

Schulentwicklung mit agilen Teams gestalten



BY

NC

SA

Niels Winkelmann, 2. November 2023

Mit der digitalen Transformation vorankommen

Übersicht über die Schulferien in Niedersachsen¹⁾

Kalender-jahr	Halbjahresferien	Osterferien	Ferien in Verbindung mit 1. Mai und Himmelfahrt	Pfingst-ferien	Sommerferien	Herbstferien	Weihnachtsferien
2024	Do 01.02. – Fr. 02.02	Mo. 18.03. – Do. 28.03.	Fr. 10.05.	Di 21.05.	Mo 24.06. – Sa. 03.08.	Fr. 04.10. – Sa. 19.10. Fr. 01.11. ²⁾	Mo. 23.12. – Sa. 04.01.
2025	Mo. 03.02. – Di. 04.02.	Mo. 07.04. – Sa. 19.04.	Mi. 30.04. Fr. 02.05. Fr. 30.05.	Di. 10.06.	Do. 03.07. – Mi. 13.08.	Mo. 13.10. – Sa. 25.10.	Mo. 22.12. – Mo 05.01.
2026	Mo. 02.02. – Di. 03.02.	Mo. 23.03. – Di. 07.04.	Fr. 15.05.	Di. 26.05.	Do. 02.07. – Mi. 12.08.	Mo. 12.10. – Sa. 24.10.	Mi. 23.12. – Sa. 09.01.
2027	Mo. 01.02. – Di. 02.02.	Mo. 22.03. – Sa. 03.04.	Fr. 07.05.	Di. 18.05.	Do.08.07. – Mi. 18.08	Sa. 16.10. – Sa 30.10.	Do. 23.12. – Sa. 08.01.
2028	Mo. 31.01. – Di. 01.02.	Mo. 10.04. – Sa. 22.04.	Fr. 26.05.	Di. 06.06.	Do. 20.07. – Mi. 30.08.	Mo. 02.10. ³⁾ Mo. 23.10. – Sa. 04.11.	Mi 27.12. – Sa. 06.01.
2029	Do. 01.02. – Fr. 02.02.	Mo. 19.03. – Di. 03.04.	Mo. 30.04. Fr. 11.05.	Di 22.05.	Do. 19.07. – Mi. 29.08.	Do. 04.10. – Fr. 05.10. ³⁾ Mo. 22.10. – Fr. 02.11.	Fr. 21.12. – Sa. 05.01.
2030	Do. 31.01. – Fr. 01.02.	Mo. 08.04. – Di. 23.04.	Fr. 31.05.	Di. 11.06.	Do. 11.07. – Mi. 21.08.		

¹⁾ Angegeben ist jeweils der erste und letzte Ferientag

²⁾ Tag nach dem Reformationstag

³⁾ Tage vor bzw. nach dem 3. Oktober

Niels Winkelmann, 2. November 2023
Mit der digitalen Transformation vorankommen



Janina Brüggemann · 1h
@jabrgmn.bsky.social

Ich find's genial, dass das mit #ChatGPT 4 nun klappt! Sogar meine Handschrift wird erkannt 😊

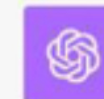
Gäbe es die Möglichkeit für alle Schulen, die Version 4 im Unterricht (kostenfrei) zu nutzen, könnte man ChatGPT im #Mathematikunterricht gut als individuellen Tutor einsetzen.

#blueLZ #MathematikEDU

JA

$$2x + 3 = -4x + 5$$
$$6x + 3 = 5$$
$$6x = 2$$
$$x = -4$$

Habe ich die Aufgabe richtig gelöst?



Schauen wir uns die Schritte an:

1. $2x + 3 = -4x + 5$
2. Addiere $4x$ zu beiden Seiten: $6x + 3 = 5$
3. Subtrahiere 3 von beiden Seiten: $6x = 2$
4. Teile beide Seiten durch 6 : $x = \frac{1}{3}$

Ihr Ergebnis $x = -4$ ist leider nicht korrekt. Die richtige Lösung ist $x = \frac{1}{3}$.

Quelle: <https://bsky.app/profile/jabrgmn.bsky.social/post/3kd4twuy4at24>



Change the
school



Run the
school

Was ist Agilität?

Das agile Manifest

1. Individuen und Interaktionen

mehr als Prozesse und Werkzeuge

2. Funktionierende Software

mehr als umfassende Dokumentation

3. Zusammenarbeit mit dem Kunden

mehr als Vertragsverhandlung

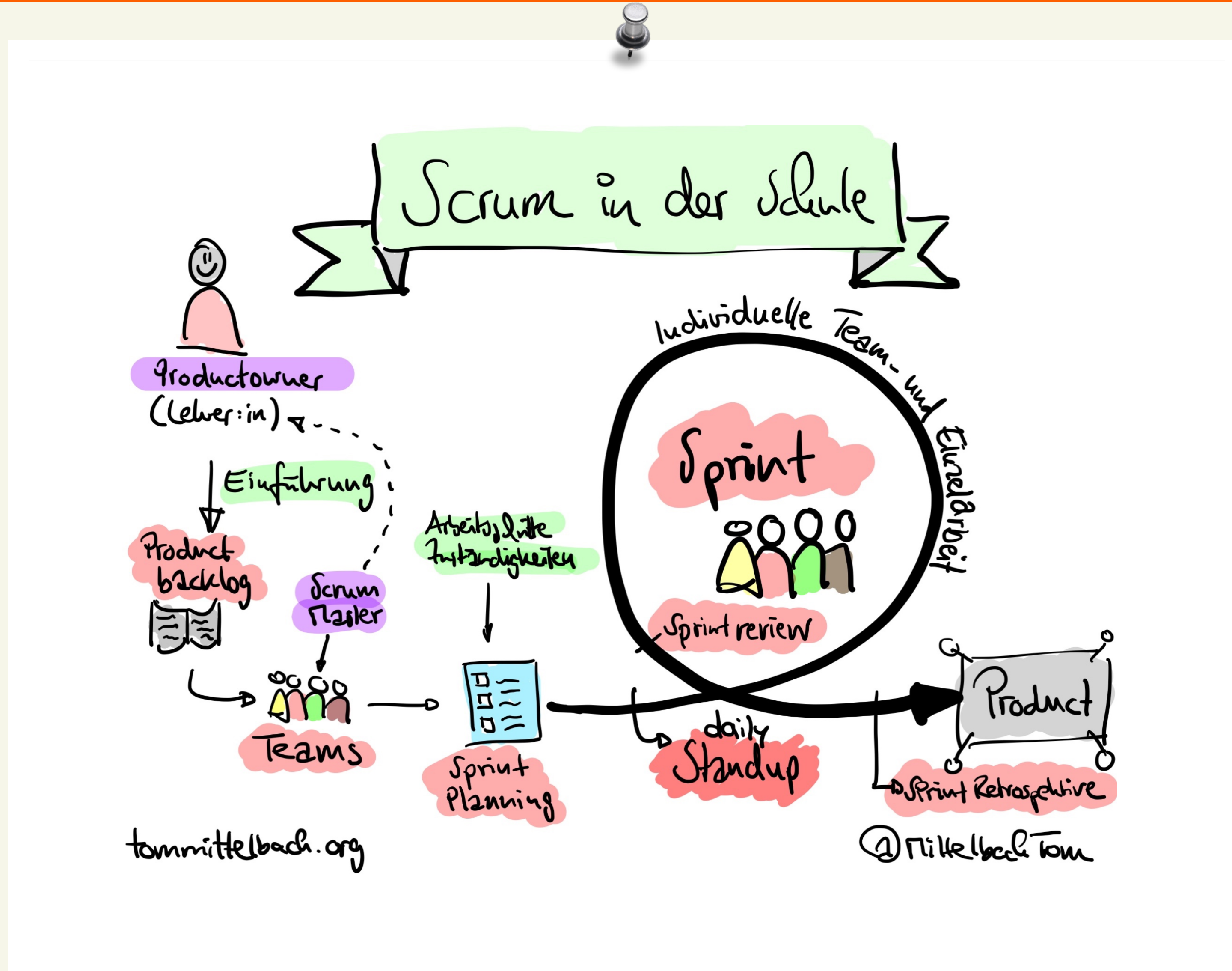
4. Reagieren auf Veränderung

mehr als das Befolgen eines Plans

(<https://agilemanifesto.org/iso/de/manifesto.html>)

Warum Scrum?

Scrum

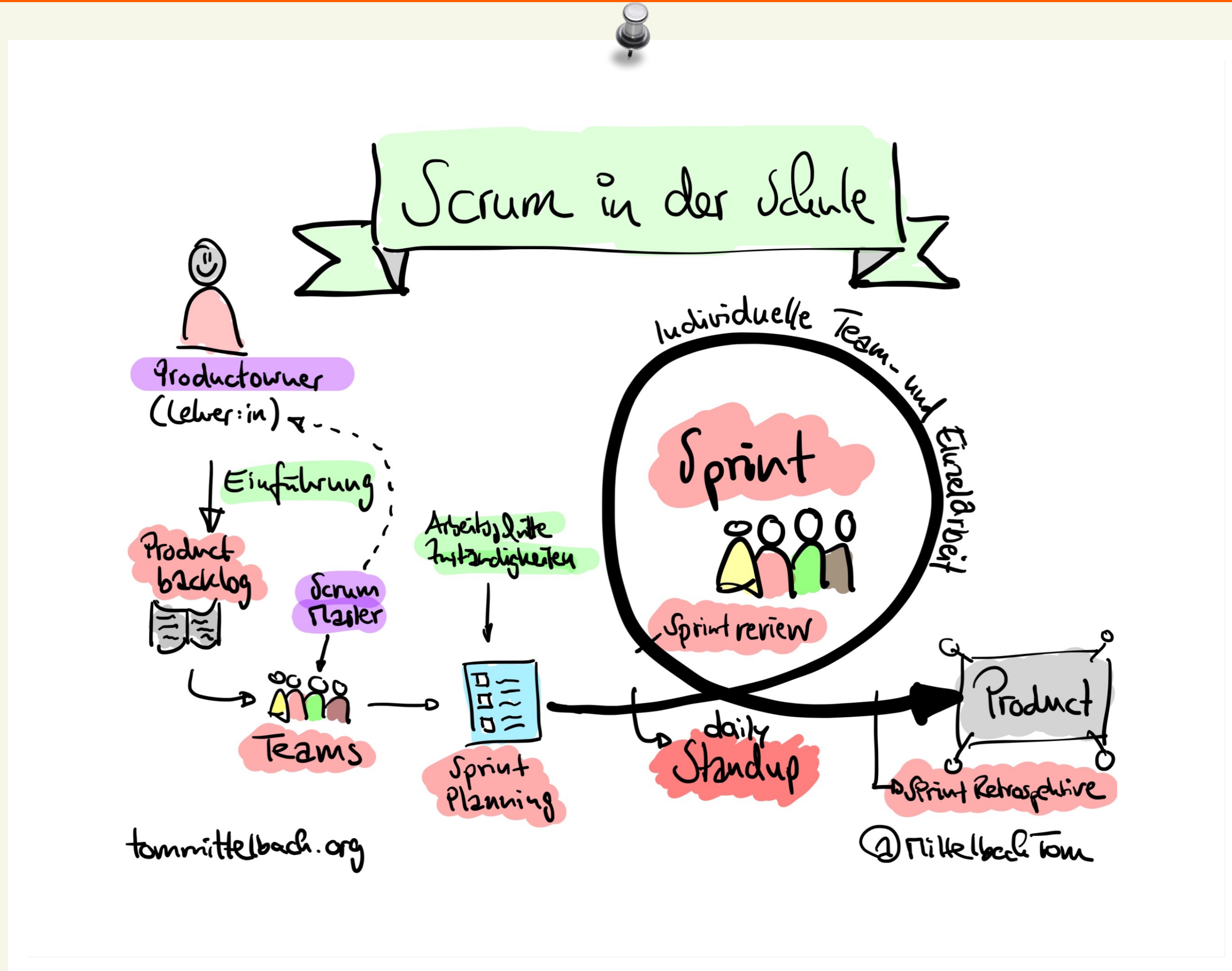


Schulentwicklung mit agilen Teams

Schule agil entwickeln



Scrum



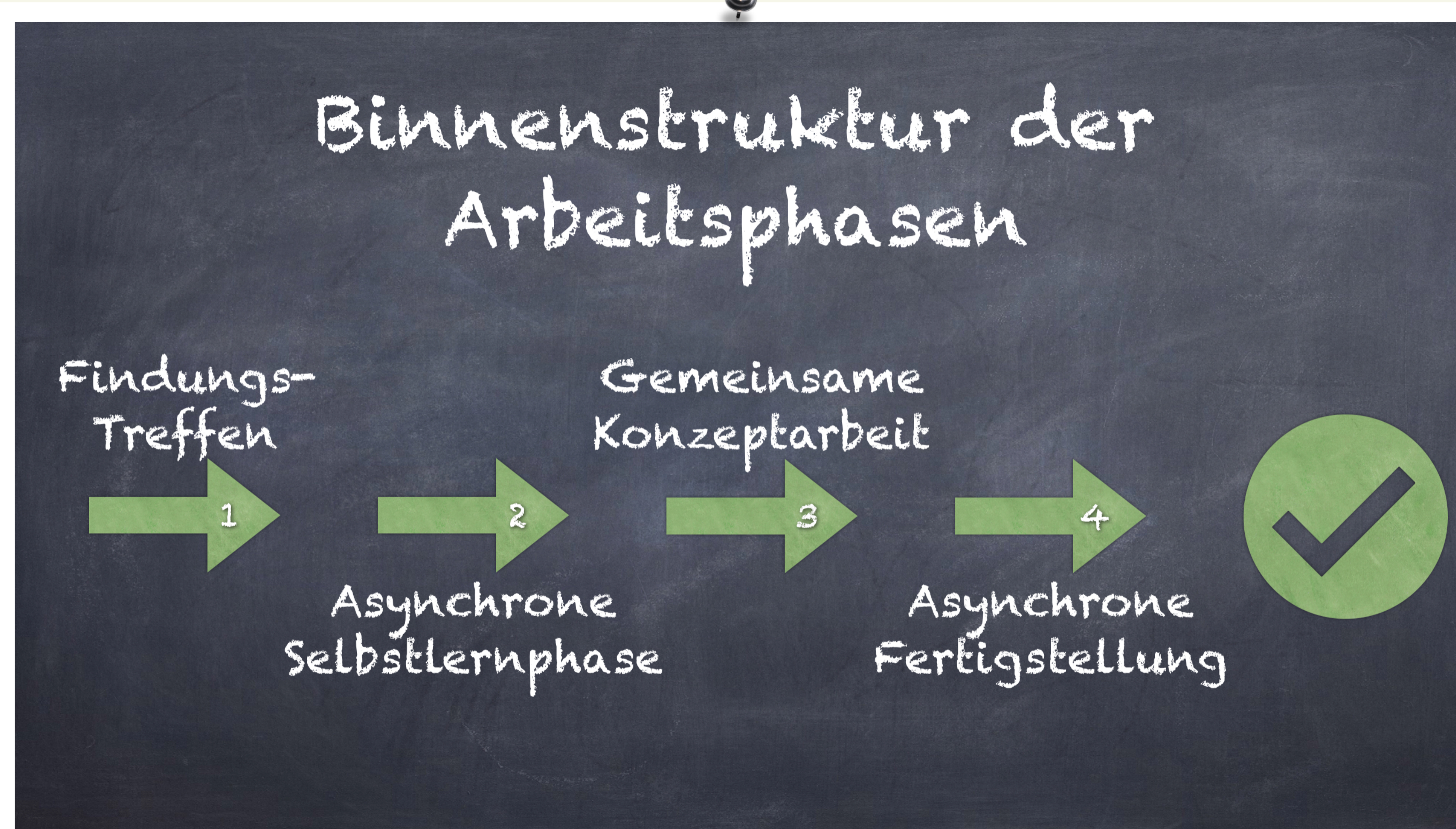


Change the
school



Run the
school

Schule agil entwickeln



Arbeit am geteilten Dokument



Hierarchiefreiheit

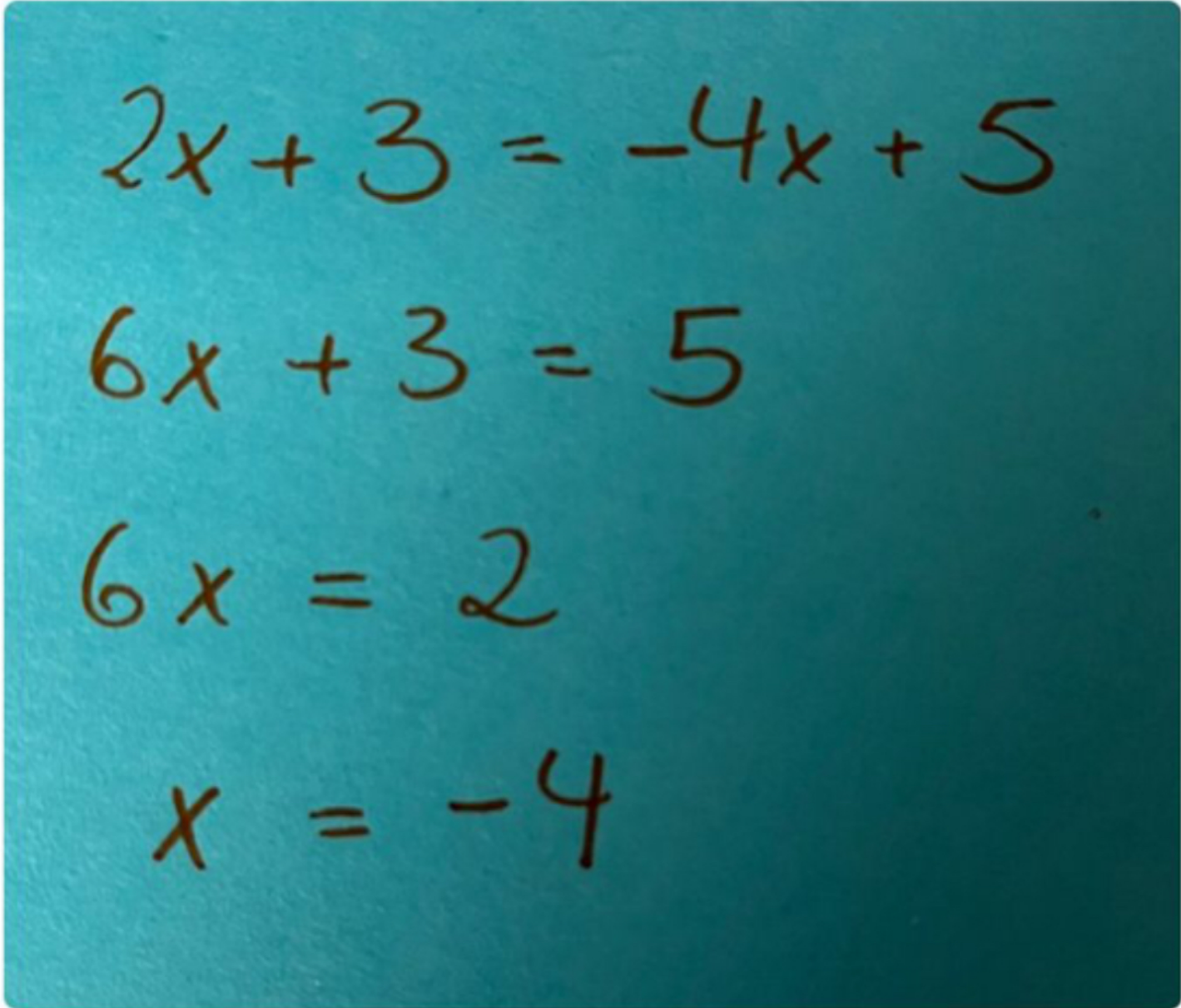


Wann agil?

Niels Winkelmann, 2. November 2023


Mit der digitalen Transformation vorankommen

JA



$$2x + 3 = -4x + 5$$
$$6x + 3 = 5$$
$$6x = 2$$
$$x = -4$$

Habe ich die Aufgabe richtig gelöst?

 Schauen wir uns die Schritte an:

1. $2x + 3 = -4x + 5$
2. Addiere $4x$ zu beiden Seiten: $6x + 3 = 5$
3. Subtrahiere 3 von beiden Seiten: $6x = 2$
4. Teile beide Seiten durch 6 : $x = \frac{1}{3}$

Ihr Ergebnis $x = -4$ ist leider nicht korrekt. Die richtige Lösung ist $x = \frac{1}{3}$.

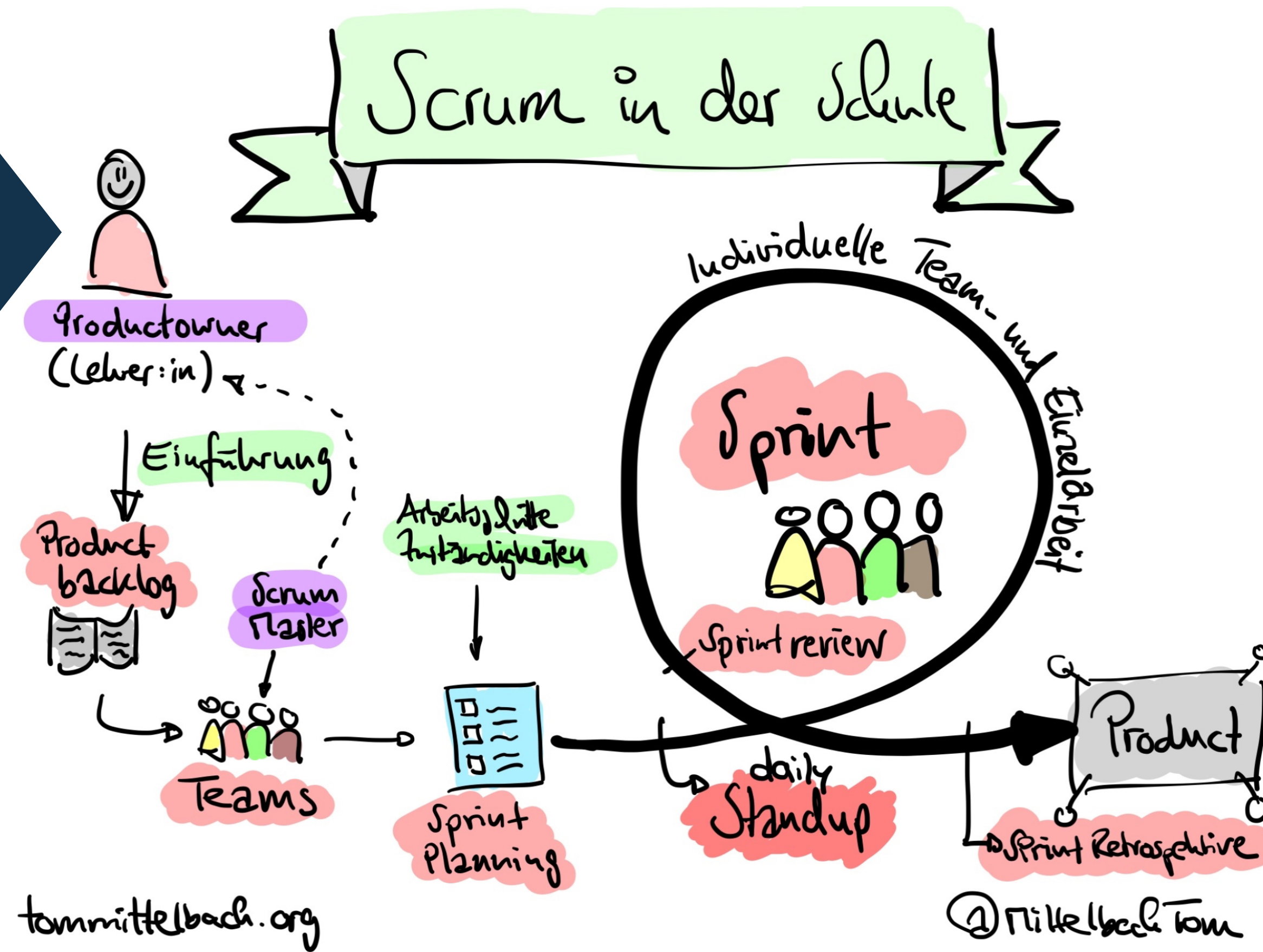


Wie implementieren?

Schule agil entwickeln



Schulleitung/
Steuergruppe/
Schulkonferenz



**„Der Chef hat
in den Schulentwicklungsteams
nix zu suchen!“**

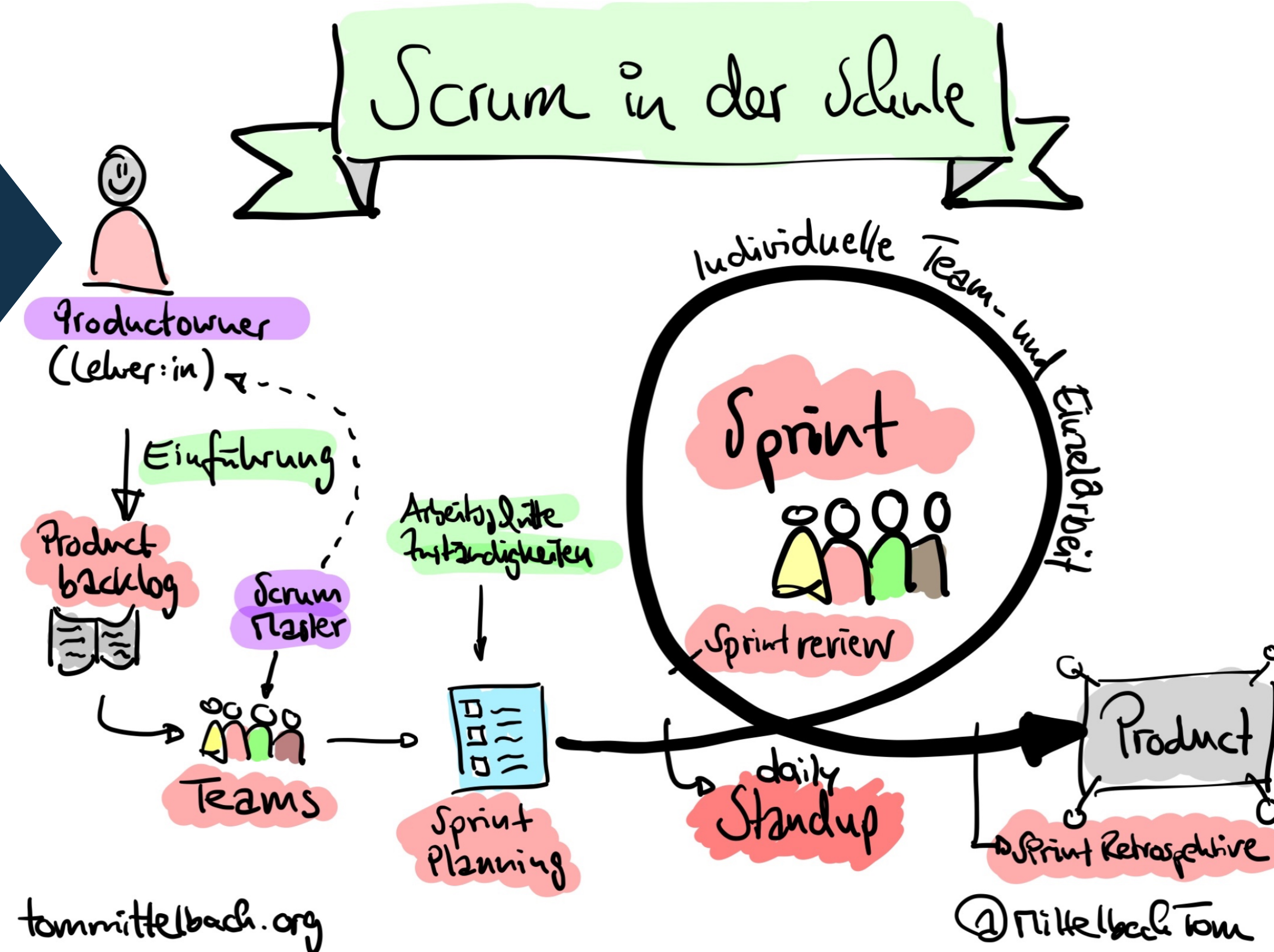
(Ruth Stocker, 5.9.23 auf mobile.schule)

Wie verstetigen?

Schule agil entwickeln

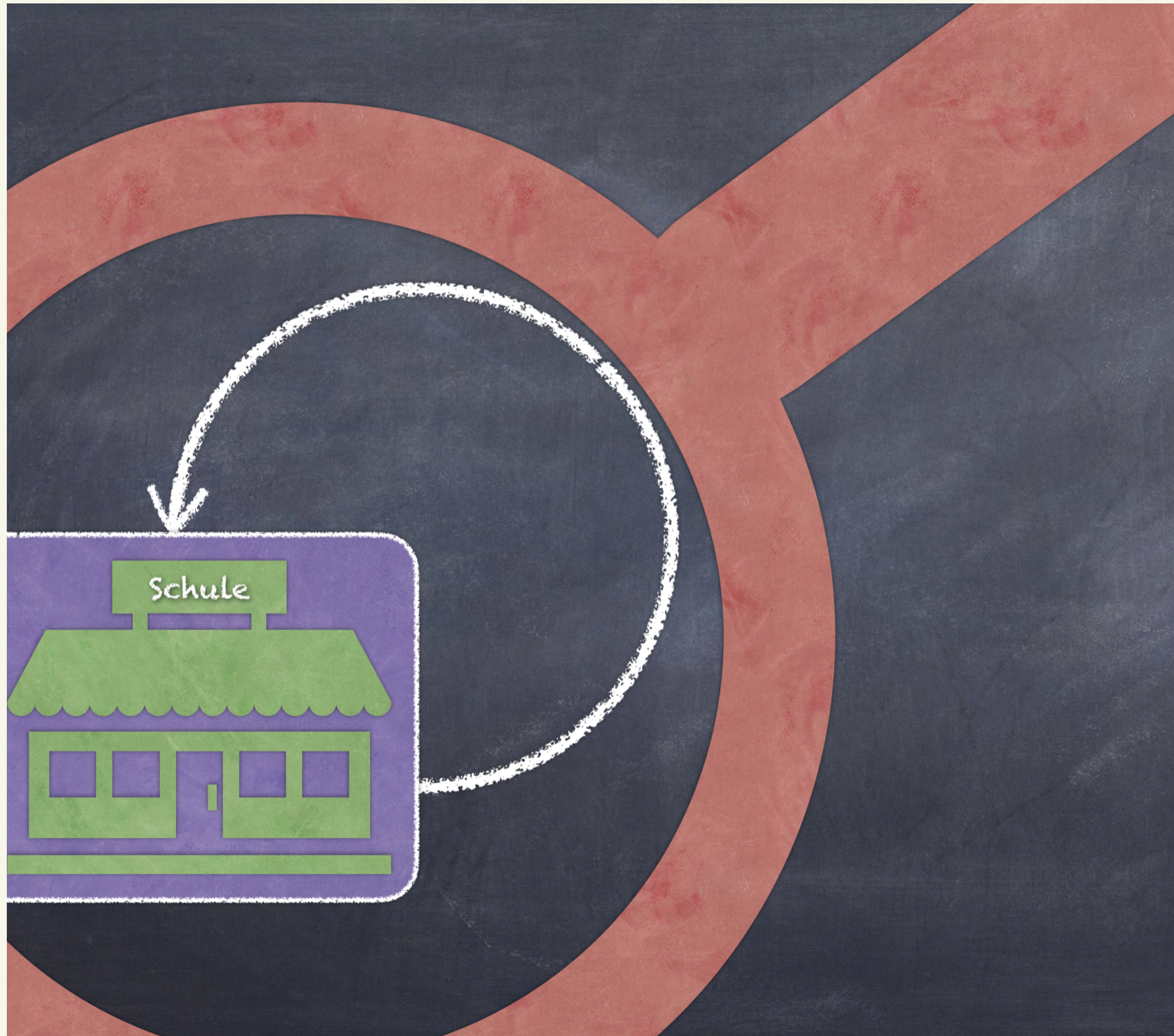


Schulleitung/
Steuergruppe/
Schulkonferenz



Schulleitung/
Steuergruppe/
Schulkonferenz

Schule agil entwickeln



**„ein von weiten Kreisen der Organisation
gemeinsam geteiltes Wissen über die
Organisation, das der Wirklichkeit zwar nicht
unbedingt entsprechen muss, aber dennoch
gültig ist, weil es von der Mehrheit der
Organisationsmitglieder als richtig
empfunden und ihrem Verhalten praktisch
folgenreich zugrunde gelegt wird“.**

(Harald Geissler (1995) Grundlagen des Organisationslernens, S. 12“)

Nächste Schritte:

1. Welches konkrete erste Thema steht an?
2. Wie finde ich mein Team (TN ansprechen, freiwillige Meldungen etc)?
3. Was sind weitere mögliche Projekte, mit welcher Frequenz sollen die Projekte starten?

Nächste Schritte:

1. Welches konkrete erste Thema steht an?
2. Wie finde ich mein Team (TN ansprechen, freiwillige Meldungen etc)?
3. Was sind weitere mögliche Projekte, mit welcher Frequenz sollen die Projekte starten?
4. Wie organisiere ich die Arbeit?

Nächste Schritte:

1. Welches konkrete erste Thema steht an?
2. Wie finde ich mein Team (TN ansprechen, freiwillige Meldungen etc)?
3. Was sind weitere mögliche Projekte, mit welcher Frequenz sollen die Projekte starten?
4. Wie organisiere ich die Arbeit?
5. Inwiefern können wir Beratung & Unterstützung nutzen?