auf die Qualität von Referaten.</i> beendet Februar 2016. |
| Jannik Balzer | <i>Lesen mit Hörbüchern – Zur Wirksamkeit einer Methode zur Förderung der Leseflüssigkeit.</i> beendet August 2016. |
| Imke Beewen | <i>Von ‚Mann in der Wolke‘ bis ‚gibt es nicht‘ – Gottesvorstellungen von Kindern und Jugendlichen.</i> beendet Juli 2017. |

Arbeiten, in denen ich die Zweitbetreuung übernommen habe:

| | |
|-------------------|--|
| Jeanette Ngu | <i>Foreign Language Anxiety - Anxiety in German Learners of English as a Foreign Language at a Bilingual and a Non-Bilingual High School.</i> Masterarbeit Zwei-Fächer Master; beendet. |
| Anna Wulf | <i>Systemische Beratung von schizophren Erkrankten und ihren Angehörigen - Möglichkeiten und Grenzen.</i> Bachelorarbeit; beendet WS 2016/17. |
| Livia Rüdiger | <i>Praxis und Methoden der DDR-Heimerziehung und deren Folgen für die Persönlichkeitsentwicklung Betroffener - Eine explorative Studie zum geschlossenen Jugendwerkhof Torgau.</i> Masterarbeit, beendet WS 15/16. |
| Jessica Granz | <i>"Interventionsmöglichkeiten der Schulsozialarbeit bei Grundschulkindern mit aggressivem Verhalten"- "Welche Interventionsmöglichkeiten der Schulsozialarbeit können aggressives Verhalten im Grundschulalter verringern?"</i> Bachelorarbeit, beendet WS 14/15. |
| Ludmila Tsesarska | <i>Die Bedeutung von Bindung in der Heimerziehung.</i> Bachelorarbeit, beendet SS 14. |
| Anna Wilksen | <i>Mutter-Kind-Bindung als Resilienzfaktor bei der Entwicklung eines positiven Selbstwertgefühls im Kontext von Armutsverhältnissen,</i> Bachelorarbeit, beendet SS 14. |
| Malinka Neufeld | <i>Traumapädagogik im pädagogischen Handlungsfeld des Allgemeinen Sozialen Dienstes (ASD).</i> Bachelorarbeit, beendet SS 14. |
| Anna Stöber | <i>Kreativitätsförderung in der Schuleingangsstufe im Fach Kunst.</i> Masterarbeit Zwei-Fächer, beendet WS 12/13. |