SoSe 2015 Veranstalter/in: **Martin Podszus**	Titel der Veranstaltung: **Vertiefung in Bezug auf einzelne Lebensphasen Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter. Schwerpunkt Berufsleben und Hochschule** **1.02.042**

Wochentag:	**Montag**	Zeit:	**10-12**	Raum:	**A01 1-103/113**	Veranstaltungsform:	**S**	KP:

☒ **BA-Sonderpädagogik: Modul sop031 Personenkreis und Gegenstandsverständnis der (cross-)kategorialen Sonderpädagogik (mit Tutoriat)**

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Gisela Schulze

☒ **Prüfungsleistungen Hausarbeit, Referat mit Handout, mündliche Prüfung**

☐ **keine Prüfungsleistungen**

Veranstaltungsinhalte:

Im Rahmen der UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen steht derzeit die Diskussion um Artikel 24 (Bildung) vielfach im Vordergrund. Das dieser Artikel sich jedoch nicht nur auf Schule, sondern ebenso auf Bildung im Rahmen lebenslangen Lernens bezieht, gerät in der Diskussion hierüber schnell in den Hintergrund. Welche Bedeutung hat Artikel 24 über die schulische Bildung hinaus und welche Konsequenzen ergeben sich für weiterführende Bildungseinrichtungen wie Hochschule, Ausbildungsstätten und Fort und Weiterbildung im Rahmen beruflicher Qualifikation oder Erwachsenenbildung?

Was bedeutet dies für Transitionen von Jugendlichen und Erwachsenen zwischen den einzelnen Lebensabschnittten und Institutionen?

Welche Möglichkeiten, Chancen und Barrieren ergeben sich aus weiteren Rechtsbestimmungen, z.B. Persönliches Budget, sowie denen der Konvention für den Arbeits- und Lebensalltag von Menschen mit Beeinträchtigungen. Welche Auswirkungen hat dies für die mit dem Alltag in Zusammenhang stehenden Institutionen?

Ein besonderer Schwerpunkt im Seminar wird auf der Situation Studierender mit Beeinträchtigungen liegen. Hier sollen Erkenntnisse aus neuesten Befragungen genutzt werden, um pädagogische Handlungskonzepte zu entwickeln und deren Umsetzung, auch im Rahmen eines horizontalen (Diversity-)Ansatzes, zu diskutieren.

Literatur:

Baudisch, W.; Schulze, M. & Wüllenwerber, E. (2004). Einführung in die Rehabilitationspädagogik. Kohlhammer

Bengel, J. & Koch, U. (Hrsg.) (2000). Grundlagen der Rehabilitationswissenschaften. Springer

Becker, R, (Hrsg.). (2011). Lehrbuch der Bildungssoziologie. VS-Verlag

Ellinger, S. & Stein, R. (2005). Grundstudium Sonderpädagogik. Oberhausen

Vernooij, M.A. (2007). Einführung in die Heil- und Sonderpädagogik. Quelle & Meyer

Werning, R.; Blaog, R.; Palmowski, W. & Sassenroth, M. (Hrsg.) (2002). Sonderpädagogik. Oldenburg

Wolf, S. (2009). Berufliche Integration (körper-)behinderter Menschen: Staatliche Förderung privatwirtschaftlicher Arbeitsnachfrage, Athena.