
Modulhandbuch
Sustainability Economics and Management - Master-Studiengang
im Wintersemester 2023/2024
erstellt am 08.09.2023

| | |
|---|----|
| wir812 - Environmental Law | 6 |
| wir901 - Environmental Economics | 8 |
| wir902 - Perspectives and Instruments of Corporate Sustainability | 9 |
| wir904 - Environmental and Sustainability Governance | 11 |
| wir905 - Environmental Sciences | 13 |
| wir808 - Multivariate Statistik | 15 |
| wir809 - Ökonometrie | 16 |
| wir894 - Econometrics of Policy Evaluation | 17 |
| inf651 - Betriebliche Umweltinformationssysteme | 18 |
| inf659 - Betriebliche Umweltinformationssysteme II | 20 |
| lök210 - Naturschutz in der Praxis | 22 |
| lök320 - Nachhaltige Raumentwicklung in Europa | 24 |
| lök998 - Umweltplanung | 26 |
| wir809 - Ökonometrie | 27 |
| wir821 - International Trade, Production and Change | 28 |
| wir826 - Sektorale, funktionale und institutionelle Ansätze des Marketings | 30 |
| wir829 - Entwicklungslinien in der Marketingforschung | 32 |
| wir878 - Public Economics and Market Design | 34 |
| wir915 - Erneuerbare Energiesysteme | 36 |
| wir919 - Topics in Sustainability Economics and Management I | 37 |
| wir930 - Wahloffenes Modul | 38 |

| | |
|---|----|
| wir932 - International Regulatory and Competition Policy | |
| ..... | 39 |
| wir934 - Rechts- und Wirtschaftssprache: Franzö-sisch I | |
| ..... | 40 |
| wir935 - Rechts- und Wirtschaftssprache: Spanisch I | |
| ..... | 43 |
| wir938 - Sustainable Venturing | |
| ..... | 46 |
| wir939 - Topics in Sustainability Economics and Management II | |
| ..... | 48 |
| wir863 - Wirtschafts- und Rechtschinesisch I | |
| ..... | 49 |
| wir880 - Marine & Maritime Law | |
| ..... | 50 |
| wir881 - Energy Law | |
| ..... | 52 |
| wir883 - Transnational Biodiversity and Genetic Resources Law | |
| ..... | 54 |
| wcm140 - Planning and Management of Coastal Zones and Sea Basins | |
| ..... | 56 |
| wir832 - Innovation Management | |
| ..... | 57 |
| wir934 - Rechts- und Wirtschaftssprache: Französisch I | |
| ..... | 59 |
| wir933 - Rechts- und Wirtschaftssprache: Englisch I | |
| ..... | 60 |
| wir866 - Wirtschafts- und Rechtschinesisch II | |
| ..... | 64 |
| wir943 - Rechts- und Wirtschaftssprache: Englisch II | |
| ..... | 65 |
| wir944 - Rechts- und Wirtschaftssprache: Französisch II | |
| ..... | 69 |
| wir945 - Rechts- und Wirtschaftssprache: Spanisch II | |
| ..... | 73 |
| wir850 - Gründungsberatung | |
| ..... | 76 |
| wir873 - Applied Economics | |
| ..... | 77 |
| wir886 - Digital Transformation: Strategies and Sustainability | |
| ..... | 78 |
| wir890 - Climate Economics | |
| ..... | 80 |
| wir892 - Computational Economics | |
| ..... | 81 |

| | |
|---|-----|
| wir893 - Development Economics | 82 |
| wir911 - Advanced Topics of Sustainability Economics | 83 |
| wir923 - Advanced Research Topics in Sustainable Supply Chain Management | 85 |
| wir924 - Ecological Economics | 86 |
| wir925 - Innovations for Sustainable Operations | 88 |
| mar363 - Theorie ökologischer Gemeinschaften | 89 |
| mar368 - Klimamodelle | 91 |
| phy641 - Energy Resources & Systems | 93 |
| pre022 - Solar Energy | 96 |
| pre025 - Wind Energy and Storage | 99 |
| pre041 - Sustainability of Renewable Energy | 101 |
| pre152 - Resilient Energy Systems | 103 |
| pre200 - Selected Renewable Energy Technologies | 105 |
| wir760 - Computable General Equilibrium Analysis | 107 |
| wir849 - Advanced Entrepreneurship | 108 |
| wir891 - Complex Data Analysis | 109 |
| wir950 - Forschungswerkstatt: Dilemmata der Nachhaltigkeit | 110 |
| kolloqium - Forschungskolloqium | 112 |
| mam - Masterarbeitsmodul | 113 |
| wir889 - Applied Environmental Economics | 114 |
| wir913 - Practical Project in Sustainability Economics and Management | 115 |
| wir921 - Sustainable Supply Chain Management | 116 |

| | |
|---|-----|
| wir895 - Industrial Organization | |
| ..... | 118 |
| wir898 - Strategic Sustainability Management | |
| ..... | 119 |

Basismodule

wir812 - Environmental Law

| | | |
|--|--|---|
| Modulbezeichnung | Environmental Law | |
| Modulkürzel | wir812 | |
| Kreditpunkte | 6,0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Basismodule • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule NM-Recht • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule RdW - Recht • Master Informatik (Master) > Module aus anderen Studiengängen • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Basismodule • Master Wirtschaftsinformatik (Master) > Module der Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Meyerholt, Ulrich (Modulberatung) • Godt, Christine (Modulverantwortung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | |
| Kompetenzziele | Ausgehend von dem Vorwissen der versammelten Studierenden, wird auf Masterniveau das Europäische/Internationale Umweltrecht vertieft, wobei der Kurs auf solche Felder fokussiert, in denen die Abgrenzung zwischen hoheitlichem Eingriff („öffentliches Recht“) und Marktrecht („Privatrecht“) fließend geworden ist. Die Studierenden erwerben die Kompetenz, moderne umweltrechtliche Regulierungstechniken im Mehrebenensystem zu analysieren und sie interdisziplinär (ökonomisch und juristisch) zu bewerten. | |
| Modulinhalte | <p>Das Modul besteht aus zwei Kursen, von denen der erste Kurs alleine von PD Dr. Meyerholt gelehrt wird, der zweite gemeinsam mit Prof. Dr. Godt.</p> <p>Der erste Kurs befasst sich mit ausgewählten Fragen des Umweltrechts. Ausgehend von den allgemeinen Strukturen des Umweltrechts sollen gesamthafte Bezüge - auch mit Grundlagenentscheidungen der Obergerichte - vermittelt werden.</p> <p>Der zweite Kurs nimmt das intradisziplinäre Umweltrecht zwischen öffentlichem Recht und (privatem) Wirtschaftsrecht in den Blick und fokussiert auf die Europäisch-internationale Ebene.</p> | |
| Literaturempfehlungen | <p>Epiney, A. (2013), <i>Umweltrecht der Europäischen Union</i>, Nomos, Baden-Baden.</p> <p>Erbguth, W./Schlacke, S., (2016), <i>Umweltrecht</i>, 6. Aufl., Nomos, Baden-Baden.</p> <p>Jans, J./Vedder, H. (2012), <i>European Environmental Law</i>, 4. Aufl., Europa Law Publishing, Groningen.</p> <p>Meyerholt, U. (2016), <i>Umweltrecht</i>, 4. Aufl. BIS-Vlg, Oldenburg.</p> | |
| Links | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | |
| Modullevel / module level | --- | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
| Gesamtmodul | Während des Semesters. | Ein Referat mit schriftlicher Ausfertigung. |
| Lehrveranstaltungsform | Vorlesung | |
| SWS | 4 | |
| Angebotsrhythmus | SoSe oder WiSe | |

Workload Präsenzzeit

56 h

wir901 - Environmental Economics

| | | | | |
|--|---|--|------------------|------------------|
| Modulbezeichnung | Environmental Economics | | | |
| Modulkürzel | wir901 | | | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | | | |
| Workload | 180 h (Vorlesung: 3 SWS (42h Präsenz) Übung: 1 SWS (14h Präsenz) Es gibt 2 Zeitslots, in denen im Wechsel die Vorlesung und die Übung stattfinden.) | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master Applied Economics and Data Science (Master) > Economics • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule NM-VWL • Master Informatik (Master) > Module aus anderen Studiengängen • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Basismodule • Master Umweltmodellierung (Master) > Mastermodule | | | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Helm, Carsten (Modulberatung) • Lehrenden, Die im Modul (Modulberatung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) • Helm, Carsten (Modulverantwortung) | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | | | |
| Kompetenzziele | Grundlegende Konzepte und Denkfiguren der Umweltökonomie kennen und anwenden können; Umweltprobleme und Lösungsansätze analysieren und bewerten können; Wissenschaftliche Methoden und Diskussionsfähigkeit üben; Umweltökonomie im Kontext der interdisziplinären Nachhaltigkeitsforschung einordnen können. | | | |
| Modulinhalte | Ökonomische Analyse von Umweltbelastungen (Marktversagen, externe Effekte, Marktversagen); ethische Aspekte der Umweltökonomie; Instrumente der Umweltpolitik (handelbare Zertifikate, Steuern, Subventionen, Umwelthaftungsrecht); Innovation und Adaption neuer Technologien; internationale Umweltprobleme. | | | |
| Literaturempfehlungen | <p>Daniel J. Phaneuf and Till Requate. <i>A Course in Environmental Economics: Theory, Policy, and Practice</i>. Cambridge University Press, 2016.</p> <p>Roger Perman, Yue Ma, Michael Common, David Maddison and James McGilvray. <i>Natural Resource and Environmental Economics</i>. Addison Wesley. 2011 (4th edition).</p> | | | |
| Links | | | | |
| Unterrichtssprache | Englisch | | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | | | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | | | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | | | |
| Modullevel / module level | | | | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | Vorlesung und Übung / Lecture and exercise | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform | | |
| Gesamtmodul | Zum Ende der Vorlesungszeit | Klausur; Bonusleistungen durch übungsbegleitende Aufgabenbearbeitung | | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung | | 2 | | 28 |
| Übung | | 2 | | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

wir902 - Perspectives and Instruments of Corporate Sustainability

| | |
|----------------------------------|---|
| Modulbezeichnung | Perspectives and Instruments of Corporate Sustainability |
| Modulkürzel | wir902 |
| Kreditpunkte | 6.0 KP |
| Workload | 180 h |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule NM-BWL • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule RdW - BWL • Master Social Sciences (Master) > Wahlpflichtmodule anderer Institute und Departments • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Basismodule • Master Water and Coastal Management (Master) > Bereich Socioeconomics • Master Wirtschaftsinformatik (Master) > Module der Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Siebenhüner, Bernd (Modulverantwortung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) • Wegner, Alkje (Prüfungsberechtigt) • Sievers-Glotzbach, Stefanie (Prüfungsberechtigt) |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine |
| Kompetenzziele | <p>- Knowledge on the basic concepts and strategies of sustainability management related to corporate practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Sustainability: Basic concepts, strategies, * Domestic and international challenges for business, * Business case for sustainable development, * Integrative concepts of sustainable corporations, * Sustainable strategies, * Management instruments <p>- Discussing topics of international sustainability management with students from different scientific disciplines.</p> <p>- Ability to present and evaluate different concepts and instruments of international sustainability management</p> |
| Modulinhalte | <p>This module consists of a one lecture and one seminar (2 weekly contact hours per lecture/seminar) dealing with basic concepts and strategies of sustainability management within corporations. Both, lecture and seminar give an overview of current sustainability strategies for companies and present a variety of instruments to integrate and initiate sustainable development within corporations. While the lecture focuses more on theoretical approaches and introduces basic concepts of corporate sustainability management, the seminar provides a variety of case studies and business cases to demonstrate different concepts and instruments of sustainability management. The seminar provides the possibilities for inter- and transdisciplinary exchange and discussions.</p> |
| Literaturempfehlungen | <p>Baumgartner, R.J.; Ebner, D. (2010). Corporate Sustainability Strategies: Sustainability Profiles and Maturity Levels. Sustainable Development, Vol. 18, Nr. 2: pp. 76-89.</p> <p>BMU/BDI (Eds., 2002). Sustainability Management in Business Enterprises. CSM, University of Lueneburg (Schaltegger, Herzig, Kleiber, Müller).</p> <p>Charter, Martin/Tischner, Ursula (Eds.) (2001): Sustainable Solutions, Developing Products and Services for the Future, Sheffield: Greenleaf;</p> <p>Board on Sustainable Development of the National Research Council, 1999 Our Common Journey: A Transition Toward Sustainability. Washington D.C.: National Academy Press;</p> <p>Dyllick, Thomas, and Kay Hockerts, 2002 "Beyond the Business Case for Corporate Sustainability." Business Strategy and the Environment, 2002: 130-141;</p> <p>Gladwin, T., et al., 1995 "Shifting paradigms for sustainable development: Implications for management theory and research." Academy of Management Review, 20: 874 - 907;</p> <p>Halme, M., & Laurila, J. (2009). Philanthropy, integration or innovation? Exploring the financial and societal outcomes of different types of corporate responsibility. Journal of Business Ethics, 84(3): pp. 325-339.</p> <p>Hamschmidt J. (Ed.) (2007). Case Studies in Sustainability Management and Strategy: The oikos collection. UK: Greenleaf Publishing Limited.</p> <p>Hart, Stuart, 1997 "Strategies for a sustainable world." Harvard Business Review, January-February 1997: 67-76;</p> <p>Holliday, Charles O., et al., 2002 Walking the Talk. The Business Case for Sustainable Development. Sheffield: Greenleaf;</p> <p>Hutchinson, Andrew, and Frances Hutchinson, 1997 Environmental Business</p> |

Management: Sustainable Development in the New Millennium. London u.a.: McGraw-Hill.
 Schaltegger, S., Harms, D., Hörisch, J., Windolph, S. E., Burritt, R., Carter, A., Truran, S., Crutzen, N., Ben Rhouma, A., Csutora, M., Tabi, A., Kokubu, K., Kitada, H., Haider, B. M., Kim, J., Lee, K., Moneva, J. M., Ortas, E., Álvarez-Etxebarria, I., Daub, C.-H., Schmidt, J., Herzig, C. & Morelli, J. (2013). International Corporate Sustainability Barometer: A Comparative Study of 11 Countries. Lüneburg: Centre for Sustainability Management.

Shrivastava, Paul, and Stuart L. Hart, 1995 "Creating sustainable corporations." Business Strategy and the Environment 1995: 154-165.

| | | | | |
|--|-----------|--|----------------------------------|------------------|
| Links | | | | |
| Unterrichtssprache | | Englisch | | |
| Dauer in Semestern | | 1 Semester | | |
| Angebotsrhythmus Modul | | jährlich | | |
| Aufnahmekapazität Modul | | unbegrenzt | | |
| Modullevel / module level | | BM (Basismodul / Base) | | |
| Modulart / typ of module | | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | | |
| Prüfung | | Prüfungszeiten | Prüfungsform | |
| Gesamtmodul | | By the end of the lecture period | Presentation and written summary | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung | | 2 | | 28 |
| Seminar | | 2 | | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

wir904 - Environmental and Sustainability Governance

| | |
|----------------------------------|---|
| Modulbezeichnung | Environmental and Sustainability Governance |
| Modulkürzel | wir904 |
| Kreditpunkte | 6.0 KP |
| Workload | 180 h |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master Informatik (Master) > Module aus anderen Studiengängen • Master Social Sciences (Master) > Wahlpflichtmodule anderer Institute und Departments • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Basismodule • Master Wirtschaftsinformatik (Master) > Module der Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) • Siebenhüner, Bernd (Modulberatung) • Wegner, Alkje (Modulberatung) • Müller, Werner Joachim (Modulberatung) • Siebenhüner, Bernd (Modulverantwortung) |
| Teilnahmevoraussetzungen | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Grundlagen der nationalen und europäischen Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik • beschreiben ihre historische Entwicklung. • reflektieren die zentralen Prinzipien, Instrumente, Akteure und Strategien in der Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik. • analysieren ausgewählte Themen der Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik auf Basis der zentralen Prinzipien, Instrumente, Akteure und Strategien |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to environmental politics - Politics, Political Science, Policy Analysis • Environment – Terms and Concepts - Historical Foundations of Environmental Politics • Actors, institutions and governance structures; Actors in Environmental Policy • Socio-ecological systems framework • Environmental Policy in Germany • Environmental Policy in the European Union • Steering and principles in environmental policy • Instruments in environmental policy • Policy process and environmental policy • Multilevel and reflexive governance - Multilevel governance • International environmental governance • Science-Policy Interface |
| Literaturempfehlungen | <p>Aden, Hartmut (2012): Umweltpolitik, Wiesbaden: VS-Verlag Ambrus, M./Arts, K./Hey, E./Raulus, H. (Eds.): The Role of 'Experts' in International and European Decision-Making Processes. Advisors, Decision Makers or Irrelevant Actors? Cambridge: Cambridge University Press Jänicke, M. (1997): National Environmental Policies. Heidelberg: Springer Jordan, A. (Hrsg.) (2004): Environmental Policy in the European Union: Actors, Institutions and Processes. London: Earthscan. Kraft, Michael E. (2011): Environmental policy and politics. 5th ed. Upper Saddle River: Pearson Education Ostrom, E. (2009): A General Framework for Analyzing Sustainability of Social-Ecological Systems, Science 325: 420 Hooghe, Liesbet and Makrs, Gary (2003). "Unraveling the Central State, but How? Types of Multi-level Governance." American Political Science Review 97(02): 233-243.</p> |
| Links | https://www.uni-oldenburg.de/wire/ |
| Unterrichtssprachen | Deutsch, Englisch |
| Dauer in Semestern | 1 Semester |
| Angebotsrhythmus Modul | halbjährlich |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt |
| Modullevel / module level | BM (Basismodul / Base) |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht |

Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method**Vorkenntnisse / Previous knowledge**

| | | |
|-------------------------------|-----------------------|--------------|
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
| Gesamtmodul | | Referat |
| Lehrveranstaltungsform | Vorlesung und Seminar | |
| SWS | 4 | |
| Angebotsrhythmus | WiSe | |
| Workload Präsenzzeit | 56 h | |

wir905 - Environmental Sciences

| | | |
|--|--|--------------|
| Modulbezeichnung | Environmental Sciences | |
| Modulkürzel | wir905 | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master Informatik (Master) > Module aus anderen Studiengängen • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Basismodule • Master Water and Coastal Management (Master) > Bereich Science | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Freund, Holger (Modulberatung) • Köster, Jürgen (Modulberatung) • Dozent, Gast (Modulberatung) • Klenke, Thomas (Prüfungsberechtigt) • Freund, Holger (Prüfungsberechtigt) • Köster, Jürgen (Prüfungsberechtigt) • Klenke, Thomas (Modulverantwortung) | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | |
| Kompetenzziele | <p>The introduction to processes and systems of the dynamic Earth constituting the foundation for sustainable management is given to students to provide them with:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Knowledge about processes and systems relevant for sustainable management using knowledge and methodologies from all science disciplines in an integrated way. • Skills in elaborating on complex tasks of environmental management using an interdisciplinary science based approach and to present related findings to non-expert audiences. • Lecture room presentations and discussions based on slides and black/white board usage. <p>Short films and serious gaming approaches will be used to endorse the intended achievements</p> | |
| Modulinhalte | <p>The module 'Bioplanet Earth' covers two parts. One part is a series of lectures on approaches of science disciplines to the structure and physiology of the Earth. The other part is a seminar designed for having a dialogue based on student's presentations on actual problems in using resources and protecting ecosystems and climate in a sustainable way.</p> <p>Lecture: Understanding Bioplanet Earth (2 contact hours/week) (Lecture, 2 LVS: Solar systems and formation of the Earth, Earth's interior, Earth's dynamics: rock, water and element cycles, evolution of life on Earth, organisms and biodiversity, climate system, marine and terrestrial systems, fossil and renewable resources plus various insights into ecosystems under different climate conditions and human intervention. .</p> <p>Seminar: Cases in Understanding the Bioplanet Earth (2 contact hours/week) Introduction to key processes and to systems dynamics of the Earth representing a planet being alive driven by external and internal forces interacting with biological activities. Topics of the lecture comprise introductions to the evolution of the universe and solar systems, the differentiation and sub-systems of the Earth's interior, minerals and rock cycle, soils, ocean and climate, evolution and biodiversity, organisms and physiology, water and element cycling plus insights into ecosystems under different climate conditions. The cases are selected in order to (i) highlight certain principles and theories in geo- and biosciences and (ii) exemplify critical objects and phenomena in modern practice of resource and environmental management.</p> | |
| Literaturempfehlungen | <p>A 'foundation material pool' will be made available online for students and lecturers providing paper books, reports and media covering the topics of the lecture and the cases</p> | |
| Links | | |
| Unterrichtssprache | Englisch | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | |
| Modullevel / module level | BM (Basismodul / Base) | |
| Modulart / typ of module | Pflicht / Mandatory | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |

| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Gesamtmodul | By the end of the lecture period. | Presentation/discussion and written report on a case; Scientific quality of presentation (40 %) Clarity of presentation and discussion (20 %) Scientific quality of report (40 %) |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS |
| Vorlesung | | 2 |
| Seminar | | 2 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | 56 h |

wir808 - Multivariate Statistik

| | | | | |
|--|---|-----|--------------------------------|------------------|
| Modulbezeichnung | Multivariate Statistik | | | |
| Modulkürzel | wir808 | | | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | | | |
| Workload | 180 h | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Basismodule • Master Informatik (Master) > Module aus anderen Studiengängen • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Basismodule • Master Umweltmodellierung (Master) > Mastermodule • Master Wirtschaftsinformatik (Master) > Module der Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) | | | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Stecking, Ralf Werner (Modulverantwortung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • kennen multivariate Analyseverfahren. • wählen diese zur datenbasierten Modellierung ökonomischer Fragestellungen aus den Bereichen Wirkungsanalyse, Prognose, Klassifikation und Segmentierung aus. • wenden diese an. | | | |
| Modulinhalte | Lineare und Logistische Regressionsanalyse, Diskriminanzanalyse, Hauptkomponentenanalyse, Variablenselektion, Modellvalidierung. | | | |
| Literaturempfehlungen | Backhaus, Erichson, Plinke, Weiber (2015): Multivariate Analysemethoden, 14. Aufl., Springer, Berlin Litz, H.P. (2000): Multivariate Statistische Methoden, Oldenbourg, München Hartung, J. und Elpelt, B. (2006): Multivariate Statistik, 7. Aufl., Oldenbourg, München Berthold, M. und Hand, D.J. (2010): Intelligent Data Analysis, 2. Aufl., Springer, Berlin Witten, I.H. und Frank, E. (2011): Data Mining, 3. Aufl., Morgan Kaufmann, San Francisco | | | |
| Links | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | | | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | | | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | | | |
| Modullevel / module level | MM-PB (Professionalisierungsbereichsmodul im Master) | | | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | | Prüfungsform | |
| Gesamtmodul | In der Regel zum Ende der Veranstaltungszeit. | | Klausur oder mündliche Prüfung | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung | | 2 | | 28 |
| Übung | | 2 | | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

wir809 - Ökonometrie

| | | | |
|--|---|---------------------|-------------------------|
| Modulbezeichnung | Ökonometrie | | |
| Modulkürzel | wir809 | | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | | |
| Workload | 180 h | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Aufbaumodule • Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Studienrichtung Volkswirtschaftslehre • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Basismodule • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Basismodule • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule | | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) • Bitzer, Jürgen (Modulverantwortung) | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen das Analyse-Instrument und grundlegende Methoden der Ökonometrie. - können ökonometrische Studien nachvollziehen, bewerten und die Ergebnisse interpretieren. - können ökonometrische Methoden bei der Erstellung von einfachen empirischen Studien einsetzen. - können mit der Ökonometriesoftware STATA eigene ökonometrische Schätzungen durchführen. | | |
| Modulinhalte | <p>Das Modul besteht aus einer Vorlesung und einer Übung. Die Veranstaltung wiederholt die notwendigen statistischen Grundlagen, vertieft die Kenntnisse der multiplen Regression und führt die Teilnehmer an die fortgeschrittenen Themen Panel-Daten-Regression, binäre abhängige Variablen, Instrumenten Variablen Schätzung und Zeitreihenanalyse heran.</p> | | |
| Literaturempfehlungen | <p>Stock, J. H. & Watson, M. W. (2011), Introduction to Econometrics (3rd ed.), Amsterdam: Addison-Wesley Longman. Kohler, Ulrich und Frauke Kreuter (2016): Datenanalyse mit Stata: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung, 45. aktualisierte und überarbeitete Auflage, Oldenbourg Verlag.</p> | | |
| Links | https://www.uni-oldenburg.de/wire/ | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | | |
| Hinweise | Dieses Modul besteht aus einer Vorlesung und einer Übung. Die Übung findet im Computerraum statt. Neben der Vertiefung des Vorlesungsstoffes lernen die Teilnehmer in der Übung auch den Umgang mit der Ökonometriesoftware STATA. | | |
| Modullevel / module level | --- | | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | Vorlesung und Übung | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | Statistik I und II, Mathematik für Ökonomen. | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform | |
| Gesamtmodul | Zum Ende der Vorlesungszeit. | | Klausur |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus |
| Vorlesung | | 2 | 28 |
| Übung | | 2 | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | 56 h |

wir894 - Econometrics of Policy Evaluation

| | | |
|--|--|--------------|
| Modulbezeichnung | Econometrics of Policy Evaluation | |
| Modulkürzel | wir894 | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master Applied Economics and Data Science (Master) > Empirical Methods • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Basismodule • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Basismodule | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Huse, Cristian (Modulverantwortung) • Huse, Cristian (Modulberatung) | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | |
| Kompetenzziele | <p>Be able to conceptually understand and apply key empirical methods used by any economist (and other professionals) in the evaluation of policies. Be able to perform and critically evaluate an empirical analysis.</p> | |
| Modulinhalte | Econometric methods (Causality, Randomization, Regression discontinuity, Difference-in-differences, topics in Microeconometrics); applications. | |
| Literaturempfehlungen | <p>Gertler, P. et al (2016). <i>Impact Evaluation in Practice</i>, 2nd. Edition. Washington, DC: Inter-American Development Bank and World Bank. Cameron, A. C., and P. Trivedi (2005). <i>Microeconometrics: Methods and Applications</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> | |
| Links | | |
| Unterrichtssprache | Englisch | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | | |
| Aufnahmekapazität Modul | 60 | |
| Modullevel / module level | MM (Mastermodul / Master module) | |
| Modulart / typ of module | Pflicht o. Wahlpflicht / compulsory or optional | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | Lecture | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
| Gesamtmodul | At the end of the lecture period | Portfolio |
| Lehrveranstaltungsform | Vorlesung | |
| SWS | 4 | |
| Angebotsrhythmus | SoSe oder WiSe | |
| Workload Präsenzzeit | 56 h | |

Ergänzungsmodule

inf651 - Betriebliche Umweltinformationssysteme

| | |
|----------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Betriebliche Umweltinformationssysteme |
| Modulkürzel | inf651 |
| Kreditpunkte | 6.0 KP |
| Workload | 180 h |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none">• Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule NM - interdisziplinär• Master Informatik (Master) > Angewandte Informatik• Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule• Master Umweltmodellierung (Master) > Mastermodule• Master Wirtschaftsinformatik (Master) > Akzentsetzungsmodule Bereich Wirtschaftsinformatik• Master Wirtschaftsinformatik (Master) > Akzentsetzungsmodule der Informatik |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none">• Marx Gómez, Jorge (Modulverantwortung)• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine Teilnehmvoraussetzung |
| Kompetenzziele | <p>Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten ergänzen unter anderem die Inhalte der Umweltinformatik und schaffen einen klaren Bezug zu aktuellen Fragestellungen im Bereich der Nachhaltigkeit. Durch den starken praktischen Bezug sind die erworbenen Kompetenzen direkt für nachfolgende Qualifikationsprozesse oder im Beruf einsetzbar.</p> <p>Fachkompetenzen Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none">• sind in der Lage, das Nachhaltigkeitsparadigma einzuordnen und zu erläutern• verfügen über aktuelle Kenntnisse der Nachhaltigkeitsberichterstattung• sind in der Lage, Stoffströme zu definieren und zu modellieren• verfügen über praktisches Wissen aus dem Themengebiet Betriebliche Umweltinformationssysteme <p>Methodenkompetenzen Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none">• setzen Betriebliche Umweltinformationssysteme um• wenden verschiedene Techniken, Verfahren und Methoden im Rahmen von Fallstudien an• entwickeln in Gruppen neue Fallstudien als Umgebung für ihre Lösungsansätze zu einer gegebenen Problemstellung <p>Sozialkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none">• Die Studierenden:• arbeiten in Gruppen und müssen so Arbeitspakete identifizieren und Verantwortlichkeiten wahrnehmen• präsentieren und diskutieren die eigenen (Teil-)Ergebnisse auf fachlicher Ebene <p>Selbstkompetenzen Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none">• nehmen Kritik an und verstehen sie als Vorschlag für die Weiterentwicklung des eigenen Handelns |
| Modulinhalte | <p>In der Veranstaltung werden die sich aus den Umweltbedingungen der Unternehmen ergebenden Probleme thematisiert und es wird aufgezeigt, welche Methoden, Verfahren und Techniken der Informationsverarbeitung geeignet sind, um die Problemlösung zu unterstützen. Dabei werden insbesondere informatikgestützte Verfahren des produktionsintegrierten Umweltschutzes, des Umweltcontrolling und der Umweltberichterstattung dargestellt und diskutiert. Um diese Maßnahmen vertieft in den Kontext des Umweltschutzes zu integrieren, ist es erforderlich, auch Probleme des Umweltmanagements und der Umweltmanagementsysteme als Basis und Kontextinformationen zu vermitteln. Weil insbesondere eine synoptische Betrachtung von Produktion einerseits sowie Demontage und Recycling andererseits zu der Erwartung</p> |

Anlass gibt, Umweltschutzaktivitäten a priori zu vermeiden, wird diesem Aspekt besondere Aufmerksamkeit geschenkt. Aufgrund der Tatsache, dass sich die Betriebliche Umweltinformatik als eigenständige Disziplin etabliert hat, ist es ebenfalls erforderlich, allgemeine Grundlagen und Basiskonzepte in die Wissensvermittlung einzubeziehen. Die Studierenden sollen befähigt werden, Konzepte und Methoden (z.B. der Stoffstromanalyse bzw. des Stoffstrommanagements) sowie deren Einbindung in das Umweltmanagement zu kennen und zu beherrschen. Ein besonderes Augenmerk liegt auf dem Einsatz von Standardsoftware für die Durchführung von Stoffstromanalysen.

Im Rahmen dieser Veranstaltung werden folgende Themenkomplexe behandelt:

- Umweltmanagement als Grundlage der Nachhaltigkeit
- Nachhaltigkeit und Stoffstrommanagement
- Strategisches Umweltmanagement
- Operatives Umweltmanagement
- Ökocontrolling-Kreislauf
- Charakterisierung Betrieblicher Umweltinformationssysteme
- Architekturen Betrieblicher Umweltinformationssysteme
- Standardsoftwaresysteme
- Ökobilanzierungssysteme

Literaturempfehlungen

- Heck, P., Bemann, U. (Hrsg.) (2002): Praxishandbuch Stoffstrommanagement. Deutscher Wirtschaftsdienst.
- Rüdiger, C. (2000): Betriebliches Stoffstrommanagement. Deutscher Universitätsverlag.
- Möller, A. (2000): Grundlagen stoffstrombasierter Betrieblicher Umweltinformationssysteme. Projekt Verlag.
- Rautenstrauch, C. (1999), Betriebliche Umweltinformationssysteme, Springer-Verlag, Berlin.

| | | | | |
|--|----------------------------|------------------------------------|------------------|------------------|
| Links | http://www.wi-ol.de | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | | | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | | | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | | | |
| Modullevel / module level | | | | |
| Modulart / typ of module | | | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | 1VL + 1Ü | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | keine | | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform | | |
| Gesamtmodul | Am Ende der Vorlesungszeit | Fachpraktische Übungen und Klausur | | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung | | 2 | SoSe | 28 |
| Übung | | 2 | SoSe | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

inf659 - Betriebliche Umweltinformationssysteme II

| | |
|----------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Betriebliche Umweltinformationssysteme II |
| Modulkürzel | inf659 |
| Kreditpunkte | 6.0 KP |
| Workload | 180 h |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none">• Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule NM - interdisziplinär• Master Informatik (Master) > Angewandte Informatik• Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule• Master Umweltmodellierung (Master) > Mastermodule• Master Wirtschaftsinformatik (Master) > Akzentsetzungsmodule Bereich Wirtschaftsinformatik• Master Wirtschaftsinformatik (Master) > Akzentsetzungsmodule der Informatik |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none">• Marx Gómez, Jorge (Modulverantwortung)• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine Teilnehmvoraussetzung |
| Kompetenzziele | <p>Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, den Studierenden die praktische Auseinandersetzung mit aktuellen Fragestellungen aus dem Bereich Betriebliche Umweltinformationssysteme zu ermöglichen. Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung verfügen die Studierenden über umfassende Kenntnisse im Bereich Betriebliche Umweltinformatik. Ebenso kennen sie aktuelle Forschungsthemen und Herausforderungen sowie relevante Anwendungen und Praxisprojekte..</p> <p>Fachkompetenzen Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none">• verfügen über umfassendes Wissen zum Thema Betriebliche Umweltinformationssysteme• kennen aktuelle Forschungsfragestellungen, Herausforderungen, relevante Anwendungen und Praxisprojekte <p>Methodenkompetenzen Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none">• erstellen eigene Lösungsansätze oder passen existierende Lösungsansätze auf neue und bislang ungelöste Fragestellungen im Bereich Betriebliche Umweltinformationssysteme an - erfassen benötigte Daten, analysieren diese und bereiten diese auf <p>Sozialkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none">• Die Studierenden:• arbeiten in Gruppen und müssen so Arbeitspakete identifizieren und Verantwortlichkeiten wahrnehmen• präsentieren und diskutieren die eigenen (Teil-)Ergebnisse auf fachlicher Ebene <p>Selbstkompetenzen Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none">• nehmen Kritik an und verstehen sie als Vorschlag für die Weiterentwicklung des eigenen Handelns |
| Modulinhalte | <p>Der stark gestiegene gesellschaftliche Druck zwingt Unternehmen ihr bisheriges Handeln zu hinterfragen und verschiedenste Nachhaltigkeitsaspekte in die Unternehmensstrategie und die täglichen Entscheidungen zu integrieren. Für die Etablierung nachhaltiger Unternehmensstrategien und nachhaltigem unternehmerischen Handeln bieten sich Betriebliche Umweltinformationssysteme an. Derartige Systeme helfen nicht nur bei der Erfüllung gesetzlicher Vorgaben (z.B. bezüglich Abfall- oder Gefahrgutmanagement), sondern insbesondere auch bei der Minimierung von Emissionen und Abfall oder bei der Optimierung von Energie- und Ressourcenverbräuchen.</p> <p>Der Schwerpunkt des Moduls liegt auf:</p> <ul style="list-style-type: none">• der Behandlung aktueller Forschungsfragen aus dem Gebiet der Betrieblichen Umweltinformationssysteme und der Betrieblichen Umweltinformatik |

- der Auseinandersetzung mit etablierter Standardsoftware und neuentwickelten Lösungen
- der praktischen Anwendung des erworbenen Wissens auf die Definition neuer und auf die Lösung etablierter Fallstudien

Literaturempfehlungen

- Marx Gómez, Jorge, Scholtz, Brenda (Hrsg.) (2016): Information Technology in Environmental Engineering. Springer International Publishing
- Marx Gomez, J., Sonnenschein, M., Vogel, U., Winter, A., Rapp, B., Giesen, N. (Hrsg.) (2016): Advances and New Trends in Environmental and Energy Informatics. Springer International Publishing
- Marx Gómez, J., Teuteberg, F. (Hrsg.) (2010): Corporate Environmental Management Information Systems – State of the Art and Future Trends. Idea Group Publishing Hershey (PA), London
- Heck, P., Bemann, U. (Hrsg.) (2002): Praxishandbuch Stoffstrommanagement. Deutscher Wirtschaftsdienst
- Rüdiger, C. (2000): Betriebliches Stoffstrommanagement. Deutscher Universitätsverlag
- Möller, A. (2000): Grundlagen stoffstrombasierter Betrieblicher Umweltinformationssysteme. Projekt Verlag
- Rautenstrauch, C. (1999), Betriebliche Umweltinformationssysteme, Springer-Verlag, Berlin

| | | | | |
|--|---|--|------------------|------------------|
| Links | www.wi-ol.de | | | |
| Unterrichtsprachen | Deutsch, Englisch | | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | | | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | | | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | | | |
| Hinweise | Vor Beginn der Veranstaltung wird die Lehr-/ Lernform und die Lehrsprache bekannt gegeben | | | |
| Modullevel / module level | | | | |
| Modulart / typ of module | | | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | 1VL + 1Ü oder 1S Nach Ankündigung zu Beginn der Veranstaltung (2SWS V + 2 SWS Ü oder Blockseminar) | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform | | |
| Gesamtmodul | In der veranstaltungsfreien Zeit, in der Regel 2 Wochen nach Ende der Veranstaltungszeit | Klausur oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit oder Referat oder Portfolio | | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung | | 2 | WiSe | 28 |
| Übung | | 2 | WiSe | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

lök210 - Naturschutz in der Praxis

| | |
|----------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Naturschutz in der Praxis |
| Modulkürzel | lök210 |
| Kreditpunkte | 6.0 KP |
| Workload | 180 h |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master Landschaftsökologie (Master) > Vertiefungsmodule zweites Fachsemester • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule • Master Water and Coastal Management (Master) > Bereich Science |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Buchwald, Rainer (Modulverantwortung) • Mose, Ingo (Modulverantwortung) • Buchwald, Rainer (Modulberatung) • Mose, Ingo (Modulberatung) • Buchwald, Rainer (Prüfungsberechtigt) • Dörfler, Inken (Prüfungsberechtigt) • Mose, Ingo (Prüfungsberechtigt) • Fartmann, Thomas (Prüfungsberechtigt) • Janßen, Hans-Joachim, Dipl.-Ing. (Prüfungsberechtigt) |
| Teilnahmevoraussetzungen | abgeschlossenes Bachelor-Studium mit ökologischer Ausrichtung |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden besitzen nach erfolgreichem Besuch des Moduls allgemeine und beispielhaft vertiefte Kenntnisse über zentrale Handlungsansätze und Instrumente des Naturschutzes in Deutschland und Europa, insbesondere die Implementierung von Großschutzgebieten (NSG, Biosphärenreservat, Nationalpark etc.), Projekte und Maßnahmen der Pflege/Bewirtschaftung sowie Ansätze zu deren Einbeziehung in integrierte Strategien des Naturschutzes und der Regionalentwicklung (über Landwirtschaft, Tourismus etc.) in Kooperation mit schutzgebietsverwaltungen und weiteren relevanten Akteuren. Darüber hinaus vermittelt das Modul grundlegende Kenntnisse der Entwicklung von Biotop-verbundsystemen (Bsp. Libellen) und der Konzipierung und Umsetzung von Ansätzen der ökologischen Planung in und außerhalb von Schutzgebieten. Stellenwert/Verortung im Studiengang: Das Modul stellt naturschutzfachliche Fragestellungen, Methoden, Ergebnisse und Analysen in den Vordergrund und greift entsprechende Inhalte aus Modulen von Umwelt-orientierten Bachelor-Studiengängen und aus den Basismodulen des Master-Studiengangs "Landschaftsökologie" auf. [nop] ++ An aktuellen Forschungsfragen orientierte sowie theoriegestützte Vertiefung von Grundlagenwissen sowie Aneignung von Detailwissen in den Einzeldisziplinen der Landschaftsökologie ++ Erkennen und analysieren komplexer ökologischer Interdependenzen und Zusammenhänge im Rahmen eines landschaftsökologischen Systemverständnisses ++ Einordnung und Reflexion landschaftsökologischer Kenntnisse in inter-(und trans-)disziplinären Zusammenhängen + Befähigung zum Transfer, d.h. Übertragen, Anpassen und Erweitern von erlerntem Wissen auf neue Problemstellungen und Kompetenz zur Problemlösung ++ Erlernen und selbständiges, zielgerichtetes Anwenden von Methoden-kenntnissen in wissenschaftlichen Forschungsarbeiten: Erfassungs-, Mess-, Auswertungs-, Modellierungs-, Bewertungs- und Planungsmethoden + Befähigung zur (auch englischsprachigen) fachlichen und fachübergreifenden Präsentation und Kommunikation von Arbeitsergebnissen gegenüber unterschiedlichen Adressatengruppen + Soziale und interkulturelle Kompetenz zur Zusammenarbeit in Teams unterschiedlicher Zusammensetzung ++ Verantwortungsvolles Anwenden der erlernten Kompetenzen, Fähigkeiten und Fertigkeiten in verschiedenen Feldern der landschaftsökologischen Berufspraxis [/nop]</p> |
| Modulinhalte | <p>a) Seminar "Gebietsschutz und Regionalentwicklung" ("Protected areas and regional development"): überblickartige Darstellung der wichtigsten Typen von Großschutzgebieten in Europa sowie aktueller Konzepte zur Integration der Schutzzwecke mit den Aufgaben der Regionalentwicklung, insbesondere in peripheren ländlichen Räumen b) Seminar "Grundlagen des Naturschutzrechts"; In der Lehrveranstaltung wird das aktuelle Naturschutzrecht des Bundes und des Bundeslands Niedersachsen an Fallbeispielen vorgestellt und diskutiert. - **diese Veranstaltung findet im Wintersemester statt**. c) Praktikum "Biotopverbund" ("Habitat connectivity"): Theorie von Biotopverbund und Habitat-vernetzung, incl. Ursachen und Auswirkungen von Fragmentierung und Isolation naturnaher Lebensräume; Untersuchung von Wanderungs- und Ausbreitungsverhalten ausgewählter Libellenarten in Grabensystemen d) Exkursion "Gebietsschutz": Vorstellung eines deutschen oder europäischen Großschutzgebietes unter besonderer Berücksichtigung geografischer, floristischer, faunistischer, naturschutzfachlicher, historischer und landwirtschaftlicher sowie</p> |

| | | | | |
|--|--|-----|-------------------------|------------------|
| Literaturempfehlungen | <p>Amler, K. et al. (1999): Populationsbiologie in der Praxis. Stuttgart. Corbet, Ph. S. (1999): Dragonflies: behaviour and ecology of Odonata. Chichester. Hammer, T. (ed., 2003): Großschutzgebiete - Instrumente nachhaltiger Entwicklung. München. Hammer, T.; Mose, I.; Siegrist, D. & Weixlbaumer, N. (eds.): Parks of the future. Protected areas in Europe challenging regional and global change. München 2016. Jedicke, E. (1990): Biotopverbund. Stuttgart. Jessel, B. & K. Tobias (2002): Ökologisch orientierte Planung. Stuttgart. Köppel, J. et al. (1998): Praxis der Eingriffsregelung. Stuttgart. Mose, I. (ed., 2007): Protected areas and regional development in Europe. Aldershot. Sternberg, K. & R. Buchwald (1999/2000): Die Libellen Baden-Württembergs; 2 Bände. Stuttgart.</p> | | | |
| Links | https://www.uni-oldenburg.de/vegetationskunde/ | | | |
| Unterrichtssprachen | Deutsch, Englisch | | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | | | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | | | |
| Aufnahmekapazität Modul | 35 | | | |
| Modullevel / module level | MM (Mastermodul / Master module) | | | |
| Modular / typ of module | Wahlpflicht / Elective | | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | V/Ü, S, EX | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | | Prüfungsform | |
| Gesamtmodul | Veranstaltungsende | | Referat oder Hausarbeit | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung | | 1 | | 14 |
| Übung | | 1 | | 14 |
| Seminar | | 2 | | 28 |
| Exkursion | | 3 | | 42 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 98 h |

Iök320 - Nachhaltige Raumentwicklung in Europa

| | |
|----------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Nachhaltige Raumentwicklung in Europa |
| Modulkürzel | Iök320 |
| Kreditpunkte | 6.0 KP |
| Workload | 180 h |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none">• Master Landschaftsökologie (Master) > Vertiefungsmodul drittes Fachsemester• Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodul• Master Water and Coastal Management (Master) > Bereich Planning |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none">• Mose, Ingo (Modulverantwortung)• Mose, Ingo (Modulberatung)• Mose, Ingo (Prüfungsberechtigt)• Klenke, Thomas (Prüfungsberechtigt)• Kramer, Nadine (Prüfungsberechtigt)• Schaal, Peter (Prüfungsberechtigt) |
| Teilnahmevoraussetzungen | Gute Englischkenntnisse |
| Kompetenzziele | Vorstellung und kritische Reflexion zentraler Anforderungen einer nachhaltigen Raumentwicklung in ausgewählten Handlungsfeldern unter Berücksichtigung verschiedener Raumkategorien und ihrer unterschiedlichen Funktionen. Vergleichende Heranziehung geeigneter Fallbeispiele im europäischen Kontext. Kennenlernen zentraler Steuerungsinstrumente raumrelevanter Politikbereiche, insbesondere der Struktur-, Regional- und Agrarpolitik auf nationaler und EU-Ebene. Einordnung der spezifischen Anforderungen aus der Raumentwicklung in den Zusammenhang der politischen und gesellschaftlichen Prozesse der Europäisierung. [nop] ++ An aktuellen Forschungsfragen orientierte sowie theoriegestützte Vertiefung von Grundlagenwissen sowie Aneignung von Detailwissen in den Einzeldisziplinen der Landschaftsökologie + Einordnung und Reflexion landschaftsökologischer Kenntnisse in inter-(und trans-)disziplinären Zusammenhängen ++ Befähigung zum Transfer, d.h. Übertragen, Anpassen und Erweitern von erlerntem Wissen auf neue Problemstellungen und Kompetenz zur Problemlösung + Befähigung zur (auch englischsprachigen) fachlichen und fachübergreifenden Präsentation und Kommunikation von Arbeitsergebnissen gegenüber unterschiedlichen Adressatengruppen + Soziale und interkulturelle Kompetenz zur Zusammenarbeit in Teams unterschiedlicher Zusammensetzung [/nop] |
| Modulinhalte | SE/EX Space and society (3 KP) V Aktuelle Themen zu Landwirtschaft und Ernährung (1,5 KP) SE/EX Sustainable tourism (3 KP) SE/EX Die Energiewende in der räumlichen Planung (3 KP) V Kolloquium zur nachhaltigen Raumentwicklung (1,5 KP) Space and society Thematisierung ausgewählter Konzeptualisierungen von Raum und Landschaft, unterschiedlicher Raumnutzungsansprüche verschiedener gesellschaftlicher Akteure sowie daraus erwachsender Steuerungsanforderungen im Sinne einer nachhaltigen Raumentwicklung. Aktuelle Themen zu Landwirtschaft und Agrarpolitik Überblick zu aktuellen Fragen und Problemstellungen in der Landwirtschaft sowie zur Agrarpolitik und deren strategisch-instrumenteller Umsetzung anhand ausgewählter Beispiele. Sustainable tourism Vorstellung verschiedener Konzepte und Strategien eines nachhaltigen Tourismus sowie dessen praktischer Umsetzung aus Angebots- und Nachfrageperspektive. Illustration anhand ausgewählter Beispiele aus dem europäischen Kontext. Renewable energy planning Überblick zur den verschiedenen Formen erneuerbarer Energien und den mit ihnen verbundenen Anforderungen an die räumliche Entwicklung in einer vorrangig planungs- und akteursorientierten Perspektive. Illustration anhand ausgewählter Beispiele aus dem europäischen Kontext. Kolloquium zur nachhaltigen Raumentwicklung Überblick zu aktuellen Theorieansätzen, Konzepten, Instrumenten sowie praktischen Handlungsfeldern einer nachhaltigen Raumentwicklung im nationalen und europäischen Kontext. Als integrierter Bestandteil der Seminarveranstaltungen des Moduls werden bis zu drei Tagesexkursionen mit wechselndem thematischem Schwerpunkt in Nordwestdeutschland angeboten. |
| Literaturempfehlungen | Akademie für Raumforschung und Landesplanung (Hrsg.): Handwörterbuch der Raumordnung. Hannover 2017. Cloke, P.; Marsden, T.; Mooney, P.H. (eds.): Handbook of rural studies. London 2006. Ermann, U. et al.: Agro-Food Studies. Eine Einführung. Köln 2018 Fischer, A.: Sustainable Tourism. Bern 2014. Grabski-Kieron, U.; Mose, I.; Reichert-Schick, A.; Steinführer, A. (eds.): European rural peripheries revalued. Governance, actors, impacts. Münster 2016. Küster, H.: Die Entdeckung der Landschaft. Einführung in eine neue Wissenschaft. München 2012. Lossau, J.; Freytag, T.; Lippuner, R. (Hrsg.): Schlüsselbegriffe der Kultur- und Sozialgeographie. Stuttgart 2014 Weitere Literatur wird in den einzelnen Veranstaltungen bekanntgegeben |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------|------------------|------------------|
| Links | https://www.uni-oldenburg.de/geo/ | | | |
| Unterrichtssprachen | Deutsch, Englisch | | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | | | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | | | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | | | |
| Modullevel / module level | MM (Mastermodul / Master module) | | | |
| Modulart / typ of module | Wahlpflicht / Elective | | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | S | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform | | |
| Gesamtmodul | nach Absprache | 6 KP = Referat oder Hausarbeit | | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung | | 2 | | 28 |
| Seminar | | 6 | | 84 |
| Exkursion | | 2 | | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 140 h |

Iök998 - Umweltplanung

| | | |
|--|--|---------------------|
| Modulbezeichnung | Umweltplanung | |
| Modulkürzel | Iök998 | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule | |
| Zuständige Personen | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | |
| Kompetenzziele | | |
| Modulinhalte | | |
| Literaturempfehlungen | | |
| Links | | |
| Unterrichtssprachen | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | |
| Modullevel / module level | | |
| Modulart / typ of module | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
| Gesamtmodul | | KL |
| Lehrveranstaltungsform | Seminar | |
| SWS | | |
| Angebotsrhythmus | | |
| Workload Präsenzzeit | 0 h | |

wir809 - Ökonometrie

| | | | |
|--|---|---------------------|-------------------------|
| Modulbezeichnung | Ökonometrie | | |
| Modulkürzel | wir809 | | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | | |
| Workload | 180 h | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Aufbaumodule • Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Studienrichtung Volkswirtschaftslehre • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Basismodule • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Basismodule • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule | | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) • Bitzer, Jürgen (Modulverantwortung) | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen das Analyse-Instrument und grundlegende Methoden der Ökonometrie. - können ökonometrische Studien nachvollziehen, bewerten und die Ergebnisse interpretieren. - können ökonometrische Methoden bei der Erstellung von einfachen empirischen Studien einsetzen. - können mit der Ökonometriesoftware STATA eigene ökonometrische Schätzungen durchführen. | | |
| Modulinhalte | <p>Das Modul besteht aus einer Vorlesung und einer Übung. Die Veranstaltung wiederholt die notwendigen statistischen Grundlagen, vertieft die Kenntnisse der multiplen Regression und führt die Teilnehmer an die fortgeschrittenen Themen Panel-Daten-Regression, binäre abhängige Variablen, Instrumenten Variablen Schätzung und Zeitreihenanalyse heran.</p> | | |
| Literaturempfehlungen | <p>Stock, J. H. & Watson, M. W. (2011), Introduction to Econometrics (3rd ed.), Amsterdam: Addison-Wesley Longman. Kohler, Ulrich und Frauke Kreuter (2016): Datenanalyse mit Stata: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung, 45. aktualisierte und überarbeitete Auflage, Oldenbourg Verlag.</p> | | |
| Links | https://www.uni-oldenburg.de/wire/ | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | | |
| Hinweise | Dieses Modul besteht aus einer Vorlesung und einer Übung. Die Übung findet im Computerraum statt. Neben der Vertiefung des Vorlesungsstoffes lernen die Teilnehmer in der Übung auch den Umgang mit der Ökonometriesoftware STATA. | | |
| Modullevel / module level | --- | | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | Vorlesung und Übung | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | Statistik I und II, Mathematik für Ökonomen. | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform | |
| Gesamtmodul | Zum Ende der Vorlesungszeit. | | Klausur |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus |
| Vorlesung | | 2 | 28 |
| Übung | | 2 | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | 56 h |

wir821 - International Trade, Production and Change

| | |
|----------------------------------|---|
| Modulbezeichnung | International Trade, Production and Change |
| Modulkürzel | wir821 |
| Kreditpunkte | 6.0 KP |
| Workload | 180 h |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Society, Economy and Politics Master Applied Economics and Data Science (Master) > Economics Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Kernmodule CHI Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> Trautwein, Hans-Michael (Modulverantwortung) Trautwein, Hans-Michael (Prüfungsberechtigt) Bitzer, Jürgen (Prüfungsberechtigt) Poppitz, Philipp (Prüfungsberechtigt) Trautwein, Hans-Michael (Modulberatung) |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine |
| Kompetenzziele | <ul style="list-style-type: none"> Understanding of trade relations, international factor movements and corresponding balance-of-payments mechanisms Capability to discuss structural change in global trade and productions in terms of formal models and case studies Understanding of the causes and alternative strategies of economic integration in regional blocs Understanding of the causes and alternative strategies of economic transformation in emerging markets Ability to research data and evaluate the literature on specific aspects of international trade, production and structural change |
| Modulinhalte | <p>The lectures and seminar papers address issues in the following subfields:</p> <ul style="list-style-type: none"> international trade international trade policies and regimes geographical economics foreign direct investment labour migration fragmentation of production regulations of international trade and factor movements development strategies regional integration |
| Literaturempfehlungen | <p>Brakman, S.; Garretsen, H. & van Marrewijk, C. (2009): The New Introduction to Geographical Economics (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Feenstra, R. (2003): Advanced International Trade: Theory and Evidence. Princeton: University Press.</p> <p>Weitere themenspezifische und aktuelle Literaturhinweise werden in den Veranstaltungen gegeben.</p> |
| Links | |
| Unterrichtssprache | Englisch |
| Dauer in Semestern | 1 Semester |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt |
| Hinweise | <ul style="list-style-type: none"> Mitarbeit in Vorlesung und Seminar ist Pflicht für den Erwerb eines Leistungsnachweises, der als Referat im Seminar erbracht wird Das Seminar wird in der Form eines Blockseminars abgehalten Es gibt eine Vorbesprechung Anfang des Semesters, in der die Themen vergeben werden |
| Modullevel / module level | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht |

Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method

Vorlesung mit begleitendem Seminar

Vorkenntnisse / Previous knowledge

| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform | | |
|------------------------------------|----------------------------|--------------|------------------|------------------|
| Gesamtmodul | Während der Vorlesungszeit | Referat | | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung | | 2 | | 28 |
| Seminar | | 2 | | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

wir826 - Sektorale, funktionale und institutionelle Ansätze des Marketings

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|-----------------------------------|
| Modulbezeichnung | Sektorale, funktionale und institutionelle Ansätze des Marketings | | |
| Modulkürzel | wir826 | | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | | |
| Workload | 180 h | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule RdW - BWL • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule UF - BWL • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule | | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Alavi, Sascha (Modulverantwortung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anpassungen des Marketingkonzepts an sektorale, funktionale und institutionelle Spezifika vornehmen zu können. • problemgerecht spezifische Konzepte und Methoden des Marketing anzuwenden und deren Bedingungen und Begrenzungen reflektieren zu können, • eigene konzeptionelle Entwürfe im Team zu erarbeiten und zu präsentieren. | | |
| Modulinhalte | <p>Das Marketing als ursprünglich stark herstellerorientiertes Konzept hat sich in den letzten Jahrzehnten zu einem universellen Ansatz der zielgerichteten Beeinflussung von Markttransaktionen entwickelt. Vor diesem Hintergrund wurden spezielle Anwendungsfelder aus institutioneller, funktionaler und sektoraler Sicht bei der Formulierung eigenständiger Marketingansätze aufgegriffen wie z. B. das Marketing für Non-Profitorganisationen, das strategische Marketing oder auch das Dienstleistungsmarketing. Die Veranstaltung soll die Spezifika der jeweiligen Anwendungsfelder und deren Konsequenzen für die Marketingplanung herausstellen. Insbesondere die aktuelle Inflation von „Bindestrich“-Marketingkonzepten wirft die Frage nach dem Identitätskern des Marketings auf, welche einer begründeten Einschätzung zugeführt werden soll. Zu diesem Zweck sollen Transfer- und Integrationsperspektiven zwischen den Ansätzen entwickelt werden, die sowohl aktuellen theoretischen als auch praktischen Ansprüchen an das Marketing als universellen Ansatz marktorientierter Unternehmensführung tatsächlich Rechnung tragen. Die Veranstaltung ist aufgeteilt in ein Vorbereitungsseminar sowie ein Blockseminar gegen Ende des Semesters. Letzteres erlaubt im Rahmen von Fallstudien- und Rollenspielarbeit sowie Arbeitspräsentationen fachübergreifende Sozialkompetenzen zu erlangen.</p> | | |
| Literaturempfehlungen | <p>Hansen, U. (1999): Absatz- und Beschaffungsmarketing des Einzelhandels. Göttingen. Koppelmann, U. (2013): Beschaffungsmarketing. Berlin. Kotler, P.; Roberto, N. & Lee, N. (2002): Social Marketing: Improving the Quality of Life (2nd ed.). Ort: Sage Publications. Meffert, H. & Bruhn, M. (2018): Dienstleistungsmarketing. Wiesbaden. Müller-Hagedorn L. (2010): Handelsmarketing. Stuttgart. Freyer, W. (2007): Tourismus-Marketing. München. Backhaus, K. & Voeth, M. (2014): Industriegütermarketing. München.</p> | | |
| Links | www.uni-oldenburg.de/marketing | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | | |
| Hinweise | Das Modul umfasst eine Vorbereitungsphase (ca. 4 Seminarveranstaltungen vor Ort) sowie eine Blockveranstaltung außerhalb Oldenburgs. | | |
| Modullevel / module level | | | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsforn | |
| Gesamtmodul | Während des Semesters | Hausarbeit, Zusatzleistungen möglich | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus Workload Präsenz |

| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
|------------------------------------|-----------|-----|------------------|------------------|
| Vorlesung | | 2 | | 28 |
| Tutorium | | 2 | | 28 |
| Seminar | | | | |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

wir829 - Entwicklungslinien in der Marketingforschung

| | |
|----------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Entwicklungslinien in der Marketingforschung |
| Modulkürzel | wir829 |
| Kreditpunkte | 6.0 KP |
| Workload | 180 h |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule RdW - BWL • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule UF - BWL • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Alavi, Sascha (Modulverantwortung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) |
| Teilnahmevoraussetzungen | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erkenntnisinteressen im Marketing mittels forschungsstrategischer Kompetenz systematisch umzusetzen. • Forschungsstrategien im Marketing konstruktiv und kritisch zu hinterfragen. • auf wissenschaftstheoretischer Grundlage Aussagegehalt, Anwendungsbedingungen und Begrenzungen von Marketingforschungsbeiträgen einzuschätzen. • fachübergreifend Forschungsstrategien in der Verknüpfung empirisch-methodischer und theoretische Kompetenzen zu formulieren. |
| Modulinhalte | <p>Die Frage der Wissensgenerierung im Marketing wirft aktuell zentrale paradigmatische Herausforderungen auf. Die Veranstaltung soll auf der Basis einer historischen Analyse der Entwicklung des Marketingkonzepts unterschiedliche Grundpositionen in theoretischer und empirischer Ausrichtung der marketingorientierten Forschung erarbeiten und angesichts aktueller Entwicklungen kritisch evaluieren. Gegenstand der Veranstaltung ist eine intensive Auseinandersetzung mit den vorherrschenden Paradigmen der Konsumforschung sowie der wissenschaftstheoretischen Grundorientierungen in der Marketingforschung sowie die Reflexion alternativer Entwicklungslinien (z.B. durch ein kulturwissenschaftliches Paradigma Die Veranstaltung ist aufgeteilt in ein Vorbereitungsseminar sowie ein Blockseminar gegen Ende des Semesters. Letzteres erlaubt im Rahmen von Fallstudien- und Rollenspielarbeit sowie Arbeitspräsentationen fachübergreifende Sozialkompetenzen zu erlangen.</p> |
| Literaturempfehlungen | <p>Kroeber-Riel, W. & Gröppel-Klein (2013): Konsumentenverhalten. München. Berndt, R. (2013): Marketing 1: Käuferverhalten, Marktforschung und Marketing-Prognosen, Berlin et al. Aaker, D. et al. (2016): Marketing research. New York. Raffée, H. (1979): Marketing und Umwelt. Stuttgart. Raffée, H. (1974): Grundprobleme der Betriebswirtschaftslehre. Göttingen. Holzmüller, H.H. (1995): Konzeptionelle und methodische Probleme in der interkulturellen Management- und Marketingforschung. Stuttgart. Menniken, C. (2000): Interkulturelles Marketing, Wirkungszusammenhänge zwischen Kultur, Konsumverhalten und Marketing. Wiesbaden. Bruhn, M.; Kirchgeorg, M.; Meier, J. (Hrsg., 2007) Marktorientierte Führung im wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Wandel, Wiesbaden Fischer- Winkelmann, W. F. & Rock, R. (Hrsg.) (1976): Zur Kritik der Markt- und Marketing-Theorie, Band II: Kritik der Marketing-Theorie. München. Forschungsgruppe Unternehmen und gesellschaftliche Organisation (FUGO) (2004): Perspektiven einer kulturwissenschaftlichen Theorie der Unternehmung. Marburg. Backhaus, K. et al. (Hrsg.) (2016): Multivariate Analysemethoden. Berlin. Spezifische Literatur wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben</p> |
| Links | www.uni-oldenburg.de/marketing |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Dauer in Semestern | 1 Semester |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt |
| Hinweise | Das Modul umfasst eine Vorbereitungsphase (ca. 4 Seminarveranstaltungen vor Ort) sowie eine Blockveranstaltung außerhalb Oldenburgs. |
| Modullevel / module level | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht |

Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method**Vorkenntnisse / Previous knowledge**

| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform | | |
|------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|------------------|------------------|
| Gesamtmodul | Während des Semesters | Hausarbeit; Zusatzleistungen möglich | | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung | | 1 | -- | 14 |
| Seminar | | 3 | WiSe | 42 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

wir878 - Public Economics and Market Design

| | |
|--|---|
| Modulbezeichnung | Public Economics and Market Design |
| Modulkürzel | wir878 |
| Kreditpunkte | 6.0 KP |
| Workload | 180 h |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master Applied Economics and Data Science (Master) > Economics • Master Social Sciences (Master) > Wahlpflichtmodule anderer Institute und Departments • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule • Master Water and Coastal Management (Master) > Bereich Socioeconomics |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Lehrenden, Die im Modul (Modulberatung) • Helm, Carsten (Modulberatung) • Helm, Carsten (Modulverantwortung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) |
| Teilnahmevoraussetzungen | none |
| Kompetenzziele | <p>The students are able</p> <ul style="list-style-type: none"> • to understand sources of market failures and government failures • understand taxing and spending activities of governments • understand the distinction between normative and positive perspectives in the evaluation of government policy • understand how the tools of market design (auctions, matching, assignments) can be used to solve problems such as the allocation of spectrum licences, school choice and kidney exchange • to work largely independently on a research topic that addresses current issues in public economics • present their research result in the form of written papers and oral presentations |
| Modulinhalte | <p>The course covers key concepts of public economics, which studies how government taxing and spending activities affect the economy, economic efficiency and the distribution of income and wealth</p> <p>Lecture: After introducing the theory and methodology of public economics, we discuss a historical and theoretical overview of the public sector. We then focus on departures from efficiency (especially asymmetric information), taxation issues (including tax evasion, fiscal federalism and tax competition among independent jurisdictions), and the intertemporal issue of social security (especially pension system). Finally, an introduction into market design is provided, with a focus on applications in the public sector.</p> <p>Seminar: covers current issues in public economics, e.g. reform of health care or pension system.</p> |
| Literaturempfehlungen | <p>Hindriks, J. and G. D. Myles (2013): Intermediate Public Economics, MIT Press, Cambridge.</p> <p>Haeringer, G. (2018): Market Design: Auctions and Matching, MIT Press, Cambridge.</p> |
| Links | |
| Unterrichtsprachen | Deutsch, Englisch |
| Dauer in Semestern | 1 Semester |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich |
| Aufnahmekapazität Modul | 30 |
| Hinweise | The seminar will be conducted as a block seminar |
| Modullevel / module level | |
| Modulart / typ of module | Pflicht o. Wahlpflicht / compulsory or optional |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | Lecture and seminar |

Vorkenntnisse / Previous knowledge

| Prüfung | | Prüfungszeiten | Prüfungsform | |
|------------------------------------|-----------|----------------------------------|------------------|------------------|
| Gesamtmodul | | At the end of the lecture period | Portfolio | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung und Seminar | | 2 | WiSe | 28 |
| Seminar | | 2 | | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

wir915 - Erneuerbare Energiesysteme

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| Modulbezeichnung | Erneuerbare Energiesysteme | |
| Modulkürzel | wir915 | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master Informatik (Master) > Module aus anderen Studiengängen • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Peinke, Joachim (Prüfungsberechtigt) • Knecht, Robin (Prüfungsberechtigt) • Hölling, Michael (Prüfungsberechtigt) • Holtorf, Hans-Gerhard (Prüfungsberechtigt) • Golba, Michael (Prüfungsberechtigt) • Torio, Herena (Prüfungsberechtigt) • Peinke, Joachim (Modulverantwortung) • Siebenhüner, Bernd (Modulverantwortung) • Hölling, Michael (Modulverantwortung) | |
| Teilnahmevoraussetzungen | None. | |
| Kompetenzziele | Students learn in-depth details about a wide range of renewable energy sources and renewable energy technology as well as main technical factors and governing principles influencing their implementation. Insight into non-technology related impacts and factors is also given. | |
| Modulinhalte | Depending on the course chosen different focus from the following contents will be dealt with: Energy basics, energy resources, global energy overview, energy scenarios, techno-economic aspects of energy use (external costs, life cycle analysis, ..), environmental effects of energy use (greenhouse gas emissions, ozone, ..), conventional and advanced power plant technologies, power distribution, advanced storage technologies, solar thermal power plants, geothermal and ocean energies, methods for assessing the sustainable implementation of renewable energy systems, | |
| Literaturempfehlungen | | |
| Links | | |
| Unterrichtsprachen | Deutsch, Englisch | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | halbjährlich | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | |
| Modullevel / module level | MM-PB (Professionalisierungsbereichsmodul im Master) | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
| Gesamtmodul | By the end of the lecture period. | Term paper or written exam. |
| Lehrveranstaltungsform | Seminar | |
| SWS | | |
| Angebotsrhythmus | | |
| Workload Präsenzzeit | 0 h | |

wir919 - Topics in Sustainability Economics and Management I

| | | |
|--|---|---------------------------------------|
| Modulbezeichnung | Topics in Sustainability Economics and Management I | |
| Modulkürzel | wir919 | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule NM-BWL • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule RdW - BWL • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule • Master Water and Coastal Management (Master) > Bereich Socioeconomics | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Siebenhüner, Bernd (Prüfungsberechtigt) • Sievers-Glotzbach, Stefanie (Prüfungsberechtigt) • Wolter, Hendrik (Prüfungsberechtigt) • Siebenhüner, Bernd (Modulverantwortung) | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | |
| Kompetenzziele | Learning about sustainability, economics and management in different scientific contexts. Understanding the complexity of sustainability, economics and management. Discussing topics of sustainability, economics and management with students from different scientific disciplines. Ability to present and evaluate different concepts of sustainability, economics and management | |
| Modulinhalte | This module consists of two seminars (2 weekly contact hours per seminar) dealing with selected topics from the broad field of sustainability, economics and management. Out of a variety of several seminars the student can choose two most suitable seminars depending on individual choices. The seminars and the seminar contents vary each semester to provide topics relevant for current discussions within the broad field of sustainability, economics and management. Intentionally seminars from several research fields and faculties are offered to also combine different point of views and to bring students from different scientific backgrounds together. The seminars provide the possibilities for inter- and transdisciplinary exchange and discussions. | |
| Literaturempfehlungen | Depending on the topic and content of each seminar | |
| Links | | |
| Unterrichtssprache | Englisch | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | |
| Modullevel / module level | EB (Ergänzungsbereich / Complementary) | |
| Modulart / typ of module | Wahlpflicht / Elective | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
| Gesamtmodul | to be announced during the seminar | Term paper, presentation or oral exam |
| Lehrveranstaltungsform | Seminar | |
| SWS | 4 | |
| Angebotsrhythmus | | |
| Workload Präsenzzeit | 56 h | |

wir930 - Wahloffenes Modul

| | | |
|--|--|---------------------|
| Modulbezeichnung | Wahloffenes Modul | |
| Modulkürzel | wir930 | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none">• Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none">• Siebenhüner, Bernd (Modulberatung)• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)• Wolter, Hendrik (Prüfungsberechtigt)• Siebenhüner, Bernd (Modulverantwortung) | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | |
| Kompetenzziele | | |
| Modulinhalte | | |
| Literaturempfehlungen | | |
| Links | | |
| Unterrichtsprachen | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | |
| Modullevel / module level | | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
| Gesamtmodul | | KL |
| Lehrveranstaltungsform | Seminar | |
| SWS | | |
| Angebotsrhythmus | | |
| Workload Präsenzzeit | 0 h | |

wir932 - International Regulatory and Competition Policy

| | | | | |
|--|--|---|------------------|------------------|
| Modulbezeichnung | International Regulatory and Competition Policy | | | |
| Modulkürzel | wir932 | | | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | | | |
| Workload | 180 h | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule | | | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Huse, Cristian (Modulverantwortung) | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | None. | | | |
| Kompetenzziele | The aim of the course is to acquire an understanding of key issues of competition theory and competition policy. This comprises the fundamentals of industrial economics, the tradeoff between market power and efficiency, and the practice of competition policy in Europe. | | | |
| Modulinhalte | The module consists of two courses. Course A deals with the theory of monopoly, the theory of oligopoly, cartels and market entry and the welfare analysis of market structure. Course B deals with topics in international regulatory and competition policy, especially monopoly regulation, economies of scale vs. market power in transnational markets, aims and instruments of European regulatory and competition policy. | | | |
| Literaturempfehlungen | Massimo Motta: Competition policy : theory and practice Cambridge [u.a.] : Cambridge Univ. Press, 2004 | | | |
| Links | | | | |
| Unterrichtssprache | Englisch | | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | | | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | | | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | | | |
| Modullevel / module level | --- | | | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | Vorlesung und Seminar | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform | | |
| Gesamtmodul | Zum Ende der Vorlesungszeit (by the end of the lecture period). | Portfolio (zwei Kurztests, Präsentation eines Essay) (portfolio comprising 2 short written tests (20 minutes each) and the presentation of an essay). | | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung | | 2 | | 28 |
| Vorlesung oder Seminar | | 4 | WiSe | 56 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 84 h |

wir934 - Rechts- und Wirtschaftssprache: Franzö-sisch I

| | |
|----------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Rechts- und Wirtschaftssprache: Franzö-sisch I |
| Modulkürzel | wir934 |
| Kreditpunkte | 6.0 KP |
| Workload | 180 h |
| Verwendbarkeit des Moduls | |

- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre mehr...
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre

- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) >

- Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften

Zuständige Personen

Teilnahmevoraussetzungen

Kompetenzziele

Modulinhalte

Literaturempfehlungen

Links

Unterrichtsprachen

Dauer in Semestern 1 Semester

Angebotsrhythmus Modul halbjährlich

Aufnahmekapazität Modul unbegrenzt

Modullevel / module level Abschlussmodul (Abschlussmodul)

Modulart / typ of module Ergänzung/Professionalisierung

Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method

Vorkenntnisse / Previous knowledge

| | | |
|---------|----------------|--------------|
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
|---------|----------------|--------------|

| | | |
|--------------------|--|----|
| Gesamtmodul | | KL |
|--------------------|--|----|

| | |
|-------------------------------|---------|
| Lehrveranstaltungsform | Seminar |
|-------------------------------|---------|

SWS

Angebotsrhythmus

| | |
|-----------------------------|-----|
| Workload Präsenzzeit | 0 h |
|-----------------------------|-----|

wir935 - Rechts- und Wirtschaftssprache: Spanisch I

| | |
|----------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Rechts- und Wirtschaftssprache: Spanisch I |
| Modulkürzel | wir935 |
| Kreditpunkte | 6.0 KP |
| Workload | 180 h |
| Verwendbarkeit des Moduls | |

- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre mehr...
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre

- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) >

- Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
 - Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
 - Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
 - Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
 - Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
 - Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
 - Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
 - Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
 - Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
 - Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
 - Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
 - Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
 - Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
 - Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
 - Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
 - Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften

| | | |
|--|---|--------------|
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Engelhardt, Maike (Modulverantwortung) • Sanchez Gonzalez, Dolores (Prüfungsberechtigt) | |
| Weitere verantwortliche Personen | Prüfungsberechtigt sind die unterrichtenden Dozenten. | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Teilnahme am Einstufungstest des Sprachenzentrums | |
| Kompetenzziele | Sprachliche Kompetenzerweiterung im Bereich Wirtschaftsspanisch zur Vorbereitung von Studienaufenthalten oder Praktika im spanischsprachigen Ausland. | |
| Modulinhalte | Vermittlung von Lese-, Hör-, Sprech- und Schreibkompetenzen in spanischer Sprache im Kontext von Wirtschaft und Umwelt | |
| Literaturempfehlungen | wird im Kurs bekannt gegeben | |
| Links | https://uol.de/sprachenzentrum/sprachen/wirtschaftssprachen | |
| Unterrichtssprache | Spanisch | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | halbjährlich | |
| Aufnahmekapazität Modul | 25 | |
| Hinweise | folgt | |
| Modullevel / module level | PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization) | |
| Modulart / typ of module | Ergänzung/Professionalisierung | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | 1Ü | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
| Gesamtmodul | | Portfolio |
| Lehrveranstaltungsform | Seminar | |
| SWS | 4 | |
| Angebotsrhythmus | SoSe und WiSe | |
| Workload Präsenzzeit | 56 h | |

wir938 - Sustainable Venturing

| | |
|----------------------------------|---|
| Modulbezeichnung | Sustainable Venturing |
| Modulkürzel | wir938 |
| Kreditpunkte | 6.0 KP |
| Workload | 180 h |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none">• Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule NM-BWL• Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule RdW - BWL• Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule UF - BWL• Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none">• Fichter, Klaus (Modulberatung)• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)• Fichter, Klaus (Modulverantwortung) |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine |
| Kompetenzziele | <p>Ziel des Moduls "Eco-Venturing" ist der Aufbau unternehmerischer Kompetenzen zur Entwicklung und Umsetzung von Umweltinnovationen und nachhaltiger Geschäftsideen. Dazu zählen:</p> <ul style="list-style-type: none">• die Fähigkeit, neue Lösungsbedarfe im Kontext einer nachhaltigen Entwicklung und den von den Vereinten Nationen gesetzten Sustainable Development Goals zu identifizieren,• Kenntnisse und Kompetenzen zur unternehmerischen Entwicklung und Durchsetzung innovativer Lösungsansätze,• Kenntnisse und Kompetenzen zur systematischen Verbindung ökonomischer (Eco-nomical) und ökologischer (Eco-logical) Zielsetzungen sowie• die Fähigkeit zur strategischen Entwicklung „grüner“ Geschäftsfelder und Märkte. <p>Die unternehmerische Entwicklung und Umsetzung von Umweltinnovationen kann sich sowohl auf die Gründung neuer Unternehmen und Organisationen als auch auf die Entwicklung neuer Lösungen und Geschäftsideen im Rahmen etablierter Unternehmen und Organisationen beziehen (Corporate Venturing).</p> |
| Modulinhalte | Im Modul "Eco-Venturing" entwickeln Masterstudierende gemeinsam mit Praxispartnern und Gründerteams konkrete Umweltinnovationsprojekte und erarbeiten Business Pläne für „grüne“ Zukunftsmärkte. Ziel sind tatsächliche Unternehmensgründungen und die Entwicklung neuer Geschäftsfelder, die zur Lösung von Umwelt- und Nachhaltigkeits Herausforderungen beitragen. |
| Literaturempfehlungen | www.start-green.net/tools |
| Links | www.uni-oldenburg.de/innovation |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Dauer in Semestern | 1 Semester |
| Angebotsrhythmus Modul | Immer im Wintersemester |
| Aufnahmekapazität Modul | 25 |
| Hinweise | <p>Das Modul "Eco-Venturing" ist im Rahmen des Masterstudiengangs Sustainability Economics and Management (SEM) Teil des Studienschwerpunktes "Eco-Entrepreneurship". Das Modul "Eco-Venturing" kann sowohl einzeln belegt werden als auch in Kombination mit den beiden anderen Modulen des Studienschwerpunktes "Eco-Entrepreneurship" („wir 920: Advanced Entrepreneurship“, „wir 832: Innovation Management“). Für die Anerkennung als Studienschwerpunkt sind zwei der drei Module zu belegen. Das Modul Eco-Venturing muss belegt werden (vgl. Prüfungsordnung Masterstudiengang SEM, § 4, Abs. 4).</p> <p>Das Modul Eco-Venturing steht außerdem für Studierende des Masterstudiengangs WiRe im Bereich ManEco zur Verfügung und kann dort als Modul Advanced Entrepreneurship (wir849 Advanced Entrepreneurship) angerechnet werden. Gleiches gilt für Studierende des Masterstudiengangs Wirtschaftsinformatik. Hier kann es ebenfalls als wir849 Advanced Entrepreneurship belegt werden.</p> |
| Modullevel / module level | |

| | | | | |
|--|--|--|------------------|------------------|
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | Projektorientiertes Modul | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform | | |
| Gesamtmodul | In der Regel zum Ende der Vorlesungszeit | wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben | | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Projektorientiertes Modul | | 4 | | 56 |
| Seminar | | | | |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

wir939 - Topics in Sustainability Economics and Management II

| | | |
|--|---|---------------------------------------|
| Modulbezeichnung | Topics in Sustainability Economics and Management II | |
| Modulkürzel | wir939 | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule NM-BWL • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule RdW - BWL • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule • Master Water and Coastal Management (Master) > Bereich Socioeconomics | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Siebenhüner, Bernd (Prüfungsberechtigt) • Sievers-Glotzbach, Stefanie (Prüfungsberechtigt) • Wolter, Hendrik (Prüfungsberechtigt) • Siebenhüner, Bernd (Modulverantwortung) | |
| Teilnahmevoraussetzungen | No | |
| Kompetenzziele | Learning about sustainability, economics and management in different scientific contexts. Understanding the complexity of sustainability, economics and management. Discussing advanced topics of sustainability, economics and management with students from different scientific disciplines. Ability to present and evaluate different concepts of sustainability, economics and management. | |
| Modulinhalte | This module consists of two seminars (2 weekly contact hours per seminar) dealing with selected topics from the broad field of sustainability, economics and management. Out of a variety of several seminars the student can choose two most suitable seminars depending on individual choices. The seminars and the seminar contents vary each semester to provide topics relevant for current discussions within the broad field of sustainability, economics and management. Intentionally seminars from several research fields and faculties are offered to also combine different point of views and to bring students from different scientific backgrounds together. The seminars provide the possibilities for inter- and transdisciplinary exchange and discussions. | |
| Literaturempfehlungen | Depending on the topic and content of each seminar | |
| Links | | |
| Unterrichtssprache | Englisch | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | |
| Modullevel / module level | | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | two seminars | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
| Gesamtmodul | To be announced during the seminar | Term paper, presentation or oral exam |
| Lehrveranstaltungsform | Seminar | |
| SWS | 4 | |
| Angebotsrhythmus | | |
| Workload Präsenzzeit | 56 h | |

wir863 - Wirtschafts- und Rechtschinesisch I

| | | |
|--|--|---|
| Modulbezeichnung | Wirtschafts- und Rechtschinesisch I | |
| Modulkürzel | wir863 | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Ergänzungsmodule - Rechts- und Wirtschaftssprache • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Kernmodule CHI • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) • Wang, Hongrui (Modulberatung) • Trautwein, Hans-Michael (Modulverantwortung) | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | |
| Kompetenzziele | <p>Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verständigen sich im Alltags- und Berufsleben. • erkennen und verstehen 200 Schriftzeichen und Wörter. • verstehen Ausdrücke, denen man im Alltag sehr oft begegnet. • verstehen einfache Sätze in vertrauten Themen, klare Anweisungen, einfache Fragen und Informationen, wenn jemand langsam und deutlich spricht. • stellen zu vertrauten Themen einfache Fragen mündlich stellen. • beantworten mündlich zu vertrauten Themen einfache Fragen. • geben schriftlich einfache persönliche Informationen wieder. • tragen z.B. Name, Alter, Adresse und Herkunft in entsprechende Formulare ein. • schreiben in einfachen Sätzen über sich | |
| Modulinhalte | <p>Thematischer Wortschatz zu den Bereichen: Information zur Person, Verpflegung, Einkaufen, Geld wechseln in der Bank u.a. Lesen: einfache Dialoge und Texte aus dem Alltagsbereich Hören: kurze und einfache Dialoge aus dem Alltagsbereich, Tonaufnahmen Sprechen: Kurze Dialoge, Alltagsgespräche (Freunde, Einkaufen, Wohnen, Post, Mensa, etc.) Schreiben: Kurze Texte zur eigenen Person und Formulare mit persönlichen Angaben auszufüllen. Selbstlernen: Arbeit mit dem Portfolio, weitere individuelle Arbeit und Prüfungsvorbereitung</p> | |
| Literaturempfehlungen | Lehrbuch HANYU JIAOCHENG 1A (1. Aufl. 2006, ständig aktualisiert): Beijing: Beijing Language and Culture University Press. | |
| Links | | |
| Unterrichtsprachen | Englisch, Chinesisch | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | |
| Modullevel / module level | MM-PB (Professionalisierungsbereichsmodul im Master) | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
| Gesamtmodul | In der letzten Lehrveranstaltungswoche | Mündliche Prüfung, Klausur oder Portfolio |
| Lehrveranstaltungsform | Seminar | |
| SWS | 4 | |
| Angebotsrhythmus | WiSe | |
| Workload Präsenzzeit | 56 h | |

wir880 - Marine & Maritime Law

| | |
|--|--|
| Modulbezeichnung | Marine & Maritime Law |
| Modulkürzel | wir880 |
| Kreditpunkte | 6.0 KP |
| Workload | 180 h |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none">• Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Kernmodule CHI• Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule NM-Recht• Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule RdW - Recht• Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule• Master Water and Coastal Management (Master) > Bereich Planning |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none">• Godt, Christine (Modulverantwortung)• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) |
| Teilnahmevoraussetzungen | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">• erwerben Kenntnisse des maritimen (zivilistischen) und des marinen (öffentlichen) Seerechts <p>und deren Verschränkung in den Rechtsebenen und mit dem kontinentalen Wasserrecht.</p> <ul style="list-style-type: none">• sind in der Lage, seerechtliche Fragestellungen zu analysieren und lösungsorientiert zu bearbeiten.• können Forschungsfragen interdisziplinär entwickeln und bearbeiten. |
| Modulinhalte | <p>Das Modul "Marine & Maritime law in Europe" beinhaltet zwei Veranstaltungen mit jeweils 28 SWS.</p> <p>Die Veranstaltung "Marine Law" behandelt das öffentlich-rechtliche Seerecht, das die Zuordnung und Nutzung der Seeressourcen regelt (Fisch, Seewege, Energie [Wind, Öl, Gas], Verklappung, Schutzgebiete, deep sea mining und Bioprospektion, Küstenschutz). Die Veranstaltung "Maritime Law" behandelt den internationalen Seeverkehr. Themen sind die Beförderung von Gütern auf dem Seeweg (u.a. Haag-Visby Regeln), die Haftung für Güterverluste, Unfälle, Kollisionen, Bergung und Sanierung, sowie Hafenrecht und Schiffsbau.</p> |
| Literaturempfehlungen | <p>Rothwell, D. (Hrsg.) (2015), <i>The Oxford Handbook of the Law of the Sea</i>, Oxford Univ. Press, Oxford.</p> <p>Jessen, H./Werner, M.J. (Hrsg) (2016), <i>EU Maritime Transport Law</i>, Nomos [u.a.], Baden-Baden.</p> <p>Rogers, A./Chuah, J./Dockray, M. (2016), <i>Cases and Materials on the Carriage of Goods by Sea</i>, Routledge, London [u.a.].</p> <p>Zacharias, M. (2014), <i>Marine Policy. An Introduction to Governance and International Law of the Oceans</i>, Routledge, London [u.a.].</p> |
| Links | |
| Unterrichtssprache | Englisch |
| Dauer in Semestern | 1 Semester |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt |
| Modullevel / module level | SPM (Schwerpunktmodul / Main emphasis) |
| Modulart / typ of module | Wahlpflicht / Elective |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | S |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | |

| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
|-------------------------------|----------------------------|--|
| Gesamtmodul | Während der Vorlesungszeit | Referat oder Hausarbeit oder mündliche Prüfung |
| Lehrveranstaltungsform | Seminar (2 SE) | |
| SWS | 4 | |
| Angebotsrhythmus | SoSe und WiSe | |
| Workload Präsenzzeit | 56 h | |

wir881 - Energy Law

| | | |
|--|--|--|
| Modulbezeichnung | Energy Law | |
| Modulkürzel | wir881 | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Kernmodule CHI • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule NM-Recht • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule RdW - Recht • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) • Meyerholt, Ulrich (Modulberatung) • Godt, Christine (Modulverantwortung) | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben vertiefte Kenntnisse des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts. • sind in der Lage, energierechtliche Fragestellungen zu analysieren und lösungsorientiert zu bearbeiten. • können Forschungsfragen interdisziplinär entwickeln und bearbeiten. | |
| Modulinhalte | <p>Das Modul gibt einen Überblick über das Energierahmenrecht der internationalen, der europäischen und der nationalen (vor allem deutschen) Ebene. Der Schwerpunkt liegt auf dem öffentlichen Recht; Energievertrags- und –wettbewerbsrecht werden auch behandelt. Der Erwerb grundlegender Kenntnisse im Energiewirtschaftsrecht, dem Energieumweltrecht und des europäischen Energierechts stehen im Vordergrund. Dabei soll an wirtschaftswissenschaftliche Fragestellungen angeknüpft werden und aktuelle energierechtliche Entwicklungen und Entscheidungen aufgegriffen werden.</p> | |
| Literaturempfehlungen | <p>Brinktrine, R./Ludwigs, M./Seidel, W. (2014), Energieumweltrecht in Zeiten von Europäisierung und Energiewende, Duncker & Humblot, Berlin. Pritzsche, K.U./Vacha, V. (2017), Energierecht, C.H.Beck, München. Roggenkamp, M./ Redgwell, C./ Ronne, A. (2016), Energy Law in Europe, Oxford University Press, Oxford. Talus, K. (2016), Introduction to EU Energy Law, Oxford University Press, Oxford.</p> | |
| Links | | |
| Unterrichtsprachen | Deutsch, Englisch | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | |
| Modullevel / module level | MM (Mastermodul / Master module) | |
| Modulart / typ of module | Wahlpflicht / Elective | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
| Gesamtmodul | Während der Vorlesungszeit | Referat oder Hausarbeit oder mündliche Prüfung |
| Lehrveranstaltungsform | Seminar (| |

| | |
|-----------------------------|---------------|
| | 2 SE) |
| SWS | 4 |
| Angebotsrhythmus | SoSe und WiSe |
| Workload Präsenzzeit | 56 h |

wir883 - Transnational Biodiversity and Genetic Resources Law

| | |
|----------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Transnational Biodiversity and Genetic Resources Law |
| Modulkürzel | wir883 |
| Kreditpunkte | 6.0 KP |
| Workload | 180 h |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none">• Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule NM-Recht• Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule RdW - Recht• Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none">• Kamau, Evanson Chege (Modulberatung)• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)• Godt, Christine (Modulverantwortung) |
| Teilnahmevoraussetzungen | <ul style="list-style-type: none">• englische Sprachkenntnisse |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">• verstehen internationale, europäische und nationale themenbezogene Rechtsnormen und Rechtsfragen.• wenden internationale, nationale und europäische themenbezogene Rechtsnormen an.• erlernen die englische Rechtsterminologie. |
| Modulinhalte | <p>Das Modul richtet sich an Studierende, die bereits eine wissenschaftliche Vorbildung haben.</p> <p>Studierende sollen in das neue Recht der Forschung und Nutzung von Pflanzen eingeführt werden, das sie sowohl als angehende Wissenschaftler als auch als Mitarbeiter in der Industrie oder Verwaltung brauchen. Im Prinzip hatte bereits die Konvention über die Biologische Vielfalt (1992) den Grundsatz zum freien Zugang zu biologischen und genetischen Ressourcen völkerrechtlich aufgehoben. Durch die Umsetzung in Europa (2014) und den Ressourcenstaaten sind diese Regeln nun aber bindend geworden. Das hat weitreichende Konsequenzen für den Forschungsalltag und die Produktentwicklung. Diese neuartigen Regeln, in denen die internationale Kooperation schon zu Beginn der akademischen und kommerziellen Forschung zur Pflicht geworden ist, werden den Studierenden nahegebracht. Inhaltlich sind die folgenden Themengebiete für die Lehrveranstaltungen relevant:</p> <ul style="list-style-type: none">• Internationale Rahmenbedingungen für den Zugang zu genetischen Ressourcen und Vorteilsausgleich• EU-Recht und ausfüllende mitgliedstaatliche Regeln zur biologischen Forschung an und Nutzung von genetischen Ressourcen, Traditionellem Wissen und Technologietransfer• Nationale Vorschriften der Ressourcenstaaten für das Aufsuchen genetischer Ressourcen bei wissenschaftlichen Feldstudien und kommerzieller Bioprospektion (z.B. Genehmigungspflichten; Prior Informed Consent; Mutually Agreed Terms; Due Diligence)• Recht der verschiedenen kommerziellen, gesetzlichen und akademischen Ex-situ-Sammlungen genetischer Ressourcen (Practices of databases / Prinzipien und Praktiken der Datenbanken)• Code of Conduct der deutschen Forschungseinrichtungen (vor allem DFG)• Genetische Ressourcen und Geistiges Eigentum• Good practices / Bewährte Verfahren (selected ex situ collections) |

- ABS agreements ("Mutual Agreed Terms")/ Verträge
- Legislative options / Legislative Optionen

| | | |
|--|--|-------------------------|
| Literaturempfehlungen | Kate, T.K./Liard, S. (1999), The Commercial Use of Biodiversity—Access to Genetic Resources and Benefit Sharing, Earthscan, London. Kamau, E.C./Winter, G./Stoll, P-T (2015), Research and Development on Genetic Resources, Routledge, London. | |
| Links | https://www.uni-oldenburg.de/eurowr/ | |
| Unterrichtssprache | Englisch | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | halbjährlich | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | |
| Modullevel / module level | MM (Mastermodul / Master module) | |
| Modulart / typ of module | Wahlpflicht / Elective | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | 2 SE | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
| Gesamtmodul | Während des Semesters | Hausarbeit oder Referat |
| Lehrveranstaltungsform | Seminar (2 SE) | |
| SWS | 4 | |
| Angebotsrhythmus | SoSe und WiSe | |
| Workload Präsenzzeit | 56 h | |

wcm140 - Planning and Management of Coastal Zones and Sea Basins

| | | |
|--|---|--------------|
| Modulbezeichnung | Planning and Management of Coastal Zones and Sea Basins | |
| Modulkürzel | wcm140 | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule • Master Water and Coastal Management (Master) > Bereich Planning | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Mose, Ingo (Prüfungsberechtigt) • Karrasch, Leena (Prüfungsberechtigt) • Karrasch, Leena (Modulberatung) • Siebenhüner, Bernd (Modulverantwortung) • Mose, Ingo (Modulverantwortung) | |
| Teilnahmevoraussetzungen | None | |
| Kompetenzziele | The students gain a differentiated understanding of the challenges of Coastal Zone Management in a national and European context; the questions implied therein, the stakeholders and substantial political and legal implications. At the same time they will get a first insight of selected national and international project examples while getting to know a part of their possible future field of action. | |
| Modulinhalte | <p>Coastal Zone Management Basic demands and questions of Coastal Zone Management in a spatial planning perspective.</p> <p>International Approaches to Coastal Zone Management Field trip to a selected (inter)national place at the coast (Germany, The Netherlands) to show selected problem fields of Coastal Zone Management.</p> | |
| Literaturempfehlungen | | |
| Links | | |
| Unterrichtssprache | Englisch | |
| Dauer in Semestern | 2 Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | halbjährlich | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | |
| Hinweise | Lecture room presentations and discussions based on slides and black/white boards. Visit of European sites representative for good practice in Coastal Zone Management; interaction and discussion with local researchers and practitioners | |
| Modullevel / module level | | |
| Modulart / typ of module | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | Seminar, field-trip | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
| Gesamtmodul | | |
| Lehrveranstaltungsform | Seminar | |
| SWS | | |
| Angebotsrhythmus | | |
| Workload Präsenzzeit | 0 h | |

wir832 - Innovation Management

| | | | |
|--|--|--------------|-----------------------------------|
| Modulbezeichnung | Innovation Management | | |
| Modulkürzel | wir832 | | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | | |
| Workload | 180 h | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule NM-BWL • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule RdW - BWL • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule UF - BWL • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule • Master Wirtschaftsinformatik (Master) > Module der Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) | | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) • Alavi, Sascha (Modulverantwortung) | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | |
| Kompetenzziele | <p>In today's highly dynamic business environment, innovation is the key to the success of most firms. Moreover, technological and organizational innovations represent valuable instruments for achieving progress toward sustainable development. Against this background, this module familiarizes students with the tools and processes for managing innovation and for developing overall more innovative firms. The module comprises a lecture and a seminar. In the lecture, students become acquainted with the drivers to and role of innovation; they learn about designing innovative firms and developing innovation strategies; they get to know the different sources of innovation; they familiarize themselves with the methods for choosing between alternative planned innovations; they learn how innovation is implemented; and they understand how innovation benefits are exploited. The accompanying seminar is supposed to familiarize the students with select advanced topics surrounding the management of innovation. Moreover, the students train their skills in working in teams, in working with scientific literature, in academic writing, and in presenting in front of a large audience.</p> | | |
| Modulinhalte | <p>Organizational change, creative destruction, ambidexterity, exploration, exploitation, absorptive capacity, sustainability transitions, innovation models, innovation networks, innovation strategy, innovation ecosystems, diffusion of innovations, organizational routines, entrepreneurship, new ventures, etc.</p> | | |
| Literaturempfehlungen | <p>Tidd, J. & Bessant, J. (2013). Managing innovation: Integrating technological, market and organizational change. John Wiley & Sons, Chichester, West Sussex, UK. Rogers, E. M. (2003). Diffusion of innovations. Free Press, NY. Schilling, M. (2017). Strategic management of technological innovation. McGraw-Hill Education, NY. Goffin, K. & Mitchell, R. (2017). Innovation management: effective strategy and implementation. Palgrave Macmillan Education, NY.</p> | | |
| Links | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | | |
| Angebotsrhythmus Modul | | | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | | |
| Hinweise | <p>This module is offered in the winter term. For a more detailed description of course content and organization, please note the syllabus that will be made available via Stud.IP before the beginning of the course.</p> | | |
| Modullevel / module level | MM (Mastermodul / Master module) | | |
| Modulart / typ of module | Wahlpflicht / Elective | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform | |
| Gesamtmodul | Portfolio, presumably consisting of a final report (graded) and a presentation (compulsory but ungraded) | | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus Workload Präsenz |

| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
|------------------------------------|-----------|-----|------------------|------------------|
| Vorlesung | | 2 | SoSe oder WiSe | 28 |
| Seminar | | 2 | SoSe oder WiSe | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

wir934 - Rechts- und Wirtschaftssprache: Französisch I

| | | |
|--|--|---------------------|
| Modulbezeichnung | Rechts- und Wirtschaftssprache: Französisch I | |
| Modulkürzel | wir934 | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Ergänzungsmodule - Rechts- und Wirtschaftssprache • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Engelhardt, Maïke (Modulverantwortung) • Brunet-Dilger, Anne-Marie (Prüfungsberechtigt) • Müllerova, Marcela (Prüfungsberechtigt) | |
| Weitere verantwortliche Personen | Prüfungsberechtigt sind die unterrichtenden Dozenten. | |
| Teilnahmevoraussetzungen | mittlere Französischkenntnisse; Teilnahme am Einstufungstest des Sprachenzentrums | |
| Kompetenzziele | Sprachliche Kompetenzerweiterung im Bereich Wirtschaftsfranzösisch zur Vorbereitung von fachbezogenen Studienaufenthalten und Praktika im französischsprachigen Ausland | |
| Modulinhalte | Vermittlung von Lese-, Hör-, Sprech- und Schreibkompetenzen in französischer Sprache im Kontext von Wirtschaft und Umwelt. Folgende Themen werden behandelt: Lernen und Studieren im französischen Bildungssystem Jobs und Praktika in der französischen Arbeitswelt Strukturen und Entwicklungsmöglichkeiten bei der Existenzgründung Konflikte zwischen Arbeitgebern und Arbeitnehmern Bewerbungsmodalitäten in Frankreich u.a. | |
| Literaturempfehlungen | - wird im Kurs bekannt gegeben Empfohlene Literatur: Davoine/Davoine (2002): Einführung in die französische Wirtschaftssprache. Vahlen ISBN 978-3-8006-2650-2 Jöckel (2001): Training Wirtschaftsfranzösisch. Lehr- und Übungsbuch. De Gruyter ISBN 978-3-486-25753-3 Cours de BTS comptabilité et gestion, Ed. Nathan Objectif Express 2 Nouvelle Edition, Klett Verlag (2016). Site officiel du Ministère de l'économie. Wörterbuch Recht & Wirtschaft, Doucet/Fleck 7. Auflage, Band 1 und 2, C.H. Beck, ISBN 978-3-406-66256-0 bzw. 978-3-406-59341-3 | |
| Links | https://uol.de/sprachenzentrum/sprachen/wirtschaftssprachen | |
| Unterrichtssprache | Französisch | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | halbjährlich | |
| Aufnahmekapazität Modul | 25 | |
| Hinweise | Ce cours prépare à de courts séjours spécifiques, un semestre universitaire ERASMUS+ et/ou à des stages en France. Acquérir des savoirs et savoir-faire concernant l'entreprise et son environnement (l'état et l'économie françaises, les secteurs d'activité en France et les relations sociales) ainsi que l'entreprise et son marché (marketing d'un produit) | |
| Modullevel / module level | PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization) | |
| Modulart / typ of module | Ergänzung/Professionalisierung | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | 1Ü | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | pb104 Aufbaumodul 2 Französisch; pb105 Vertiefungsmodul 1 Französisch, DELF B1 | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
| Gesamtmodul | semesterbegleitend | Portfolio |
| Lehrveranstaltungsform | Sprachkurs | |
| SWS | 4 | |
| Angebotsrhythmus | WiSe | |
| Workload Präsenzzeit | 56 h | |

wir933 - Rechts- und Wirtschaftssprache: Englisch I

| | |
|----------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Rechts- und Wirtschaftssprache: Englisch I |
| Modulkürzel | wir933 |
| Kreditpunkte | 6.0 KP |
| Workload | 180 h |
| Verwendbarkeit des Moduls | |

- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre mehr...
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre

- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Ergänzungsmodule - Rechts- und Wirtschaftssprache
- Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) >

- Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
 - Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
 - Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
 - Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
 - Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
 - Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
 - Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
 - Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
 - Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
 - Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
 - Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
 - Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
 - Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
 - Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
 - Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
 - Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
 - Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften

Zuständige Personen

- Engelhardt, Maïke (Modulverantwortung)
- Dittmann, Tim (Prüfungsberechtigt)
- Barry, Geraldine (Prüfungsberechtigt)
- Bisayar, Saeedeh (Prüfungsberechtigt)

Teilnahmevoraussetzungen

Einstufung auf Niveau English for University Studies 4 (EUS 4) oder ein erfolgreicher Abschluss von English for University Studies 3 (EUS 3) - Comprehensive Language Skills

Kompetenzziele

The 4-hour Rechts- und Wirtschaftssprache: Englisch I course helps participants develop subject-specific (i.e. economics and law) upper-intermediate English language competences in listening, speaking, reading and writing. An additional focus is the expansion of participants' vocabulary and grammar knowledge.

Modulinhalte

The course covers a variety of topics, tasks and formats aimed at developing participants' subject-specific (i.e. economics and law) upper-intermediate English language competences in listening, speaking, reading and writing, as well as expanding their vocabulary and grammar knowledge.

Literaturempfehlungen

The course materials will be announced in class.

Links

<https://uol.de/sprachenzentrum/sprachen/english/wirtschaftsenglisch>

Unterrichtssprache

Englisch

Dauer in Semestern

1 Semester

Angebotsrhythmus Modul

halbjährlich

Aufnahmekapazität Modul

25

Hinweise

Teilnahme nur nach online-Anmeldung über das Sekretariat des Sprachenzentrum, sprachenzentrum@uni-oldenburg.de

Die aktuelle Kursbeschreibung findet sich jeweils unter <https://uol.de/sprachenzentrum/sprachen/english>

Modullevel / module level

PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)

Modulart / typ of module

Ergänzung/Professionalisierung

Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method

Sprachkurs/ Language Practice Course

Vorkenntnisse / Previous knowledge

Prüfung

Prüfungszeiten

Prüfungsform

Gesamtmodul

continuous/semesterbegleitend

1 Portfolio (2-6 Teilleistungen)

Lehrveranstaltungsform

Sprachkurs

SWS

4

Angebotsrhythmus

SoSe und WiSe

Workload Präsenzzeit

56 h

wir866 - Wirtschafts- und Rechtschinesisch II

| | | |
|--|---|---|
| Modulbezeichnung | Wirtschafts- und Rechtschinesisch II | |
| Modulkürzel | wir866 | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Ergänzungsmodule - Rechts- und Wirtschaftssprache • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Kernmodule CHI • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Trautwein, Hans-Michael (Modulverantwortung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) • Wang, Hongrui (Modulberatung) | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | |
| Kompetenzziele | <p>Lesen: Er/Sie kann 260 Hanzi sicher erkennen und lesen, kann einen einfachen Brief und kurze Erzählungen, die von alltäglichen Dingen handeln, verstehen.</p> <p>Hören: Er/sie kann einfachen Dialog in vertrauten Themen verstehen, vorausgesetzt es wird langsam und deutlich gesprochen.</p> <p>Sprechen: Er/sie kann Worte richtig aussprechen und weitgehend die Intonation der chinesischen Sprache erkennen und reproduzieren. Kann in einfachen Gesprächen wichtige Informationen geben, Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren.</p> <p>Schreiben: Er/sie kann häufig auftretende Radikale bei unbekanntem Hanzi identifizieren, die Schriftzeichen in der richtigen Strichfolge schreiben. Der Prozentsatz für die Beherrschung des Schreibens chinesischer Schriftzeichen in der richtigen Strichfolge ist über 90%. Er/Sie kann kurze, einfache Briefe, Dialoge und Aufsätze zu bekannten Themen schreiben.</p> | |
| Modulinhalte | <p>Thematischer Wortschatz zu den Bereichen: Informationen zur Person (Familienkreis und Verwandtschaft, Beruf, Nationalität), Ausbildung (Schule und Studium), Reisen, persönliche Beziehungen und Kontakte (Grüßung, Einladungen, Verabredungen, Korrespondenz), Beschreiben (Bibliothek, Zimmer und Sachen, etc), Freizeit</p> <p>Lesen: Dialoge, kurze Texte, Briefe</p> <p>Hören: CD und DVD mit Kurzdialogen, Alltagsgesprächen</p> <p>Sprechen: Einfache Auskunft über sich selbst und Verwandtschaft, Beschreiben einfacher Bilder, Personen und Ereignisse, Handeln im Geschäft</p> | |
| Literaturempfehlungen | <p>Lehrbuch: HANYU JIAOCHENG 1A und 1B (verbesserte Version) Verlag: Beijing Language and Culture University Press Erscheinungsjahr: 2006</p> | |
| Links | | |
| Unterrichtsprachen | Englisch, Chinesisch | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | |
| Modullevel / module level | --- | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
| Gesamtmodul | Variiert nach Prüfungsleistung | Mündliche Prüfung, Klausur oder Portfolio |
| Lehrveranstaltungsform | Seminar | |
| SWS | 4 | |
| Angebotsrhythmus | | |
| Workload Präsenzzeit | 56 h | |

wir943 - Rechts- und Wirtschaftssprache: Englisch II

| | |
|----------------------------------|---|
| Modulbezeichnung | Rechts- und Wirtschaftssprache: Englisch II |
| Modulkürzel | wir943 |
| Kreditpunkte | 6.0 KP |
| Workload | 180 h |
| Verwendbarkeit des Moduls | |

- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre mehr...
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre

- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Ergänzungsmodule - Rechts- und Wirtschaftssprache
- Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) >

- Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften

Zuständige Personen

- Engelhardt, Maïke (Modulverantwortung)
- Dittmann, Tim (Prüfungsberechtigt)
- Barry, Geraldine (Prüfungsberechtigt)
- Bisayar, Saeedeh (Prüfungsberechtigt)

Teilnahmevoraussetzungen

Einstufung auf Niveau English for University Studies 5 (EUS 5)

Kompetenzziele

The 4-hour Rechts- und Wirtschaftssprache: Englisch 2 course helps participants develop subject-specific (i.e. economics and law) advanced English language competences in listening, speaking, reading and writing. An additional focus is the expansion of participants' vocabulary and grammar knowledge.

Modulinhalte

The course covers a variety of topics, tasks and formats aimed at developing participants' subject-specific (i.e. economics and law) advanced English language competences in listening, speaking, reading and writing, as well as expanding their vocabulary and grammar knowledge.

Literaturempfehlungen

The course materials will be announced in class.

Links

<https://uol.de/sprachenzentrum/sprachen/english/wirtschaftsenglisch>

Unterrichtssprache

Englisch

Dauer in Semestern

1 Semester

Angebotsrhythmus Modul

halbjährlich

Aufnahmekapazität Modul

25

Hinweise

Teilnahme nur nach online-Anmeldung über das Sekretariat des Sprachenzentrum, sprachenzentrum@uni-oldenburg.de

Die aktuelle Kursbeschreibung findet sich jeweils unter
<https://uol.de/sprachenzentrum/sprachen/english>

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| Modullevel / module level | PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization) | |
| Modulart / typ of module | Ergänzung/Professionalisierung | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | Sprachkurs/ Language Practice Course | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
| Gesamtmodul | continuous/semesterbegleitend | 1 Portfolio (2-6 Teilleistungen) |
| Lehrveranstaltungsform | Sprachkurs | |
| SWS | 4 | |
| Angebotsrhythmus | SoSe und WiSe | |
| Workload Präsenzzeit | 56 h | |

wir944 - Rechts- und Wirtschaftssprache: Französisch II

| | |
|----------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Rechts- und Wirtschaftssprache: Französisch II |
| Modulkürzel | wir944 |
| Kreditpunkte | 6.0 KP |
| Workload | 180 h |
| Verwendbarkeit des Moduls | |

- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre mehr...
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre

- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Ergänzungsmodule - Rechts- und Wirtschaftssprache
- Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) >

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre • Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften • Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre • Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften • Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre • Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften • Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre • Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften • Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre • Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften • Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre • Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften • Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre • Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften • Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre • Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften • Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre • Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Engelhardt, Maïke (Modulverantwortung) • Brunet-Dilger, Anne-Marie (Prüfungsberechtigt) • Müllerova, Marcela (Prüfungsberechtigt) |
| Weitere verantwortliche Personen | Prüfungsberechtigt sind die unterrichtenden Dozenten. |
| Teilnahmevoraussetzungen | gute bis sehr gute Französischkenntnisse; Teilnahme am Einstufungstest des Sprachenzentrums |
| Kompetenzziele | Sprachliche Kompetenzvertiefung im Bereich Wirtschaftsfranzösisch zur Vorbereitung von längeren fachbezogenen Studien- und Forschungsaufenthalten sowie Praktika oder Berufsaufnahme im französischsprachigen Ausland. Dieses Modul richtet sich vor allem an Studierende von deutsch-französischen Doppelbachelorprogrammen. |
| Modulinhalte | Vermittlung von Lese-, Hör-, Sprech- und Schreibkompetenzen in französischer Sprache im Kontext von Wirtschaft und Umwelt. Folgende Themen werden behandelt: Mechanismen der globalen Wirtschaft Stärken und Schwächen der französischen Wirtschaft Strategien wie Produktionsverlagerung, Fusionen etc Grundlagen der Volkswirtschaft Wirtschaft und Umwelt |
| Literaturempfehlungen | - wird im Kurs bekannt gegeben Empfohlene Literatur: Davoine/Davoine (2002): Einführung in die französische Wirtschaftssprache. Vahlen ISBN 978-3-8006-2650-2 Jöckel (2001): Training Wirtschaftsfranzösisch. Lehr- und Übungsbuch. De Gruyter ISBN 978-3-486-25753-3 Wörterbuch Recht & Wirtschaft, Doucet/Fleck 7. Auflage, Band 1 und 2, C.H. Beck, ISBN 978-3-406-66256-0 bzw. 978-3-406-59341-3 |
| Links | https://uol.de/sprachenzentrum/sprachen/wirtschaftssprachen |
| Unterrichtssprache | Französisch |
| Dauer in Semestern | 1 Semester |
| Angebotsrhythmus Modul | halbjährlich |
| Aufnahmekapazität Modul | 25 |
| Hinweise | Ce cours prépare à des séjours d'études ou de recherche de longue durée , à des stages qualifiés en France et/ou en Francophonie. Il s'adresse tout particulièrement aux étudiant(e)s des programmes de double diplômes franco-allemand (Bachelor et master), qui dans le cadre de leurs études ou/et D'ERASMUS+ devront pendant leur séjour communiquer uniquement en Français et/ou souhaitent après leurs études travailler en France, en Francophonie ou dans des organisations internationales. |
| Modullevel / module level | PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization) |

| | | |
|--|---|--------------|
| Modulart / typ of module | Ergänzung/Professionalisierung | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | 1Ü | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | pb106 Vertiefungsmodul 2 Französisch, DELF B2 | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
| Gesamtmodul | semesterbegleitend | Portfolio |
| Lehrveranstaltungsform | Sprachkurs | |
| SWS | 4 | |
| Angebotsrhythmus | SoSe | |
| Workload Präsenzzeit | 56 h | |

wir945 - Rechts- und Wirtschaftssprache: Spanisch II

| | |
|----------------------------------|---|
| Modulbezeichnung | Rechts- und Wirtschaftssprache: Spanisch II |
| Modulkürzel | wir945 |
| Kreditpunkte | 6.0 KP |
| Workload | 180 h |
| Verwendbarkeit des Moduls | |

- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre mehr...
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre

- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Ergänzungsmodule - Rechts- und Wirtschaftssprache
- Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) >

- Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften

| | | |
|--|---|--------------|
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Engelhardt, Maika (Modulverantwortung) • Sanchez Gonzalez, Dolores (Prüfungsberechtigt) | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Teilnahme nur nach Einstufungstest und online-Anmeldung über StudIP (Einzelheiten siehe https://www.uni-oldenburg.de/sprachenzentrum/) | |
| Kompetenzziele | Vermittlung von Lese-, Hör-, Sprech- und Schreibkompetenzen in spanischer Sprache im Kontext von Wirtschaft und Umwelt. | |
| Modulinhalte | Vermittlung von Lese-, Hör-, Sprech- und Schreibkompetenzen in spanischer Sprache im Kontext von Wirtschaft und Umwelt. | |
| Literaturempfehlungen | wird im Kurs bekannt gegeben | |
| Links | https://uol.de/sprachenzentrum/sprachen/wirtschaftssprachen | |
| Unterrichtssprache | Spanisch | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | halbjährlich | |
| Aufnahmekapazität Modul | 25 | |
| Hinweise | folgt | |
| Modullevel / module level | PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization) | |
| Modulart / typ of module | Ergänzung/Professionalisierung | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | 1Ü | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
| Gesamtmodul | semesterbegleitend | Portfolio |
| Lehrveranstaltungsform | Sprachkurs | |
| SWS | 4 | |
| Angebotsrhythmus | SoSe | |
| Workload Präsenzzeit | 56 h | |

wir850 - Gründungsberatung

| | | |
|--|--|--|
| Modulbezeichnung | Gründungsberatung | |
| Modulkürzel | wir850 | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule RdW - BWL • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule UF - BWL • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Birkner, Stephanie (Modulverantwortung) | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | |
| Kompetenzziele | <p>Ziel des Moduls ist, den Studierenden interdisziplinäre Perspektiven auf die Beratung (Themen, Personen, Qualifikation) im besonderen Fokus der Begleitung von Gründungsvorhaben näher zu bringen. Das Modul „Gründungsberatung“ bietet Studierenden die Möglichkeit, sich sowohl wissenschaftlich als auch anwendungsorientiert mit den Besonderheiten und (zukünftigen) Professionalisierungsherausforderungen der Beratung von Gründern/Gründerinnen zu beschäftigen. Zugleich erhalten Sie Einblicke in die Gründerszene.</p> <p>Über die Einbindung eines Gründungsteams als Fallstudiengeber eröffnet sich den Studierenden die Gelegenheit, ihr Beratungskonzepte unter realen Bedingungen zu entwickeln, zu testen und zu evaluieren.</p> | |
| Modulinhalte | <p>Das Modul dient der individuellen Profilbildung der Studierenden und fördert zugleich fachliche, methodische und soziale Kompetenzen. Hierunter fallen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beratungselbstverständnisse und –konzepte - Besonderheiten der Gründerszene - Projektorientiertes Lernen - Gruppendynamische Prozesse | |
| Literaturempfehlungen | Angaben erfolgen im Modul | |
| Links | | |
| Unterrichtsprachen | Deutsch, Englisch | |
| Dauer in Semestern | 2 Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | WiSe | |
| Aufnahmekapazität Modul | 30 | |
| Modullevel / module level | EB (Ergänzungsbereich / Complementary) | |
| Modulart / typ of module | Wahlpflicht / Elective | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | Blended Learning | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
| Gesamtmodul | Studienbegleitend + Abschlusspräsentation | Portfolio (Gruppen: Präsentation und Ausarbeitung; individuell: Thesenpapier, Lernreflexion) |
| Lehrveranstaltungsform | Seminar | |
| SWS | 4 | |
| Angebotsrhythmus | WiSe | |
| Workload Präsenzzeit | 56 h (56) | |

wir873 - Applied Economics

| | | | | |
|--|--|--|------------------|------------------|
| Modulbezeichnung | Applied Economics | | | |
| Modulkürzel | wir873 | | | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | | | |
| Workload | 180 h | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master Applied Economics and Data Science (Master) > Economics • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule | | | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Bitzer, Jürgen (Modulverantwortung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ein empirisches Forschungsprojekt entwickeln - die dafür nötigen Daten sammeln und aufbereiten - eine ökonometrische Analyse durchführen - die empirischen Ergebnisse der Regressionen interpretieren, diskutieren und präsentieren | | | |
| Modulinhalte | <p>Das Modul besteht aus einer Vorlesung und einem Seminar. In der Vorlesung entwickeln die Studierenden ihr Forschungsprojekt und berichten über ihren Arbeitsfortschritt bei der Durchführung. Im Seminar präsentieren die Studierenden die Ergebnisse ihres empirischen Forschungsprojekts und verteidigen diese in einer Diskussion.</p> | | | |
| Literaturempfehlungen | | | | |
| Links | | | | |
| Unterrichtssprachen | Deutsch, Englisch | | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | | | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | | | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | | | |
| Hinweise | <p>Dieses Modul besteht aus einer Vorlesung und einem Seminar. Beide Veranstaltungen werden in englischer Sprache angeboten. Sollten keine Austauschstudenten teilnehmen, kann auf Wunsch der StudentInnen die Veranstaltung auch in Deutsch abgehalten werden. Die Präsentation von Referaten im Seminar ist in Ausnahmefällen auch in deutscher Sprache möglich.</p> | | | |
| Modullevel / module level | | | | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform | | |
| Gesamtmodul | Variiert nach Prüfungsleistung | 1 Hausarbeit oder 1 Referat oder 1 Klausur oder 1 mündliche Prüfung oder 1 Portfolio oder 1 Projektbericht | | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung | | 2 | | 28 |
| Seminar | | 2 | | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

wir886 - Digital Transformation: Strategies and Sustainability

| | |
|----------------------------------|---|
| Modulbezeichnung | Digital Transformation: Strategies and Sustainability |
| Modulkürzel | wir886 |
| Kreditpunkte | 6.0 KP |
| Workload | 180 h (Präsenzzeit: 4 SWS (56h)) |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none">• Master Applied Economics and Data Science (Master) > Specialization• Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule NM-BWL• Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule RdW - BWL• Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule UF - BWL• Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none">• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)• Hoppmann, Jörn (Modulverantwortung) |
| Teilnahmevoraussetzungen | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen: <ul style="list-style-type: none">• grundlegende Definitionen, Trends und Anwendungsbereiche der Digitalisierung kennen• ökonomische Auswirkungen der Digitalisierung einschätzen können• Unternehmensstrategien und Geschäftsmodelle im Kontext digitaler Transformation verstehen• wissen, wie Unternehmen Prozesse und Strukturen gestalten sollten, um Digitalisierung in Organisationen zu fördern• einen Überblick über soziale, rechtliche und ethische Aspekte der Digitalisierung haben• ökologische Auswirkungen der Digitalisierung einschätzen können• eine Bewertung digitaler Produkte, Dienstleistungen und Geschäftsmodelle unter Anwendung ethischer und nachhaltiger Leitlinien vornehmen können• eigenständig Vorschläge zur Integration ethischer, sozialer und ökologischer Kriterien in Digitalisierungsprojekte und -prozesse unterbreiten können |
| Modulinhalte | <p>Das Modul „Digital Strategy and Sustainability“ bietet einen Einblick in die vielfältigen und sich schnell entwickelnden Anwendungsbereiche der Digitalisierung in Unternehmen und den damit einhergehenden gesellschaftlichen Diskurs. Die digitale Transformation bringt neue Geschäftsmodelle, Märkte und Formen der Interaktion hervor. Dies erfordert auf Unternehmensebene umfassende Änderungen in der strategischen Ausrichtung sowie in Unternehmensprozessen und -strukturen. Darüber hinaus sind auf gesellschaftlicher Ebene neue Regularien und Normen erforderlich, um den ethischen, ökologischen und sozialen Herausforderungen, die sich durch die Digitalisierung ergeben, zu begegnen.</p> <p>Im ersten Teil des Seminars werden die Studierenden mit den Grundlagen und Anwendungsbereichen der Digitalisierung sowie den unternehmerischen, gesellschaftlichen und ökologischen Implikationen vertraut gemacht. Hierzu werden jeweils anhand von Unternehmensfallstudien wichtige Fragen im Kontext der digitalen Transformation aufgeworfen und im Plenum diskutiert. Beispielhafte Fragen, die in diesem Zusammenhang behandelt werden, sind:</p> <ul style="list-style-type: none">• Welches sind die technologischen Treiber der Digitalisierung und welche Trends lassen sich beobachten?• Welche Auswirkung hat die digitale Transformation auf Industrien und Unternehmen?• Wie können Unternehmen Strategien, Geschäftsmodelle, Prozesse und Strukturen gestalten, um der digitalen Transformation zu begegnen?• Welche Konsequenzen ergeben sich durch die Digitalisierung auf gesellschaftlicher und rechtlicher Ebene?• Wie wirkt sich die digitale Transformation auf ökologischer Ebene aus?• Wie lassen sich soziale, ethische und ökologische Aspekte in digitalen Produkten, Dienstleistungen und Geschäftsmodelle integrieren? <p>Im zweiten Teil des Kurses entwickeln die Studierenden in Teams unter</p> |

Anleitung erfahrener Coaches aus der Praxis digitale Geschäftsmodelle unter Berücksichtigung ökonomischer, ökologischer und sozialer/ethischer Kriterien. Die Ergebnisse werden vor den anderen Studierenden und Unternehmensvertretern präsentiert und in Form einer Hausarbeit zusammengefasst. Ein wichtiger Bestandteil der Hausarbeit ist dabei die kritische Reflexion gängiger Methoden zur Entwicklung digitaler Geschäftsmodelle in Hinblick auf Nachhaltigkeitskriterien.

| | | | | |
|--|---|---|------------------|------------------|
| Literaturempfehlungen | Platform Revolution: How Networked Markets Are Transforming the Economy--and How to Make Them Work for You \| Geoffrey G. Parker, Marshall W. van Alstyne, Sangeet Paul Choudary \| ISBN: 9780393249132 Machine, Platform, Crowd: Harnessing Our Digital Future \| Andrew McAfee, Erik Brynjolfsson \| ISBN-13: 978-0393254297 | | | |
| Links | | | | |
| Unterrichtssprache | Englisch | | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | | | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | | | |
| Aufnahmekapazität Modul | 40 | | | |
| Hinweise | Das Modul sollte im 2. Semester besucht werden. | | | |
| Modullevel / module level | EB (Ergänzungsbereich / Complementary) | | | |
| Modulart / typ of module | Wahlpflicht / Elective | | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | 2 Veranstaltungen aus Vorlesung, Seminar und Übung | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform | | |
| Gesamtmodul | Abgabe zum Ende des Semesters | 1 Hausarbeit oder 1 Referat oder 1 Klausur oder 1 mündliche Prüfung oder 1 Portfolio oder 1 Projektbericht | | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung | | 2 | SoSe oder WiSe | 28 |
| Übung | | 2 | SoSe oder WiSe | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

wir890 - Climate Economics

| | | | | |
|--|--|----------------------------|------------------|------------------|
| Modulbezeichnung | Climate Economics | | | |
| Modulkürzel | wir890 | | | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | | | |
| Workload | 180 h | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master Applied Economics and Data Science (Master) > Economics • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule • Master Umweltmodellierung (Master) > Mastermodule | | | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Böhringer, Christoph (Modulverantwortung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) • Riesenbeck, Lukas (Modulberatung) | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | |
| Kompetenzziele | <p>This course aims at giving students an understanding of reasons, objectives and economic instruments for climate policy. Students first get acquainted with the natural science of the climate where anthropogenic greenhouse gas emissions constitute the source of man-made climate change. The latter is then explained from an economic perspective as a global environmental externality calling for environmental regulation to avoid substantial market failures. Game theoretic analysis of international negotiations and agreements provides key insights about the fundamental problems of free-riding and efficient climate policy design. Beyond theoretical propositions, 15 the lecture will critically discuss past and contemporary climate policies such as the Kyoto Protocol, the Paris Agreement, or the EU Emissions Trading System</p> | | | |
| Modulinhalte | <p>atural science of climate change; environmental externalities and market failures; environmental regulation (emission taxes, standards, tradable permits, etc.); international environmental agreements; critical appraisal of climate policy implementation</p> | | | |
| Literaturempfehlungen | <p>Roger Perman, Yue Ma, Michael Common, David Maddison and James McGilvray. Natural Resource and Environmental Economics. Addison Wesley. 2011 (4th edition).</p> <p>Daniel J. Phaneuf and Till Requate. A Course in Environmental Economics: Theory, Policy, and Practice. Cambridge University Press, 2016.</p> | | | |
| Links | | | | |
| Unterrichtssprache | Englisch | | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | | | |
| Angebotsrhythmus Modul | Annual | | | |
| Aufnahmekapazität Modul | 30 | | | |
| Modullevel / module level | MM (Mastermodul / Master module) | | | |
| Modulart / typ of module | Wahlpflicht / Elective | | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | Microeconomics | | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform | | |
| Gesamtmodul | At the end of the lecture period | Written exam (max. 120min) | | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung | | 2 | SoSe oder WiSe | 28 |
| Seminar | | 2 | SoSe oder WiSe | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

wir892 - Computational Economics

| | | | |
|--|---|---------------------|---|
| Modulbezeichnung | Computational Economics | | |
| Modulkürzel | wir892 | | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | | |
| Workload | 180 h | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master Applied Economics and Data Science (Master) > Empirical Methods • Master Social Sciences (Master) > Wahlpflichtmodule anderer Institute und Departments • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule | | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Böhringer, Christoph (Modulverantwortung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) • Riesenbeck, Lukas (Modulberatung) • Schürer, Laura (Modulberatung) | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | None | | |
| Kompetenzziele | Computer-based simulations play a key role for quantifying the economic impacts of policy reforms. Among numerical simulation methods, computable partial equilibrium (CPE) models are widely used in applied economic analysis. These models build on microeconomic theory for describing supply and demand behavior of economic agents on markets. Students will learn how to program such models and apply them to the impact assessment of trade, fiscal, or environmental policies. | | |
| Modulinhalte | In the course, we start from basic microeconomic theory to describe the supply-side and demand-side responses on economic markets triggered by regulatory policy measures such as taxes or subsidies. We then translate simple theoretical models into computable partial equilibrium (CPE) models and use empirical data for model parametrization. Subsequently, the CPE models are used to quantify the economic efficiency impacts and the economic incidence of policy instruments such as taxes, subsidies, standards or quotas. For the implementation of the simulation models on the students' PC we will learn a powerful state-of-the-art modeling language called GAMS (Generic Algebraic Modeling System) which initially had been developed for World Bank economists. The fundamental strength of GAMS lies in the ease with which algebraic models in economics and management (or other sciences) can be formulated and solved. Students enrolled to the course will receive a free GAMS license. For the examination, the students will be requested to adapt a basic market model towards a policy issue of their choice and provide a small written essay (max. 10 pages) on their applied analysis. For this, the students can team up in groups with 2 people and hand in their essay until the end of the summer semester. | | |
| Literaturempfehlungen | Tba | | |
| Links | | | |
| Unterrichtssprache | Englisch | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | | |
| Angebotsrhythmus Modul | Annual | | |
| Aufnahmekapazität Modul | 14 | | |
| Modullevel / module level | MM (Mastermodul / Master module) | | |
| Modulart / typ of module | Pflicht o. Wahlpflicht / compulsory or optional | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | Lectures and exercises | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | Microeconomics | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform | |
| Gesamtmodul | At the end of the lecture period | | Portfolio |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus Workload Präsenz |
| Vorlesung | | 2 | SoSe oder WiSe 28 |
| Seminar | | 2 | SoSe oder WiSe 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | 56 h |

wir893 - Development Economics

| | | | | |
|--|---|---|-------------------------|-------------------------|
| Modulbezeichnung | Development Economics | | | |
| Modulkürzel | wir893 | | | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | | | |
| Workload | 180 h | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master Applied Economics and Data Science (Master) > Economics • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule | | | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Bitzer, Jürgen (Modulverantwortung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) • Bitzer, Jürgen (Modulberatung) | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | |
| Kompetenzziele | <p>The students are able:</p> <ul style="list-style-type: none"> • to identify an discuss empirical challenges in research on developing countries • to understand, summarize, and discuss recent research studies in development economics • evaluate strategies to reach sustainable economic development discussed in the public and politics • participate in a discussion on the topic, developing a well-grounded position and problem solving strategy • to present current research to and discuss it verbally and in written form • to identify gaps in the literature on developing countries | | | |
| Modulinhalte | <p>The module introduces the students to the current challenges of developing countries and the strategies to overcome them. The module will focus on the empirical research on developing countries, addressing the reasons for the sluggish development as well as the applied approaches to foster economic development. In the lecture the empirical methods used in development economics will be discussed. In the seminar current research papers on topics like poverty, conflicts, foreign aid, health, human capital and institutions in developing countries will be discussed.</p> | | | |
| Literaturempfehlungen | <p>Michael P. Todaro and Stephen C. Smith (2014): Economic Development, 12th Edition, Pearson: New York.</p> <p>Söderbom, Måns , Francis Teal, Markus Eberhardt, Simon Quinn and Andrew Zeitlin (2015): Empirical Development Economics, Routledge: New York.</p> | | | |
| Links | | | | |
| Unterrichtssprache | Englisch | | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | | | |
| Angebotsrhythmus Modul | Yearly | | | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | | | |
| Modullevel / module level | MM (Mastermodul / Master module) | | | |
| Modulart / typ of module | Pflicht o. Wahlpflicht / compulsory or optional | | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | Lecture and seminar | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | Econometrics, Economic Growth | | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform | | |
| Gesamtmodul | At the end of the lecture period | Formal presentation with written elaboration and discussion | | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung | | 2 | SoSe oder WiSe | 28 |
| Seminar | | 2 | SoSe oder WiSe | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

wir911 - Advanced Topics of Sustainability Economics

| | | |
|--|--|--------------|
| Modulbezeichnung | Advanced Topics of Sustainability Economics | |
| Modulkürzel | wir911 | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Society, Economy and Politics Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule NM-VWL Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> Böhringer, Christoph (Modulverantwortung) Siebenhüner, Bernd (Modulverantwortung) Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) Riesenbeck, Lukas (Modulberatung) | |
| Teilnahmevoraussetzungen | none | |
| Kompetenzziele | <p>This course aims at giving students an understanding of reasons, goals and instruments for climate policy, as well as implied complications due to the long term characteristics and the international dimension of climate change. Students first learn basics about the natural science of climate change and the main statements of climate research about the anthropogenic contribution to it. The economic interpretation of too high pollution as symptom of a market failure then leads to the treatment of policy instruments, and the understanding of economic efficiency as a prerequisite for effective climate policy. Game theoretic analysis of international negotiations and agreements provides key insights about the "international" dimension of the problem. By means of practical examples students then see in detail the functionality and pitfalls of selected implemented (or currently discussed) policies, e.g. the EU-ETS.</p> <p>With successful completion of the course, students shall be able to judge climate policy issues on an informed scientific basis (natural science and economics).</p> | |
| Modulinhalte | <p>Economics of Climate Change: Natural science of climate change: greenhouse effect; measures, causes and impacts of climate change.</p> <p>Economics of climate change: market failures (public goods, externalities); game theory of international agreements (prisoner's dilemma, chicken game, assurance game, repeated games, continuous choice); environmental policy instruments (especially taxes, tradable permits).</p> <p>Climate policy in practice: EU-ETS (pitfalls: market segmentation, conditional grandfathering, lobbying); emission taxes and the EU-ETS; interaction between black and green quotas; embodied carbon tariffs.</p> | |
| Literaturempfehlungen | <p>Economics of Climate Change: Perman et al (2003), Natural resource and Environmental Economics, Pearson, 3rd edition.</p> <p>Decision under Risk and Uncertainty: T. Biswas: Decision-making under Uncertainty, Macmillan,1997; David Bjornstad, James R. Kahn: The Contingend Valuation of Environmental Resources, E. Elgar Publ., 2002; Louis Eeckhoudt et al: Economic and Financial Decisions under Risk, Princeton Univ. Press, 2005; Michel De Lara, L. Doyen: Sustainable Management of Natural Ressources, Springer, 2008; Roger Perman et al.: Resource and Environmental Economics, 4th ed., Pearson 2011.</p> | |
| Links | | |
| Unterrichtsprachen | Deutsch, Englisch | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | halbjährlich | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | |
| Modullevel / module level | --- | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |

| Prüfung | | Prüfungszeiten | Prüfungsform | |
|------------------------------------|-----------|----------------------------------|------------------|------------------|
| Gesamtmodul | | By the end of the lecture period | Written exam | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung | | 2 | | 28 |
| Übung | | 2 | | 28 |
| Seminar | | | | |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

wir923 - Advanced Research Topics in Sustainable Supply Chain Management

| | | |
|--|---|---|
| Modulbezeichnung | Advanced Research Topics in Sustainable Supply Chain Management | |
| Modulkürzel | wir923 | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule NM-BWL • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule RdW - BWL • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Busse, Christian (Modulverantwortung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) • Dahiya, Satwant (Modulberatung) | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreiche Belegung des Moduls "Sustainable Supply Chain Management" (wir921) | |
| Kompetenzziele | The module helps students to specialize in research in the field of sustainable supply chain management by developing their substantive and theoretical expertise and by augmenting their methodological expertise. Students hone their skills in gathering, reading, understanding, and synthesizing scholarly articles using different methods. They may also practice their data collection and data analysis skills. Moreover, students further develop their academic writing, reviewing, presentation, and discussion skills. | |
| Modulinhalte | This masters-level module focuses on selected topics pertaining to the relationship perspective of sustainable supply chain management, comprising topics such as Stakeholder Management; Legitimacy, Decoupling & Greenwashing; Supply Chain Sustainability Risks; Sustainable Supplier Management; and Supply Chain Sustainability Dilemmas. | |
| Literaturempfehlungen | Selected scholarly research articles will be used throughout the module. | |
| Links | | |
| Unterrichtssprache | Englisch | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | Irregular frequency | |
| Aufnahmekapazität Modul | 15 | |
| Modullevel / module level | EB (Ergänzungsbereich / Complementary) | |
| Modulart / typ of module | Wahlmodul / Opportunity | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | Completely online (as of 2020) | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | In-depth knowledge of the module "Sustainable Supply Chain Management" | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
| Gesamtmodul | | Portfolio or Report or Presentation (depending on the specific courses offered) |
| Lehrveranstaltungsform | Seminar | |
| SWS | 4 | |
| Angebotsrhythmus | SoSe oder WiSe | |
| Workload Präsenzzeit | 56 h | |

wir924 - Ecological Economics

| | |
|----------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Ecological Economics |
| Modulkürzel | wir924 |
| Kreditpunkte | 6.0 KP |
| Workload | 180 h |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule • Master Umweltmodellierung (Master) > Mastermodule • Master Water and Coastal Management (Master) > Bereich Socioeconomics |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Sievers-Glotzbach, Stefanie (Modulverantwortung) • Siebenhüner, Bernd (Modulverantwortung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) • Lehrenden, Die im Modul (Modulberatung) |
| Teilnahmevoraussetzungen | None |
| Kompetenzziele | <p>The students:</p> <ul style="list-style-type: none"> get an overview of the current state of research in Ecological Economics know and understand core concepts and policy implications of Ecological Economics deepen their knowledge on one specific topic from the field of Ecological Economics improve skills in reading, interpreting and presenting academic journal papers |
| Modulinhalte | <p>Ecological Economics is concerned with integrating the study and management of "nature's household" (ecology) and "humankind's household" (economics). This integration is central to many of humanity's current problems and to governing economic activity in a way that promotes human well-being, sustainability, and justice. </p> <p>The aim of this module is to introduce students to core concepts and policy implications from the field of Ecological Economics. The module consists of two seminars.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lecture/seminar "Ecological Economics": This lecture/seminar is structured into three parts. First, students are being introduced to the topic by two lectures on the specific vision and paradigms of Ecological Economics as distinguished from environmental & resource economics and on the history of Ecological Economics. Second, the students work out and discuss the core analytical concepts (such as entropy, ecosystem services, social-ecological resilience, substitutability of natural capital) as well as the core normative concepts (including distributive justice, human behavior) in Ecological Economics. Third, the students discuss and reflect certain policy implications following from Ecological Economics – specifically the measurement of welfare, economics of degrowth, governance of resources as commons, and social-ecological transformation. The basis for discussion will be classical and current scientific papers. Specialization seminar: Depending on current research foci and research projects of the Working Group of Ecological Economics, an additional seminar will give a deeper understanding of a specific research area in Ecological Economics (e.g., Social-Ecological Resilience, (De)Growth Concepts (Green Growth, Postgrowth, Degrowth), Commons). |
| Literaturempfehlungen | <p>Costanza, R. (2001). Visions, Values, Valuation, and the Need for an Ecological Economics. <i>BioScience</i>, 51(6), 459-468. </p> <p>Daly, H. E. (2005). Economics in a full world. <i>Scientific American</i>, 293(3), 100-107. </p> <p>Røpke, I. (2004). The early history of modern ecological economics. <i>Ecological Economics</i> 50: 293-314. </p> <p>Røpke, I. (2005). Trends in the development of ecological economics from the late 1980s to the early 2000s. <i>Ecological Economics</i> 55: 262-290.</p> |
| Links | |
| Unterrichtssprache | Englisch |
| Dauer in Semestern | 1 Semester |
| Angebotsrhythmus Modul | Yearly in the summer term |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt |

| | | | | |
|--|-----------|--|---|------------------|
| Modullevel / module level | | EB (Ergänzungsbereich / Complementary) | | |
| Modulart / typ of module | | Ergänzung/Professionalisierung | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | | |
| Prüfung | | Prüfungszeiten | Prüfungsform | |
| Gesamtmodul | | | 1 Hausarbeit oder 1 Referat oder 1 Klausur oder 1 mündliche Prüfung oder 1 Portfolio oder 1 Projektbericht | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung | | 2 | SoSe oder WiSe | 28 |
| Seminar | | 2 | SoSe oder WiSe | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

wir925 - Innovations for Sustainable Operations

| | | |
|--|--|---|
| Modulbezeichnung | Innovations for Sustainable Operations | |
| Modulkürzel | wir925 | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule NM-BWL • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule RdW - BWL • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Busse, Christian (Modulverantwortung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) • Dahiya, Satwant (Modulberatung) | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreiche Belegung mindestens eines der Module „Sustainable Supply Chain Management“ (wir921), „Supply Chain Management“ (wir899), „Operations Management“ (wir896) und „Innovation Management“ (wir832) | |
| Kompetenzziele | Students become acquainted with emergent innovations for sustainable operations, they evaluate such innovations and (co-)design others. They learn to evaluate their actual or conjectured economic, social and/or ecologic effectiveness, drawing on the design science framework and/or theoretical discourses in the field | |
| Modulinhalte | The module helps students to specialize on the intersection of operations and supply chain management, sustainability management, and innovation management. The specific topics align closely with the most up-to-date applied research topics. | |
| Literaturempfehlungen | Selected scholarly research articles will be used throughout the module | |
| Links | | |
| Unterrichtssprachen | Deutsch, Englisch | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | Irregular frequency | |
| Aufnahmekapazität Modul | 15 | |
| Modullevel / module level | EB (Ergänzungsbereich / Complementary) | |
| Modulart / typ of module | Wahlmodul / Opportunity | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | Completely online (as of 2020) | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | In-depth knowledge of at least one of the modules „Sustainable Supply Chain Management“ (wir921), „Supply Chain Management“ (wir899), „Operations Management“ (wir896) und „Innovation Management“ (wir832) | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
| Gesamtmodul | | Portfolio or Report or Presentation (depending on the specific courses offered) |
| Lehrveranstaltungsform | Seminar | |
| SWS | 4 | |
| Angebotsrhythmus | SoSe oder WiSe | |
| Workload Präsenzzeit | 56 h | |

mar363 - Theorie ökologischer Gemeinschaften

| | |
|----------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Theorie ökologischer Gemeinschaften |
| Modulkürzel | mar363 |
| Kreditpunkte | 6.0 KP |
| Workload | 180 h (Präsenzzeit: 56 Stunden, Selbststudium: 124 Stunden) |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master Marine Umweltwissenschaften (Master) > Mastermodule • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule • Master Umweltmodellierung (Master) > Mastermodule |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Blasius, Bernd (Modulverantwortung) |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine |
| Kompetenzziele | |

VL/Ü Theorie ökologischer Gemeinschaften

Vermittlung der grundlegenden Theoriegebäude zur Beschreibung von Koexistenz und Biodiversität in ökologischen Lebensgemeinschaften. Die Studierenden erlangen ein intuitives und mathematisches Verständnis der verschiedenen Koexistenzmechanismen und sind in der Lage, aufbauend auf diesen Theorien eigene Modellerweiterungen zu entwickeln und diese numerisch zu analysieren.

Modulinhalte

VL/Ü Theorie ökologischer Gemeinschaften

Grundlegende theoretische Modelle zur Beschreibung des Artenreichtums in ökologischen Gemeinschaften.

Inhalt: Biodiversitätsindizes, Lotka-Volterra Modelle, Invasionsanalyse, ressourcenbasierte Konkurrenz, MacArthur-Levins Modell zur Konkurrenz auf einem Umweltgradienten, Inselbiogeographie und neutrale Theorie der Biodiversität.

| | |
|--|---|
| Literaturempfehlungen | Wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben. |
| Links | |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Dauer in Semestern | 1 Semester |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt |
| Modullevel / module level | MM (Mastermodul / Master module) |
| Modulart / typ of module | Wahlpflicht / Elective |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | VL Theorie ökologischer Gemeinschaften (2 SWS, 3 KP) Ü Theorie ökologischer Gemeinschaften (2 SWS, 3 KP) |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | Grundlagen in Matlab-Programmierung, Vorerfahrung in Modellierung (nicht notwendig, aber hilfreich) |

| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
|--------------------|--|---|
| Gesamtmodul | Klausur am Ende der Veranstaltungszeit oder fachpraktische Übung oder mündliche Prüfung nach Maßgabe der Dozentin oder des Dozenten. | 1 benotete Prüfungsleistung Klausur oder fachpraktische Übung (testierte Übungsaufgaben) oder Aktive Teilnahme Aktive Teilnahme umfasst z.B. die regelmäßige Abgabe von Übungen, Lösungen zu Übungsaufgaben, die Protokollierung der jeweils durchgeführten praktischen Arbeiten, die Diskussion von Seminarbeiträgen oder Aufgaben bzw. Inhalten in der Lehrveranstaltung in Form von Kurzbeiträgen. Die Festlegung hierzu erfolgt durch den Lehrenden zu Beginn des Semesters der Veranstaltung. |

| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
|------------------------|-----------|-----|------------------|------------------|
|------------------------|-----------|-----|------------------|------------------|

| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
|------------------------------------|-----------|-----|------------------|------------------|
| Vorlesung | | 2 | SoSe | 28 |
| Übung | | 2 | SoSe | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

mar368 - Klimamodelle

| | | |
|--|--|--------------|
| Modulbezeichnung | Klimamodelle | |
| Modulkürzel | mar368 | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h (Präsenzzeit: 56 Stunden, Selbststudium: 124 Stunden) | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master Marine Umweltwissenschaften (Master) > Mastermodule • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule • Master Umweltmodellierung (Master) > Mastermodule | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Wolff, Jörg-Olaf (Modulverantwortung) • Lettmann, Karsten (Modulberatung) | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | |
| Kompetenzziele | <p>Im Rahmen dieser Veranstaltung werden grundlegende naturwissenschaftlich-mathematische Fachkenntnisse erworben. An einfachen Energie-Bilanzmodellen werden numerische Methoden, sowie das Algorithmmieren und Programmieren eingeübt. Durch weiteres Arbeiten mit diesen Testprogrammen wird die Fähigkeit zur eigenständigen Forschung geübt. Im Rahmen eines IPCC Abschlussprojektes, werden die Studierenden sowohl zur Teamfähigkeit als auch zum Umgang mit wissenschaftlicher Primärliteratur angeleitet. Im Rahmen der Abschlusspräsentation lernen die Studenten das Darstellen und das Diskutieren ihrer Ergebnisse.</p> | |
| Modulinhalte | <p>VL Klimamodelle:</p> <p>Einführung in die Theorie und Bedienung komplexerer Klimamodelle, Vermittlung mathematischer und physikalischer Grundlagen zum Verständnis der modellierten Prozesse und deren Implementierung in die Modelle, Einführung in statistische Bewertungsmaße von Klimamodellen, Programmierung einfacher Energie-Bilanz-Modelle, Umgang mit Klimamodellen mittlerer Komplexität (z.B. Planetsimulator), Simulation und Auswertung zukünftiger Treibhausgasemissions-szenarien.</p> <p>Ü Klimamodelle:</p> <p>Vertiefung der Inhalte der zugehörigen VL sowie praktische Übungen</p> | |
| Literaturempfehlungen | <p>K.E. Trenberth, Climate System Modelling, 1993, Cambridge University Press</p> <p>J. Marshall, R. A. Plumb, Atmosphere, Ocean, and Climate Dynamics: An Introductory Text, 2007, Academic Press</p> <p>K. McGuffie, A. Henderson-Sellers, The Climate Modelling Primer, 2014, John Wiley & Sons</p> | |
| Links | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | |
| Modullevel / module level | MM (Mastermodul / Master module) | |
| Modulart / typ of module | Wahlpflicht / Elective | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | VL Klimamodelle: Theorie & Praxis (2 SWS, 3 KP) Ü Klimamodelle: Theorie & Praxis (2 SWS, 3 KP) | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | Nützlich: Vertrautheit im Umgang mit Rechnern, Matlab, Maple | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |

Prüfung

Prüfungszeiten

Prüfungsform

Gesamtmodul

Termin wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben.

1 benotete Prüfungsleistung

Klausur. Bei Wiederholungsprüfungen mündliche Prüfung nach Maßgabe möglich.

Aktive Teilnahme

Aktive Teilnahme umfasst z.B. die regelmäßige Abgabe von Übungen, die Lösung von Übungsaufgaben, die Protokollierung der jeweils durchgeführten praktischen Arbeiten, die Diskussion von Seminarbeiträgen oder von Aufgaben bzw. Inhalten in der Lehrveranstaltung in Form von Kurzbeiträgen. Die Festlegung hierzu erfolgt durch den Lehrenden zu Beginn des Semesters der Veranstaltung.

| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
|------------------------------------|-----------|-----|------------------|------------------|
| Übung | | 2 | SoSe | 28 |
| Vorlesung | | 2 | SoSe | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

phy641 - Energy Resources & Systems

| | |
|----------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Energy Resources & Systems |
| Modulkürzel | phy641 |
| Kreditpunkte | 6.0 KP |
| Workload | 180 h (180 h (Präsenzzeit 56h, Selbststudium: 124h)) |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none">• Master Engineering Physics (Master) > Schwerpunkt: Renewable Energies• Master European Master in Renewable Energy (Master) > Mastermodule• Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule• Master Sustainable Renewable Energy Technologies (Master) > Mastermodule• Master Umweltmodellierung (Master) > Mastermodule |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none">• Agert, Carsten (Modulverantwortung)• Knipper, Martin (Modulverantwortung)• Knipper, Martin (Prüfungsberechtigt)• Torio, Herena (Prüfungsberechtigt)• Schmidt, Thomas (Prüfungsberechtigt) |
| Teilnahmevoraussetzungen | |
| Kompetenzziele | <p>After successful completion of the module students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none">• characterize the global energy system and analyze the structure and constraints of today's energy system,• explain the availability and connection between solar and wind energy,• identify the problems and challenges of energy supply due to fluctuating energy resources with varying and seasonal load profiles,• relate the solar irradiance conversion process as well as the atmospheric radiation balance of the earth to Wind Energy Meteorology. |
| Modulinhalte | <p>This module will give an overview on the global energy system and the challenges of energy supply due to fluctuating energy resources with varying and seasonal load profiles.</p> <p>Energy Meteorology (Lecture - 90 h workload)</p> <p>Section I: Solar Irradiance</p> <ul style="list-style-type: none">• Radiation laws,• Solar geometry,• Interaction of solar irradiance with the atmosphere,• Radiation climatology,• Solar radiation model,• Statistical properties of solar irradiance,• Measuring devices to ascertain solar radiation balance,• Satellite-supported data acquisition to assess solar irradiance, <p>Section II: Wind Flow</p> <ul style="list-style-type: none">• Origin and potential of atmospheric energy movements, Heat balance of the atmosphere,• Physical laws of atmospheric flow,• Wind circulation in the atmosphere, local winds,• Wind flow in atmospheric layers (vertical structure, Ekman Layer),• Assessment of wind potential (European Wind Atlas: model, concept,• Wind Measurements, <p>Energy Systems (Lecture - 90 h workload)</p> <ul style="list-style-type: none">• Definitions, separation electrical - thermal energy use,• Resources and reserves,• Energy system analysis: Efficiencies at various levels of the energy chain; Exergy analysis,• Energy scenarios, |

- Climate change,
- Advanced (power plant) technologies for conventional fuels,
- Electric power systems with large shares of renewables

Literaturempfehlungen

Energy Meteorology:

- IEA World Energy Outlook (<http://wordenergyoutlook.org/>)
- Iqbal, M. 1984: An Introduction to Solar Radiation, Academic Press, Toronto
- Liou, K.-N. 2002: An Introduction to Atmospheric Radiation, Academic Press: 2nd edition, Page 2 of 39
- Peixoto, J.P. and Oort A.H. 2007: Physics of Climate Book, Surge Publishing
- Rasmussen, B. 1988: Wind Energy, 2, Routledge: 1st edition
- Sathyajith, M. 2006: Wind energy: fundamentals, resource analysis and economics, Springer
- Stull, R.B. 1988: An Introduction to Boundary Layer Meteorology, Springer 1st edition

Energy Systems:

- Ramage, J.: Energy: A Guide Book (Oxford University Press, 1997)
- Boyle, G. et al. (Eds.): Energy Systems and Sustainability (Oxford University Press, 2003)
- Blok, K.: Introduction to Energy Analysis (Technische Universiteit Delft, 2007)
- Houghton, J.: Global Warming: The Complete Briefing, 5th Ed. (Cambridge University Press, 2015)
- UNDP (Ed.): World Energy Assessment: Energy and the Challenge of Sustainability (2000/2004), <http://www.undp.org/energy/weapub2000.htm>
- GEA: Global Energy Assessment { Toward a Sustainable Future System Analysis, Laxenburg, 2012), www.iiasa.ac.at/web/home/research/Flagship-Projects/Global-Energy-Assessment/Chapters_Home.en.html - Goldemberg, J. et al.: Energy for a Sustainable World (Wiley Eastern, 1988)
- Nakicenovic, N., A. Grübler and A. McDonald (Eds.): Global Energy Perspectives (Cambridge University Press, Cambridge, 1998) - Khartchenko, N.V.: Advanced Energy Systems (Taylor and Francis, 1998)
- IEA (International Energy Agency): World Energy Statistics and Balances 2015 - BP: Statistical Review of World Energy 2016 (<http://www.bp.com/en/global/corporate/energy-economics.html>)
- EIA: International Energy Outlook 2016 (www.eia.doe.gov/forecasts/ieo/)
- United Nations: 2013 Energy Statistics Yearbook (2016) (unstats.un.org/unsd/energy/yearbook/)

| | | |
|--|-----------------------------------|--------------|
| Links | | |
| Unterrichtssprache | Englisch | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | |
| Modullevel / module level | MM (Mastermodul / Master module) | |
| Modulart / typ of module | Pflicht / Mandatory | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | Lecture, Exercises | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
| Gesamtmodul | 2 Written Exams (max 90 min each) | |
| | At the end of the lecture period | |
| Lehrveranstaltungsform | Vorlesung | |
| SWS | 4 | |
| Angebotsrhythmus | SoSe oder WiSe | |

Workload Präsenzzeit

56 h

pre022 - Solar Energy

| | |
|----------------------------------|---|
| Modulbezeichnung | Solar Energy |
| Modulkürzel | pre022 |
| Kreditpunkte | 6.0 KP |
| Workload | 180 h |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none">• Master Engineering Physics (Master) > Schwerpunkt: Renewable Energies• Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule• Master Sustainable Renewable Energy Technologies (Master) > Mastermodule• Master Umweltmodellierung (Master) > Mastermodule |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none">• Agert, Carsten (Modulverantwortung)• Torio, Herena (Modulverantwortung)• Torio, Herena (Prüfungsberechtigt)• Knipper, Martin (Prüfungsberechtigt)• Gütay, Levent (Prüfungsberechtigt) |
| Teilnahmevoraussetzungen | |
| Kompetenzziele | <p>After successful completion of the module students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none">• understand, describe and compare major technologies for solar energy use: solar thermal and photovoltaic systems• analyse various system components and their interconnections within a solar energy system.• critically appraise and assess various technologies for solar energy use and components involved in such solar systems.• size and evaluate the performance of solar systems as a function of their operation conditions, components and system layout- critically evaluate non-technical impact and side effects when implementing renewable energy supply systems |

| | |
|---------------------|--|
| Modulinhalte | <p>This module gives an overview on renewable energy heat and photovoltaic technologies. Main focus hereby are the scientific principles of components and their technical description as well as first suitable system performance assessment methods.</p> <p>Photovoltaics (Lecture: 90 h workload)</p> <ul style="list-style-type: none">• Basic and most important properties of solar radiation related to photovoltaics• PV cells basics: Fundamental physical processes in photovoltaic materials• Characterization and basic modelling of solar cells• Component Description: PV generator; Charge controller; Inverter; Balance of system components; System Description• Grid Connected System• Stand Alone System <p>Renewable Energy Heat (Seminar & Exercises: 90 h workload)</p> <ul style="list-style-type: none">• Assessment of solar thermal ambient parameters: regional global, diffuse, reflected solar radiation on horizontal and on tilted plane, |
|---------------------|--|

- ambient temperature
- Solar thermal system components: collectors; heat exchangers; thermal storage; thermal driven compression chillers
- Solar cooling systems and components
- Characterization of solar thermal systems, their operation and performance
- F-Chart and Utilizability methods as main methods for assessing system performance

Literaturempfehlungen

Solar Energy PV

- Green, Martin A., 1981: Solar cells : operating principles, technology and system applications, Prentice Hall.
- Green, M.A., 2007: Third Generation Photovoltaics, Advanced Solar Energy Conversion, Springer Series in Photonics
- Markvart, Tom and Castaner, Luis, 2003: Practical Handbook of Photovoltaics, Fundamentals and Applications, Elsevier Science
- Nelson, Jenny, 2003: The Physics of Solar Cells (Properties of Semiconductor Materials), Imperial College Press.
- Stuart R. Wenham, Martin A. Green, Muriel E. Watt & Richard Corkish (Edit.), 2007: Applied Photovoltaics, Earthscan Publications Ltd.;
- Twidell, John & Weir, Toni, 2005: Renewable Energy Resources Taylor & Francis.

Renewable Energy Heat

- DGS, (2010) Planning and installing solar thermal systems, a guide for installers, architects and engineers, 2nd ed.
- Duffie JA, Beckman WA (2013) Solar engineering of thermal processes: Wiley.
- Henning H-M. 2007. Solar assisted air conditioning of buildings - an overview. Applied Thermal Engineering 27(10):1734-1749; DOI: 10.1016/j.applthermaleng.2006.07.021

Links

Unterrichtsprachen

Dauer in Semestern 1 Semester

Angebotsrhythmus Modul

Aufnahmekapazität Modul unbegrenzt

Modullevel / module level

MM (Mastermodul / Master module)

Modulart / typ of module

Pflicht / Mandatory

Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method

Vorkenntnisse / Previous knowledge

| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
|------------------------|---|---|
| Gesamtmodul | At the end of the lecture period; submission of the report at the end of the semester | 2 Examinations: Written Exam (1.5h, weight 50%) and Presentation of a Paper (15 min presentation, 5 pages report, weight 50%) |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS |
| | | Angebotsrhythmus |
| | | Workload Präsenz |

| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
|------------------------------------|-----------|-----|------------------|------------------|
| Vorlesung | | 2 | SoSe oder WiSe | 28 |
| Übung | | 2 | SoSe oder WiSe | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

pre025 - Wind Energy and Storage

| | |
|----------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Wind Energy and Storage |
| Modulkürzel | pre025 |
| Kreditpunkte | 6.0 KP |
| Workload | 180 h (180 Hours) |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none">• Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule• Master Sustainable Renewable Energy Technologies (Master) > Mastermodule• Master Umweltmodellierung (Master) > Mastermodule |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none">• Hölling, Michael (Prüfungsberechtigt)• Knipper, Martin (Prüfungsberechtigt)• Wark, Michael (Prüfungsberechtigt)• Agert, Carsten (Modulverantwortung)• Knipper, Martin (Modulverantwortung) |
| Teilnahmevoraussetzungen | |
| Kompetenzziele | |

After successful completion of the module students should be able to:

- Critically evaluate and describe basic characteristics and functioning of wind energy converters
- Understand the physical principal of wind energy conversion
- Understand wind turbine aerodynamics
- Critically evaluate and describe electrochemical storage systems with a focus on batteries as well as hydrogen storage systems (electrolyser, gas storage and fuel cells)

Modulinhalte

Basics of Wind Energy:

- Wind characterization and anemometers
- Aerodynamic aspects of wind energy conversion
- Wind turbine performance
- Design of wind turbines
- Dimensional analysis and pi-theorem

Energy Storage:

- Fundamentals of electrochemistry and thermodynamics
- Energy and environmental balances
- Fundamental setup of most common battery types
- Fundamental chemical reactions in these batteries
- Operational characteristics of batteries (charging & discharging, weir processes and service lives)

Literaturempfehlungen

- E. Hau: Wind Turbines - 2nd edition, Springer, Berlin 2005

- T. Burton et al.: Wind energy Handbook, John Wiley & Sons Ltd, 2001
- J. Twele und R. Gasch: Wind Power Plants, Springer, 2011
- Gold Peak Industries. Lithium Ion technical handbook. 2003; Available from: https://web.archive.org/web/20071007175038/http://www.gpbatteries.com/html/pdf/Li-ion_handbook.pdf.
- Fürstenwerth, D. and L. Waldmann, Stromspeicher in der Energiewende. 2015, Agora Energiewende: Hannover, Germany. p. 22.
- Hoppecke, Installation, commissioning and operating instructions for vented stationary lead-acid batteries, Hoppecke, Editor. 2013, Hoppecke Batterien GmbH & Co. KG: Brilon, Germany.
- Fischer, W., Blei Fibel - Stationary Lead-Acid Batteries, An Introductory Handbook. 1996, Hoppecke, Germany: Hoppecke. 130p..

| | | |
|--|--|--------------|
| Links | | |
| Unterrichtssprache | Englisch | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | Annual, Winter Semester, first semester in SuRE and EMRE | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | |
| Modullevel / module level | MM (Mastermodul / Master module) | |
| Modulart / typ of module | Pflicht / Mandatory | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
| Gesamtmodul | End of Module's Block | |

Written Exams (wind energy & energy storage)

| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
|------------------------------------|-----------|-----|------------------|------------------|
| Vorlesung | | 2 | SoSe oder WiSe | 28 |
| Übung | | 2 | SoSe oder WiSe | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

pre041 - Sustainability of Renewable Energy

| | |
|----------------------------------|---|
| Modulbezeichnung | Sustainability of Renewable Energy |
| Modulkürzel | pre041 |
| Kreditpunkte | 6.0 KP |
| Workload | 180 h |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none">• Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule• Master Sustainable Renewable Energy Technologies (Master) > Mastermodule |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none">• Torio, Herena (Prüfungsberechtigt)• Torio, Herena (Modulverantwortung)• Agert, Carsten (Modulverantwortung) |
| Teilnahmevoraussetzungen | |
| Kompetenzziele | |

After successful completion of the module students should be able to:

- analyse, and critically compare and evaluate selected sustainability concepts and strategies addressing renewable energy systems
- critically appraise and analyse the principles and implications of selected scientific methods and theories for a sustainable energy supply
- critically evaluate the suitability and meaningfulness of different sustainability indicators, theories, methods and practices regarding their role and impact for developed countries, on the one hand, and developing countries, on the other
- perform an integral assessment, involving several relevant aspects related to the sustainability of a particular real-life renewable energy project as well as identify the main barriers, potentials and driving factors for improving it
- perform a literature review on selected sustainability approaches to a professional standard and extract the main related conclusions, and arguing critically on them
- present data and information both verbally and in the written form, including quotation to a professional standard

Modulinhalte

The module "Sustainability of RE Systems" provides the theoretical background for understanding main concepts and interdisciplinary scientific methods from the context as well as their role in the sustainability debate.

Sustainability Seminar (Lecture & Seminar ? 180 h workload)

- Strategies and dimensions in sustainability research and discussion: efficiency, consistency and sufficiency, as well as related concepts (e.g. rebound)
- Growth/De-growth and decoupling of growth and emission
- Life-cycle analysis
- Thermodynamic methods: exergy, EROI and related approaches
- Social indicators and their relation to energy use
- Economic indicators and related paradigms in the context of energy consumption

- Resilience and its operationalisation for energy systems
- Methods for developing and assess socio-technical scenarios

Literaturempfehlungen

Bruntland report: Report of the World Commission on Environment and Development: Our Common Future. UN Reports.
Link: www.un-documents.net/our-common-future.pdf

Pelenc et al. 2015. Weak sustainability vs strong sustainability. Brief for GSDR, 2015.
Link: <https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/6569122-Pelenc-Weak%20Sustainability%20versus%20Strong%20Sustainability.pdf>

Jackson T., 2009. Prosperity without growth - Economics for a finite planet. Earthscan- London-Sterling VA, 2009

LCSDSN, 2015. Indicators and a Monitoring Framework for the Sustainable Development Goals Launching a data revolution for the SDGs. Leadership Council of the Sustainable Development Solutions Network.

Kumar et al. 2017. A review of multi criteria decision making (MCDM) towards sustainable renewable energy development. Renewable and sustainable energy

reviews, 69 (2017), pp. 596-609.

Isabel Haase & Herena Torio, 2021. "The Impact of the Climate Action Programme 2030 and Federal State Measures on the Uptake of Renewable Heating Systems in Lower Saxony's Building Stock," Energies, MDPI, Open Access Journal, vol. 14(9), pages 1-25, April.

Links

| | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|
| Unterrichtssprache | Englisch | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | | |
| Angebotsrhythmus Modul | | | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | | |
| Modullevel / module level | MM (Mastermodul / Master module) | | |
| Modulart / typ of module | Pflicht / Mandatory | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform | |
| Gesamtmodul | At the end of the lecture period (presentation) and end of semester (report) | 1 Examination: Presentation of a Paper (presentation - 20 minutes and written report 15 pages) or Term Paper (15 pages) | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus Workload Präsenz |
| Vorlesung | | 2 | WiSe 28 |
| Seminar | | 2 | SoSe und WiSe 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | 56 h |

pre152 - Resilient Energy Systems

| | |
|----------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Resilient Energy Systems |
| Modulkürzel | pre152 |
| Kreditpunkte | 6.0 KP |
| Workload | 180 h |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none">• Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule• Master Sustainable Renewable Energy Technologies (Master) > Mastermodule• Master Umweltmodellierung (Master) > Mastermodule |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none">• Agert, Carsten (Prüfungsberechtigt)• Torio, Herena (Prüfungsberechtigt)• Agert, Carsten (Modulverantwortung)• Torio, Herena (Modulverantwortung) |
| Teilnahmevoraussetzungen | |
| Kompetenzziele | |

After successful completion of the module students should be able to:

- analyze, and critically understand different definitions of resilience and fundamental concepts relevant in the context of energy systems analysis (e.g. complexity, homeostasis, equilibria, stressors,...)
- understand and interlink assessment methods, principles and theories for resilience analysis of energy supply systems in different scientific disciplines
- critically evaluate the suitability, meaningfulness and implications of different resilience-related indicators, theories and assessment methods from several disciplines
- develop a scientific discourse on suitable approaches for assessing particular aspects of resilient energy system design in the context of a particular real-life case study
- identify main barriers, potentials and driving factors for improving one selected assessment approach in the context of its application to a case study
- perform a literature review, apply a selected resilience and extract the main related conclusions, arguing critically on them
- present scientific results and conclusions both verbally and in written form, including quotation to a professional standard

Modulinhalte

The module "Resilient energy systems" provides the theoretical background for understanding main concepts and interdisciplinary scientific methods from the context of resilience assessment as well as their role in the debate towards resilient energy systems.

Resilient Energy Systems (Lecture & Seminar, 180 h workload):

- Definitions and fundamental concepts in resilience analysis of energy systems (complexity, homeostasis, equilibria, feedback loops,...)
- Approaches and methods for resilience assessment from different relevant disciplines:
 - epistemic approaches
 - resilience as guiding principle
 - aggregation methods for resilience assessment
 - cyber-security and informatics

- environmental modelling
- risk and vulnerability analysis
- agent-based models
- governance studies

Literaturempfehlungen

Jesse et al. 2019. Adapting the theory of resilience to energy

systems: a review and outlook. *Energy, Sustainability and Society* (2019) 9:27 <https://doi.org/10.1186/s13705-019-0210-7>

Hölling C.S., 2001. Understanding the Complexity of Economic, Ecological and Social Systems. *Ecosystems*, 4, (2001), pp. 390-405.

Gössling-Reisemann, S. Resilience – Preparing Energy Systems for the Unexpected. In: Florin, Marie-Valentine / Linkov, Igor (Eds.), 2016, IRGC Resource Guide on Resilience, Lausanne EPFL International Risk Governance Center (IRGC), p. 73-80

Roegge P.E. et al. 2014. Metrics for energy resilience. *Energy Policy*, 72, (2014), pp. 249–256. <http://dx.doi.org/10.1016/j.enpol.2014.04.012>

Links

| | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| Unterrichtssprache | Englisch |
| Dauer in Semestern | 1 Semester |
| Angebotsrhythmus Modul | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt |
| Modullevel / module level | MM (Mastermodul / Master module) |
| Modulart / typ of module | Pflicht / Mandatory |

Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method

| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | | |
|------------------------------------|----------------------------|--|------------------|------------------|
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform | | |
| Gesamtmodul | At the end of the semester | Presentation of a Paper (presentation - 20 minutes and written report ca. 10 pages) or Term Paper (ca. 15 pages) | | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung | | 2 | SoSe oder WiSe | 28 |
| Seminar | | 2 | SoSe oder WiSe | 28 |
| Übung | | | -- | 0 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

pre200 - Selected Renewable Energy Technologies

| | |
|----------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Selected Renewable Energy Technologies |
| Modulkürzel | pre200 |
| Kreditpunkte | 6.0 KP |
| Workload | 180 h |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none">• Master Engineering Physics (Master) > Pflichtmodule• Master Engineering Physics (Master) > Schwerpunkt: Renewable Energies• Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule• Master Sustainable Renewable Energy Technologies (Master) > Mastermodule• Master Umweltmodellierung (Master) > Mastermodule |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none">• Wark, Michael (Modulverantwortung)• Torio, Herena (Modulverantwortung)• Torio, Herena (Prüfungsberechtigt)• Pehlken, Alexandra (Prüfungsberechtigt)• Wark, Michael (Prüfungsberechtigt)• Steinberger-Wilckens, Robert (Prüfungsberechtigt) |
| Teilnahmevoraussetzungen | |
| Kompetenzziele | |

The module intends to give an overview and deeper understanding of front-edge topics and technologies relevant for the energy transition.

Current main such topics are the rolling out of the hydrogen economy as well as circular economy and critical material use and ocean energy converters. In the context of the energy transition in the global south, small hydro turbines may play a relevant role and are also part of the module content. Main skills to be achieved in the module are:

- Understand and describe front-edge topics in the energy transition.
- Cross-sectoral topics, technologies and new research topics relevant for the energy transition.
- Understand the principles, chemical and energy conversion processes involved in hydrogen and fuel cell systems.
- Understand the role of hydrogen in the energy transformation and the main energy conversion processes in which it is involved.
- Critically evaluate and describe hydrogen storage systems (electrolyser, gas storage and fuel cells) as well as their uses, advantages, characteristics and pitfalls.
- Understand and describe principles governing ocean energy converters
- Understand and describe principles governing micro-hydro energy converters
- Understand and describe concepts for circular economy and recycling in the energy sector
- Understand methods for assessing critical materials, their definitions and importance for the energy transition

Modulinhalte

Hydrogen and fuel cells (3 CP)

- Basics of hydrogen production (materials, processes, efficiencies, environmental impacts)
- Basics of fuel cells (function, materials, construction, systems applications)
- Basics of hydrogen storage systems (their setup, control, safety aspects)

Hidden Champions of RE (3 CP)

- Basic concepts for circular economy and recycling of materials in the energy sector
- Basic definitions and methods for appraising critical materials for the energy transition
- Ocean energy converters: principles and examples
- Micro hydro energy converters: their principles, characteristics and

uses

| | | |
|--|--|-------------------|
| Literaturempfehlungen | | |
| Links | | |
| Unterrichtssprache | Englisch | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | |
| Modullevel / module level | SPM (Schwerpunktmodul / Main emphasis) | |
| Modulart / typ of module | Wahlpflicht / Elective | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
| Gesamtmodul | At the end of the semester | Written exam (2x) |
| Lehrveranstaltungsform | VA-Auswahl | |
| SWS | 4 | |
| Angebotsrhythmus | SoSe oder WiSe | |
| Workload Präsenzzeit | 56 h | |

wir760 - Computable General Equilibrium Analysis

| | | | | |
|--|---|--|------------------|------------------|
| Modulbezeichnung | Computable General Equilibrium Analysis | | | |
| Modulkürzel | wir760 | | | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | | | |
| Workload | 180 h | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master Applied Economics and Data Science (Master) > Economics • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule | | | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Böhringer, Christoph (Modulverantwortung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) • Böhringer, Christoph (Modulberatung) | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | None | | | |
| Kompetenzziele | During the course work students will learn how to set up computable general equilibrium (CGE) models step-by-step using the GAMS software (General Algebraic Modeling System) and apply them to actual policy issues of broader interest. | | | |
| Modulinhalte | This course provides a practical guideline to CGE modeling. We start with the formulation of a simple stylized CGE model for open economies and lay out how such a model can be matched (calibrated) to empirical data. We will then discuss several refinements of our prototype model to investigate contemporary policy issues such as environmental tax reforms or trade restrictions (e.g. the implementation of import tariffs and quotas). The single country model will be subsequently extended towards a multi-region model framework which accommodates to investigate in appropriate detail the economic impacts of multilateral policy initiatives such as trade policy reforms or international climate agreements. | | | |
| Literaturempfehlungen | | | | |
| Links | | | | |
| Unterrichtssprache | Englisch | | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | | | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich/annual | | | |
| Aufnahmekapazität Modul | 14 | | | |
| Modullevel / module level | MM (Mastermodul / Master module) | | | |
| Modulart / typ of module | Wahlpflicht / Elective | | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | Intermediate microeconomics | | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform | | |
| Gesamtmodul | end of semester | aus der Prüfungsordnung zu entnehmen - to be taken from the examination regulations | | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung | | 2 | WiSe | 28 |
| Seminar | | 2 | WiSe | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

wir849 - Advanced Entrepreneurship

| | | | | |
|--|--|-----|--------------------------------|------------------|
| Modulbezeichnung | Advanced Entrepreneurship | | | |
| Modulkürzel | wir849 | | | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | | | |
| Workload | 180 h | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule RdW - BWL • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule UF - BWL • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule | | | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Nicolai, Alexander (Modulverantwortung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Grundlagen des Themengebietes Entrepreneurship, einschließlich der Herausforderungen einer Unternehmensgründung und des unternehmerischen Handelns in etablierten Unternehmen. | | | |
| Modulinhalte | <p>In diesem Modul geht es um die Entwicklung von Geschäftsideen, ihre Umsetzung in Geschäftsmodelle sowie ihre Wahrnehmung und Bewertung. Der Vorlesungsinhalt umfasst ferner Fragen zur Zusammenstellung eines Gründerteams, Ressourcen und Finanzen, die Erstellung von Business Plänen, Fragen der Rechtsformwahl und die besonderen Herausforderungen der Wachstumsphase. Einzelne Aspekte werden durch Gastvorträge von Unternehmenspraktikern vertieft.</p> | | | |
| Literaturempfehlungen | | | | |
| Links | http://www.fk2.uni-oldenburg.de/entrepreneurship/ | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | | | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | | | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | | | |
| Hinweise | <p>Das Modul setzt sich grundsätzlich zusammen aus einer Vorlesung und einem Seminar. Alternativ können in diesem Modul die Veranstaltungen Eco-Venturing Projekt- und Präsenzseminar belegt werden.</p> | | | |
| Modullevel / module level | --- | | | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | | Prüfungsform | |
| Gesamtmodul | Zum Semesterende | | Klausur oder mündliche Prüfung | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung | | 2 | WiSe | 28 |
| Projektseminar | | 2 | -- | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

wir891 - Complex Data Analysis

| | | | | |
|--|--|---|------------------|------------------|
| Modulbezeichnung | Complex Data Analysis | | | |
| Modulkürzel | wir891 | | | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | | | |
| Workload | 180 h | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master Applied Economics and Data Science (Master) > Empirical Methods • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule AFT - Methoden • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule NM - Methoden • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule UF - Methoden • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule | | | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Stecking, Ralf Werner (Modulverantwortung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | |
| Kompetenzziele | With successful completion of the course, students shall be able to analyze complex empirical data sets, like aggregated data, privacy constrained data, distance information, distributions, tables, symbolic or granular data. Students will also learn to handle issues of big data challenges: large number of cases or variables, unknown dependencies, redundancy, missing values, small or no variance. In this course students will learn theoretical aspects of complex data analysis, as well as practical applications for real data sets with statistical software packages. | | | |
| Modulinhalte | Principal Component Analysis, Correspondence Analysis, Cluster Analysis, Linear Discriminant Analysis, Multidimensional Scaling, CART, Symbolic Data Analysis | | | |
| Literaturempfehlungen | <p>Billard, L. and Diday, E. (2006): Symbolic Data Analysis, West Sussex</p> <p>Hastie, T., Tibshirani, R. and Friedman, J. (2001): The Elements of Statistical Learning, New York</p> <p>Pedrycz, W. (2017): Granular Computing, Boca Raton</p> <p>Tuffery, S. (2011): Data Mining and Statistics for Decision Making, West Sussex</p> | | | |
| Links | | | | |
| Unterrichtsprachen | Deutsch, Englisch | | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | | | |
| Angebotsrhythmus Modul | | | | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | | | |
| Modullevel / module level | MM (Mastermodul / Master module) | | | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform | | |
| Gesamtmodul | Am Ende der Vorlesungszeit | Klausur oder Mündliche Prüfung oder Hausarbeit oder Referat | | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung | | 2 | SoSe oder WiSe | 28 |
| Seminar | | 2 | SoSe oder WiSe | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

wir950 - Forschungswerkstatt: Dilemmata der Nachhaltigkeit

| | |
|----------------------------------|---|
| Modulbezeichnung | Forschungswerkstatt: Dilemmata der Nachhaltigkeit |
| Modulkürzel | wir950 |
| Kreditpunkte | 6.0 KP |
| Workload | 180 h |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none">• Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule NM-BWL• Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none">• Wolter, Hendrik (Modulverantwortung)• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)• Lehrenden, Die im Modul (Modulberatung) |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine |
| Kompetenzziele | Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none">• haben einen thematischen Überblick zum Stand der Forschung im Bereich Dilemmata der Nachhaltigkeit.• können ein Forschungsvorhaben zu Dilemmata der Nachhaltigkeit konzipieren, planen und organisieren.• können ein wissenschaftlich relevantes Ausgangsproblem definieren, hieraus eine Forschungsfrage ableiten und ein passendes Forschungsdesign entwickeln.• können grundlegende Moderations- und Organisationsfähigkeiten, die für ein Forschungsprojekt hilfreich sind, anwenden.• haben Kompetenzen zum wissenschaftlichen Arbeiten auf einem fortgeschrittenen Niveau. |
| Modulinhalte | <p>Die Lösung der komplexen ökologischen und gesellschaftlichen Herausforderungen unserer Zeit bedarf komplexer wissenschaftlicher Zugänge und Ansätze. In diesem Feld bewegt sich die Forschung zur nachhaltigen Entwicklung. Durch die Vielfalt an Problemstellungen ist diese Art von Forschung insbesondere darauf ausgerichtet, nicht mehr rein in abgegrenzten wissenschaftlichen Disziplinen zu denken. Forschung zur nachhaltigen Entwicklung muss in einem interdisziplinären Sinne verschiedene Denkrichtungen und Disziplinen miteinander verknüpfen und in einem transdisziplinären Sinne gesellschaftliche Akteur*innen in Forschungsprozesse einbeziehen.</p> <p>Die Vielschichtigkeit solcher Vorhaben bleibt jedoch nicht selten spannungsfrei, da durch die Pluralität an beteiligten Wissensformen, Meinungsbildern und Zielsetzungen schnell das, was unter einer nachhaltigen Entwicklung verstanden wird, an Schärfe verliert oder sich gar widerspricht. Heraus können Dilemmata entstehen, welche die Beteiligten vor scheinbar unlösbare Probleme stellen können. Wie genau diese Dilemmata der Nachhaltigkeit aussehen können, wodurch sie entstehen und wie mit ihnen im Rahmen von Forschungsvorhaben umgegangen werden kann, ist Fokus der wissenschaftlichen Auseinandersetzung dieses Moduls.</p> |
| Literaturempfehlungen | <p>Augenstein, K.; Bachmann, B.; Egermann, M.; Hermelingmeier, V.; Hilger, A.; Jaeger-Erben, M.; Kessler, A.; Lam, D.P.M.; Palzkill, A.; Suski, P.; von Wirth, T. (2020). From niche to mainstream: the dilemmas of scaling up sustainable alternatives. GAIA - Ecological Perspectives for Science and Society 29 (3): S. 143- 147.</p> <p>Bocken, N. M., & Short, S. W. (2021). Unsustainable business models– Recognising and resolving institutionalised social and environmental harm. Journal of Cleaner Production, 312, 127828.</p> <p>Gottschlich, D.; Katz, C. (2016). Sozial-ökologische Transformation braucht Kritik an den gesellschaftlichen Naturverhältnissen. Zur notwendigen Verankerung von Nachhaltigkeitsforschung in feministischer Theorie und Praxis. Soziologie und Nachhaltigkeit – Beiträge zur sozial-ökologischen Transformationsforschung 3 (2. Jahrgang).</p> <p>Nölting, B.; Voß, J.-P.; Hayn, D. (2004). Nachhaltigkeitsforschung–jenseits von Disziplinierung und anything goes. GAIA-Ecological Perspectives for Science and Society 13 (4): S. 254-261.</p> |
| Links | |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Dauer in Semestern | 1 Semester |

| | | | |
|--|---|---------------------|--|
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | | |
| Aufnahmekapazität Modul | 30 | | |
| Modullevel / module level | EB (Ergänzungsbereich / Complementary) | | |
| Modulart / typ of module | Ergänzung/Professionalisierung | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | Es sollten Grundkenntnisse zum Thema Nachhaltigkeit vorhanden sein. | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform | |
| Gesamtmodul | 1 Hausarbeit oder 1 Referat oder 1 Portfolio oder 1 Projektbericht | | |
| Lehrveranstaltungsform | Seminar | | |
| SWS | 4 | | |
| Angebotsrhythmus | WiSe | | |
| Workload Präsenzzeit | 56 h | | |

Abschlussmodul

kolloquium - Forschungskolloquium

| | | | |
|--|--|---------------------|--|
| Modulbezeichnung | Forschungskolloquium | | |
| Modulkürzel | kolloquium | | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | | |
| Workload | 180 h | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Abschlussmodul | | |
| Zuständige Personen | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | |
| Kompetenzziele | | | |
| Modulinhalte | | | |
| Literaturempfehlungen | | | |
| Links | | | |
| Unterrichtsprachen | | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | | |
| Angebotsrhythmus Modul | | | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | | |
| Modullevel / module level | | | |
| Modulart / typ of module | | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform | |
| Gesamtmodul | | Ü | |
| Lehrveranstaltungsform | Seminar | | |
| SWS | | | |
| Angebotsrhythmus | | | |
| Workload Präsenzzeit | 0 h | | |

mam - Masterarbeitsmodul

| | | |
|--|--|---------------------|
| Modulbezeichnung | Masterarbeitsmodul | |
| Modulkürzel | mam | |
| Kreditpunkte | 30.0 KP | |
| Workload | 900 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Abschlussmodul | |
| Zuständige Personen | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | |
| Kompetenzziele | | |
| Modulinhalte | | |
| Literaturempfehlungen | | |
| Links | | |
| Unterrichtssprachen | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | halbjährlich | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | |
| Modullevel / module level | | |
| Modulart / typ of module | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
| Gesamtmodul | | G |
| Lehrveranstaltungsform | Seminar | |
| SWS | | |
| Angebotsrhythmus | | |
| Workload Präsenzzeit | 0 h | |

Akzentmodule

wir889 - Applied Environmental Economics

| | | |
|--|--|--------------|
| Modulbezeichnung | Applied Environmental Economics | |
| Modulkürzel | wir889 | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master Applied Economics and Data Science (Master) > Economics • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule NM-VWL • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Akzentmodule • Master Umweltmodellierung (Master) > Mastermodule | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) • Huse, Cristian (Modulverantwortung) • Huse, Cristian (Modulberatung) | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | |
| Kompetenzziele | <p>Be able to conceptually understand and apply key empirical tools used by any economist (and other professionals) in Environmental, Energy, and Transport Economics.</p> <p>Be able to perform and critically evaluate an empirical analysis.</p> | |
| Modulinhalte | Econometric methods (discrete choice); Welfare analysis; Valuation; Types of data; Cost-benefit analysis. | |
| Literaturempfehlungen | <p>Phaneuf, D.J., and T. Requate. <i>A Course in Environmental Economics: Theory, Policy, and Practice</i>. Cambridge University Press, 2016.</p> <p>Cameron, A. C., and P. Trivedi (2005). <i>Microeconometrics: Methods and Applications</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> | |
| Links | | |
| Unterrichtssprache | Englisch | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | | |
| Aufnahmekapazität Modul | 60 | |
| Modullevel / module level | MM (Mastermodul / Master module) | |
| Modulart / typ of module | Pflicht o. Wahlpflicht / compulsory or optional | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | Lecture | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
| Gesamtmodul | At the end of the lecture period | Portfolio |
| Lehrveranstaltungsform | Vorlesung | |
| SWS | 4 | |
| Angebotsrhythmus | SoSe oder WiSe | |
| Workload Präsenzzeit | 56 h | |

wir913 - Practical Project in Sustainability Economics and Management

| | | |
|--|---|--------------|
| Modulbezeichnung | Practical Project in Sustainability Economics and Management | |
| Modulkürzel | wir913 | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule NM-BWL • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule RdW - BWL • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Akzentmodule | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Siebenhüner, Bernd (Prüfungsberechtigt) • Busse, Christian (Prüfungsberechtigt) • Siebenhüner, Bernd (Modulverantwortung) | |
| Teilnahmevoraussetzungen | No | |
| Kompetenzziele | <p>Methods of project management</p> <p>Introduction into the methods of qualitative empirical research</p> <p>Introduction into approaches to time management</p> <p>Identification of individual or team projects in sustainability management (case studies, empirical studies, marketing concepts)</p> <p>Self organized work on individual or team projects</p> <p>Mid-term and final presentation of project results</p> | |
| Modulinhalte | <p>This module consists of two seminars (2 weekly contact hours per seminar) dealing with several topics from the broad field of sustainability, economics and management during term.</p> <p>The module's intention is to integrate current research activities of the University from the research areas of sustainability, economics and management into teaching activities. The Module provides students the possibility to actively participate in current research at Oldenburg University. The module's seminars each year deal with different projects and are thus designed each year by a different group of Oldenburg located researchers. This teaching concept provides the interface between theory and application of scientific theories into research practise. Thus, this module also introduces research work at universities in general.</p> | |
| Literaturempfehlungen | Yin, R. (1994): Case Study Research, Thousand Oaks Depending on the topic and content of each seminar | |
| Links | | |
| Unterrichtssprache | Englisch | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | |
| Modullevel / module level | | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | two seminars | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
| Gesamtmodul | to be announced during the seminar | Term paper |
| Lehrveranstaltungsform | Vorlesung oder Seminar | |
| SWS | 4 | |
| Angebotsrhythmus | SoSe und WiSe | |
| Workload Präsenzzeit | 56 h | |

wir921 - Sustainable Supply Chain Management

| | |
|----------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Sustainable Supply Chain Management |
| Modulkürzel | wir921 |
| Kreditpunkte | 6.0 KP |
| Workload | 180 h |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none">• Master Applied Economics and Data Science (Master) > Specialization• Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule NM-BWL• Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule RdW - BWL• Master Sustainability Economics and Management (Master) > Akzentmodule |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none">• Busse, Christian (Modulverantwortung)• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)• Busse, Christian (Modulberatung) |
| Teilnahmevoraussetzungen | |
| Kompetenzziele | <p>By focusing on sustainability from an intra-, and inter-organizational perspective, this module aims to equip students with an in-depth knowledge of the sustainability-related challenges and problems within supply chain management and suggests some tools for managing the same. It further seeks to capacitate students to understand and analyze the trade-offs and conflicts of targets within sustainable supply chain management. The content is closely linked to the latest research in the field, providing a theoretical understanding (within the lecture) while using real-world case examples (within the seminar) to develop a practical understanding simultaneously. Students will be able to connect theory with practice and get a taste of real-life corporate scenarios or lay a foundation for possible master theses. Further, working in groups will help students brush up their team management skills, and the final report shall accustom them to the intricacies of scientific writing.</p> |
| Modulinhalte | <p>This masters-level module focuses on how firms could practically manage sustainability in its supply chains. Two broader perspectives, as detailed below, guide the coursework:</p> <p>1) The material flow perspective approaches SSCM with sustainably managing physical flows and processes within a firm's operations and upstream (and downstream) supply chain links. Individual (lecture) sessions are built around the following topics: Introduction to Sustainability and Supply Chain Management; Introduction to Sustainable Supply Chain Management; Sustainable Product Development & Lean and Green; Workplace Health and Safety; Sustainable Transportation; Sustainable Warehousing & Sustainable Packaging; and Closed-Loop Supply Chain Management</p> <p>2) The relationship perspective further adopts a more direct managerial viewpoint on inter-firm relations. Individual (lecture) sessions discuss the following topics: Stakeholder Management; Legitimacy, Decoupling & Greenwashing; Supply Chain Sustainability Risks; Sustainable Supplier Management; and Supply Chain Sustainability Dilemmas</p> <p>Some of the theoretical perspectives discussed within the lecture sessions will be prepared by case studies of well-known companies such as Walmart, DHL, HP, Volkswagen, Lidl, and Apple.</p> |
| Literaturempfehlungen | <p>The lecture content has been developed from various research publications, rather than a textbook. Students are encouraged to read some of the original publications as amendments to the lecture. The case studies will mostly be based on professionally written cases. Scholarly publications/articles, as well as the case study documents, will be provided and discussed throughout the sessions.</p> |
| Links | |
| Unterrichtssprache | Englisch |
| Dauer in Semestern | 1 Semester |
| Angebotsrhythmus Modul | Yearly in the summer term |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt |
| Hinweise | <p>This module is offered in the summer term. For a more detailed description of course content and organization, please note the syllabus that will be made</p> |

available via Stud.IP before the beginning of the course.

| | | | | |
|--|---|---------------------|-------------------------|-------------------------|
| Modullevel / module level | MM (Mastermodul / Master module) | | | |
| Modulart / typ of module | Wahlpflicht / Elective | | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | Lectures and seminar sessions will be completely intertwined | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | There are no formal or informal prerequisites. Basic knowledge of business and management, corporate sustainability, and supply chain and operations management is advantageous. Familiarity with management theories and research methods will also help students. | | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform | | |
| Gesamtmodul | | | Portfolio | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung | | 2 | SoSe oder WiSe | 28 |
| Seminar | | 2 | SoSe oder WiSe | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

wir895 - Industrial Organization

| | | | | |
|--|---|-----|------------------|------------------|
| Modulbezeichnung | Industrial Organization | | | |
| Modulkürzel | wir895 | | | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | | | |
| Workload | 180 h | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master Applied Economics and Data Science (Master) > Economics • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Basismodule • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule UF - VWL • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Akzentmodule | | | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Huse, Cristian (Modulverantwortung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) • Huse, Cristian (Modulberatung) | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | |
| Kompetenzziele | Be able to conceptually understand, critically evaluate, and apply methods used economists to study the behaviour of firms, consumers, and their interaction. | | | |
| Modulinhalte | Econometric methods; models of firm behaviour; models of consumer behaviour; regulation; applications. | | | |
| Literaturempfehlungen | Belleflamme, P., & Peitz, M. (2015). Industrial Organization: Markets and Strategies. Cambridge University Press. 2nd edition. Addition references to be announced at the start of each term. | | | |
| Links | | | | |
| Unterrichtssprache | Englisch | | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | | | |
| Angebotsrhythmus Modul | | | | |
| Aufnahmekapazität Modul | 30 | | | |
| Modullevel / module level | MM (Mastermodul / Master module) | | | |
| Modulart / typ of module | Pflicht o. Wahlpflicht / compulsory or optional | | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | Lecture and exercise | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | | Prüfungsform | |
| Gesamtmodul | At the end of the lecture period | | Portfolio | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung | | 2 | SoSe oder WiSe | 28 |
| Übung | | 2 | SoSe oder WiSe | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

wir898 - Strategic Sustainability Management

| | |
|----------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Strategic Sustainability Management |
| Modulkürzel | wir898 |
| Kreditpunkte | 6.0 KP |
| Workload | 180 h |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master Applied Economics and Data Science (Master) > Specialization • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Kernmodule CHI • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule NM-BWL • Master Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht (Master) > Schwerpunktmodule RdW - BWL • Master Sustainability Economics and Management (Master) > Akzentmodule • Master Wirtschaftsinformatik (Master) > Module der Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Hoppmann, Jörn (Modulverantwortung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) • Hoppmann, Jörn (Modulberatung) |
| Teilnahmevoraussetzungen | |
| Kompetenzziele | <p>The students should...</p> <ul style="list-style-type: none"> • know and understand basic concepts, instruments and theories in the context of corporate sustainability and corporate social responsibility • be able to apply conceptual frameworks to analyze and critically question the sustainability of companies • develop options to improve the sustainability of companies and derive recommendations for their implementation in practice |
| Modulinhalte | <p>The module "Strategic Sustainability Management" provides an overview of the debates on the role of firms for sustainable development from a strategic perspective. The first session will briefly introduce the historical debate on Corporate Sustainability and Corporate Social Responsibility and delineate important concepts. The following sessions will use concrete company case studies as a basis for a critical discussion of questions in the context of corporate sustainability that are of strategic importance for firms. Questions that will be discussed are, amongst others:</p> <ul style="list-style-type: none"> • How can one determine whether a firm acts in a socially and ecologically sustainable way? • Which factors drive and hinder the diffusion of socially and ecologically superior solutions and companies in the market? • To which extent is there a conflict between firm and market growth on the one hand and sustainability on the other hand? • Which possibilities does a company have to deal with conflicts between social/ecological and economic goals? • How can existing firms and value chains be transformed toward sustainability? • What is the role of managers and boards of directors for organizational change toward sustainability? • How does the ownership and financial structure of firms influence their strategy toward sustainability? • In how far can cooperation and partnerships between organizations help integrate social and ecological aspects in 53 firms? <p>In addition to discussing these questions by drawing on company case studies, students will be introduced to the corresponding theoretical concepts and frameworks in the academic literature. Also, students will be given the opportunity to test different strategies for implementing sustainability in organizations during a simulation, which allows them to gain first-hand insights into the emerging challenges. Toward the end of the course, students will apply and deepen the knowledge they have gathered over the semester by writing a seminar thesis.</p> |
| Literaturempfehlungen | |
| Links | |
| Unterrichtsprachen | Deutsch, Englisch |
| Dauer in Semestern | 1 Semester |

| | | | | |
|--|-----------|---|------------------|------------------|
| Angebotsrhythmus Modul | | Yearly | | |
| Aufnahmekapazität Modul | | unbegrenzt | | |
| Modullevel / module level | | MM (Mastermodul / Master module) | | |
| Modulart / typ of module | | Pflicht o. Wahlpflicht / compulsory or optional | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | | |
| Prüfung | | Prüfungszeiten | Prüfungsform | |
| Gesamtmodul | | End of term | Portfolio | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung | | 2 | SoSe oder WiSe | 28 |
| Seminar | | 2 | SoSe oder WiSe | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

