


Auswertung der Lehramtsbefragung im SoSe 2021 - Allgemeiner Teil: Berufsziel Haupt- und Realschule -

Abgegebene Fragebögen: 526
Berufsziel Haupt- und Realschule: 50

Erläuterungen zur Visualisierung

1. Die Höhe des blauen Teils der Balken zeigt die Anzahl der Antworten der gefilterten Gruppe.
2. Die Höhe der grauen Balken entspricht dem Ergebnis der gesamten Befragung.
3. Oben rechts ist sowohl die Gesamtzahl der Nennungen (N) als auch die Anzahl der Verweigerungsantworten (Nz) angegeben.
4. Im unteren Bildteil werden der Mittelwert sowie die Standardabweichung für beide Gruppen angegeben. Die Medianantwort der gefilterten Gruppe ist grau hinterlegt.
5. Der rechts außerhalb des Histogramms liegende Balken zeigt den Grad der Abweichung des gefilterten Gruppenergebnisses im Vergleich zum Gesamtergebnis. Je nach Signifikanz der Abweichung ist der Balken von orange bis rot eingefärbt:

■ höchst signifikant ■ hoch signifikant ■ signifikant □ nicht signifikant ■ unvergleichbar

Der unter dem Balken liegende Pfeil zeigt die Richtung der Abweichung an. Ein nach links zeigender blauer Pfeil deutet auf einen niedrigeren Mittelwert als in der Vergleichsgruppe, ein nach rechts zeigender Pfeil auf einen höheren Mittelwert. 

In die Auswertung gehen alle abgegebenen Fragebögen ein.

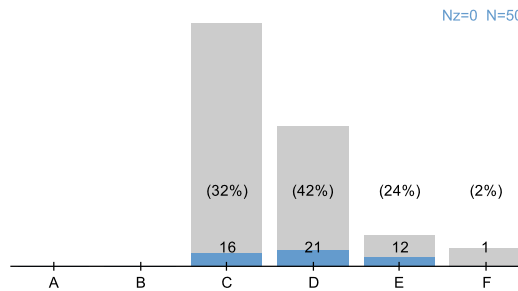
Freie Antworten bei Auswahlfragen und Freitextantworten werden gesondert ausgewertet.

Legende: k.A. = keine Angabe

A. Allgemeiner Teil

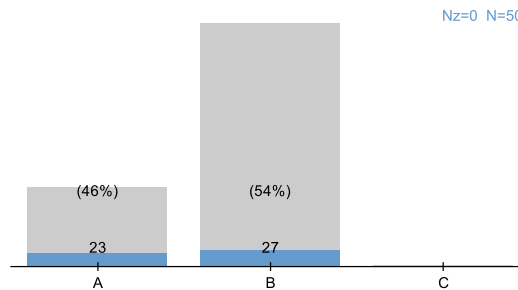
1.1 Wie alt sind Sie?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	unter 18 Jahre	0
B	18-20 Jahre	0
C	21-25 Jahre	16
D	26-30 Jahre	21
E	31-35 Jahre	12
F	über 36 Jahre	1



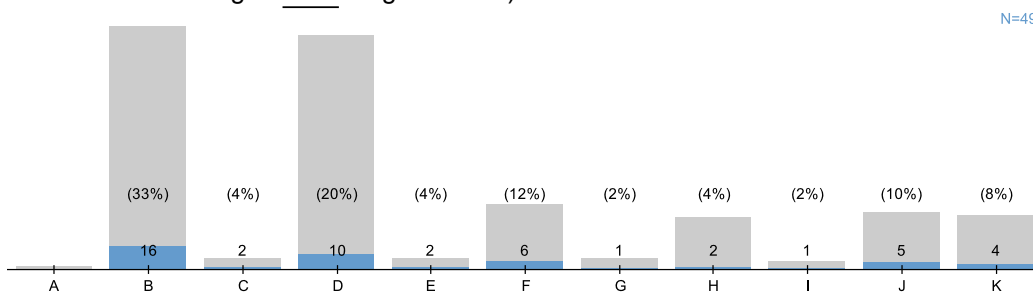
1.2 Ihr Geschlecht

Abk.	Antwort	Anzahl
A	männlich	23
B	weiblich	27
C	divers	0



1.3 In welchem Fachsemester sind Sie?

(Fachsemester sind die Semester, die Sie in Ihrem aktuell eingeschriebenen Studiengang studiert haben. Dabei werden Urlaubssemester, Semester an anderen Hochschulen oder in anderen Fachrichtungen nicht mitgerechnet.)

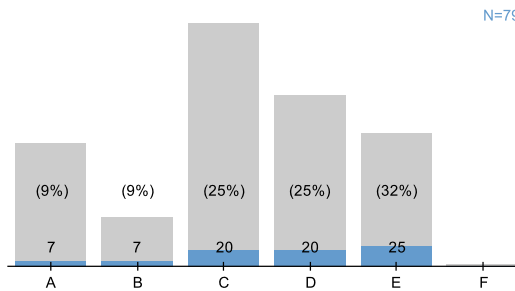


Abk.	Antwort	Anzahl
A	1	0
B	2	16
C	3	2
D	4	10
E	5	2
F	6	6
G	7	1
H	8	2
I	9	1
J	10	5
K	über 10	4

1.5 Fakultäten

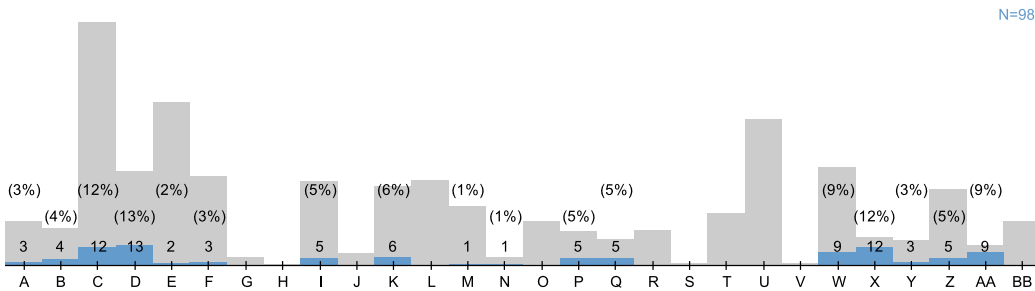
1.5.1 In welcher Fakultät bzw. welchen Fakultäten studieren Sie? (Mehrfachnennung möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Fakultät I (Bildungs- und Sozialwissenschaften)	7
B	Fakultät II (Informatik, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften)	7
C	Fakultät III (Sprach- und Kulturwissenschaften)	20
D	Fakultät IV (Human- und Gesellschaftswissenschaften)	20
E	Fakultät V (Mathematik und Naturwissenschaften)	25
F	bin mir nicht sicher	0



1.6 Fächer

1.6.1 Bitte geben Sie Ihre Studienfächer an. (Mehrfachnennung möglich)

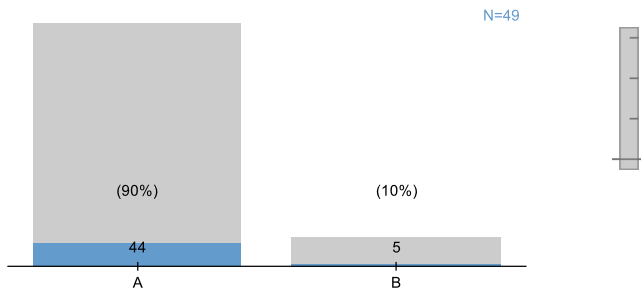


Abk.	Antwort	Anzahl
A	Biologie	3
B	Chemie	4
C	Deutsch	12
D	Elementarmathematik	13
E	Englisch	2
F	Evangelische Religion	3
G	Französisch	0
H	Geographie	0
I	Geschichte	5
J	Informatik	0
K	Kunst	6
L	Mathematik	0
M	Musik	1
N	Niederländisch	1
O	Philosophie	0
P	Physik	5
Q	Politik	5
R	Politik-Wirtschaft	0
S	Russisch	0
T	Sachunterricht	0
U	Sonderpädagogik	0
V	Spanisch	0
W	Sport	9
X	Technik	12
Y	Textiles Gestalten	3
Z	Werte und Normen	5
AA	Wirtschaft	9
BB	Wirtschaftswissenschaften	0

1.7 Bachelorabschluss

1.7.1 Haben Sie Ihren Bachelor-Abschluss an der Universität Oldenburg erworben?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	44
B	Nein	5

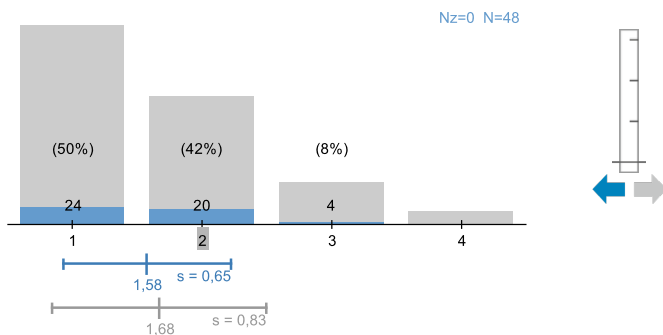


2. Praktika

2.1 Praktikum im Bachelorstudium

Meine Erfahrungen aus dem Allgemeinen Schulpraktikum (ASP) bzw. aus dem Praktikum im Berufsfeld Schule (P2) waren relevant für das weitere Studium.

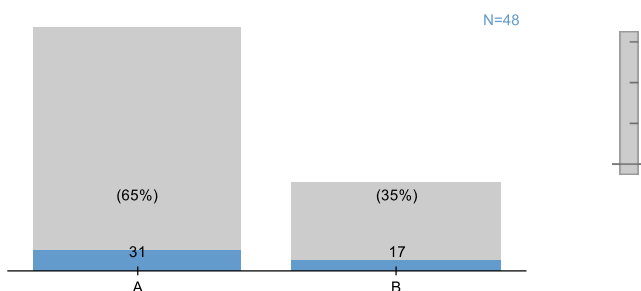
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	24
2	trifft eher zu	20
3	trifft eher nicht zu	4
4	trifft gar nicht zu	0



2.2 Praktikum im Masterstudium

2.2.1 Ich habe den Praxisblock bzw. das Fachpraktikum bereits absolviert.

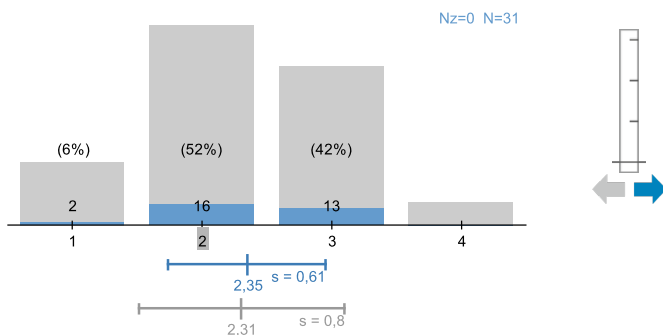
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	31
B	Nein	17



2.2.2 Die bereits vor dem Fachpraktikum bzw. Praxisblock erworbenen...

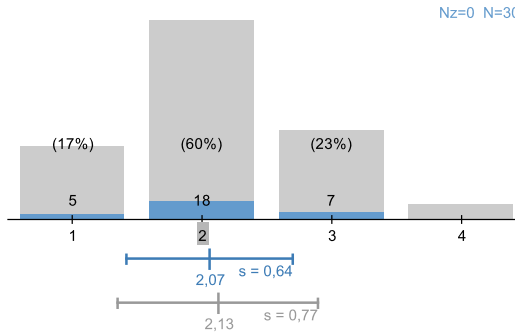
fachwissenschaftlichen Inhalte und Kompetenzen halfen mir bei meiner Lehrtätigkeit in diesem Praktikum.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	2
2	trifft eher zu	16
3	trifft eher nicht zu	13
4	trifft gar nicht zu	0



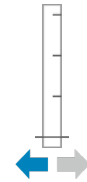
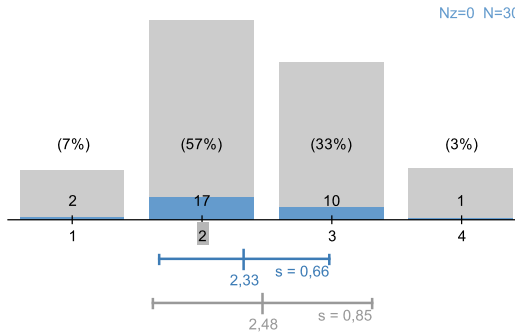
fachdidaktischen Inhalte und Kompetenzen halfen mir bei meiner Lehrtätigkeit in diesem Praktikum.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	5
2	trifft eher zu	18
3	trifft eher nicht zu	7
4	trifft gar nicht zu	0



bildungswissenschaftlichen Inhalte und Kompetenzen halfen mir bei meiner Lehrtätigkeit in diesem Praktikum.

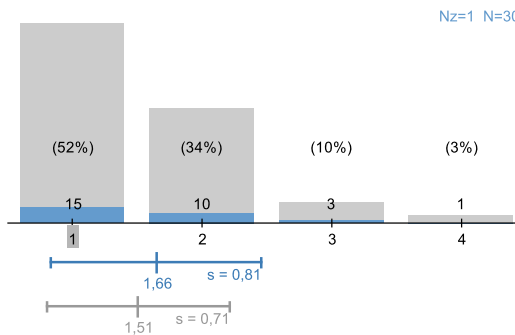
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	2
2	trifft eher zu	17
3	trifft eher nicht zu	10
4	trifft gar nicht zu	1



2.2.3 Im Praxisblock bzw. Fachpraktikum...

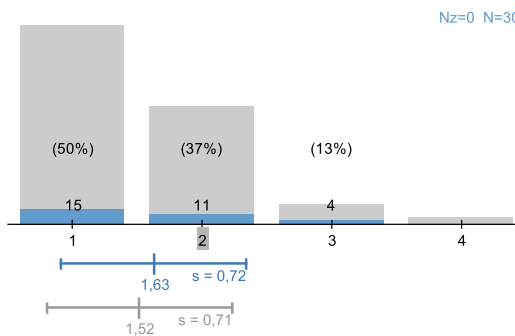
konnte ich meine eigene Berufswahlentscheidung reflektieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	15
2	trifft eher zu	10
3	trifft eher nicht zu	3
4	trifft gar nicht zu	1



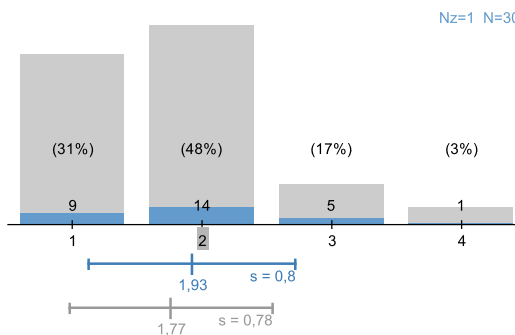
meine Rolle als Lehrer*in reflektieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	15
2	trifft eher zu	11
3	trifft eher nicht zu	4
4	trifft gar nicht zu	0



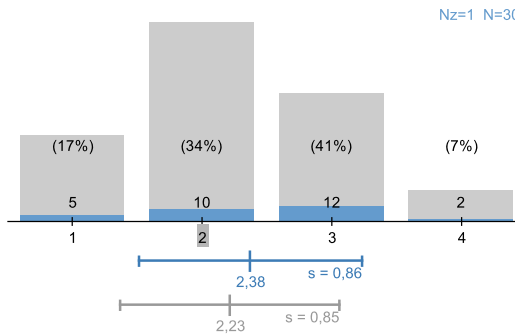
konnte ich mir das Berufsfeld Schule vom Aufgabenbereich der Fachlehrerin/des Fachlehrers erschließen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	9
2	trifft eher zu	14
3	trifft eher nicht zu	5
4	trifft gar nicht zu	1



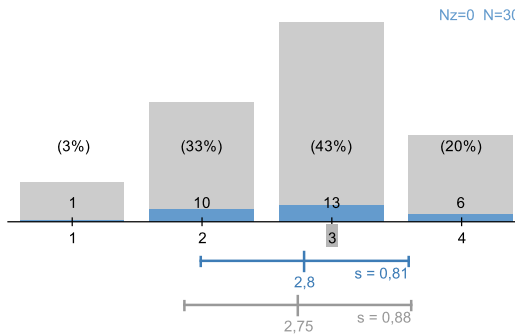
konnte ich meine im Studium erworbenen Kenntnisse mit eigenen Lehrerfahrungen in der Schulpraxis verbinden.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	5
2	trifft eher zu	10
3	trifft eher nicht zu	12
4	trifft gar nicht zu	2



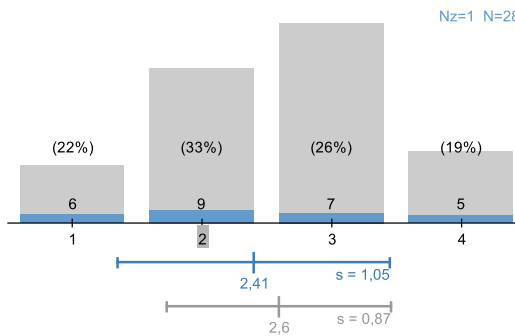
erlangte ich Grundformen und -methoden der Lehrerforschung (forschendes Lernen, teacher research).

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	1
2	trifft eher zu	10
3	trifft eher nicht zu	13
4	trifft gar nicht zu	6



2.2.3.1 Nach dem Praxisblock bzw. Fachpraktikum konnte ich meine dort erlangten Fähigkeiten in mein weiteres Studium einbringen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	6
2	trifft eher zu	9
3	trifft eher nicht zu	7
4	trifft gar nicht zu	5

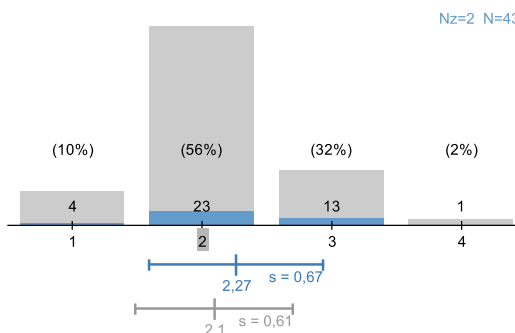


3. Abstimmung

3.1 Abstimmung Bachelor- und Masterstudium

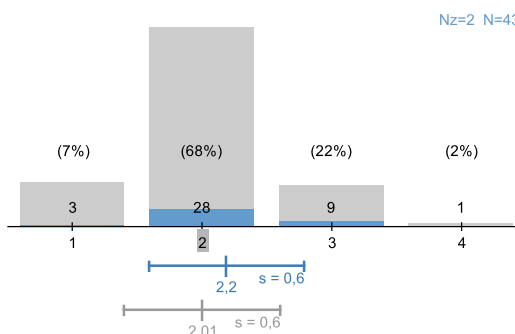
3.1.1 Wie sind Ihr Bachelor- und Masterstudium aufeinander abgestimmt?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	4
2	eher gut	23
3	eher schlecht	13
4	sehr schlecht	1



3.1.3 Wie fühlen Sie sich durch Ihr Bachelorstudium auf Ihr Masterstudium vorbereitet?

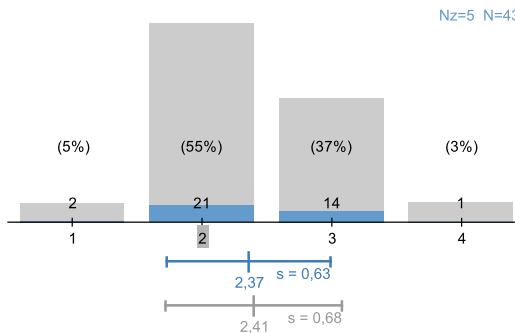
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	3
2	eher gut	28
3	eher schlecht	9
4	sehr schlecht	1



3.2 Abstimmung Fachdidaktik, Fachwissenschaft, Bildungswissenschaften

3.2.1 Wie sind die fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Anteile des Studiums aufeinander abgestimmt?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	2
2	eher gut	21
3	eher schlecht	14
4	sehr schlecht	1

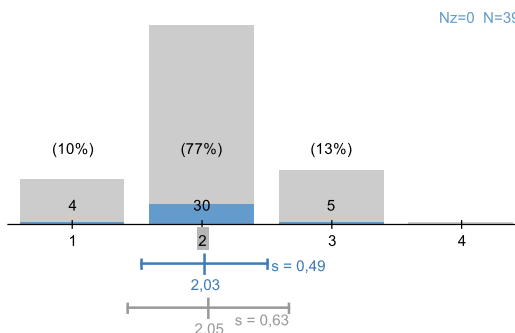


4. Bildungswissenschaftliche Kompetenzen

4.1 Ich verfüge über Wissen zu...

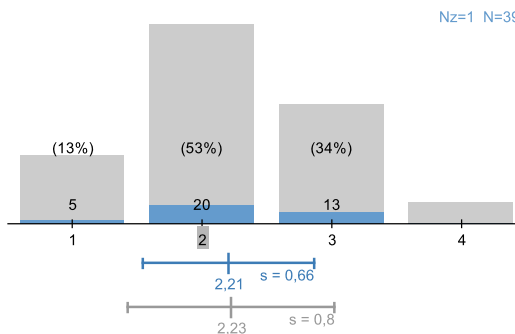
den grundlegenden bildungswissenschaftlichen Theorien.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	4
2	trifft eher zu	30
3	trifft eher nicht zu	5
4	trifft gar nicht zu	0



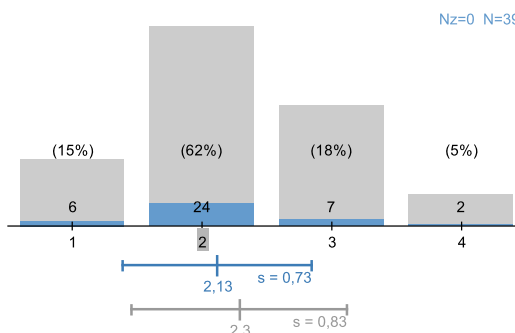
Menschenbildern.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	5
2	trifft eher zu	20
3	trifft eher nicht zu	13
4	trifft gar nicht zu	0



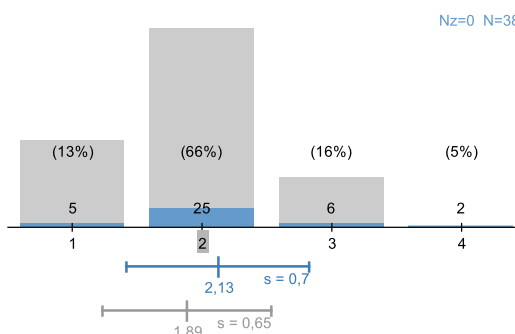
Erziehungsprozessen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	6
2	trifft eher zu	24
3	trifft eher nicht zu	7
4	trifft gar nicht zu	2



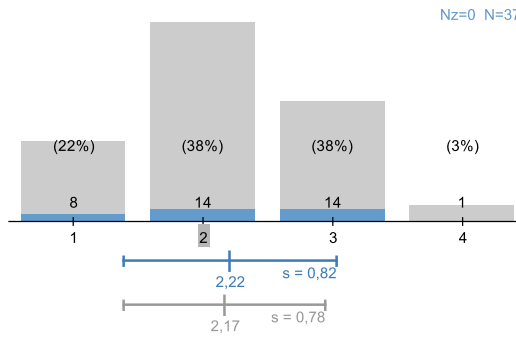
unterschiedlichen Lerntheorien.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	5
2	trifft eher zu	25
3	trifft eher nicht zu	6
4	trifft gar nicht zu	2



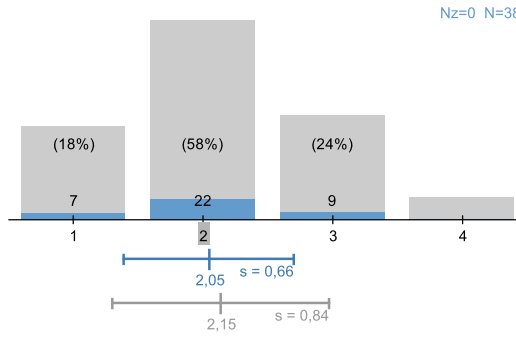
der Bedeutung von Lerntheorien für die Unterrichtsgestaltung.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	8
2	trifft eher zu	14
3	trifft eher nicht zu	14
4	trifft gar nicht zu	1



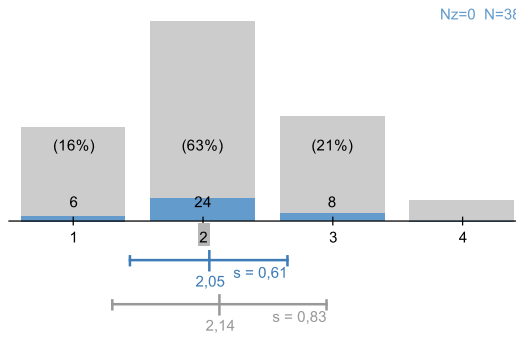
Entwicklungs- und Sozialisationsprozessen von Kindern und Jugendlichen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	7
2	trifft eher zu	22
3	trifft eher nicht zu	9
4	trifft gar nicht zu	0



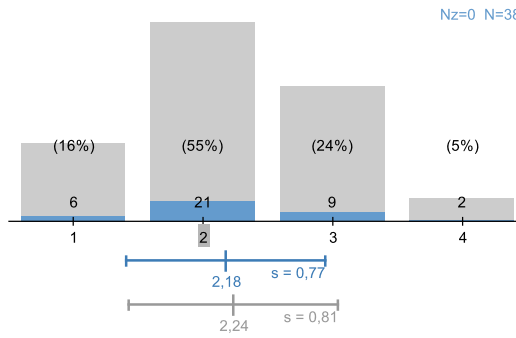
Grundlagen und Strukturen des Bildungssystems.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	6
2	trifft eher zu	24
3	trifft eher nicht zu	8
4	trifft gar nicht zu	0



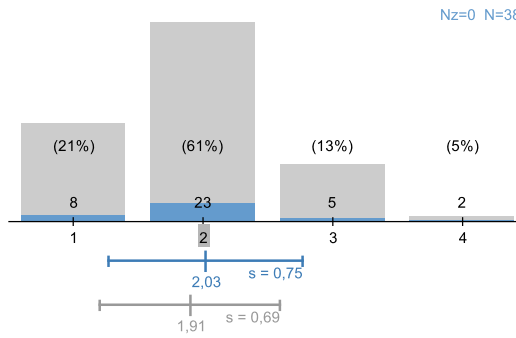
Grundlagen und Strukturen von Schule als Organisation.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	6
2	trifft eher zu	21
3	trifft eher nicht zu	9
4	trifft gar nicht zu	2



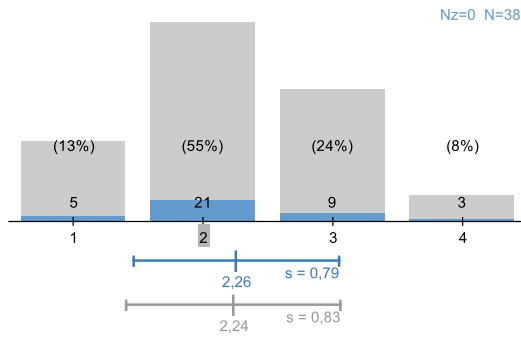
Unterricht als Vermittlungs- und Interaktionsprozess.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	8
2	trifft eher zu	23
3	trifft eher nicht zu	5
4	trifft gar nicht zu	2



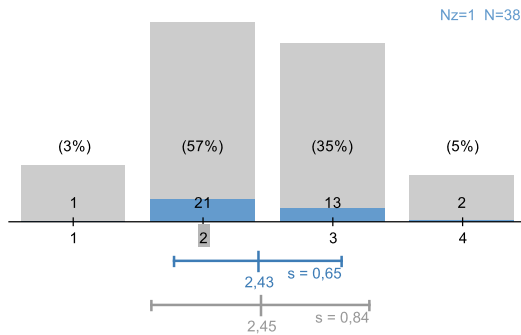
der Vermittlung von Lernstrategien und Lernmethoden für Schüler*innen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	5
2	trifft eher zu	21
3	trifft eher nicht zu	9
4	trifft gar nicht zu	3



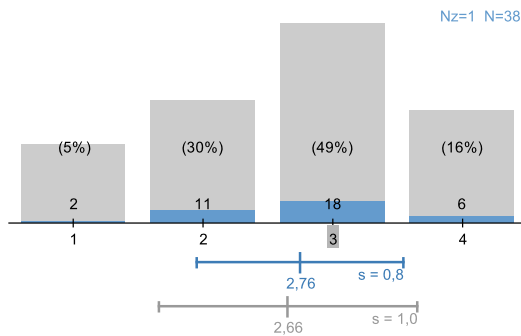
Grundlagen der Entwicklung kriterienorientierter Aufgabenstellungen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	1
2	trifft eher zu	21
3	trifft eher nicht zu	13
4	trifft gar nicht zu	2



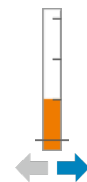
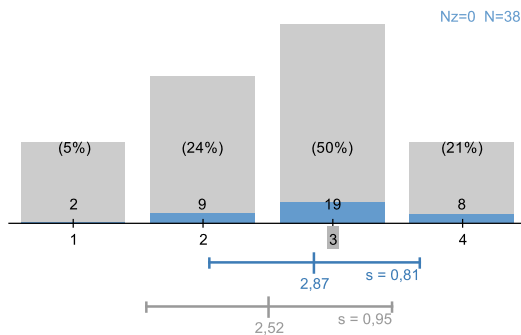
speziellen schülergerechten Fördermöglichkeiten.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	2
2	trifft eher zu	11
3	trifft eher nicht zu	18
4	trifft gar nicht zu	6



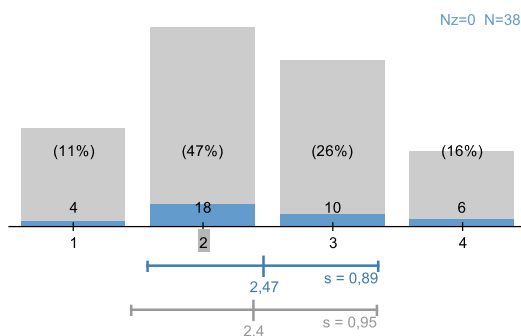
Lerndiagnostik.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	2
2	trifft eher zu	9
3	trifft eher nicht zu	19
4	trifft gar nicht zu	8



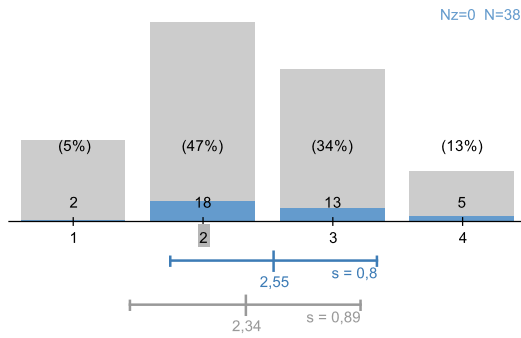
möglichen Lernschwierigkeiten bei Kindern und Jugendlichen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	4
2	trifft eher zu	18
3	trifft eher nicht zu	10
4	trifft gar nicht zu	6



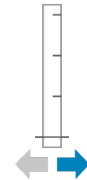
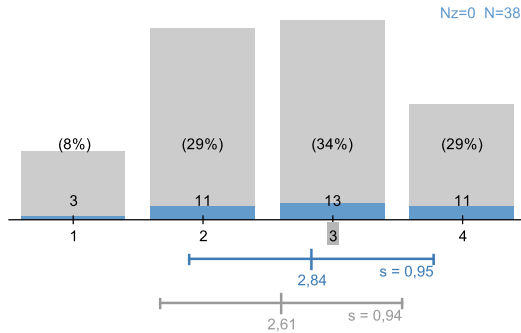
spezifischen Lernvoraussetzungen bei Kindern und Jugendlichen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	2
2	trifft eher zu	18
3	trifft eher nicht zu	13
4	trifft gar nicht zu	5



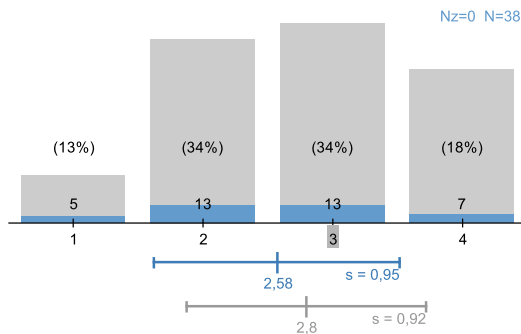
unterschiedlichen Formen der Leistungsbeurteilung von Schüler*innen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	3
2	trifft eher zu	11
3	trifft eher nicht zu	13
4	trifft gar nicht zu	11



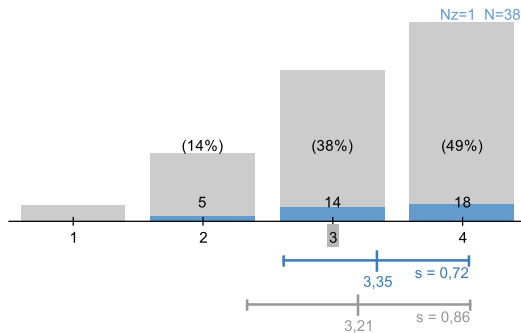
der Kooperation mit Kolleg*innen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	5
2	trifft eher zu	13
3	trifft eher nicht zu	13
4	trifft gar nicht zu	7



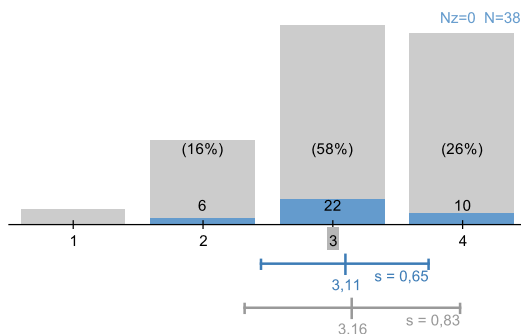
der Kooperation mit Eltern.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	0
2	trifft eher zu	5
3	trifft eher nicht zu	14
4	trifft gar nicht zu	18



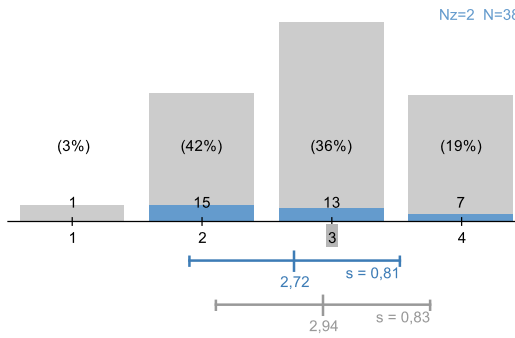
der Kooperation mit außerschulischen Institutionen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	0
2	trifft eher zu	6
3	trifft eher nicht zu	22
4	trifft gar nicht zu	10



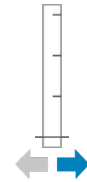
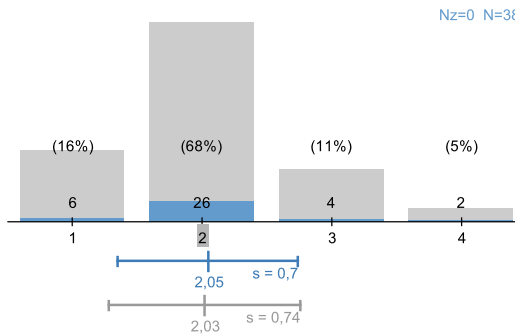
meinen Beteiligungsmöglichkeiten bei der Planung und Durchführung schulischer Projekte und Vorhaben.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	1
2	trifft eher zu	15
3	trifft eher nicht zu	13
4	trifft gar nicht zu	7



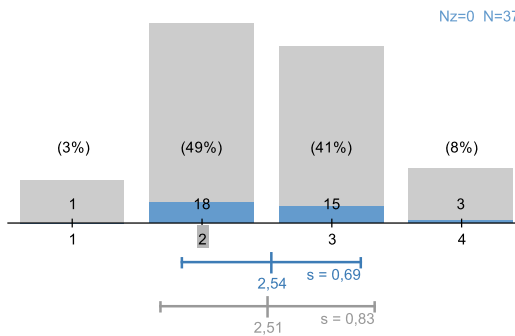
dem Beruf Lehrer und Professionalität.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	6
2	trifft eher zu	26
3	trifft eher nicht zu	4
4	trifft gar nicht zu	2



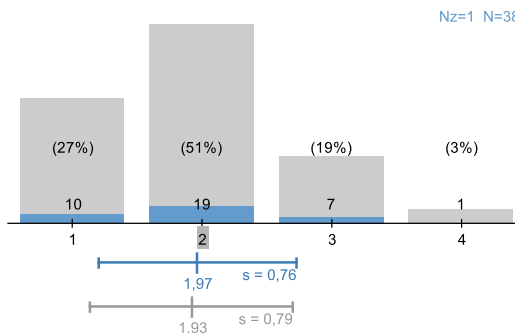
den wichtigsten Ergebnissen aktueller bildungswissenschaftlicher Forschung.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	1
2	trifft eher zu	18
3	trifft eher nicht zu	15
4	trifft gar nicht zu	3



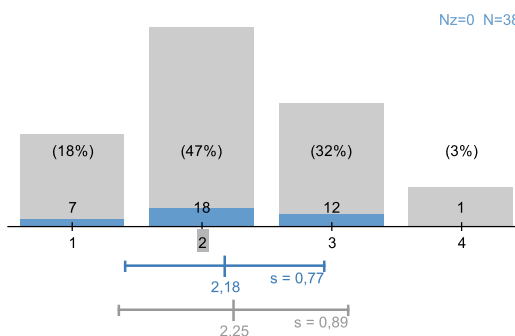
Phasenmodellen von Unterricht.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	10
2	trifft eher zu	19
3	trifft eher nicht zu	7
4	trifft gar nicht zu	1



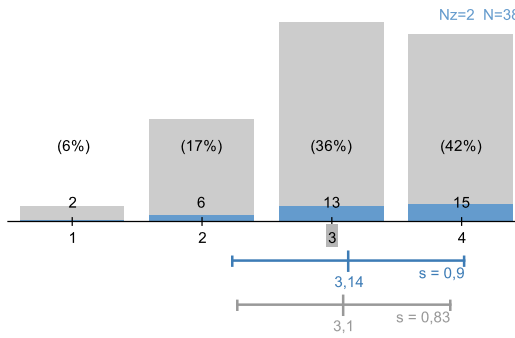
forschendem Lernen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	7
2	trifft eher zu	18
3	trifft eher nicht zu	12
4	trifft gar nicht zu	1



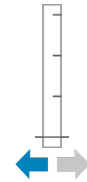
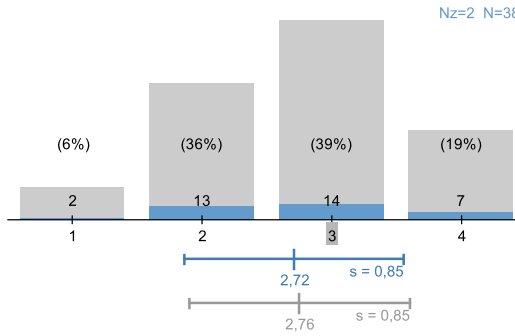
rechtlichen Bestimmungen zu genutzten digitalen Werkzeugen, Unterrichts- und Organisationsmitteln.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	2
2	trifft eher zu	6
3	trifft eher nicht zu	13
4	trifft gar nicht zu	15



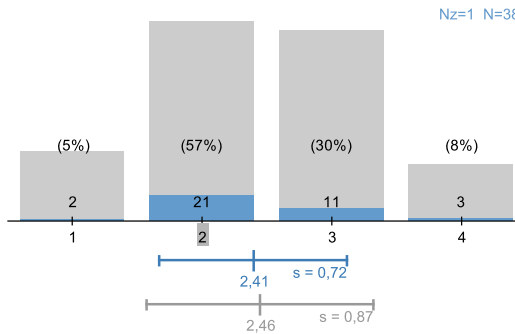
Konzepten der Medien- und informatischen Bildung zur Medienkompetenzförderung.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	2
2	trifft eher zu	13
3	trifft eher nicht zu	14
4	trifft gar nicht zu	7



Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes von digitalen Medien in Schule und Unterricht.

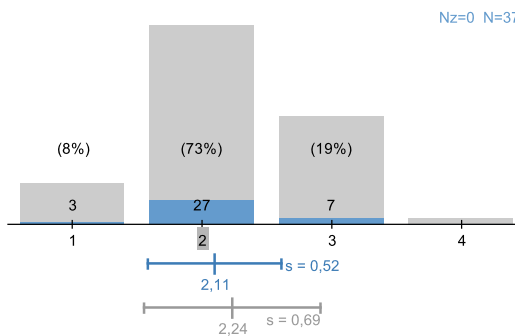
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	2
2	trifft eher zu	21
3	trifft eher nicht zu	11
4	trifft gar nicht zu	3



4.2 Ich kann...

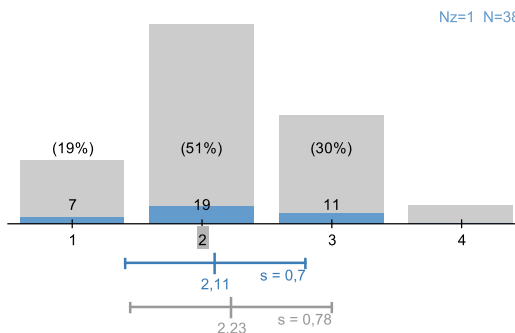
Lehr-Lernprozesse auf Grundlage bildungswissenschaftlicher Theorien und aktueller bildungswissenschaftlicher Forschung eigenständig gestalten und reflektieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	3
2	trifft eher zu	27
3	trifft eher nicht zu	7
4	trifft gar nicht zu	0



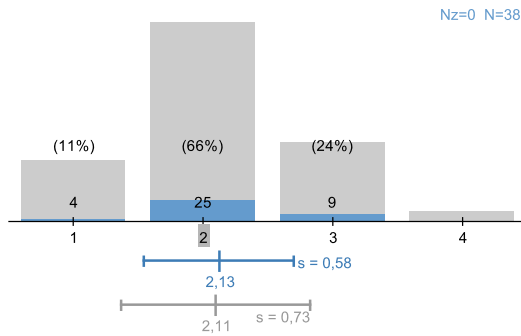
Entwicklungs- und Sozialisationsprozesse von Kindern und Jugendlichen im Unterricht berücksichtigen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	7
2	trifft eher zu	19
3	trifft eher nicht zu	11
4	trifft gar nicht zu	0



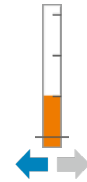
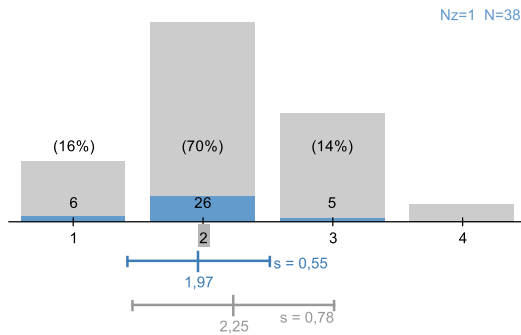
Lernstrategien und Lernmethoden für Schüler*innen vermitteln.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	4
2	trifft eher zu	25
3	trifft eher nicht zu	9
4	trifft gar nicht zu	0



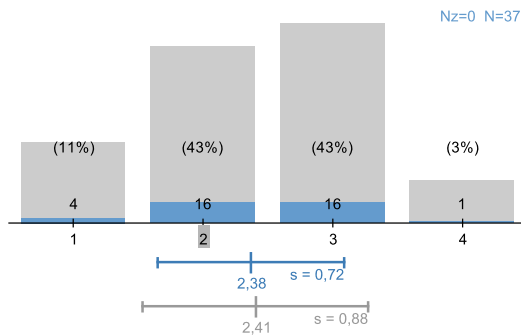
kriterienorientierte Aufgabenstellungen entwickeln.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	6
2	trifft eher zu	26
3	trifft eher nicht zu	5
4	trifft gar nicht zu	0



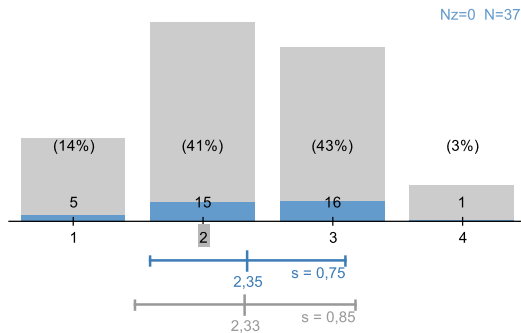
spezielle schülergerechte Fördermöglichkeiten unter der Berücksichtigung individueller Lernvoraussetzungen anwenden.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	4
2	trifft eher zu	16
3	trifft eher nicht zu	16
4	trifft gar nicht zu	1



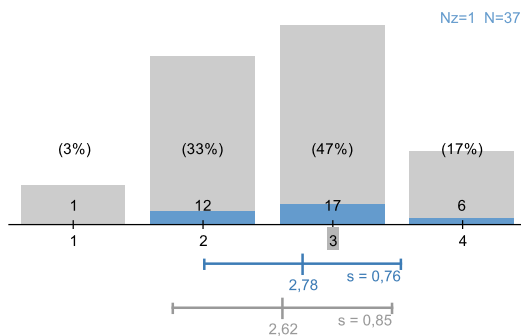
spezifische Lernschwierigkeiten/Lernvoraussetzungen bei der Beurteilung von Lernprozessen berücksichtigen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	5
2	trifft eher zu	15
3	trifft eher nicht zu	16
4	trifft gar nicht zu	1



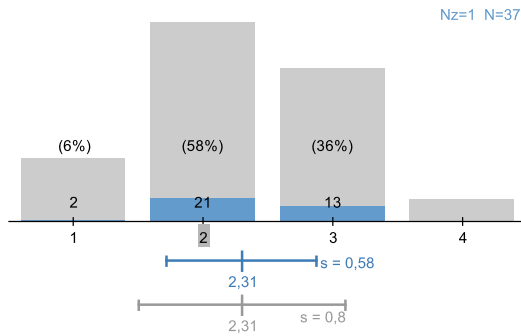
unterschiedliche Formen der Leistungsbeurteilung situationsspezifisch anwenden.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	1
2	trifft eher zu	12
3	trifft eher nicht zu	17
4	trifft gar nicht zu	6



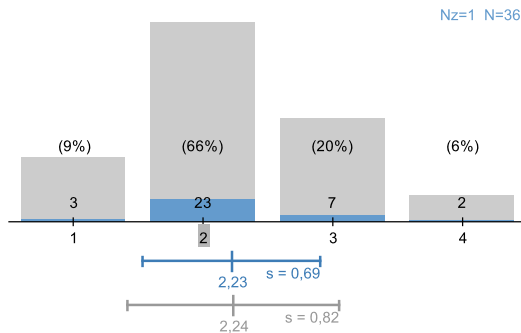
mit bildungswissenschaftlichen Arbeitsmethoden selbstständig zentrale Fragen und Themen untersuchen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	2
2	trifft eher zu	21
3	trifft eher nicht zu	13
4	trifft gar nicht zu	0



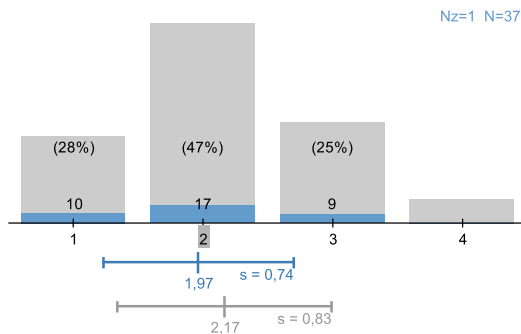
mit digitalen Medien unter konzeptionellen, didaktischen und praktischen Aspekten umgehen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	3
2	trifft eher zu	23
3	trifft eher nicht zu	7
4	trifft gar nicht zu	2



über digitale Medien aus technologischer, gesellschaftlicher und anwendungsbezogener Perspektive kritisch reflektieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	10
2	trifft eher zu	17
3	trifft eher nicht zu	9
4	trifft gar nicht zu	0



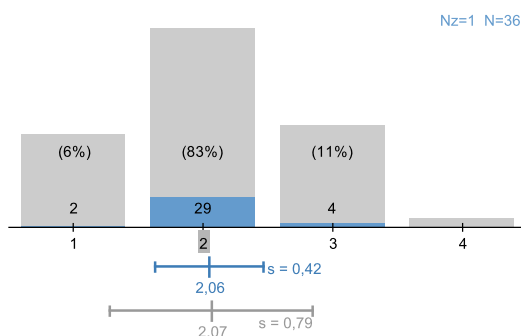
5. Sonstiges

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf weitere Bereiche und Themen Ihres Lehramtsstudiums.

5.1 Wie fühlen Sie sich in den folgenden (pädagogischen und didaktischen) Basiskompetenzen ausgebildet?

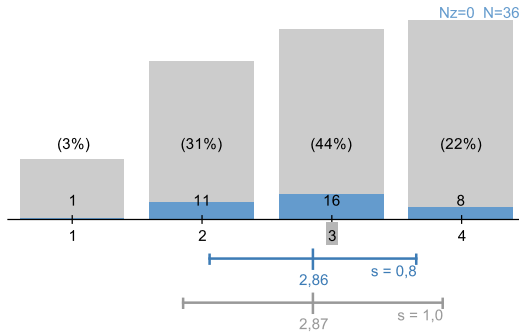
Heterogenität von Lerngruppen

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	2
2	eher gut	29
3	eher schlecht	4
4	sehr schlecht	0



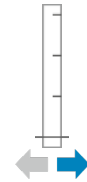
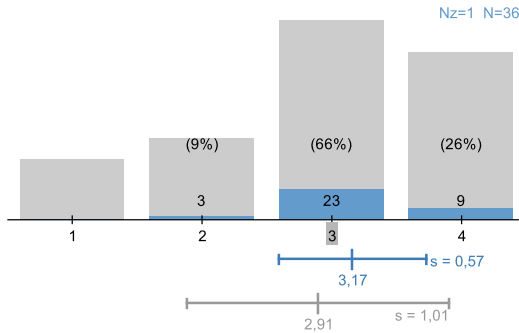
Inklusion

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	1
2	eher gut	11
3	eher schlecht	16
4	sehr schlecht	8



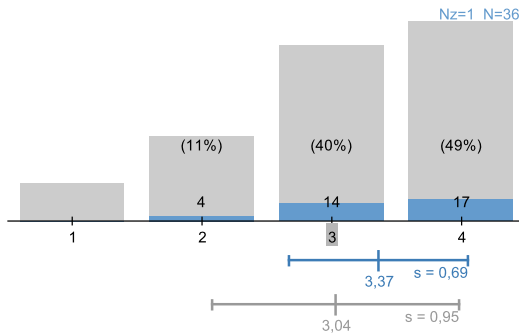
Grundlagen der Förderdiagnostik

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	0
2	eher gut	3
3	eher schlecht	23
4	sehr schlecht	9



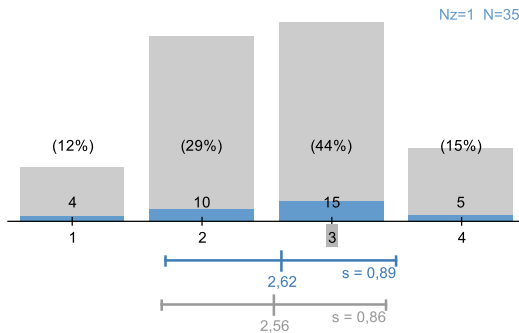
Deutsch als Zweitsprache und als Bildungssprache

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	0
2	eher gut	4
3	eher schlecht	14
4	sehr schlecht	17



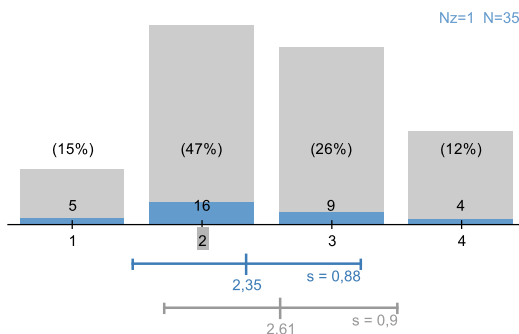
Umgang mit Interkulturalität

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	4
2	eher gut	10
3	eher schlecht	15
4	sehr schlecht	5



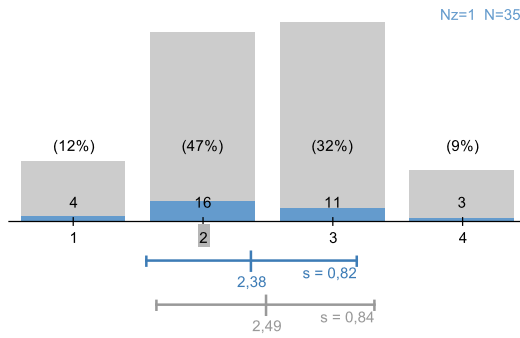
Grundlagen der Berufs- und Studienorientierung

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	5
2	eher gut	16
3	eher schlecht	9
4	sehr schlecht	4



Digitale Bildung

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	4
2	eher gut	16
3	eher schlecht	11
4	sehr schlecht	3

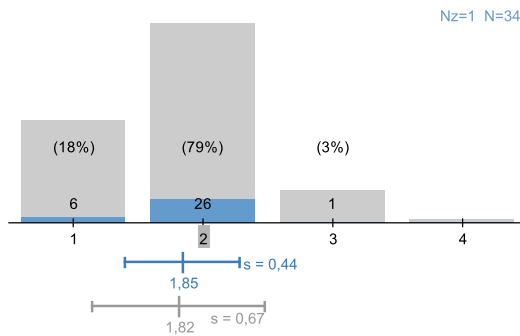


6. Gesamteinschätzung des Studiums

6.1 Wie fühlen Sie sich bisher in den folgenden Bereichen insgesamt durch Ihr Lehramtsstudium ausgebildet?

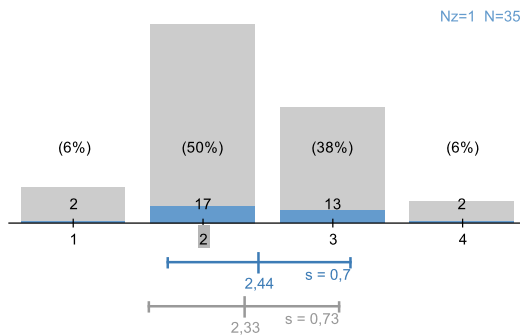
Fachwissenschaften

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	6
2	eher gut	26
3	eher schlecht	1
4	sehr schlecht	0



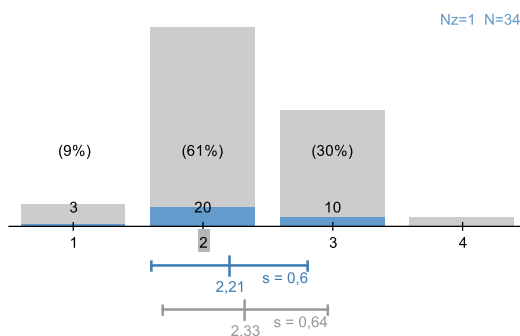
Fachdidaktik

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	2
2	eher gut	17
3	eher schlecht	13
4	sehr schlecht	2



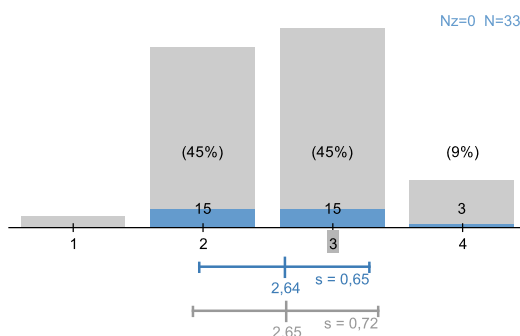
Bildungswissenschaften

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	3
2	eher gut	20
3	eher schlecht	10
4	sehr schlecht	0



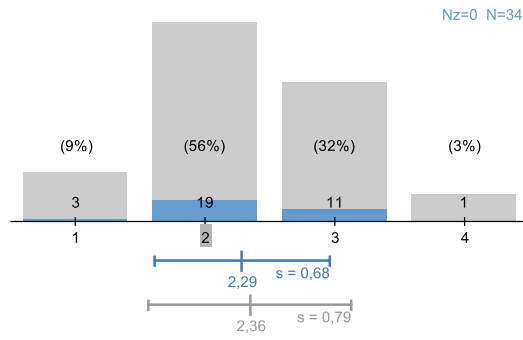
Wie fühlen Sie sich bisher insgesamt auf die spätere Unterrichtspraxis vorbereitet?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	0
2	eher gut	15
3	eher schlecht	15
4	sehr schlecht	3



6.2 Ich habe in meinem Studium genaue Vorstellungen über meine Stärken und Schwächen als Lehrkraft erworben.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	3
2	trifft eher zu	19
3	trifft eher nicht zu	11
4	trifft gar nicht zu	1



6.3 Ich weiß genau, an welchen Kompetenzen und Fähigkeiten ich selbst noch arbeiten sollte.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	5
2	trifft eher zu	21
3	trifft eher nicht zu	8
4	trifft gar nicht zu	0

