

SoSe 2015

Veranstalter/in: **Sönke Thies**

Titel der Veranstaltung: **Vertiefung in Bezug auf einzelne Lebensphasen Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter. Schwerpunkt: Intervention. 1.02.044**

Wochentag: **Mittwoch** Zeit: **16-18** Raum: **A01 0-010a** Veranstaltungsform: **S** KP: **4**

**BA-Sonderpädagogik: Modul sop031 Personenkreis und Gegenstandsverständnis der (cross-)kategorialen Sonderpädagogik (mit Tutoriat)**

**Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Gisela Christel Schulze**

**Prüfungsleistungen Hausarbeit, Referat mit Ausarbeitung**

**keine Prüfungsleistungen**

Veranstaltungsinhalte:

Diese Lehrveranstaltung setzt sich mit den Interventionsmöglichkeiten im Bezug auf von körperlichen oder motorischen Beeinträchtigungen betroffenen Menschen auseinander. Die Grundlagen, Zusammenhänge und Fördermöglichkeiten im Hinblick auf ausgewählte körperliche und motorische Beeinträchtigungen sollen dabei betrachtet werden. Dies soll in Bezug auf verschiedene Phasen des Lebens geschehen und lässt sich grob in die folgenden drei Bereiche unterteilen:

- vorschulische Förderung
- schulische Förderung

und

- Förderung und Unterstützung im Erwachsenenalter

Im Rahmen des Seminars sollen verschiedene Handlungsfelder der sonderpädagogischen Arbeit kennengelernt und mit verschiedenen Beeinträchtigungsformen in Verbindung gebracht werden. Die theoriebasierte Auseinandersetzung soll dabei durch eine Hospitation in einer entsprechenden sonderpädagogischen Einrichtung ergänzt werden.

Auch der Aspekt der Inklusion wird in die Auseinandersetzung einbezogen und es werden verschiedene Möglichkeiten der Intervention im Hinblick auf ihren Beitrag zur schulischen und/oder gesellschaftlichen Inklusion untersucht. Gerade im Bereich der Förderung im Erwachsenenalter kommt im Rahmen des Seminars dem inklusiven Charakter der im Seminar angesprochenen Interventionsmöglichkeiten eine große Bedeutung zu und es werden auch Bereiche wie das lebenslange Lernen angesprochen, das ebenso wie die schulische Inklusion im Artikel 24 der UN-Konvention über die Rechte der Menschen mit Behinderungen zu finden ist.

### **Grundlagenliteratur:**

Bergeest, Boenisch, Daut (2011). Körperbehindertenpädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt

Leyendecker, Christoph (2005). Motorische Behinderungen. Grundlagen, Zusammenhänge und Förderungsmöglichkeiten. Stuttgart: Kohlhammer