

SoSe 2016

Veranstalter/in: **Viviane Albers**

Titel der Veranstaltung: **Theoretische und historische Aspekte einer crosskategorialen Sonderpädagogik. Förderschwerpunkt L & ESE**  
**1.02.054**

Wochentag: **Mittwoch**    Zeit: **14-16**    Raum: **A13 0-027**    Veranstaltungsform: **S**    KP: **3**

**BA-Sonderpädagogik: Modul sop031 Personenkreis und Gegenstandverständnis der (cross-)kategorialen Sonderpädagogik**

**Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Gisela C. Schulze**

**Prüfungsleistungen**

**keine Prüfungsleistungen**

Veranstaltungsinhalte:

Ziel des Seminars ist die Auseinandersetzung mit ausgewählten Aspekten zur Geschichte der Sonderpädagogik und sonderpädagogischen Institutionen im sozialgeschichtlichen Kontext.

Mit Blick auf die Förderschwerpunkte Lernen und Verhalten werden in dieser Veranstaltung historische Entwicklungen sowie theoretische Aspekte erörtert.

Die Möglichkeiten zur Partizipation und Formen der Selektion sowie Ausgrenzung von Menschen mit Behinderungen wurden je nach geschichtlicher Epoche und soziokulturellen Hintergrund sehr unterschiedlich gestaltet.

Eine Annäherung ist u.a. durch die vertiefende Auseinandersetzung und Analyse unterschiedlicher Quellen und Medien geplant.

**Diese Veranstaltung findet 14-tägig statt. Beginn am 13.04.2016**

### **Grundlagenliteratur:**

Ahrbeck, Bernd; Willmann, Marc (Hg.) (2010): Pädagogik bei Verhaltensstörungen. Ein Handbuch. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.

Eller-Rüttgart, Sieglind Luise (2008): Geschichte der Sonderpädagogik. Eine Einführung. München: Ernst Reinhardt.

Gasteiger-Klicpera, Barbara; Julius, Henri; Klicpera, Christian; Borchert, Johann; Goetze,

Herbert (Hg.) (2008): Sonderpädagogik der sozialen und emotionalen Entwicklung. Göttingen [u.a.]: Hogrefe (Handbuch Sonderpädagogik / Hrsg. der Reihe: Johann Borchert und Herbert Goetze, Bd. 3).

Heimlich, Ulrich (2009): Lernschwierigkeiten. Sonderpädagogische Förderung im Förderschwerpunkt Lernen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (UTB Erziehungswissenschaft, Sonderpädagogik, 3192).

Myschker, Norbert; Stein, Roland (2013): Verhaltensstörungen bei Kindern und Jugendlichen. Erscheinungsformen -Ursachen -Hilfreiche Maßnahmen. 7., überarbeitete und erweiterte Auflage. Stuttgart: Kohlhammer.

Wember, Franz B.; Stein, Roland; Heimlich, Ulrich (Hg.) (2014): Handlexikon Lernschwierigkeiten und Verhaltensstörungen. 1. Aufl. s.l.: Kohlhammer Verlag