

## Anlage 4

### Fachspezifische Anlage für das Fach Anglistik

#### 1. Bachelorgrad

In der Fakultät III Sprach- und Kulturwissenschaften bietet das Fach Anglistik mit dem Abschluss „Bachelor of Arts (B.A.)“ an.

#### 2. Empfehlungen für das Anglistikstudium

(1) Für das Studium des Faches sind folgende Empfehlungen für den Abschluss des Bachelorstudiums vorgesehen: Fremdsprachenkenntnisse in einer weiteren Fremdsprache (für Studierende mit dem Studienziel M.Ed. (Gym) ist es ratsam, sich bereits während des Bachelorstudiums um den Nachweis der von der PVO-Lehr 1 vorgeschriebenen zusätzlichen Sprachkenntnisse zu bemühen, das heißt kleines Latinum und eine weitere Fremdsprache).

(2) Für Studierende aller Fächer der Fakultät wird das dringend empfohlene transdisziplinäre Fakultätsmodul *Transdisziplinäres Modul: Kultur und Sprache*, das der wissenschaftlichen Grundlegung und Orientierung zu Beginn des Studiums dient (erstes und zweites Semester; Professionalisierungsbereich), und darüber hinaus ein sprachliches bzw. kulturwissenschaftliches Profil (Professionalisierungs- bzw. Ergänzungsbereich) bereitgehalten.

#### 3. Ziele des Studiums

Im Bachelorstudium sollen die grundlegenden Methoden, Fragestellungen und Theorien der Anglistik vermittelt werden. Ziel des Studiums ist die Ausbildung fachwissenschaftlich-fachdidaktischer und fremdsprachlicher Kompetenz sowie die Entwicklung von Fähigkeiten, das erworbene Wissen in beruflich relevanten Situationen zu vermitteln.

#### 4. Anglistik als 30 KP-Fach (Basiscurriculum)

(1) Mit diesem Studienabschnitt werden folgende Ziele verfolgt:

Den Studierenden sollen die Grundlagen des Fachs Anglistik in den Bereichen Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft, Landeswissenschaft, Fachdidaktik vermittelt und ihre englischen Sprachkenntnisse vertieft werden.

Die Ausrichtung der Basismodule auf ein breites Spektrum unterschiedlicher Fachgebiete soll dazu beitragen, in möglichst vielen beruflich relevanten Tätigkeitsfeldern kompetent handeln zu können und auf einem möglichst differenzierten Fundament aufbauend, Entscheidungen zur berufsbezogenen fachlichen Spezialisierung begründet treffen zu können.

(2) Es sind folgende Basismodule (BM) als Pflichtmodule zu studieren:

Modulbezeichnung	Art und Menge der Lehrveranstaltungen	Kreditpunkte (KP)	Art und Anzahl der Modulprüfungen
BM 1: Introduction to American / British Literature	1 VL 1 UE	6	1 Klausur (40 %) + 1 Portfolio (60 %)
BM 2: Introduction to American / British Studies	1 VL 1 UE	6	1 Klausur (40 %) + 1 Portfolio (60 %)
BM 3: Introduction to English Linguistics	1 VL 1 UE	6	1 Klausur (40%) + 1 Portfolio (60 %)
BM 4: Einführung in die englische Fachdidaktik	1 VL 1 UE	6	1 Klausur (40 %) + 1 Portfolio (60 %)
BM 5: Introduction to Language Practice	2 UE	6	4 <i>diagnostic tests</i> and 1 <i>counselling session</i> , ferner 1 Klausur und 1 mündliche Prüfung*
Gesamt		30	

Die Dauer einer Klausur beträgt 90 Minuten; ein Portfolio enthält maximal fünf kleinere Einzelleistungen.

\* BM 5 enthält im ersten Semester eine Übung zur Sprachstandsdiagnose und -beratung (mit vier verpflichtenden diagnostischen Tests und einer verpflichtenden individuellen Beratungssitzung von etwa 20 Minuten Dauer, jedoch sämtlich ohne Benotung), im zweiten Semester einen *skill orientated course*, der mit einer Grammatik-klausur und einer mündlichen Prüfung von in der Regel 10 - 15 Minuten (Aussprache) abschließt.

## 5. Anglistik als 60 KP-Fach (Aufbaucurriculum)

(1) Mit diesem Studienabschnitt werden folgende Ziele verfolgt:

Die Studierenden sollen auf der Basis einer vertiefenden Integration der fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und sprachpraktischen Grundlagen des Fachs eine beruflich relevante Kompetenz erwerben, die sie für verschiedene Tätigkeitsfelder qualifiziert.

Durch Vertiefung, Anwendung und Integration der fachlichen und sprachlichen Grundlagen sollen vor allem kommunikative, sprach-, text- und kulturanalytische, sowie differenzierte didaktisch-methodische Qualifikationen erworben werden.

(2) Die Basismodule (Pflichtmodule) sind identisch mit denen des 30 KP-Fachs. Zusätzlich werden Aufbaumodule (Pflicht- und Wahlpflichtmodule) im Umfang von 30 KP studiert. Die Aufbaumodule können nur nach erfolgreichem Abschluss der Basismodule belegt werden. Es sind folgende Aufbaumodule (AM) zu studieren, wobei Studierende einen der folgenden drei Schwerpunkte wählen können:

### Schwerpunkt 1: Literatur, Kultur, Sprache und Vermittlung

Modulbezeichnung	Modultyp	Art und Menge der Lehrveranstaltungen	Kreditpunkte	Art und Anzahl der Modulprüfungen
AM 1: Literature and Social Change I	Pflicht	2 SE 1 UE	15	1 Hausarbeit oder 1 Referat/Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung oder 1 Portfolio oder 1 Poster-Session jeweils mit schriftlicher Ausarbeitung sowie 1 schriftlicher oder 1 mündlicher <i>language test</i>
AM 2: Language, Acquisition, Learning and Teaching I	Pflicht	1 SE 1 UE	15	1 Referat/Präsentation oder 1 Portfolio oder 1 Poster-Session jeweils mit schriftlicher Ausarbeitung sowie 1 schriftlicher oder 1 mündlicher <i>language test</i>
Gesamt			30	

### Schwerpunkt 2: Literatur und Kultur

Modulbezeichnung	Modultyp	Art und Menge der Lehrveranstaltungen	Kreditpunkte	Art und Anzahl der Modulprüfungen
AM 1: Literature and Social Change I	Pflicht	2 SE 1 UE	15	1 Hausarbeit oder 1 Referat/Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung oder 1 Portfolio mit schriftlicher Ausarbeitung; 1 schriftlicher oder 1 mündlicher <i>language test</i>
AM 3 : Language, Acquisition, Learning and Teaching Ia	Pflicht	1 SE 1 UE	9	1 Referat/Präsentation oder 1 Portfolio oder 1 Poster-Session jeweils mit schriftlicher Ausarbeitung; 1 schriftlicher oder 1 mündlicher <i>language test</i>
AM 4: Language, Acquisition, Learning and Teaching Ib	Pflicht	2 SE (je 1 SWS)	6	1 Referat/Präsentation oder 1 Portfolio oder 1 Poster-Session jeweils mit schriftlicher Ausarbeitung
Gesamt			30	

**Schwerpunkt 3: Sprache und Vermittlung**

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Modultyp</b>	<b>Art und Menge der Lehrveranstaltungen</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Art und Anzahl der Modulprüfungen</b>
AM 2: Language, Acquisition, Learning and Teaching I	Pflicht	2 SE 1 UE	15	1 Referat/Präsentation oder 1 Portfolio oder 1 Poster-Session jeweils mit schriftlicher Ausarbeitung; 1 schriftlicher oder 1 mündlicher <i>language test</i>
AM 1: Literature and Social Change Ia	Pflicht	1 SE 1 UE	9	1 Hausarbeit oder 1 Referat/Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung oder 1 Portfolio mit schriftlicher Ausarbeitung; 1 schriftlicher oder 1 mündlicher <i>language test</i>
AM 1: Literature and Social Change Ib	Pflicht	2 SE (je 1 SWS)	6	1 Hausarbeit oder 1 Referat/Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung oder 1 Portfolio mit schriftlicher Ausarbeitung
<b>Gesamt</b>			<b>30</b>	

Eine Hausarbeit hat einen Umfang von maximal 15 Seiten, ein Portfolio enthält maximal drei Einzelleistungen im gleichen Gesamtumfang, ein Referat / Präsentation dauert etwa 15 Minuten und die schriftliche Ausarbeitung umfasst maximal zehn Seiten; ein schriftlicher *language test* dauert 90 Minuten; ein mündlicher *language test* dauert in der Regel 15 - 20 Minuten.

Studierende mit Studienrichtung M.Ed. (GHR) können das Modul AM 4 oder AM 1 (Ib) im Masterstudiengang belegen.

Jede Übung der Aufbaumodule beinhaltet Sprachpraxis. Nach Wahl der oder des Studierenden wird eine Übung durch einen schriftlichen, die andere durch einen mündlichen Test nachgewiesen.

**6. Bachelorarbeit im Fach Anglistik**

Für die begleitende Lehrveranstaltung sind 6 KP, für die Bachelorarbeit 9 Kreditpunkte vorgesehen. Die Bearbeitungszeit beträgt damit sechs Wochen.