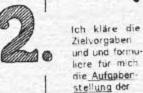


Ich treffe eine vorläufige Entscheidung über die

EMENSTELLUNG

VORBEREITUNGSPHASE:



ich mache mich im thematischen Umfeld der Einheit fachkompetent und klare die Sachlogik und die Zugänglichkeit des Themas.

ich kläre die organisatorischen Voraussetzungen und Möglichkeiten der Unterrichtseinheit.

Ich überlege mir, weiche Erfahtungen die Schüler mitbringen und welche Interessen sie an der Aufgabenstellung entwickeln können.

lch überprüfe, ob die Schüler die Methoden und Arbeitstechniken für die Bewaltigung der Aufgabe besitzen.



Unterrichts

einheit.

ich formuliere meine

LEHRZIELE

Ich überlege, welche

NDLUNGSZIELE

Schuler im Unterricht verfolgen könnten.



EINSTIEGSPHASE:

ich mache die Schüler in einem lehrer- oder schüleraktiven

UNTERRICHTSEINSTIEG mit dem Thema vertraut.



ich vereinbare mit den



Schülern das anzustrebende

HANDLUNGSPRODUKT.

Fast immer: eine weitere Vorbereitungs-



phase für den Lehrer und die Schüler



ERARBEITUNGSPHASE : ch prazisiere gemeinsam mit den Schulern die Arbeitsabsprache. Wir diskutieren verschiedene Lösungen und wählen die für unsere Zwecke und Möglichkeiten geeignete Variante aus.

Wir ersteilen einen Arbeits- und Zeitplan. Wir entscheiden, was wir gemeinsam, was in Gruppen und was in Einzelarbeit erledigen wollen.

Wir verein baren Spielregeln und Qualitats standards der Arbeit.

Wit ge-hen endlich an die Arbeit

Zwischendurch (je nach Bedarf): kurze Lehrgangsphasen für alle oder individuelle Qualifizierungen: Pausen, Zwischenauswertungen: Beratungen, Kritik und Belobigungen

- UNGSPHASE :



Wir fügen bie eilergebnisse zusammen und präsentieren das Produkt im Plenum. Wir reflektieren den Arbeits prozess.

Wir überprüfen die Qualität der Arbeitsergebnisse. Wo erforderlich, werden Teile zur Überarbeitung zurückgegeben. Falls vorher vereinbart, werden Leistungskontrollen durchgeführt.

AUSWERT

Wir testen den Ge brauchswart: Wir spielen mit dem Produkt. Wir erproben seine Gebrauchstuchtigkeit - auch über den Unterricht hinaus. Wir sichern das erworbene Wissen

Wir klaren, ob wir Teile oder das ganze Produkt veröffent-Lichen wollen, und entscheiden, in welcher Form.