


Auswertung der Lehrramtsbefragung im SoSe 2021 - Fachspezifischer Teil: Berufsziel Gymnasium -

Abgegebene Fragebögen: 660
Berufsziel Gymnasium: 300

Erläuterungen zur Visualisierung

1. Die Höhe des blauen Teils der Balken zeigt die Anzahl der Antworten der gefilterten Gruppe.
2. Die Höhe der grauen Balken entspricht dem Ergebnis der gesamten Befragung.
3. Oben rechts ist sowohl die Gesamtzahl der Nennungen (N) als auch die Anzahl der Verweigerungsantworten (Nz) angegeben.
4. Im unteren Bildteil werden der Mittelwert sowie die Standardabweichung für beide Gruppen angegeben. Die Medianantwort der gefilterten Gruppe ist grau hinterlegt.
5. Der rechts außerhalb des Histogramms liegende Balken zeigt den Grad der Abweichung des gefilterten Gruppenergebnisses im Vergleich zum Gesamtergebnis. Je nach Signifikanz der Abweichung ist der Balken von orange bis rot eingefärbt:

 **höchst signifikant** **hoch signifikant** **signifikant** **nicht signifikant** **unvergleichbar**

Der unter dem Balken liegende Pfeil zeigt die Richtung der Abweichung an. Ein nach links zeigender blauer Pfeil deutet auf einen niedrigeren Mittelwert als in der Vergleichsgruppe, ein nach rechts zeigender Pfeil auf einen höheren Mittelwert. 

In die Auswertung gehen alle abgegebenen Fragebögen ein.

Freie Antworten bei Auswahlfragen und Freitextantworten werden gesondert ausgewertet.

Legende: k.A. = keine Angabe

B. Fachspezifischer Teil

7. Kompetenzen

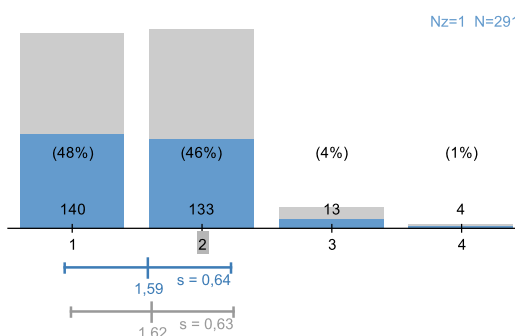
Bei den folgenden Bewertungen geht es um die subjektive Einschätzung Ihrer fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kompetenzen. Es geht nicht um eine Messung Ihrer Leistungen. Wir bitten Sie, Ihre ehrliche Einschätzung abzugeben.

7.1 Fachwissenschaftliche Kompetenzen

7.1.1 Ich verfüge über Wissen zu...

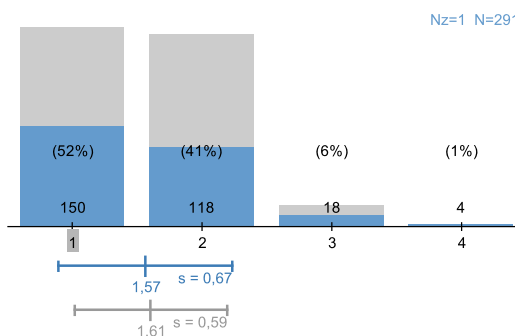
der allgemeinen Struktur des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	140
2	trifft eher zu	133
3	trifft eher nicht zu	13
4	trifft gar nicht zu	4



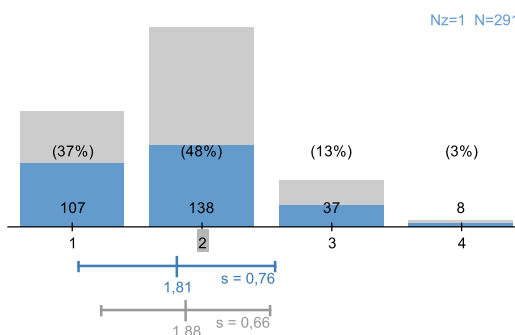
den grundlegenden Teilgebieten des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	150
2	trifft eher zu	118
3	trifft eher nicht zu	18
4	trifft gar nicht zu	4



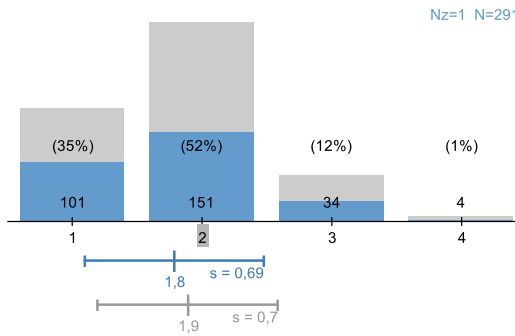
den grundlegenden Theorien des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	107
2	trifft eher zu	138
3	trifft eher nicht zu	37
4	trifft gar nicht zu	8



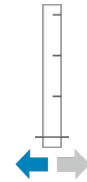
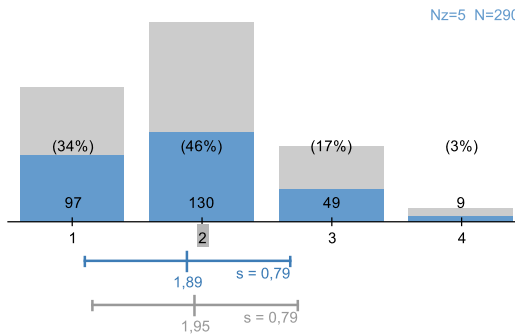
den wesentlichen Fragestellungen des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	101
2	trifft eher zu	151
3	trifft eher nicht zu	34
4	trifft gar nicht zu	4



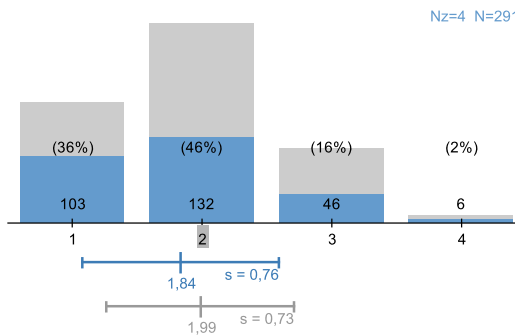
den Zusammenhängen und Querverbindungen der Inhalte des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	97
2	trifft eher zu	130
3	trifft eher nicht zu	49
4	trifft gar nicht zu	9



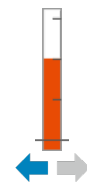
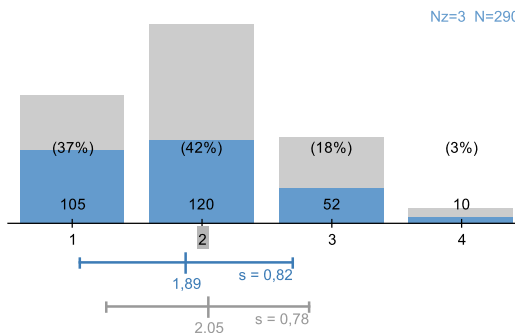
den Arbeitsmethoden des Fachs, um zentrale Fragen und Themen zu untersuchen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	103
2	trifft eher zu	132
3	trifft eher nicht zu	46
4	trifft gar nicht zu	6



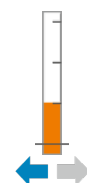
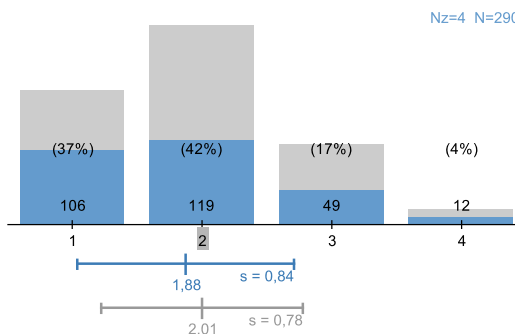
den wissenschaftlichen Methoden des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	105
2	trifft eher zu	120
3	trifft eher nicht zu	52
4	trifft gar nicht zu	10



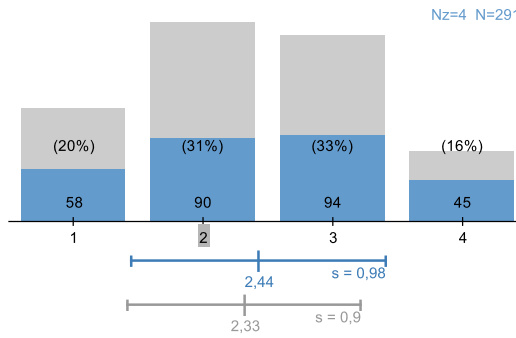
ausgewählten Spezialisierungen/Vertiefungen des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	106
2	trifft eher zu	119
3	trifft eher nicht zu	49
4	trifft gar nicht zu	12



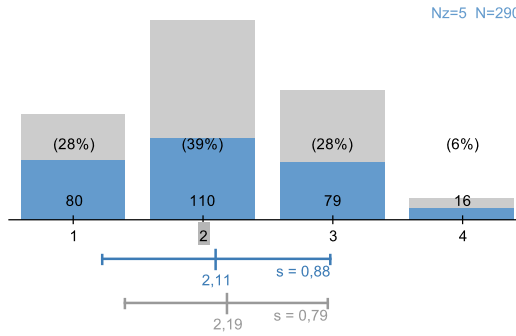
der Geschichte des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	58
2	trifft eher zu	90
3	trifft eher nicht zu	94
4	trifft gar nicht zu	45



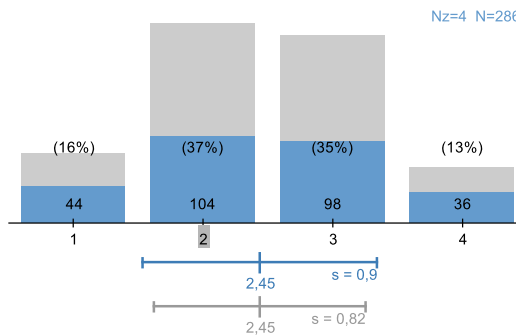
Erkenntnisproblemen und Grenzen des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	80
2	trifft eher zu	110
3	trifft eher nicht zu	79
4	trifft gar nicht zu	16



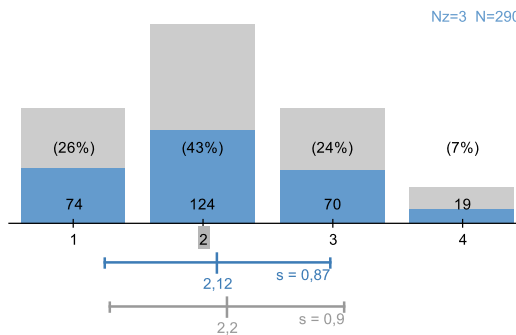
den wichtigsten Ergebnissen aktueller Forschung des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	44
2	trifft eher zu	104
3	trifft eher nicht zu	98
4	trifft gar nicht zu	36



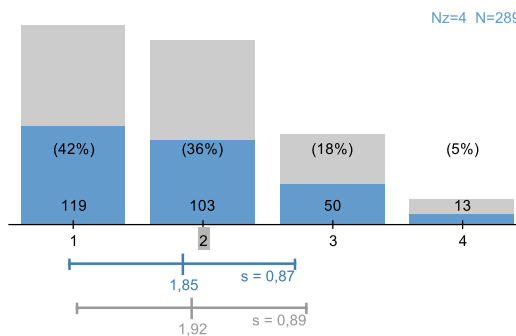
Verbindungen des Fachs zu anderen Fächern.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	74
2	trifft eher zu	124
3	trifft eher nicht zu	70
4	trifft gar nicht zu	19



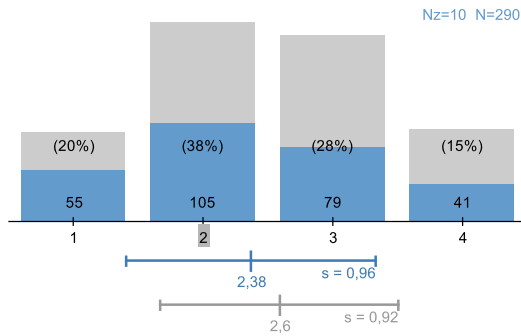
der Bedeutung des Fachs für außerwissenschaftliche Kontexte.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	119
2	trifft eher zu	103
3	trifft eher nicht zu	50
4	trifft gar nicht zu	13



dem Einfluss digitaler Medien und Technologien im Fach auf den professionellen Alltag und auf wissenschaftliche Erkenntnisprozesse.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	55
2	trifft eher zu	105
3	trifft eher nicht zu	79
4	trifft gar nicht zu	41

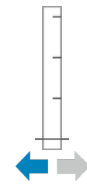
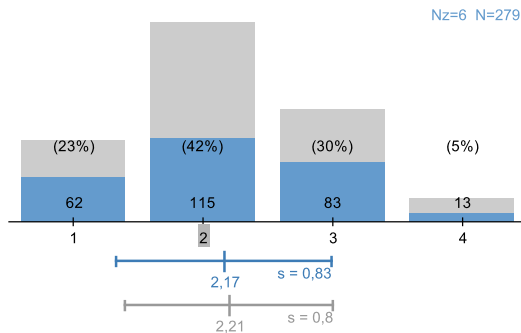


7.2 Fachdidaktische Kompetenzen

7.2.1 Ich verfüge über Wissen zu...

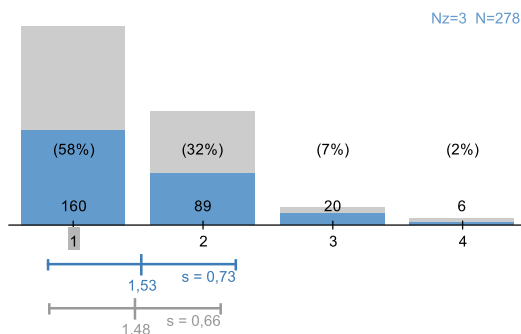
dem Verhältnis der wissenschaftlichen Disziplin und dem Unterrichtsfach.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	62
2	trifft eher zu	115
3	trifft eher nicht zu	83
4	trifft gar nicht zu	13



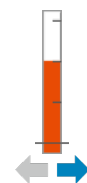
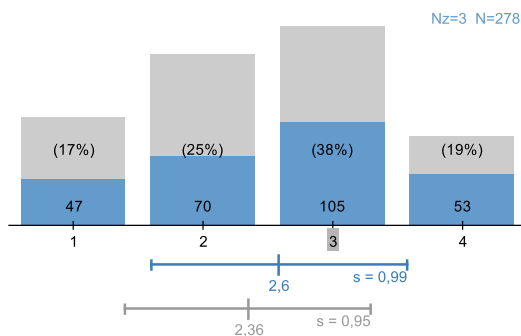
der Legitimation und Bedeutung des Fachs als Schulfach.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	160
2	trifft eher zu	89
3	trifft eher nicht zu	20
4	trifft gar nicht zu	6



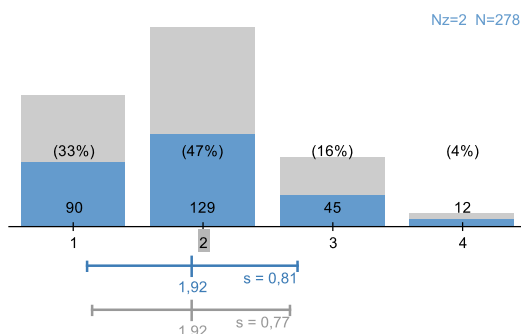
der Geschichte des Schulfachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	47
2	trifft eher zu	70
3	trifft eher nicht zu	105
4	trifft gar nicht zu	53



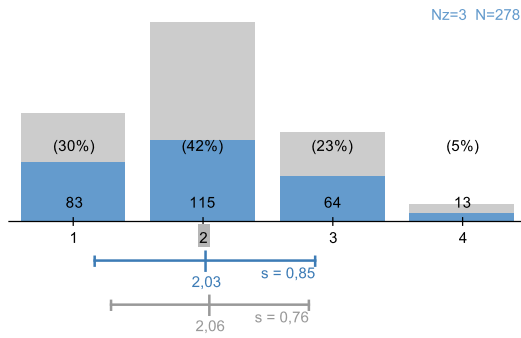
dem Aufbau und der Inhalte des fachspezifischen Lehrplans.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	90
2	trifft eher zu	129
3	trifft eher nicht zu	45
4	trifft gar nicht zu	12



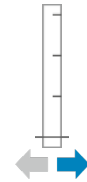
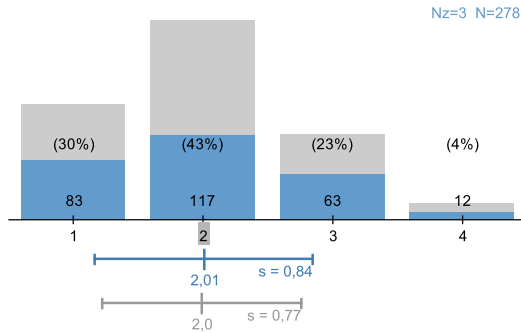
den grundlegenden fachdidaktischen Theorien des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	83
2	trifft eher zu	115
3	trifft eher nicht zu	64
4	trifft gar nicht zu	13



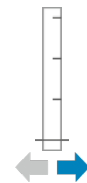
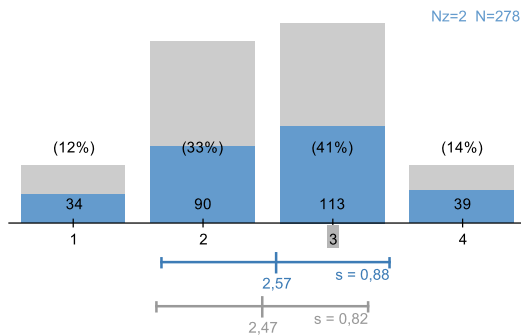
den grundlegenden fachdidaktischen Methoden des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	83
2	trifft eher zu	117
3	trifft eher nicht zu	63
4	trifft gar nicht zu	12



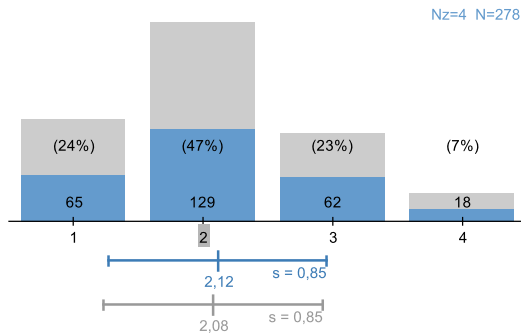
den wichtigsten Ergebnissen aktueller fachdidaktischer Forschung.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	34
2	trifft eher zu	90
3	trifft eher nicht zu	113
4	trifft gar nicht zu	39



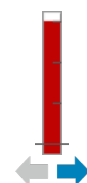
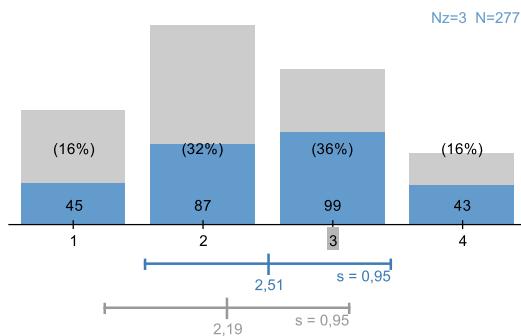
dem Einsatz fachspezifischer Unterrichtsmaterialien und -medien.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	65
2	trifft eher zu	129
3	trifft eher nicht zu	62
4	trifft gar nicht zu	18



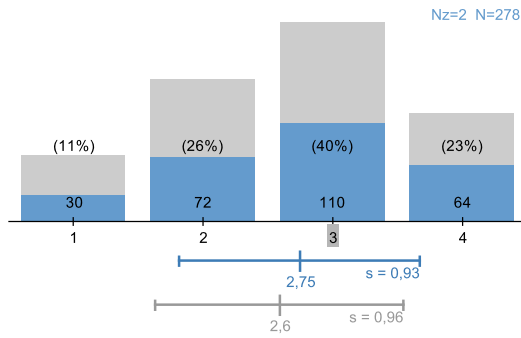
dem Lernen und den Lernschwierigkeiten von Schülern in diesem Fach.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	45
2	trifft eher zu	87
3	trifft eher nicht zu	99
4	trifft gar nicht zu	43



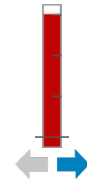
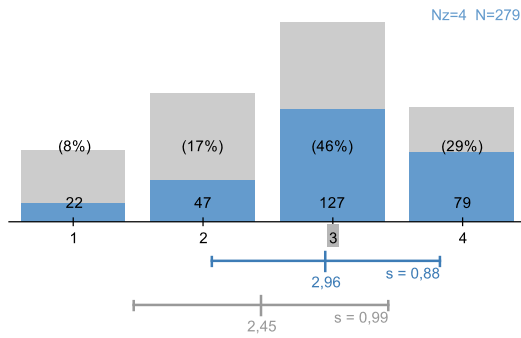
der Leistungsbeurteilung im Fach.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	30
2	trifft eher zu	72
3	trifft eher nicht zu	110
4	trifft gar nicht zu	64



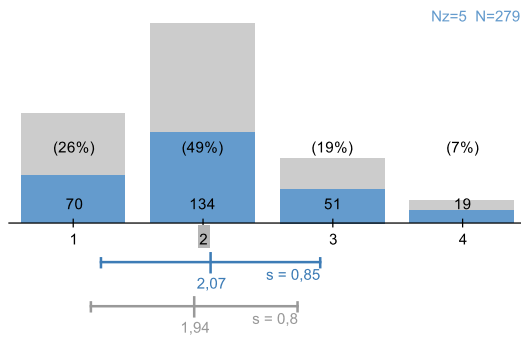
der Lernförderung im Fach.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	22
2	trifft eher zu	47
3	trifft eher nicht zu	127
4	trifft gar nicht zu	79



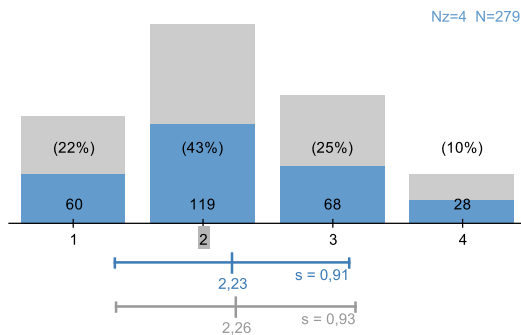
unterschiedlichen Unterrichtsmethoden im Fach.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	70
2	trifft eher zu	134
3	trifft eher nicht zu	51
4	trifft gar nicht zu	19



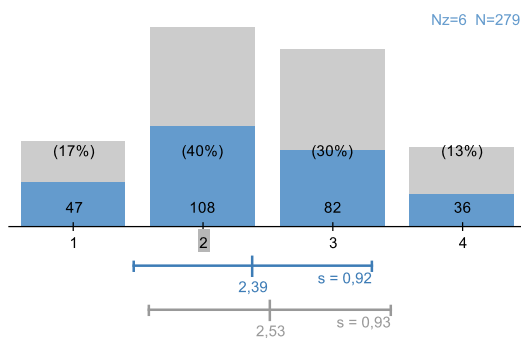
der Verknüpfung des Fachs mit anderen Fächern.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	60
2	trifft eher zu	119
3	trifft eher nicht zu	68
4	trifft gar nicht zu	28



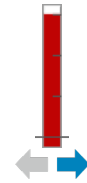
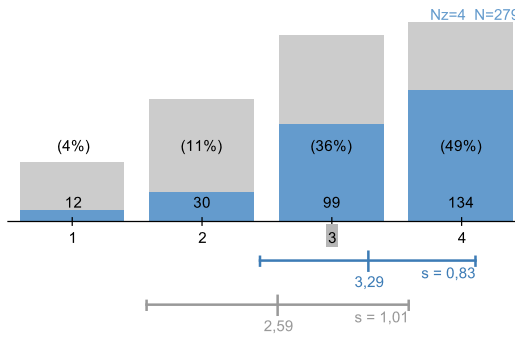
der Unterstützung von Lernprozessen mit digitalen Medien im Fach.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	47
2	trifft eher zu	108
3	trifft eher nicht zu	82
4	trifft gar nicht zu	36



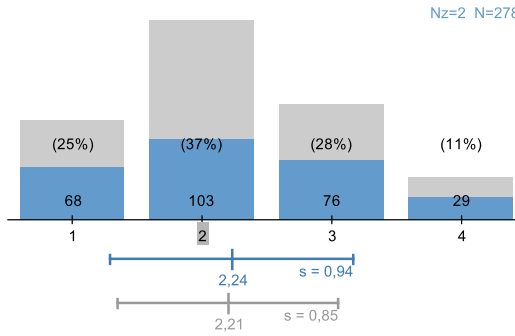
Ansätzen inklusiver Bildung des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	12
2	trifft eher zu	30
3	trifft eher nicht zu	99
4	trifft gar nicht zu	134



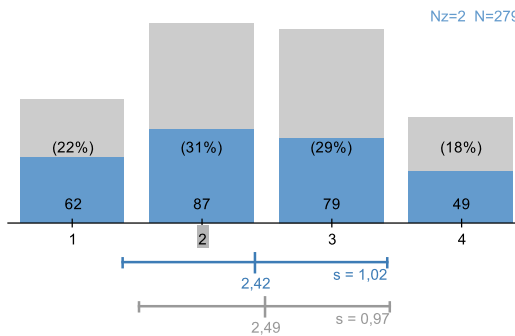
der Verzahnung von Theorie und Praxis im Fach.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	68
2	trifft eher zu	103
3	trifft eher nicht zu	76
4	trifft gar nicht zu	29



forschendem Lernen im Fach.

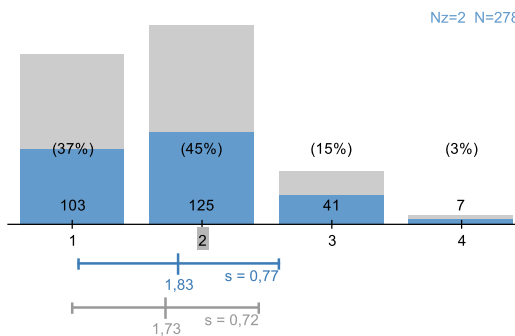
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	62
2	trifft eher zu	87
3	trifft eher nicht zu	79
4	trifft gar nicht zu	49



7.2.2 Ich kann in dem Fach einzelne Unterrichtsstunden...

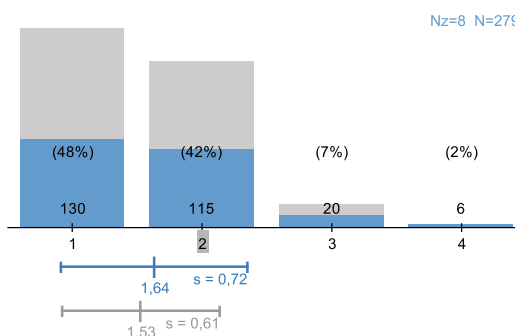
didaktisch begründet planen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	103
2	trifft eher zu	125
3	trifft eher nicht zu	41
4	trifft gar nicht zu	7



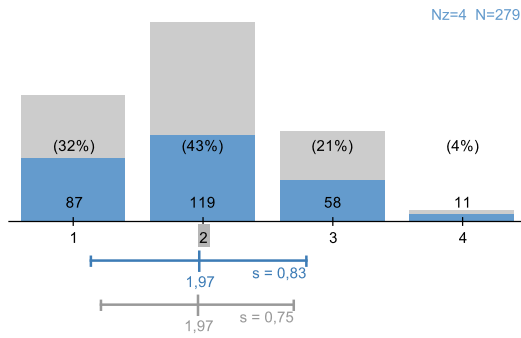
durchführen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	130
2	trifft eher zu	115
3	trifft eher nicht zu	20
4	trifft gar nicht zu	6



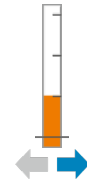
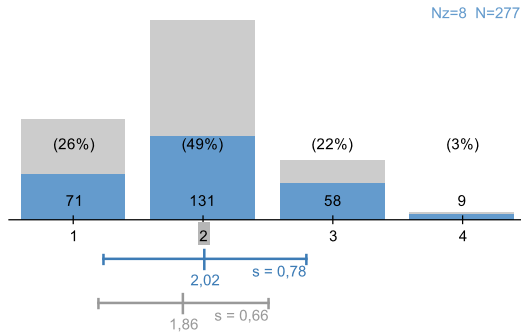
didaktisch begründet kritisch analysieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	87
2	trifft eher zu	119
3	trifft eher nicht zu	58
4	trifft gar nicht zu	11



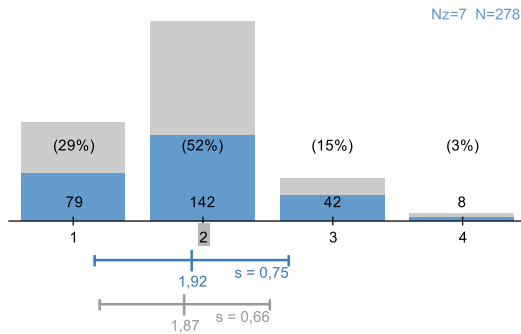
Ich kann einzelne Unterrichtsmethoden anforderungs- und situationsgerecht einsetzen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	71
2	trifft eher zu	131
3	trifft eher nicht zu	58
4	trifft gar nicht zu	9



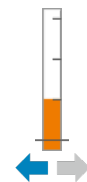
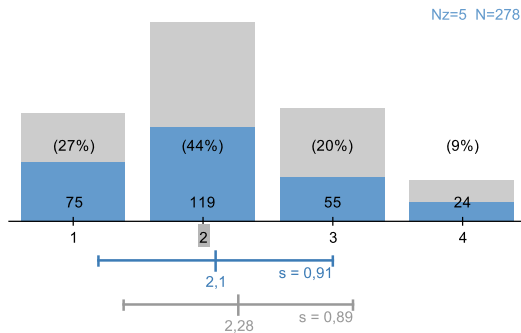
Ich kann einzelne fachspezifische Unterrichtsmaterialien und -medien erfolgreich einsetzen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	79
2	trifft eher zu	142
3	trifft eher nicht zu	42
4	trifft gar nicht zu	8



Ich kann Unterricht mit dem Einsatz von digitalen Medien und Technologien gestalten.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	75
2	trifft eher zu	119
3	trifft eher nicht zu	55
4	trifft gar nicht zu	24

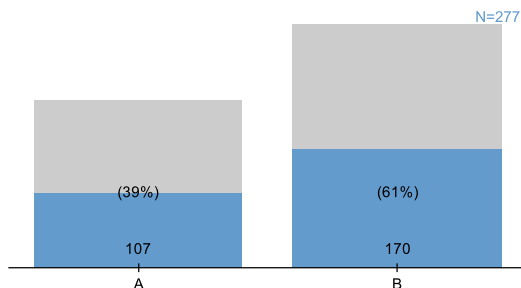


8. Theorie-Praxis-Bezüge im Fach

8.1 verschiedene Praxiselemente im Fach

8.1.1 Ich habe in dem Fach über die Praktika hinaus (z. B. in Theorie-Praxis-Räumen, Lern-Lehr-Laboren, außerschulischen Lernorten) mein Lehrer*innenhandeln mit Schüler*innen erprobt und reflektiert.

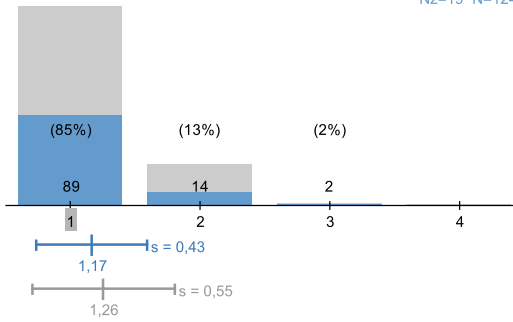
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	107
B	Nein	170



8.1.1.1 Falls ja: Dies ist nützlich für den Lehrerberuf.

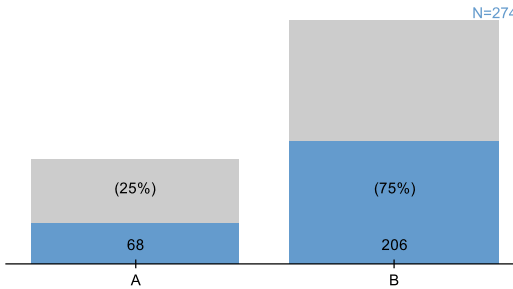
Nz=19 N=124

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	89
2	trifft eher zu	14
3	trifft eher nicht zu	2
4	trifft gar nicht zu	0



8.1.2 Ich habe in dem Fach reale Unterrichtssituationen anhand von videographierten und/oder transkribierten Fallbeispielen analysiert und reflektiert.

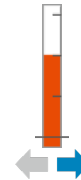
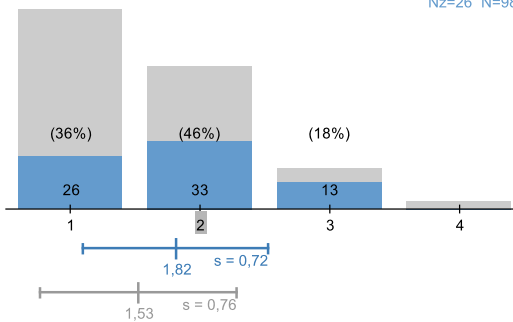
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	68
B	Nein	206



8.1.2.1 Falls ja: Dies ist nützlich für den Lehrerberuf.

Nz=26 N=98

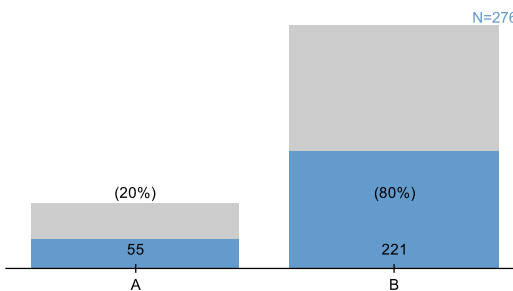
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	26
2	trifft eher zu	33
3	trifft eher nicht zu	13
4	trifft gar nicht zu	0



8.1 verschiedene Praxiselemente im Fach

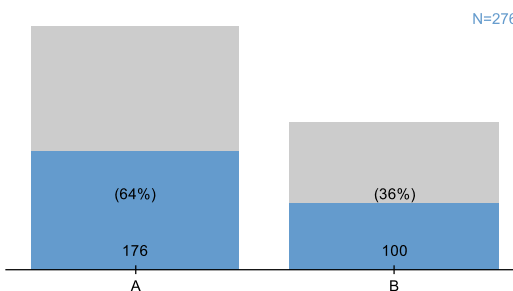
8.1.3 Ich habe in dem Fach digitale Medien für den Unterricht mit Schüler*innen selbst gestaltet.

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	55
B	Nein	221



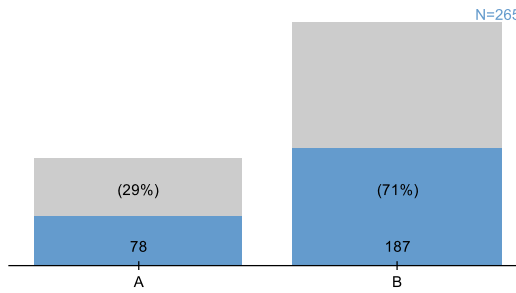
8.1.4 Ich habe in dem Fach Unterrichtsmaterialien für den Unterricht mit Schüler*innen selbst gestaltet.

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	176
B	Nein	100



8.1.5 Es gibt in dem Fach hinreichendem Umfang weitere praxisorientierte Lehrveranstaltungen.

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	78
B	Nein	187



9. Abstimmung

9.1 Abstimmung Fachwissenschaft und Fachdidaktik

9.1.1 Wie sind die fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Anteile des Fachs inhaltlich aufeinander abgestimmt?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	36
2	eher gut	111
3	eher schlecht	89
4	sehr schlecht	30

