SoSe 2015 Veranstalter/in: **Viviane Albers**	Titel der Veranstaltung: **Vertiefung in ausgewählte Verfahren und Methoden der Prävention, Intervention und Rehabilitation im Förderschwerpunkt V/ES. Schwerpunkt: emotionale und soziale Entwicklung** **1.02.061**

Wochentag: **Mittwoch** Zeit: **14-16** Raum: **A 13 0-006** Veranstaltungsform: **S** KP: **3**

☒ **BA-Sonderpädagogik: Modul sop211 (Sonder-)Pädagogische Prävention, Intervention und Rehabilitation**

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Clemens Hillenbrand

☒ **Prüfungsleistungen Poster, Referat mit Ausarbeitung oder mündl. Prüfung**

☐ **keine Prüfungsleistungen**

Veranstaltungsinhalte:

Die Gestaltung von Lehr- und Lernsituationen im Unterricht im Förderschwerpunkt ESE verlangt zum einen ein hohes Ausmaß pädagogischer und fachlicher Kompetenz und zum anderen entsprechende Einstellungen und Haltungen, die professionelles pädagogisches und reflektiertes Handeln auszeichnen.

Die Entwicklung von Präventions- und Interventionsmaßnahmen ist insbesondere im Umgang mit Schüler_innen mit einem Bedarf an sonderpädagogischer Untersützung im Bereich ESE unerlässlich. Diese Schüler_innen stellen Lehrkräfte - insbesondere im Zuge der Inklusion - vor große Herausforderungen.

Ziel dieses Seminares ist die vertiefende Auseinandersetzung mit Verfahren und Methoden im Förderschwerpunkt ESE. Der Fokus liegt hierbei auf der Erarbeitung von Interventionsmaßnahmen im Spannungsfeld zwischen didaktisch-methodischen Entscheidungen und einer professionellen pädagogischen Haltung.

Als Prüfungsformen stehen eine Postersession, ein Referat (mit Ausarbeitung) oder eine Hausarbeit zur Verfügung. Genauere Prüfungsmodalitäten werden im Seminar besprochen.

Grundlagenliteratur:

Hillenbrand, C. (2011). Didaktik bei Unterrichts- und Verhaltensstörunge. München: Ernst Reinhard Verlag.

Kron, F. W. u. Jürgens, E. u. Standop, J. (2014). Grundwissen Didaktik. München: Ernst Reinhardt Verlag.

Menzel, D. u. Wiater, W. (2009) (Hrsg.).Verhaltensauffällige Schüler. Symptome, Ursachen und Handlungsmöglichkeiten. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

Mutzeck, W. u. Popp, K. (2007). Professionalisierung von Sonderpädagogen. Standards, Kompetenzen und Methoden. Weinheim: Beltz Verlag.

Myschker, N. u. Stein, R. (2014). Verhaltensstörungen bei Kindern und Jugendlichen. Erscheinungsformen - Ursachsen - Hilreiche Maßnahmen. Stuttgart: Kohlhammer Verlag.

Opp, G. u. Theunissen, G. (2009). Handbuch schulische Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

Schröder, U. u. Wittrock, M. (2002). Lernbeeinträchtigung und Verhaltensstörung. Konvergenzen in Theorie und Praxis. Stuttgart: Kohlhammer Verlag.