

WiSe 2015/2016

Veranstalter/in: **Andrea Erdélyi /
Monika Ortman**

Titel der Veranstaltung: **Einführung in die Förderschwerpunkte GE
und KME**
1.02.061

Wochentag: **Mittwoch** Zeit: **12-14** Raum: **A07 0-030 (H G)** Veranstaltungsform: **V** KP: **2**

**BA-Sonderpädagogik: Modul sop211 (AM1) (Sonder-)Pädagogische Prävention,
Intervention und Rehabilitation**

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Clemens Hillenbrand

Prüfungsleistungen

keine Prüfungsleistungen

Veranstaltungsinhalte:

Die Vorlesung besteht aus zwei Teilen. Im ersten Teil wird der Fokus auf den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, im zweiten auf den Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung gerichtet.

Zum Förderschwerpunkt geistige Entwicklung wird der Blick gerichtet auf

- Arbeitsfelder im Förderschwerpunkt
- geschichtliche Aspekte
- Begrifflichkeiten und Definitionen in ihrer Veränderung
- medizinische, epidemiologische, psychologische, soziologische und pädagogische Sichtweisen
- Ursachen
- Rechtliche Grundlagen
- Förder- und Lebensorte
- Aspekte der Krisenverarbeitung von Eltern und dem Umgang mit betroffenen Eltern.

Die benannten Aspekte werden in dem zugehörigen Seminar jeweils aufgegriffen und vertieft.

Inhalte zur körperlichen und motorischen Entwicklung:

Es werden historische Entwicklungen der Förderung in der Pädagogik bei Körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen im vorschulischen, schulischen und nachschulischen Bereich erarbeitet. Aktuelle therapeutische und pädagogische Konzepte der Förderung werden fokussiert. In diesem Kontext sind Entstehungsbedingungen und Vorkommenshäufigkeit von Beeinträchtigungen im physiologischen und psychisch/kognitiven Entwicklungsbereichen besonders zu berücksichtigen. Neben anthropologisch-ethischen Aspekten werden ökosystemische Sichtweisen erarbeitet und angewandt.