SoSe 2015 Veranstalter/in: **Birgit Hennig**	Titel der Veranstaltung: **Didaktische Fragestellungen insbesondere Erstunterricht GE** **1.02.262**

Wochentag: **Montag** Zeit: **14-16** Raum: **A13 0-006** Veranstaltungsform: **S** KP: **3**

☒ **M. Ed.-Sonderpädagogik: Modul sop718 (MM 18) Soziale und berufliche Inklusion - Integration - Rehabilitation**

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Clemens Hillenbrand

☒ **Prüfungsleistungen Referat / Sitzungsgestaltung mit schriftlicher Ausarbeitung**

☐ **keine Prüfungsleistungen**

Veranstaltungsinhalte:

Das Seminar gibt eine Einführung in die theoretischen Grundlagen und die Praxis Anfangsunterrichts (Schriftspracherwerb und Mathematik) bei SchülerInnen an Förderschulen mit dem Schwerpunkt geistige Entwicklung oder bei Schülerinnen dieses Schwerpunktes mit diesem Förderbedarf an anderen Förderorten.

Die Theorie wird ergänzt mit praktischen Übungen zum Kennenlernen verschiedener didaktischer Materialien und geeigneter Methoden für diese Zielgruppe.

Vertiefende Literaturhinweise werden im Seminar bekannt gegeben.

Die Modulprüfungsleistung kann seminarbezogen entweder im SoSe (Schwerpunkt Anfangsunterricht) oder im WiSe (Schwerpunkt Übergang Schule-Beruf) erbracht werden.

Für das hier angegebene Seminar besteht die Möglichkeit einer Sitzungsgestaltung mit schriftlicher Ausarbeitung als Gruppenleistung. Themen und Literatur werden im Seminar bekannt gegeben.

Literaturhinweise zur Einführung:

Jeuk, S. & Schäfer, J. (2009). Schriftsprache erwerben. Grundlagen und Basiswissen. Vorschläge und Hinweise für die Praxis für die Jahrgänge 1 und 2. Berlin: Cornelsen Scriptor.

Topsch, W. (2005). Grundkompetenz Schriftspracherwerb. Methoden- und handlungsorientierte Praxisanregungen. Weinheim: Beltz.

DE VRIES, C. (2009). Mathematik an der Schule für Geistigbehinderte. Grundlagen und Übungsvorschläge für Diagnostik und Förderung. Dortmund: verlag modernes lernen

Lorenz, J.H. (2012). Kinder begreifen Mathematik. Frühe mathematische Bildung und Förderung. Stuttgart: Kohlhammer

KAUFMANN, S. (2011). Handbuch für die frühe mathematische Bildung. Hannover: Schroedel