

SoSe 2016

Veranstalter/in: **Martin Podszus**

Titel der Veranstaltung: **Vertiefung in Bezug auf einzelne Lebensphasen Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter: Berufsleben und Hochschule**

1.02.056

Wochentag: **Montag**

Zeit: **10-12**

Raum: **A01 1-103/113**

Veranstaltungsform: **S**

KP:

BA-Sonderpädagogik: Modul sop031 Personenkreis und Gegenstandsverständnis der (cross-) kategorialen Sonderpädagogik (mit Tutoriat)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Gisela C. Schulze

Prüfungsleistungen Referat mit Handout, mündliche Prüfung, Hausarbeit

keine Prüfungsleistungen

Veranstaltungsinhalte:

Im Rahmen der UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen steht vor allem die Diskussion um Artikel 24 (Bildung) - überwiegend im Kontext von Schule - im Vordergrund. Dass dieser Artikel sich jedoch nicht nur auf Schule, sondern ebenso auf Bildung im Rahmen lebenslangen Lernens bezieht, gerät in der Diskussion hierüber schnell in den Hintergrund. Welche Bedeutung hat Artikel 24 über die schulische Bildung hinaus und welche Konsequenzen ergeben sich für weiterführende Bildungseinrichtungen wie Hochschulen, Aus-bildungsstätten und Fort- und Weiterbildung im Rahmen beruflicher Qualifikation oder Erwachsenenbildung?

Was bedeutet dies für Transitionen von Jugendlichen und Erwachsenen zwischen den einzelnen Lebensabschnitten und Institutionen?

Welche Möglichkeiten, Chancen und Barrieren ergeben sich aus weiteren Rechtsbestimmungen, z.B. Persönliches Budget, sowie denen der Konvention für den Arbeits- und Lebensalltag von Menschen mit Beeinträchtigungen. Welche Auswirkungen hat dies für die mit dem Alltag in Zusammenhang stehenden Institutionen?

Ein besonderer Schwerpunkt im Seminar wird auf der Situation Studierender mit Beeinträchtigungen liegen. Hier sollen Erkenntnisse aus Befragungen genutzt werden, um pädagogische Handlungskonzepte zu entwickeln und deren Umsetzung, auch im Rahmen eines horizontalen (Diversity-)Ansatzes, zu diskutieren.

Literatur:

Baudisch, W.; Schulze, M. & Wüllenweber, E. (2004). Einführung in die Rehabilitationspädagogik. Kohlhammer

Becker, R. (Hrsg.) (2011). Lehrbuch der Bildungssoziologie. VS-Verlag

Bendl, R., Hanappi-Egger, E., & Hofmann, R. (2012). Diversität und Diversitätsmanagement (Vol. 3519): UTB.

Boehm, S., Baumgärtner, M. K., & Dwertmann, D. J. (2013). Berufliche Inklusion von Menschen mit Behinderung: Best Practices aus dem ersten Arbeitsmarkt: Springer-Verlag.

Ellinger, S. & Stein, R. (2005). Grundstudium Sonderpädagogik. Oberhausen

Vernooij, M..A. (2007). Einführung in die Heil- und Sonderpädagogik. Quelle & Meyer

Wolf, S. (2009). Berufliche Integration (körper)behinderter Menschen: staatliche Förderung privatwirtschaftlicher Arbeitsnachfrage, Athena.