

Auswertung der Lehramtsbefragung im SoSe 2021 - Allgemeiner Teil: Berufsziel Wirtschaftspädagogik -

Abgegebene Fragebögen: 526
Berufsziel Wirtschaftspädagogik: 33

Erläuterungen zur Visualisierung

1. Die Höhe des blauen Teils der Balken zeigt die Anzahl der Antworten der gefilterten Gruppe.
2. Die Höhe der grauen Balken entspricht dem Ergebnis der gesamten Befragung.
3. Oben rechts ist sowohl die Gesamtzahl der Nennungen (N) als auch die Anzahl der Verweigerungsantworten (Nz) angegeben.
4. Im unteren Bildteil werden der Mittelwert sowie die Standardabweichung für beide Gruppen angegeben. Die Medianantwort der gefilterten Gruppe ist grau hinterlegt.
5. Der rechts außerhalb des Histogramms liegende Balken zeigt den Grad der Abweichung des gefilterten Gruppenergebnisses im Vergleich zum Gesamtergebnis. Je nach Signifikanz der Abweichung ist der Balken von orange bis rot eingefärbt:

■ höchst signifikant ■ hoch signifikant ■ signifikant □ nicht signifikant ■ unvergleichbar

Der unter dem Balken liegende Pfeil zeigt die Richtung der Abweichung an. Ein nach links zeigender blauer Pfeil deutet auf einen niedrigeren Mittelwert als in der Vergleichsgruppe, ein nach rechts zeigender Pfeil auf einen höheren Mittelwert. ← → ← →

In die Auswertung gehen alle abgegebenen Fragebögen ein.

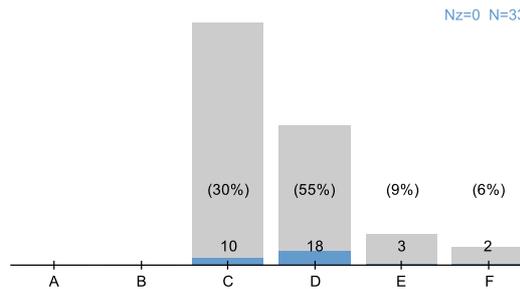
Freie Antworten bei Auswahlfragen und Freitextantworten werden gesondert ausgewertet.

Legende: k.A. = keine Angabe

A. Allgemeiner Teil

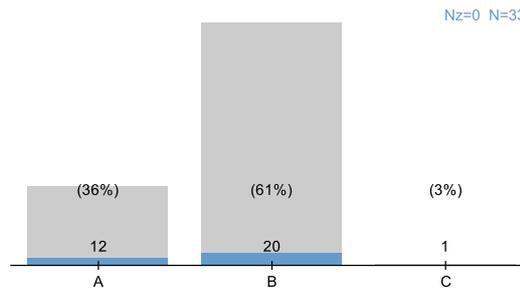
1.1 Wie alt sind Sie?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------|--------|
| A | unter 18 Jahre | 0 |
| B | 18-20 Jahre | 0 |
| C | 21-25 Jahre | 10 |
| D | 26-30 Jahre | 18 |
| E | 31-35 Jahre | 3 |
| F | über 36 Jahre | 2 |



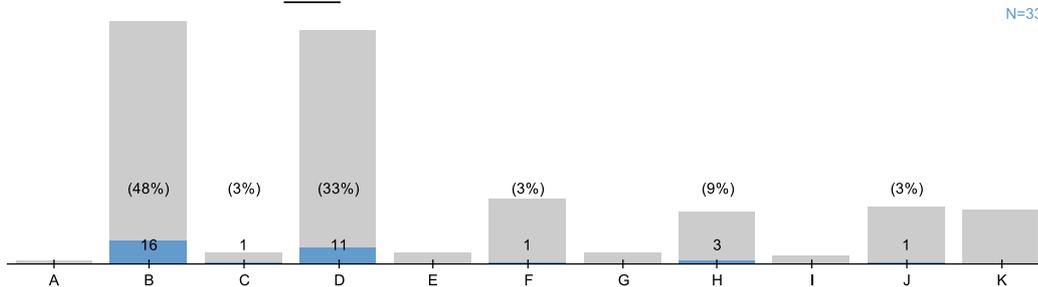
1.2 Ihr Geschlecht

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------|--------|
| A | männlich | 12 |
| B | weiblich | 20 |
| C | divers | 1 |



1.3 In welchem Fachsemester sind Sie?

(Fachsemester sind die Semester, die Sie in Ihrem aktuell eingeschriebenen Studiengang studiert haben. Dabei werden Urlaubssemester, Semester an anderen Hochschulen oder in anderen Fachrichtungen nicht mitgerechnet.)

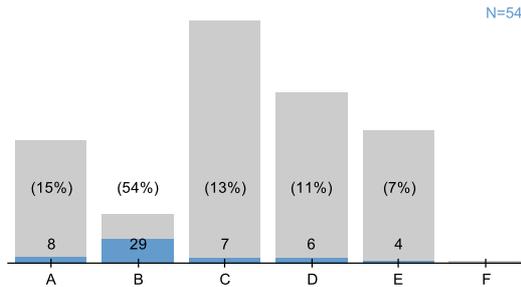


| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|---------|--------|
| A | 1 | 0 |
| B | 2 | 16 |
| C | 3 | 1 |
| D | 4 | 11 |
| E | 5 | 0 |
| F | 6 | 1 |
| G | 7 | 0 |
| H | 8 | 3 |
| I | 9 | 0 |
| J | 10 | 1 |
| K | über 10 | 0 |

1.5 Fakultäten

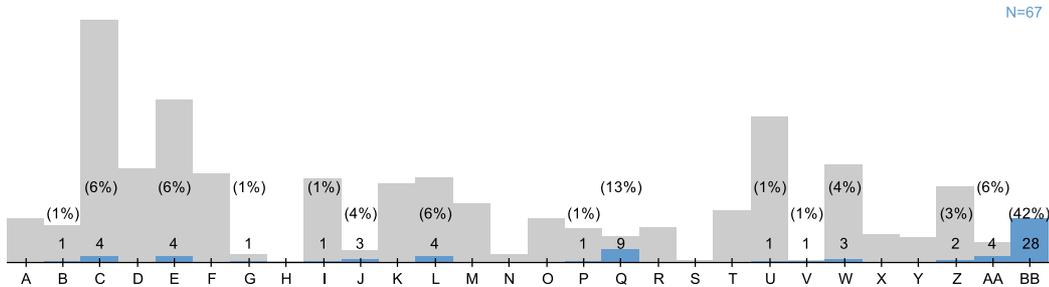
1.5.1 In welcher Fakultät bzw. welchen Fakultäten studieren Sie? (Mehrfachnennung möglich)

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|---|--------|
| A | Fakultät I (Bildungs- und Sozialwissenschaften) | 8 |
| B | Fakultät II (Informatik, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften) | 29 |
| C | Fakultät III (Sprach- und Kulturwissenschaften) | 7 |
| D | Fakultät IV (Human- und Gesellschaftswissenschaften) | 6 |
| E | Fakultät V (Mathematik und Naturwissenschaften) | 4 |
| F | bin mir nicht sicher | 0 |



1.6 Fächer

1.6.1 Bitte geben Sie Ihre Studienfächer an. (Mehrfachnennung möglich)

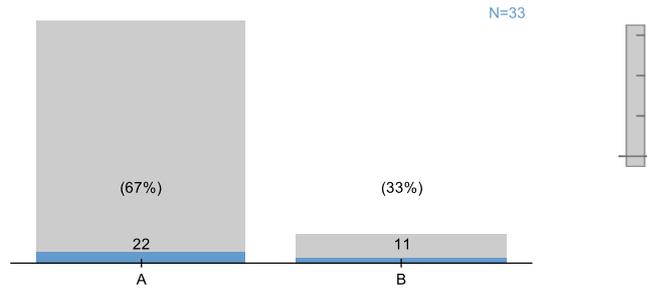


| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|---------------------------|--------|
| A | Biologie | 0 |
| B | Chemie | 1 |
| C | Deutsch | 4 |
| D | Elementarmathematik | 0 |
| E | Englisch | 4 |
| F | Evangelische Religion | 0 |
| G | Französisch | 1 |
| H | Geographie | 0 |
| I | Geschichte | 1 |
| J | Informatik | 3 |
| K | Kunst | 0 |
| L | Mathematik | 4 |
| M | Musik | 0 |
| N | Niederländisch | 0 |
| O | Philosophie | 0 |
| P | Physik | 1 |
| Q | Politik | 9 |
| R | Politik-Wirtschaft | 0 |
| S | Russisch | 0 |
| T | Sachunterricht | 0 |
| U | Sonderpädagogik | 1 |
| V | Spanisch | 1 |
| W | Sport | 3 |
| X | Technik | 0 |
| Y | Textiles Gestalten | 0 |
| Z | Werte und Normen | 2 |
| AA | Wirtschaft | 4 |
| BB | Wirtschaftswissenschaften | 28 |

1.7 Bachelorabschluss

1.7.1 Haben Sie Ihren Bachelor-Abschluss an der Universität Oldenburg erworben?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|---------|--------|
| A | Ja | 22 |
| B | Nein | 11 |

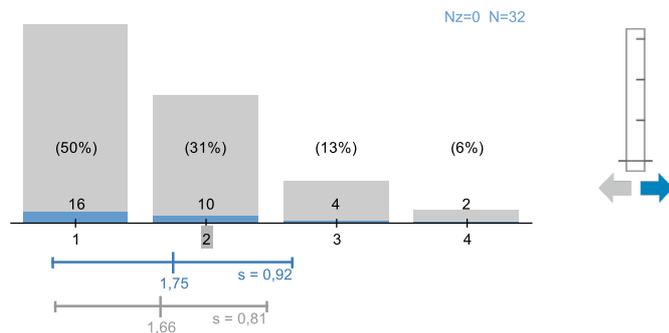


2. Praktika

2.1 Praktikum im Bachelorstudium

Meine Erfahrungen aus dem Allgemeinen Schulpraktikum (ASP) bzw. aus dem Praktikum im Berufsfeld Schule (P2) waren relevant für das weitere Studium.

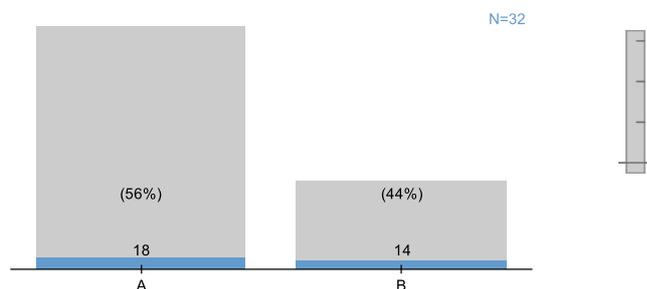
| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 16 |
| 2 | trifft eher zu | 10 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 4 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 2 |



2.2 Praktikum im Masterstudium

2.2.1 Ich habe den Praxisblock bzw. das Fachpraktikum bereits absolviert.

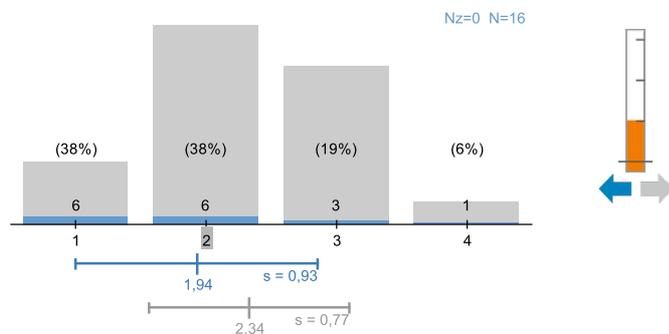
| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|---------|--------|
| A | Ja | 18 |
| B | Nein | 14 |



2.2.2 Die bereits vor dem Fachpraktikum bzw. Praxisblock erworbenen...

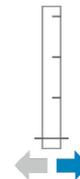
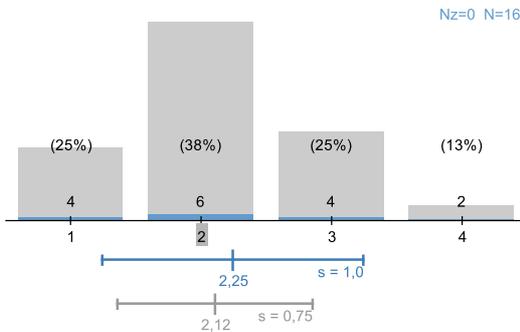
fachwissenschaftlichen Inhalte und Kompetenzen halfen mir bei meiner Lehrtätigkeit in diesem Praktikum.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 6 |
| 2 | trifft eher zu | 6 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 3 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 1 |



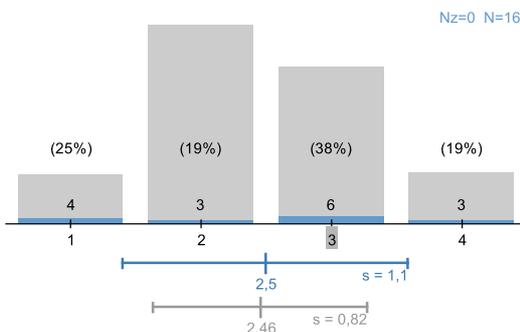
fachdidaktischen Inhalte und Kompetenzen halfen mir bei meiner Lehrtätigkeit in diesem Praktikum.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 4 |
| 2 | trifft eher zu | 6 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 4 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 2 |



bildungswissenschaftlichen Inhalte und Kompetenzen halfen mir bei meiner Lehrtätigkeit in diesem Praktikum.

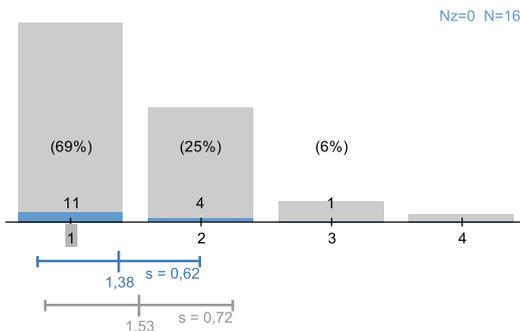
| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 4 |
| 2 | trifft eher zu | 3 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 6 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 3 |



2.2.3 Im Praxisblock bzw. Fachpraktikum...

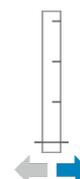
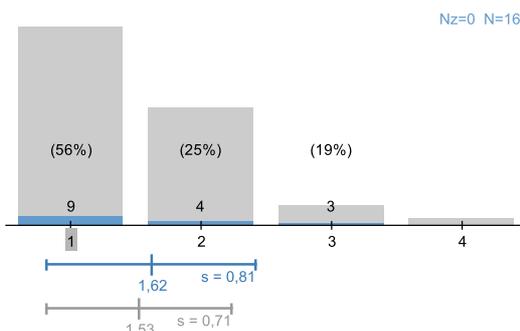
konnte ich meine eigene Berufswahlentscheidung reflektieren.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 11 |
| 2 | trifft eher zu | 4 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 1 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 0 |



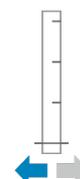
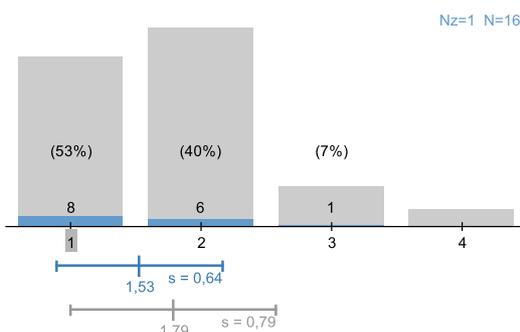
meine Rolle als Lehrer*in reflektieren.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 9 |
| 2 | trifft eher zu | 4 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 3 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 0 |



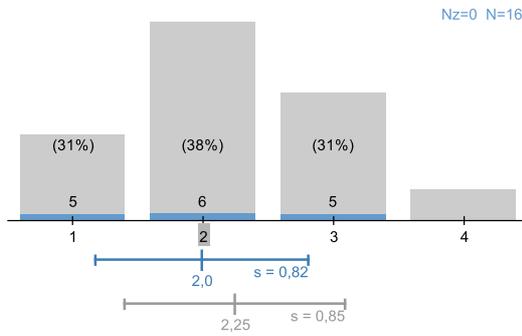
konnte ich mir das Berufsfeld Schule vom Aufgabenbereich der Fachlehrerin/des Fachlehrers erschließen.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 8 |
| 2 | trifft eher zu | 6 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 1 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 0 |



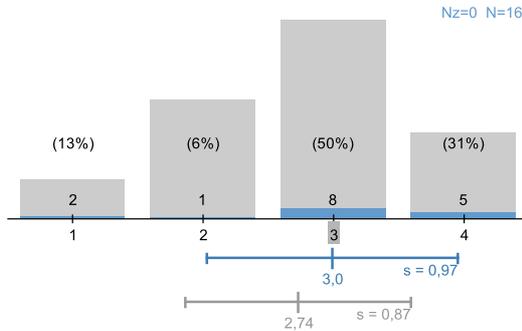
konnte ich meine im Studium erworbenen Kenntnisse mit eigenen Lehrerfahrungen in der Schulpraxis verbinden.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 5 |
| 2 | trifft eher zu | 6 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 5 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 0 |



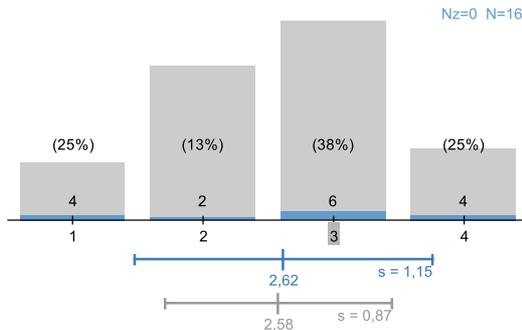
erlangte ich Grundformen und -methoden der Lehrerforschung (forschendes Lernen, teacher research).

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 2 |
| 2 | trifft eher zu | 1 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 8 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 5 |



2.2.3.1 Nach dem Praxisblock bzw. Fachpraktikum konnte ich meine dort erlangten Fähigkeiten in mein weiteres Studium einbringen.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 4 |
| 2 | trifft eher zu | 2 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 6 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 4 |

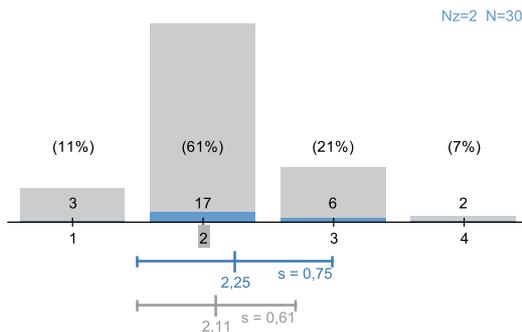


3. Abstimmung

3.1 Abstimmung Bachelor- und Masterstudium

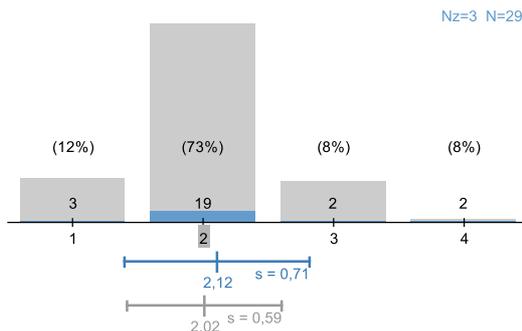
3.1.1 Wie sind Ihr Bachelor- und Masterstudium aufeinander abgestimmt?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|---------------|--------|
| 1 | sehr gut | 3 |
| 2 | eher gut | 17 |
| 3 | eher schlecht | 6 |
| 4 | sehr schlecht | 2 |



3.1.3 Wie fühlen Sie sich durch Ihr Bachelorstudium auf Ihr Masterstudium vorbereitet?

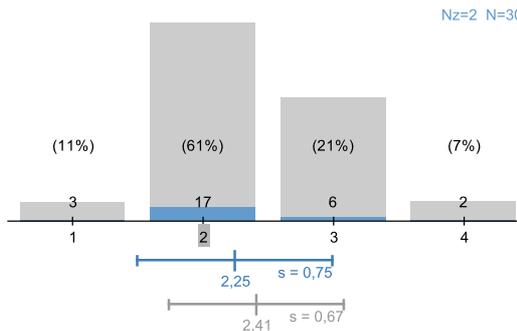
| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|---------------|--------|
| 1 | sehr gut | 3 |
| 2 | eher gut | 19 |
| 3 | eher schlecht | 2 |
| 4 | sehr schlecht | 2 |



3.2 Abstimmung Fachdidaktik, Fachwissenschaft, Bildungswissenschaften

3.2.1 Wie sind die fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Anteile des Studiums aufeinander abgestimmt?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|---------------|--------|
| 1 | sehr gut | 3 |
| 2 | eher gut | 17 |
| 3 | eher schlecht | 6 |
| 4 | sehr schlecht | 2 |

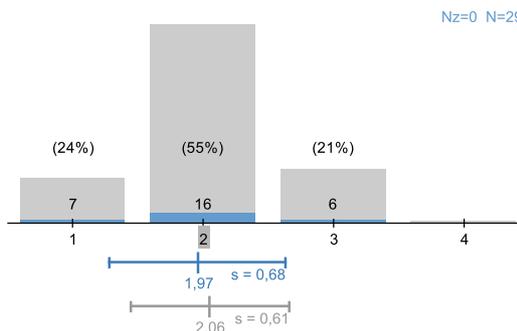


4. Bildungswissenschaftliche Kompetenzen

4.1 Ich verfüge über Wissen zu...

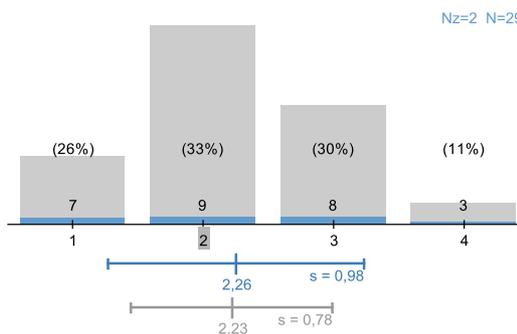
den grundlegenden bildungswissenschaftlichen Theorien.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 7 |
| 2 | trifft eher zu | 16 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 6 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 0 |



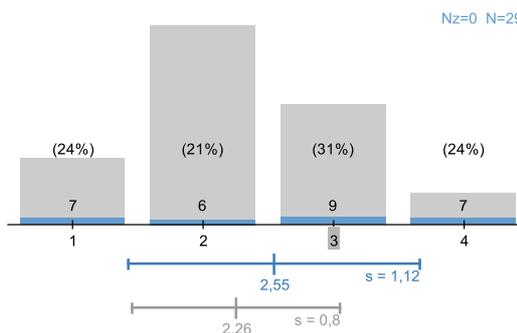
Menschenbildern.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 7 |
| 2 | trifft eher zu | 9 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 8 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 3 |



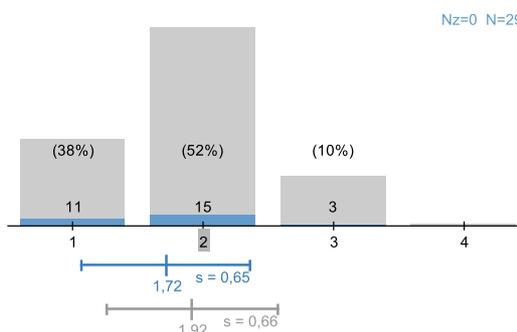
Erziehungsprozessen.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 7 |
| 2 | trifft eher zu | 6 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 9 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 7 |



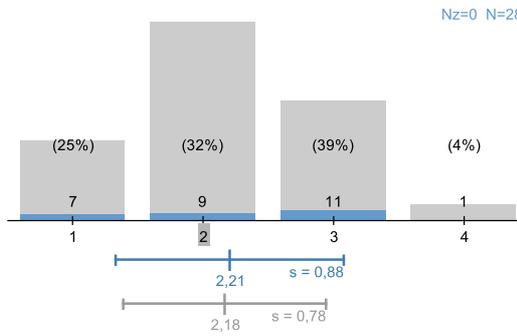
unterschiedlichen Lerntheorien.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 11 |
| 2 | trifft eher zu | 15 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 3 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 0 |



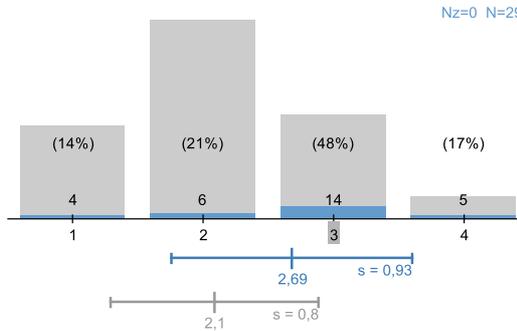
der Bedeutung von Lerntheorien für die Unterrichtsgestaltung.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 7 |
| 2 | trifft eher zu | 9 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 11 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 1 |



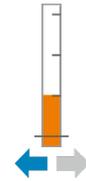
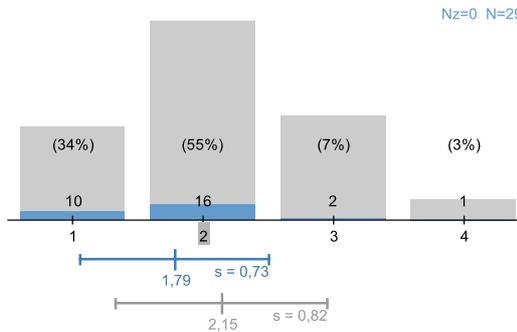
Entwicklungs- und Sozialisationsprozessen von Kindern und Jugendlichen.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 4 |
| 2 | trifft eher zu | 6 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 14 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 5 |



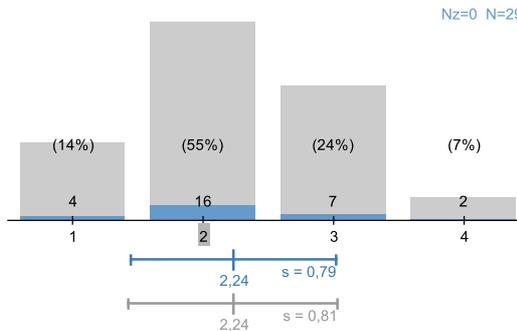
Grundlagen und Strukturen des Bildungssystems.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 10 |
| 2 | trifft eher zu | 16 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 2 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 1 |



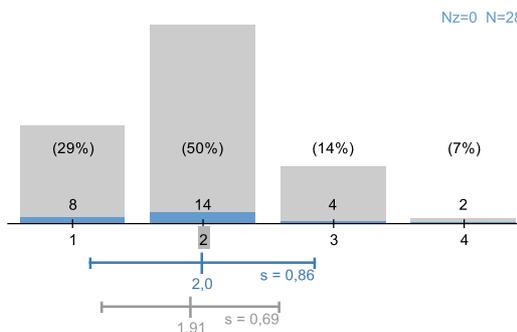
Grundlagen und Strukturen von Schule als Organisation.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 4 |
| 2 | trifft eher zu | 16 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 7 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 2 |



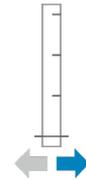
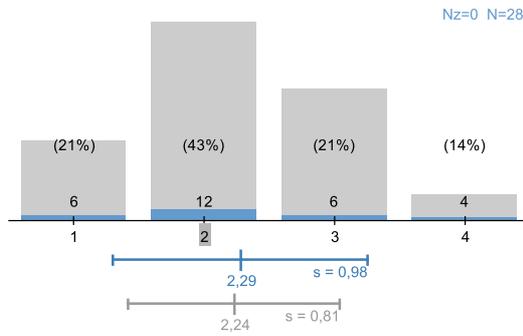
Unterricht als Vermittlungs- und Interaktionsprozess.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 8 |
| 2 | trifft eher zu | 14 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 4 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 2 |



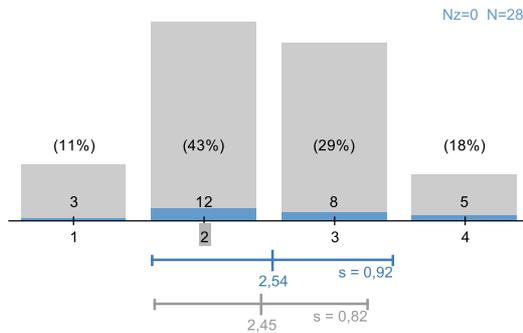
der Vermittlung von Lernstrategien und Lernmethoden für Schüler*innen.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 6 |
| 2 | trifft eher zu | 12 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 6 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 4 |



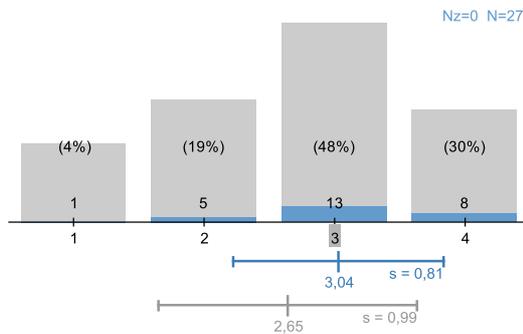
Grundlagen der Entwicklung kriterienorientierter Aufgabenstellungen.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 3 |
| 2 | trifft eher zu | 12 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 8 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 5 |



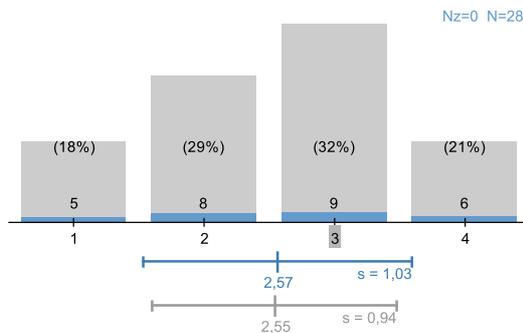
speziellen schülergerechten Fördermöglichkeiten.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 1 |
| 2 | trifft eher zu | 5 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 13 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 8 |



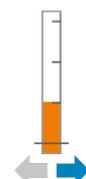
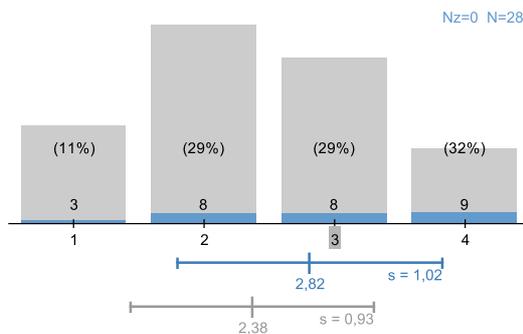
Lerndiagnostik.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 5 |
| 2 | trifft eher zu | 8 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 9 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 6 |



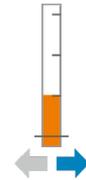
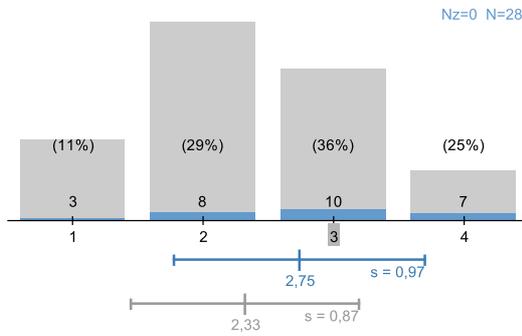
möglichen Lernschwierigkeiten bei Kindern und Jugendlichen.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 3 |
| 2 | trifft eher zu | 8 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 8 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 9 |



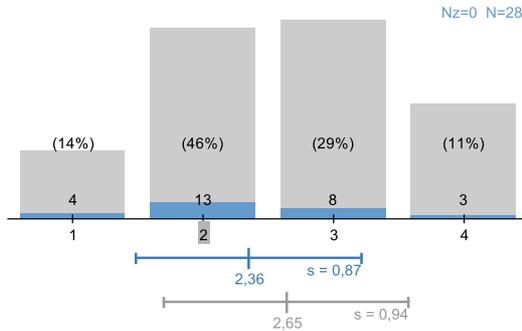
spezifischen Lernvoraussetzungen bei Kindern und Jugendlichen.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 3 |
| 2 | trifft eher zu | 8 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 10 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 7 |



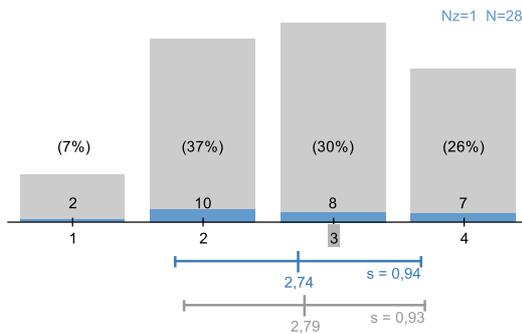
unterschiedlichen Formen der Leistungsbeurteilung von Schüler*innen.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 4 |
| 2 | trifft eher zu | 13 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 8 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 3 |



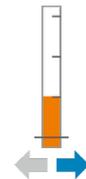
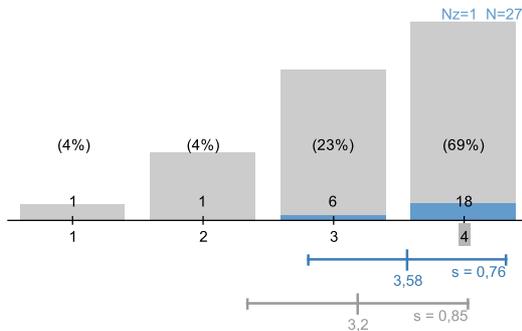
der Kooperation mit Kolleg*innen.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 2 |
| 2 | trifft eher zu | 10 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 8 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 7 |



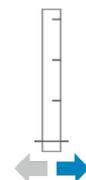
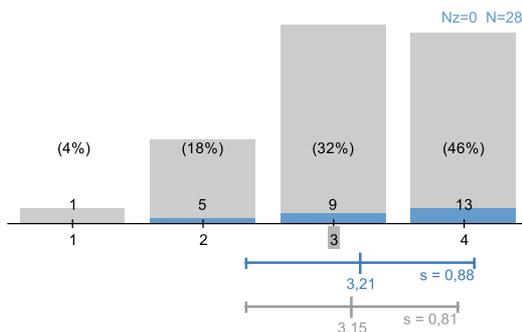
der Kooperation mit Eltern.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 1 |
| 2 | trifft eher zu | 1 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 6 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 18 |



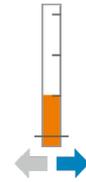
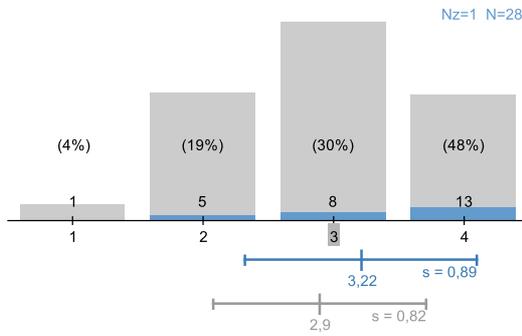
der Kooperation mit außerschulischen Institutionen.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 1 |
| 2 | trifft eher zu | 5 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 9 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 13 |



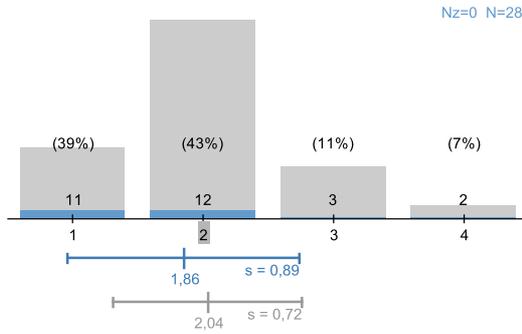
meinen Beteiligungsmöglichkeiten bei der Planung und Durchführung schulischer Projekte und Vorhaben.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 1 |
| 2 | trifft eher zu | 5 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 8 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 13 |



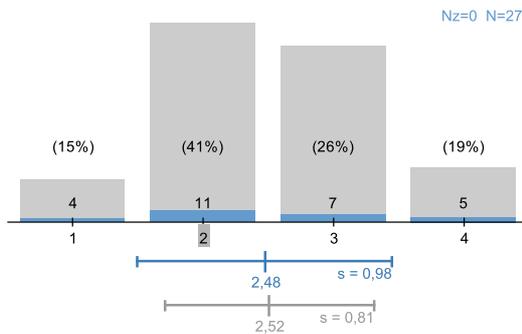
dem Beruf Lehrer und Professionalität.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 11 |
| 2 | trifft eher zu | 12 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 3 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 2 |



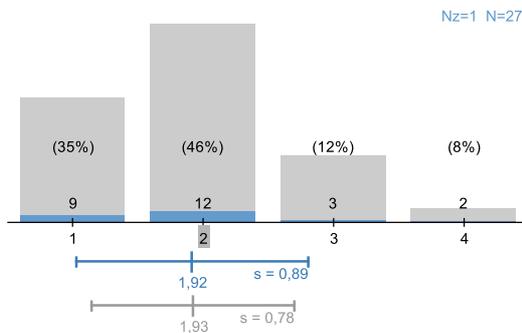
den wichtigsten Ergebnissen aktueller bildungswissenschaftlicher Forschung.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 4 |
| 2 | trifft eher zu | 11 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 7 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 5 |



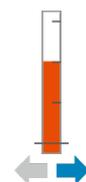
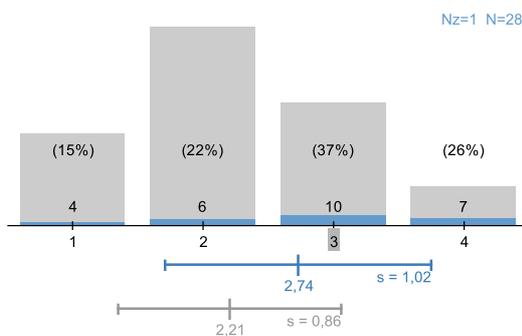
Phasenmodellen von Unterricht.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 9 |
| 2 | trifft eher zu | 12 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 3 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 2 |



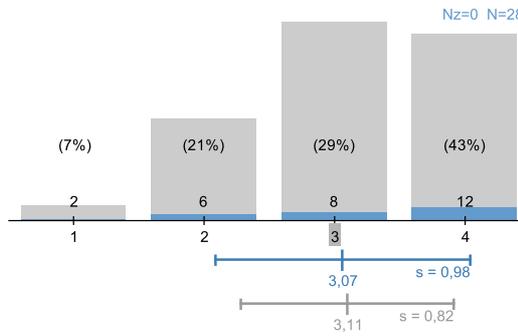
forschendem Lernen.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 4 |
| 2 | trifft eher zu | 6 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 10 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 7 |



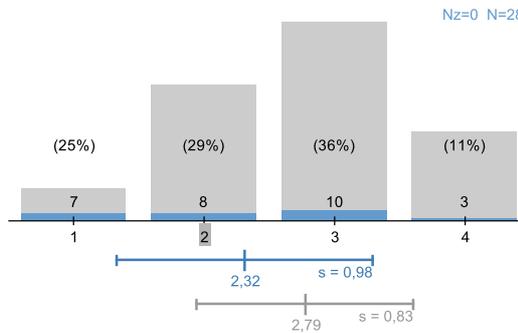
rechtlichen Bestimmungen zu genutzten digitalen Werkzeugen, Unterrichts- und Organisationsmitteln.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 2 |
| 2 | trifft eher zu | 6 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 8 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 12 |



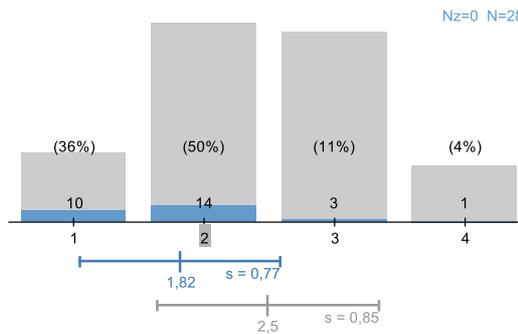
Konzepten der Medien- und informatischen Bildung zur Medienkompetenzförderung.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 7 |
| 2 | trifft eher zu | 8 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 10 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 3 |



Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes von digitalen Medien in Schule und Unterricht.

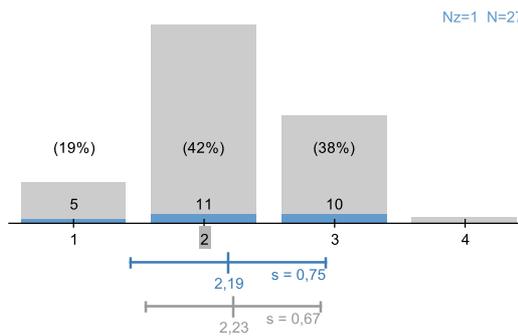
| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 10 |
| 2 | trifft eher zu | 14 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 3 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 1 |



4.2 Ich kann...

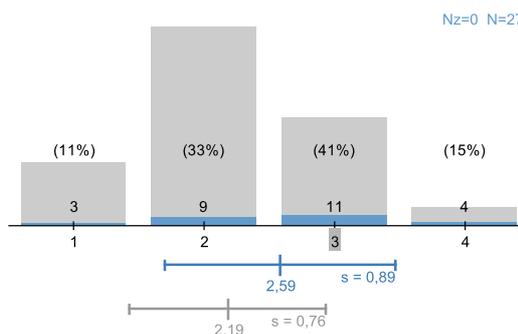
Lehr-Lernprozesse auf Grundlage bildungswissenschaftlicher Theorien und aktueller bildungswissenschaftlicher Forschung eigenständig gestalten und reflektieren.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 5 |
| 2 | trifft eher zu | 11 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 10 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 0 |



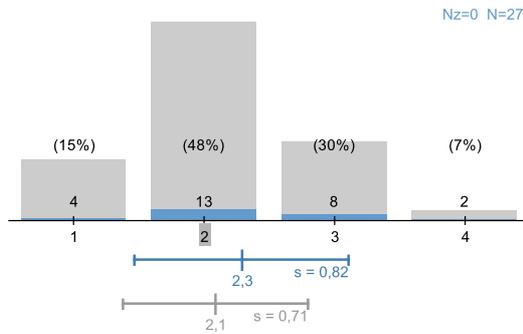
Entwicklungs- und Sozialisationsprozesse von Kindern und Jugendlichen im Unterricht berücksichtigen.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 3 |
| 2 | trifft eher zu | 9 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 11 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 4 |



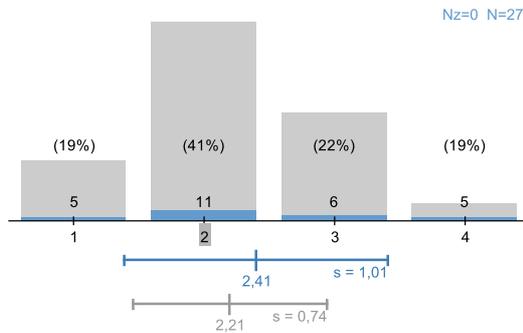
Lernstrategien und Lernmethoden für Schüler*innen vermitteln.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 4 |
| 2 | trifft eher zu | 13 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 8 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 2 |



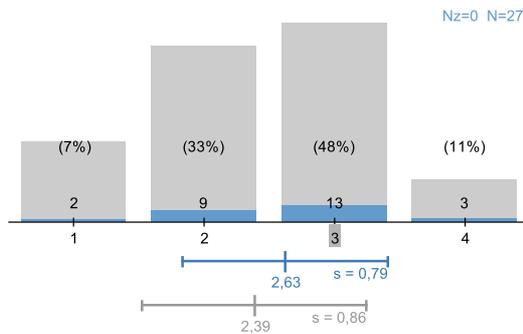
kriterienorientierte Aufgabenstellungen entwickeln.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 5 |
| 2 | trifft eher zu | 11 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 6 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 5 |



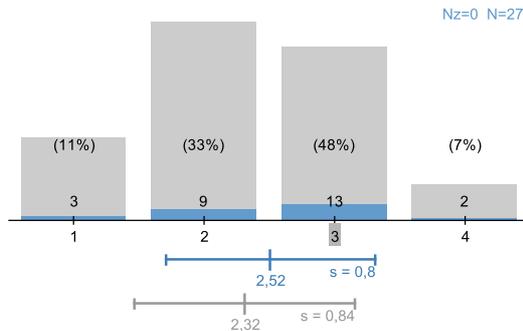
spezielle schülergerechte Fördermöglichkeiten unter der Berücksichtigung individueller Lernvoraussetzungen anwenden.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 2 |
| 2 | trifft eher zu | 9 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 13 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 3 |



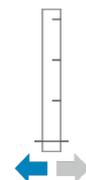
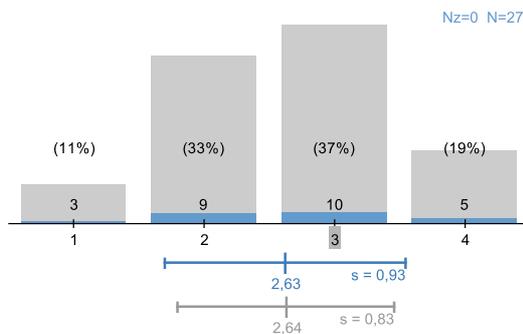
spezifische Lernschwierigkeiten/Lernvoraussetzungen bei der Beurteilung von Lernprozessen berücksichtigen.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 3 |
| 2 | trifft eher zu | 9 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 13 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 2 |



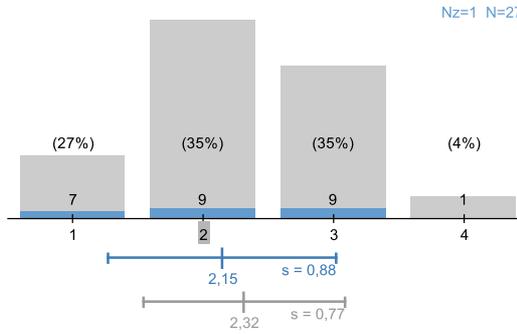
unterschiedliche Formen der Leistungsbeurteilung situationsspezifisch anwenden.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 3 |
| 2 | trifft eher zu | 9 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 10 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 5 |



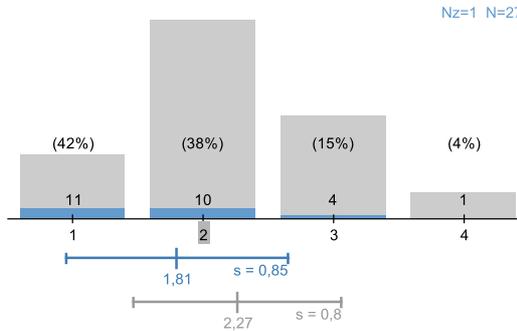
mit bildungswissenschaftlichen Arbeitsmethoden selbstständig zentrale Fragen und Themen untersuchen.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 7 |
| 2 | trifft eher zu | 9 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 9 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 1 |



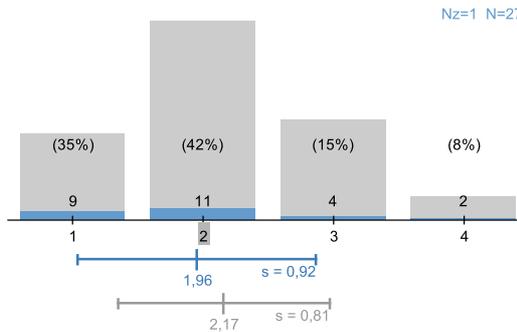
mit digitalen Medien unter konzeptionellen, didaktischen und praktischen Aspekten umgehen.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 11 |
| 2 | trifft eher zu | 10 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 4 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 1 |



über digitale Medien aus technologischer, gesellschaftlicher und anwendungsbezogener Perspektive kritisch reflektieren.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 9 |
| 2 | trifft eher zu | 11 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 4 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 2 |



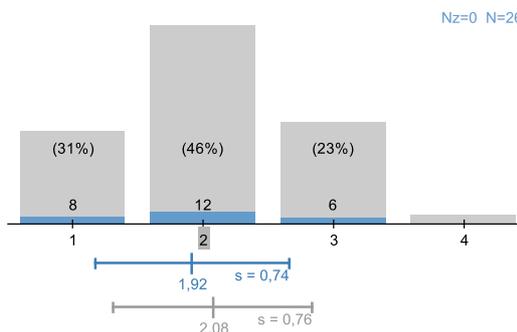
5. Sonstiges

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf weitere Bereiche und Themen Ihres Lehramtsstudiums.

5.1 Wie fühlen Sie sich in den folgenden (pädagogischen und didaktischen) Basiskompetenzen ausgebildet?

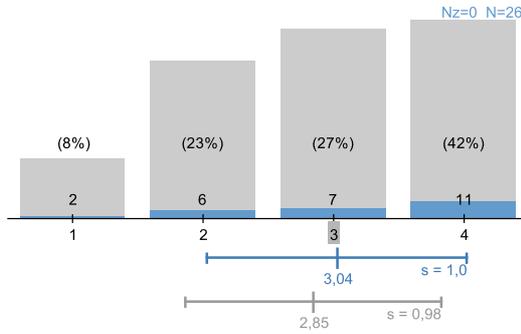
Heterogenität von Lerngruppen

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|---------------|--------|
| 1 | sehr gut | 8 |
| 2 | eher gut | 12 |
| 3 | eher schlecht | 6 |
| 4 | sehr schlecht | 0 |



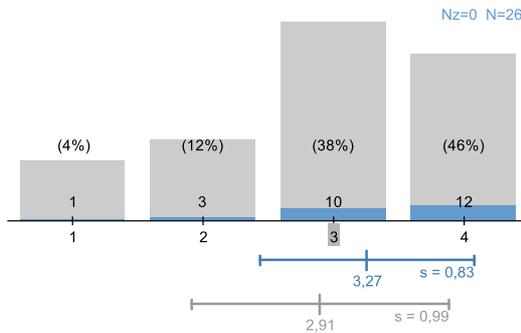
Inklusion

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|---------------|--------|
| 1 | sehr gut | 2 |
| 2 | eher gut | 6 |
| 3 | eher schlecht | 7 |
| 4 | sehr schlecht | 11 |



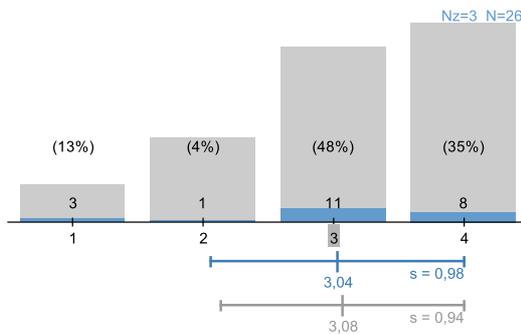
Grundlagen der Förderdiagnostik

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|---------------|--------|
| 1 | sehr gut | 1 |
| 2 | eher gut | 3 |
| 3 | eher schlecht | 10 |
| 4 | sehr schlecht | 12 |



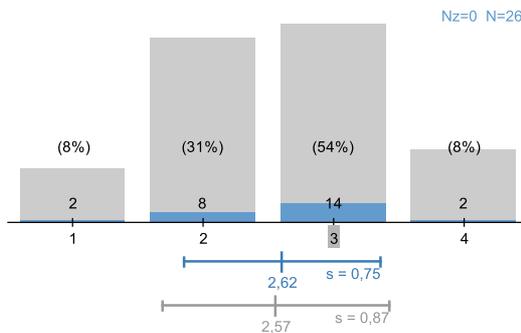
Deutsch als Zweitsprache und als Bildungssprache

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|---------------|--------|
| 1 | sehr gut | 3 |
| 2 | eher gut | 1 |
| 3 | eher schlecht | 11 |
| 4 | sehr schlecht | 8 |



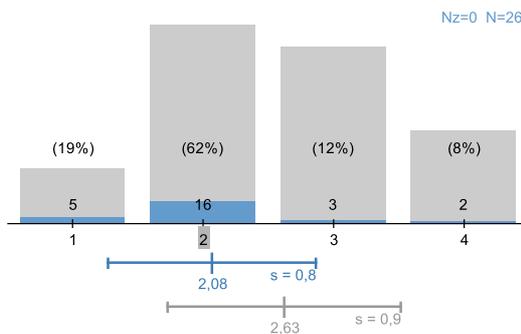
Umgang mit Interkulturalität

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|---------------|--------|
| 1 | sehr gut | 2 |
| 2 | eher gut | 8 |
| 3 | eher schlecht | 14 |
| 4 | sehr schlecht | 2 |



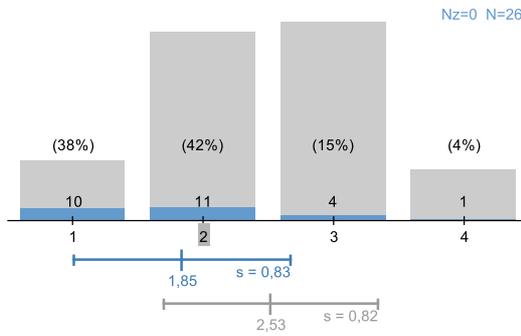
Grundlagen der Berufs- und Studienorientierung

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|---------------|--------|
| 1 | sehr gut | 5 |
| 2 | eher gut | 16 |
| 3 | eher schlecht | 3 |
| 4 | sehr schlecht | 2 |



Digitale Bildung

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|---------------|--------|
| 1 | sehr gut | 10 |
| 2 | eher gut | 11 |
| 3 | eher schlecht | 4 |
| 4 | sehr schlecht | 1 |

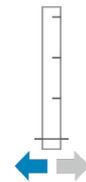
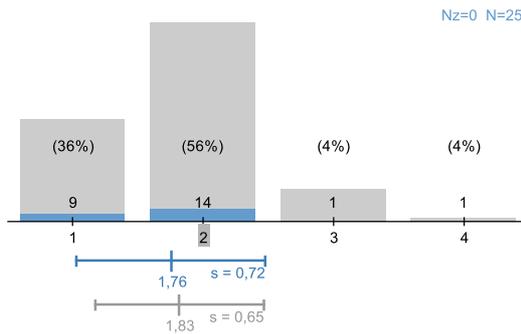


6. Gesamteinschätzung des Studiums

6.1 Wie fühlen Sie sich bisher in den folgenden Bereichen insgesamt durch Ihr Lehramtsstudium ausgebildet?

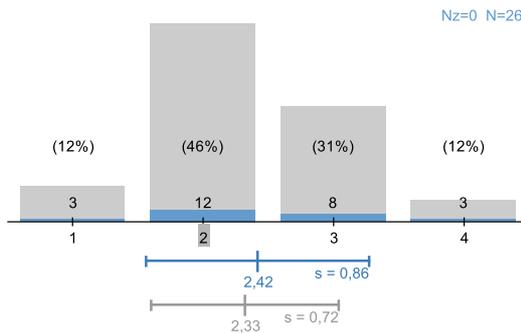
Fachwissenschaften

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|---------------|--------|
| 1 | sehr gut | 9 |
| 2 | eher gut | 14 |
| 3 | eher schlecht | 1 |
| 4 | sehr schlecht | 1 |



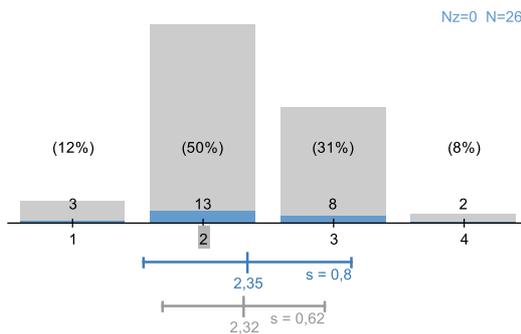
Fachdidaktik

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|---------------|--------|
| 1 | sehr gut | 3 |
| 2 | eher gut | 12 |
| 3 | eher schlecht | 8 |
| 4 | sehr schlecht | 3 |



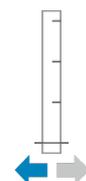
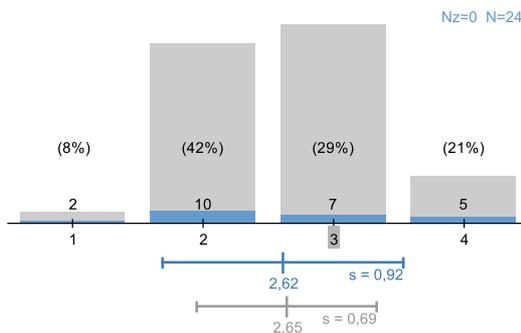
Bildungswissenschaften

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|---------------|--------|
| 1 | sehr gut | 3 |
| 2 | eher gut | 13 |
| 3 | eher schlecht | 8 |
| 4 | sehr schlecht | 2 |



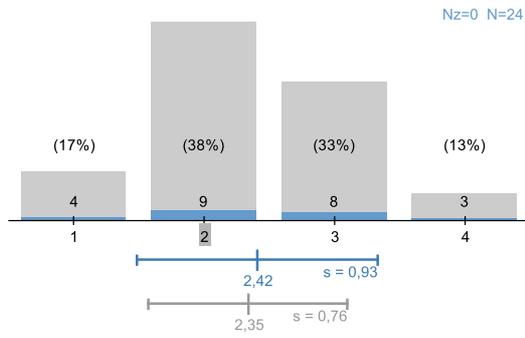
Wie fühlen Sie sich bisher insgesamt auf die spätere Unterrichtspraxis vorbereitet?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|---------------|--------|
| 1 | sehr gut | 2 |
| 2 | eher gut | 10 |
| 3 | eher schlecht | 7 |
| 4 | sehr schlecht | 5 |



6.2 Ich habe in meinem Studium genaue Vorstellungen über meine Stärken und Schwächen als Lehrkraft erworben.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 4 |
| 2 | trifft eher zu | 9 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 8 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 3 |



6.3 Ich weiß genau, an welchen Kompetenzen und Fähigkeiten ich selbst noch arbeiten sollte.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft voll zu | 6 |
| 2 | trifft eher zu | 11 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 8 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 1 |

