


Auswertung der Lehramtsbefragung im SoSe 2021 - Allgemeiner Teil: Berufsziel Gymnasium -

Abgegebene Fragebögen: 526
Berufsziel Gymnasium: 235

Erläuterungen zur Visualisierung

1. Die Höhe des blauen Teils der Balken zeigt die Anzahl der Antworten der gefilterten Gruppe.
2. Die Höhe der grauen Balken entspricht dem Ergebnis der gesamten Befragung.
3. Oben rechts ist sowohl die Gesamtzahl der Nennungen (N) als auch die Anzahl der Verweigerungsantworten (Nz) angegeben.
4. Im unteren Bildteil werden der Mittelwert sowie die Standardabweichung für beide Gruppen angegeben. Die Medianantwort der gefilterten Gruppe ist grau hinterlegt.
5. Der rechts außerhalb des Histogramms liegende Balken zeigt den Grad der Abweichung des gefilterten Gruppenergebnisses im Vergleich zum Gesamtergebnis. Je nach Signifikanz der Abweichung ist der Balken von orange bis rot eingefärbt:

 **höchst signifikant** **hoch signifikant** **signifikant** **nicht signifikant** **unvergleichbar**

Der unter dem Balken liegende Pfeil zeigt die Richtung der Abweichung an. Ein nach links zeigender blauer Pfeil deutet auf einen niedrigeren Mittelwert als in der Vergleichsgruppe, ein nach rechts zeigender Pfeil auf einen höheren Mittelwert. 

In die Auswertung gehen alle abgegebenen Fragebögen ein.

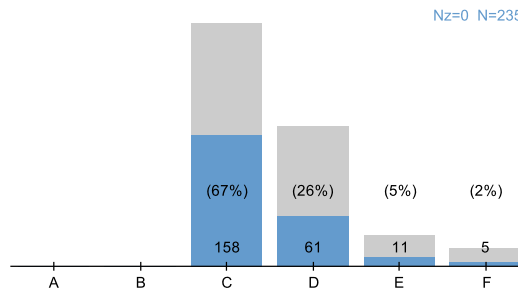
Freie Antworten bei Auswahlfragen und Freitextantworten werden gesondert ausgewertet.

Legende: k.A. = keine Angabe

A. Allgemeiner Teil

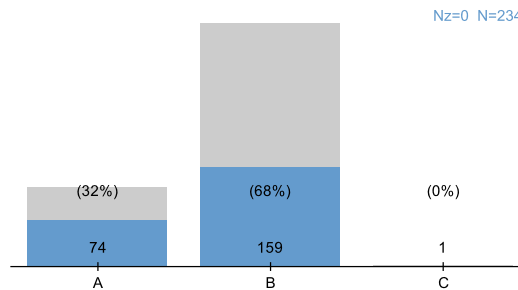
1.1 Wie alt sind Sie?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	unter 18 Jahre	0
B	18-20 Jahre	0
C	21-25 Jahre	158
D	26-30 Jahre	61
E	31-35 Jahre	11
F	über 36 Jahre	5



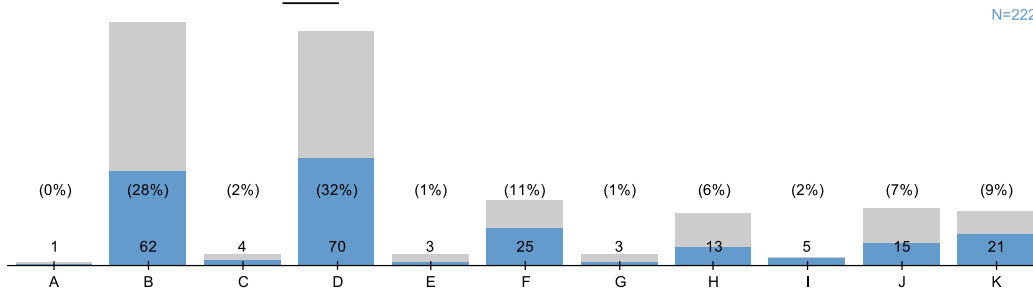
1.2 Ihr Geschlecht

Abk.	Antwort	Anzahl
A	männlich	74
B	weiblich	159
C	divers	1



1.3 In welchem Fachsemester sind Sie?

(Fachsemester sind die Semester, die Sie in Ihrem aktuell eingeschriebenen Studiengang studiert haben. Dabei werden Urlaubssemester, Semester an anderen Hochschulen oder in anderen Fachrichtungen nicht mitgerechnet.)

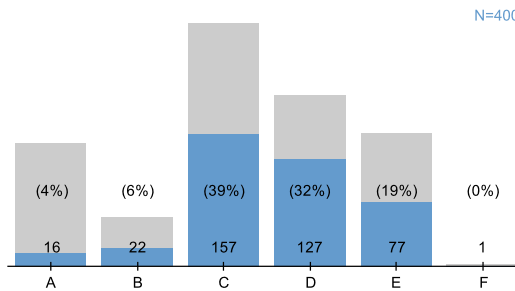


Abk.	Antwort	Anzahl
A	1	1
B	2	62
C	3	4
D	4	70
E	5	3
F	6	25
G	7	3
H	8	13
I	9	5
J	10	15
K	über 10	21

1.5 Fakultäten

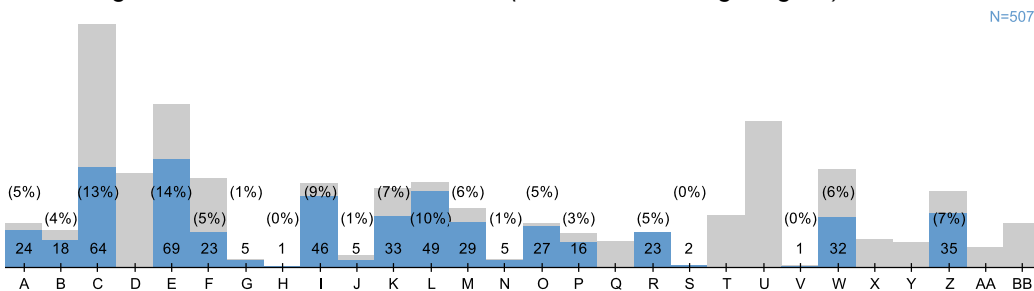
1.5.1 In welcher Fakultät bzw. welchen Fakultäten studieren Sie? (Mehrfachnennung möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Fakultät I (Bildungs- und Sozialwissenschaften)	16
B	Fakultät II (Informatik, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften)	22
C	Fakultät III (Sprach- und Kulturwissenschaften)	157
D	Fakultät IV (Human- und Gesellschaftswissenschaften)	127
E	Fakultät V (Mathematik und Naturwissenschaften)	77
F	bin mir nicht sicher	1



1.6 Fächer

1.6.1 Bitte geben Sie Ihre Studienfächer an. (Mehrfachnennung möglich)

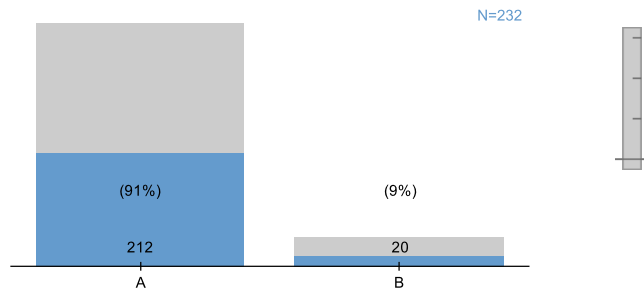


Abk.	Antwort	Anzahl
A	Biologie	24
B	Chemie	18
C	Deutsch	64
D	Elementarmathematik	0
E	Englisch	69
F	Evangelische Religion	23
G	Französisch	5
H	Geographie	1
I	Geschichte	46
J	Informatik	5
K	Kunst	33
L	Mathematik	49
M	Musik	29
N	Niederländisch	5
O	Philosophie	27
P	Physik	16
Q	Politik	0
R	Politik-Wirtschaft	23
S	Russisch	2
T	Sachunterricht	0
U	Sonderpädagogik	0
V	Spanisch	1
W	Sport	32
X	Technik	0
Y	Textiles Gestalten	0
Z	Werte und Normen	35
AA	Wirtschaft	0
BB	Wirtschaftswissenschaften	0

1.7 Bachelorabschluss

1.7.1 Haben Sie Ihren Bachelor-Abschluss an der Universität Oldenburg erworben?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	212
B	Nein	20

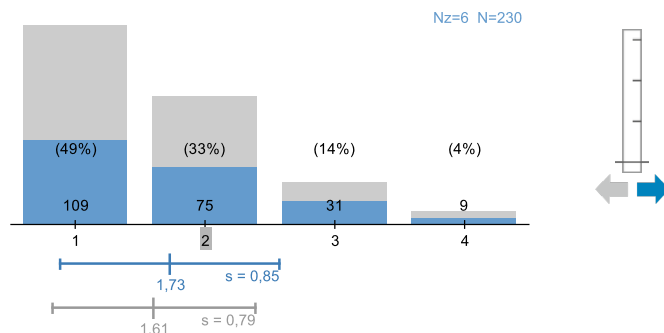


2. Praktika

2.1 Praktikum im Bachelorstudium

Meine Erfahrungen aus dem Allgemeinen Schulpraktikum (ASP) bzw. aus dem Praktikum im Berufsfeld Schule (P2) waren relevant für das weitere Studium.

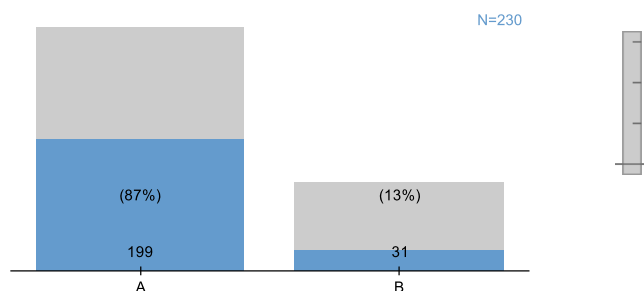
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	109
2	trifft eher zu	75
3	trifft eher nicht zu	31
4	trifft gar nicht zu	9



2.2 Praktikum im Masterstudium

2.2.1 Ich habe den Praxisblock bzw. das Fachpraktikum bereits absolviert.

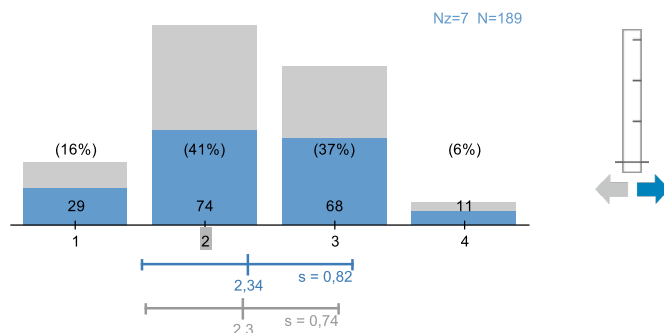
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	199
B	Nein	31



2.2.2 Die bereits vor dem Fachpraktikum bzw. Praxisblock erworbenen...

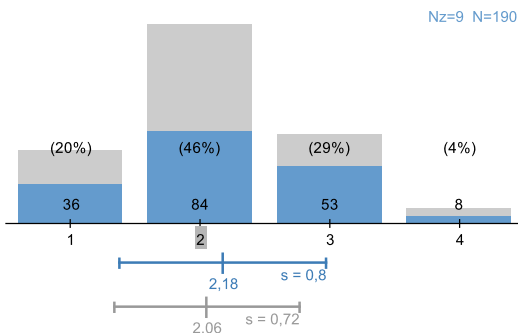
fachwissenschaftlichen Inhalte und Kompetenzen halfen mir bei meiner Lehrtätigkeit in diesem Praktikum.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	29
2	trifft eher zu	74
3	trifft eher nicht zu	68
4	trifft gar nicht zu	11



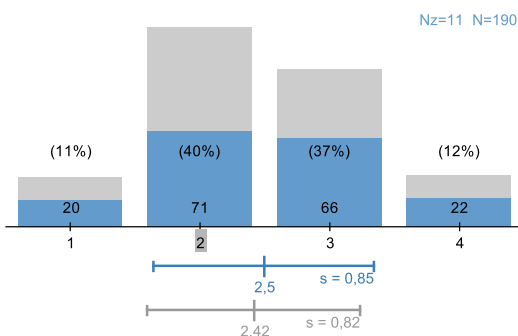
fachdidaktischen Inhalte und Kompetenzen halfen mir bei meiner Lehrtätigkeit in diesem Praktikum.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	36
2	trifft eher zu	84
3	trifft eher nicht zu	53
4	trifft gar nicht zu	8



bildungswissenschaftlichen Inhalte und Kompetenzen halfen mir bei meiner Lehrtätigkeit in diesem Praktikum.

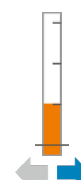
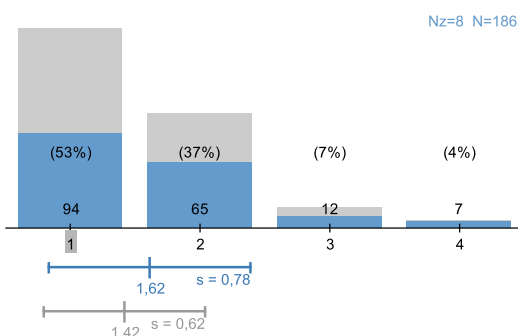
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	20
2	trifft eher zu	71
3	trifft eher nicht zu	66
4	trifft gar nicht zu	22



2.2.3 Im Praxisblock bzw. Fachpraktikum...

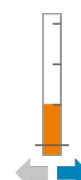
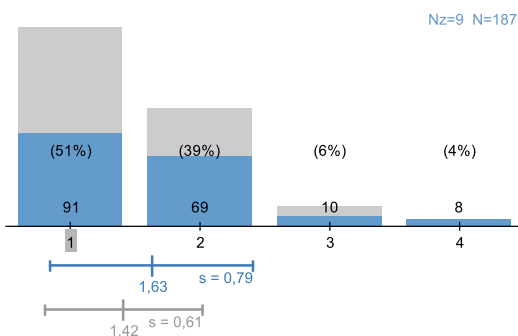
konnte ich meine eigene Berufswahlentscheidung reflektieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	94
2	trifft eher zu	65
3	trifft eher nicht zu	12
4	trifft gar nicht zu	7



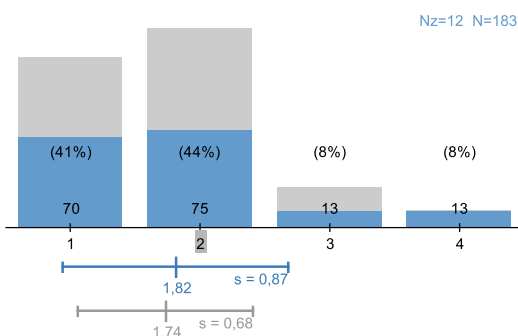
meine Rolle als Lehrer*in reflektieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	91
2	trifft eher zu	69
3	trifft eher nicht zu	10
4	trifft gar nicht zu	8



konnte ich mir das Berufsfeld Schule vom Aufgabenbereich der Fachlehrerin/des Fachlehrers erschließen.

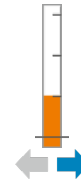
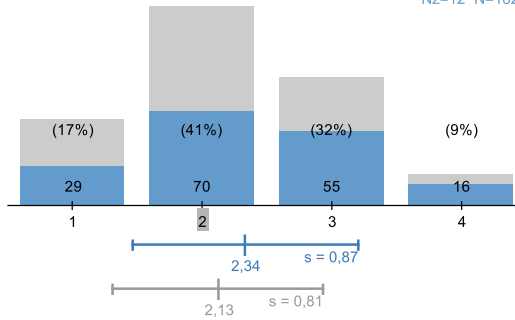
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	70
2	trifft eher zu	75
3	trifft eher nicht zu	13
4	trifft gar nicht zu	13



konnte ich meine im Studium erworbenen Kenntnisse mit eigenen Lehrerfahrungen in der Schulpraxis verbinden.

Nz=12 N=182

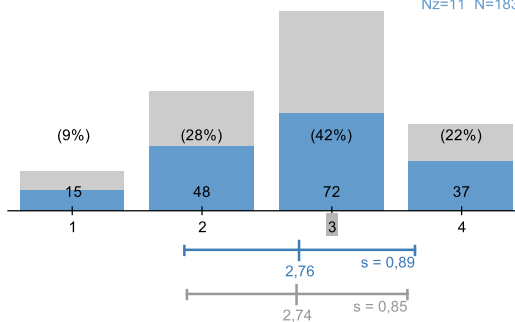
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	29
2	trifft eher zu	70
3	trifft eher nicht zu	55
4	trifft gar nicht zu	16



erlangte ich Grundformen und -methoden der Lehrerforschung (forschendes Lernen, teacher research).

Nz=11 N=183

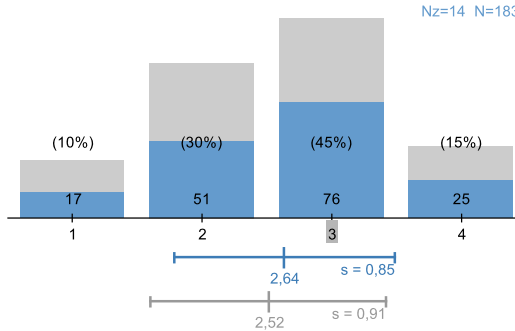
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	15
2	trifft eher zu	48
3	trifft eher nicht zu	72
4	trifft gar nicht zu	37



2.2.3.1 Nach dem Praxisblock bzw. Fachpraktikum konnte ich meine dort erlangten Fähigkeiten in mein weiteres Studium einbringen.

Nz=14 N=183

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	17
2	trifft eher zu	51
3	trifft eher nicht zu	76
4	trifft gar nicht zu	25



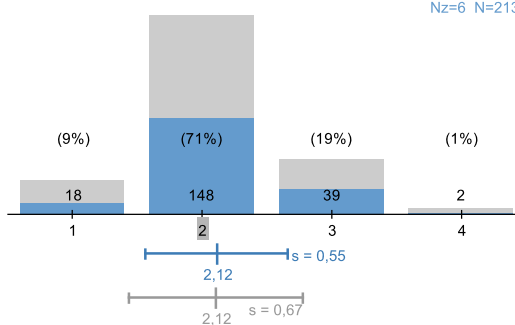
3. Abstimmung

3.1 Abstimmung Bachelor- und Masterstudium

3.1.1 Wie sind Ihr Bachelor- und Masterstudium aufeinander abgestimmt?

Nz=6 N=213

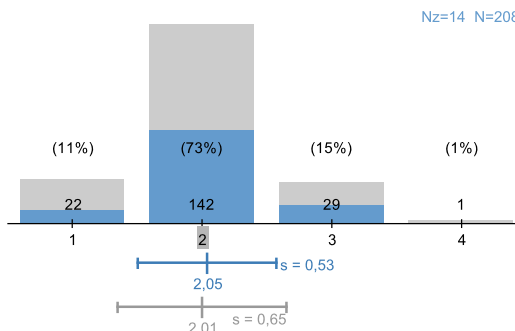
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	18
2	eher gut	148
3	eher schlecht	39
4	sehr schlecht	2



3.1.3 Wie fühlen Sie sich durch Ihr Bachelorstudium auf Ihr Masterstudium vorbereitet?

Nz=14 N=208

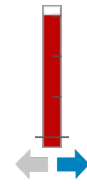
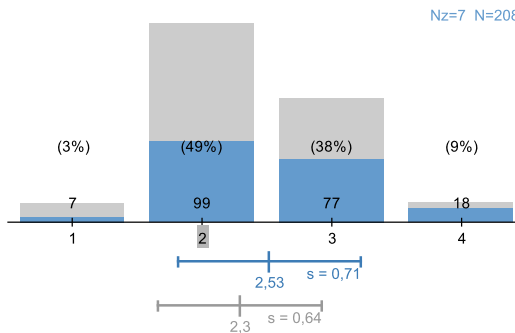
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	22
2	eher gut	142
3	eher schlecht	29
4	sehr schlecht	1



3.2 Abstimmung Fachdidaktik, Fachwissenschaft, Bildungswissenschaften

3.2.1 Wie sind die fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Anteile des Studiums aufeinander abgestimmt?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	7
2	eher gut	99
3	eher schlecht	77
4	sehr schlecht	18

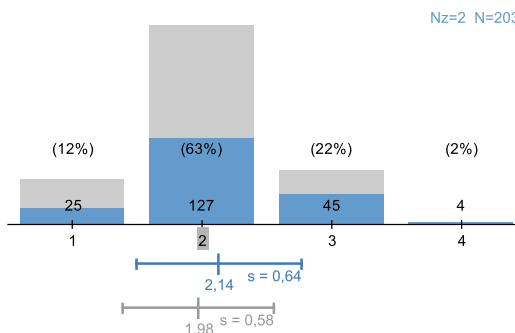


4. Bildungswissenschaftliche Kompetenzen

4.1 Ich verfüge über Wissen zu...

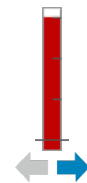
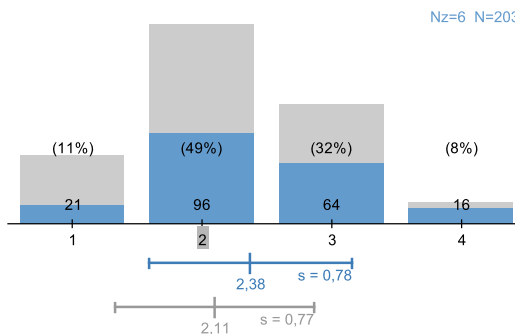
den grundlegenden bildungswissenschaftlichen Theorien.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	25
2	trifft eher zu	127
3	trifft eher nicht zu	45
4	trifft gar nicht zu	4



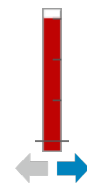
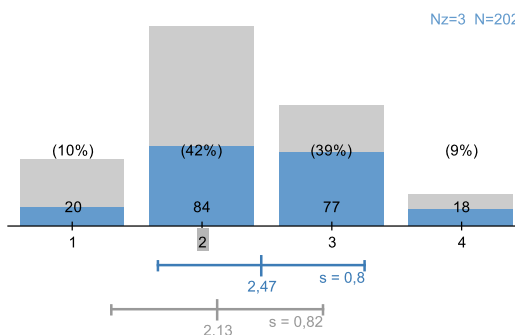
Menschenbildern.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	21
2	trifft eher zu	96
3	trifft eher nicht zu	64
4	trifft gar nicht zu	16



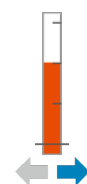
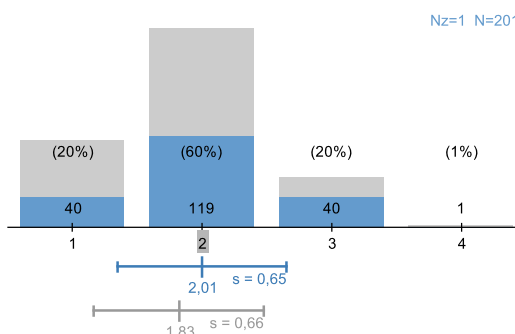
Erziehungsprozessen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	20
2	trifft eher zu	84
3	trifft eher nicht zu	77
4	trifft gar nicht zu	18



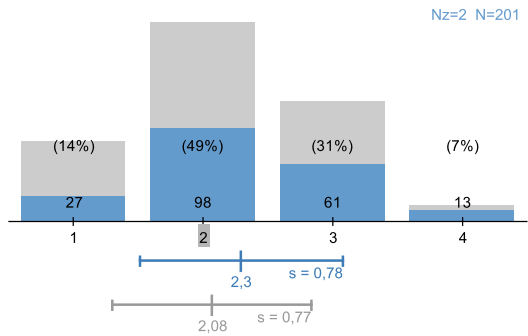
unterschiedlichen Lerntheorien.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	40
2	trifft eher zu	119
3	trifft eher nicht zu	40
4	trifft gar nicht zu	1



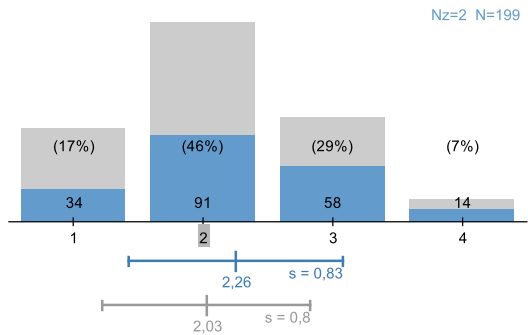
der Bedeutung von Lerntheorien für die Unterrichtsgestaltung.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	27
2	trifft eher zu	98
3	trifft eher nicht zu	61
4	trifft gar nicht zu	13



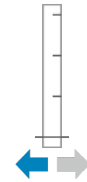
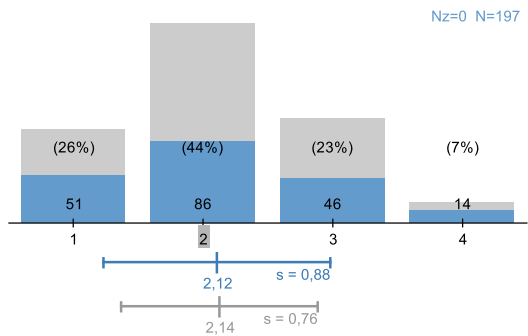
Entwicklungs- und Sozialisationsprozessen von Kindern und Jugendlichen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	34
2	trifft eher zu	91
3	trifft eher nicht zu	58
4	trifft gar nicht zu	14



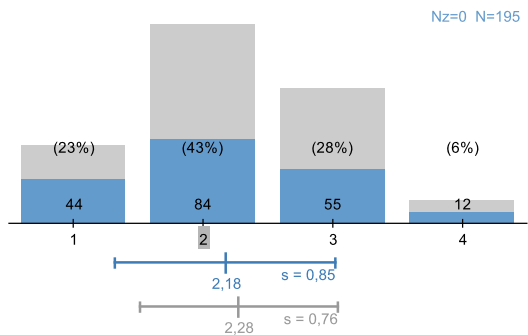
Grundlagen und Strukturen des Bildungssystems.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	51
2	trifft eher zu	86
3	trifft eher nicht zu	46
4	trifft gar nicht zu	14



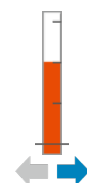
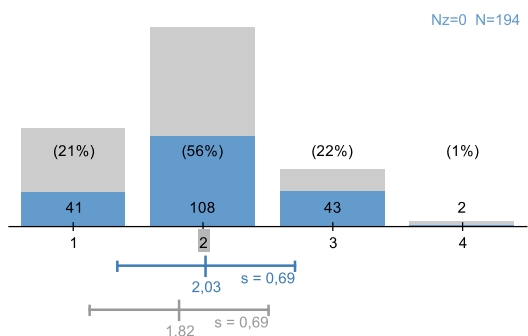
Grundlagen und Strukturen von Schule als Organisation.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	44
2	trifft eher zu	84
3	trifft eher nicht zu	55
4	trifft gar nicht zu	12



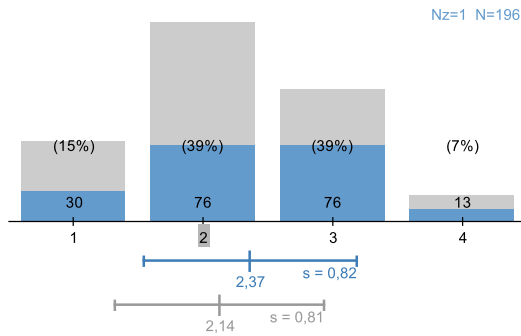
Unterricht als Vermittlungs- und Interaktionsprozess.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	41
2	trifft eher zu	108
3	trifft eher nicht zu	43
4	trifft gar nicht zu	2



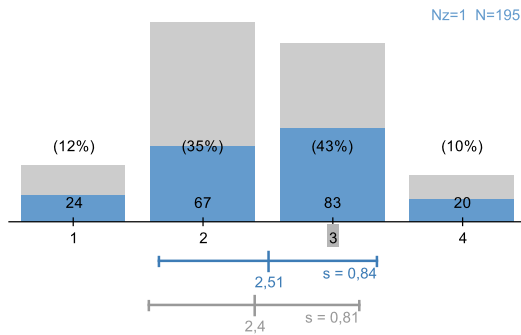
der Vermittlung von Lernstrategien und Lernmethoden für Schüler*innen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	30
2	trifft eher zu	76
3	trifft eher nicht zu	76
4	trifft gar nicht zu	13



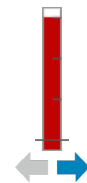
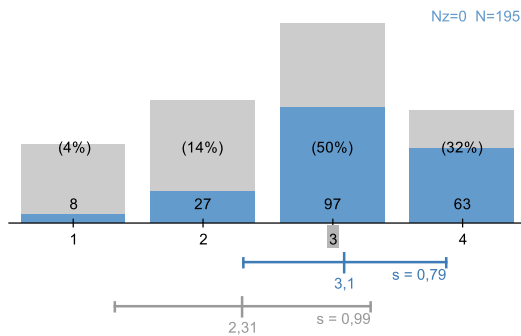
Grundlagen der Entwicklung kriterienorientierter Aufgabenstellungen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	24
2	trifft eher zu	67
3	trifft eher nicht zu	83
4	trifft gar nicht zu	20



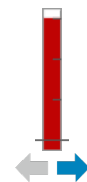
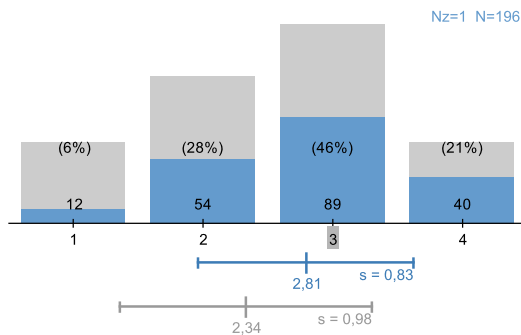
speziellen schülergerechten Fördermöglichkeiten.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	8
2	trifft eher zu	27
3	trifft eher nicht zu	97
4	trifft gar nicht zu	63



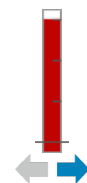
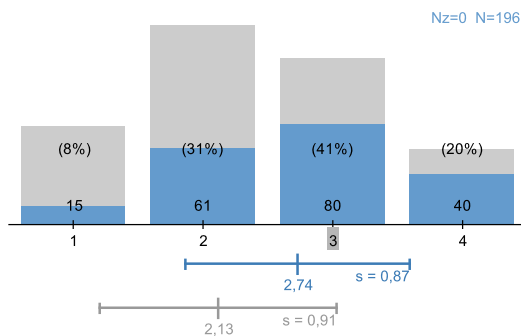
Lerndiagnostik.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	12
2	trifft eher zu	54
3	trifft eher nicht zu	89
4	trifft gar nicht zu	40



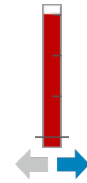
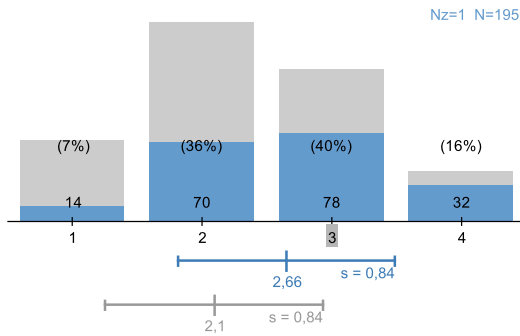
möglichen Lernschwierigkeiten bei Kindern und Jugendlichen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	15
2	trifft eher zu	61
3	trifft eher nicht zu	80
4	trifft gar nicht zu	40



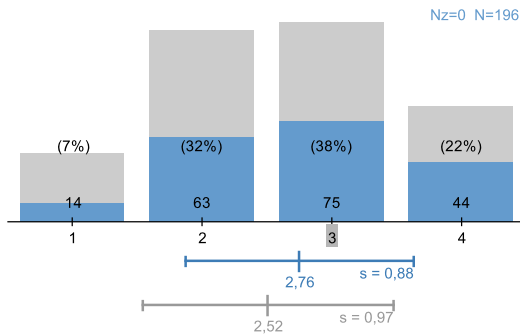
spezifischen Lernvoraussetzungen bei Kindern und Jugendlichen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	14
2	trifft eher zu	70
3	trifft eher nicht zu	78
4	trifft gar nicht zu	32



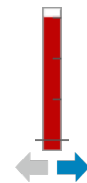
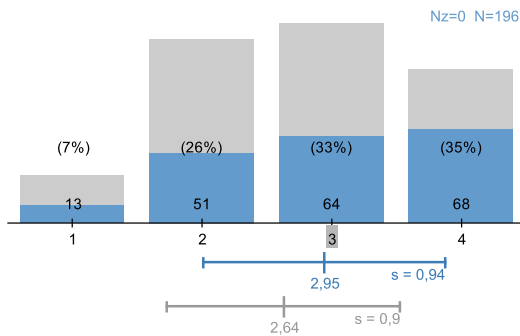
unterschiedlichen Formen der Leistungsbeurteilung von Schüler*innen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	14
2	trifft eher zu	63
3	trifft eher nicht zu	75
4	trifft gar nicht zu	44



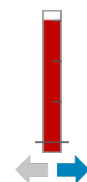
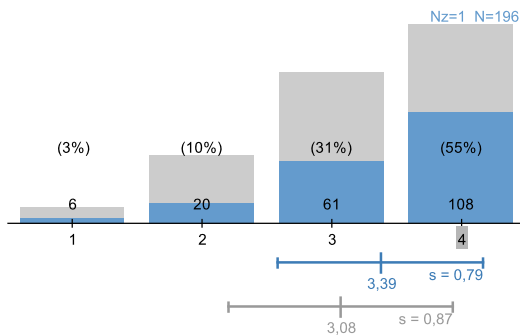
der Kooperation mit Kolleg*innen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	13
2	trifft eher zu	51
3	trifft eher nicht zu	64
4	trifft gar nicht zu	68



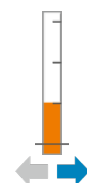
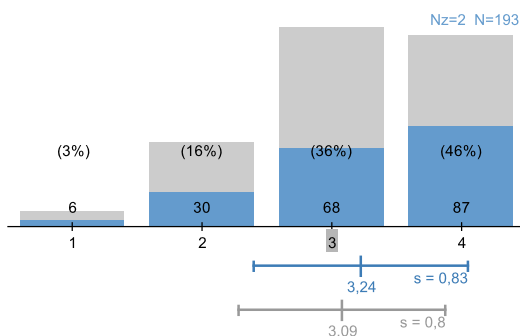
der Kooperation mit Eltern.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	6
2	trifft eher zu	20
3	trifft eher nicht zu	61
4	trifft gar nicht zu	108



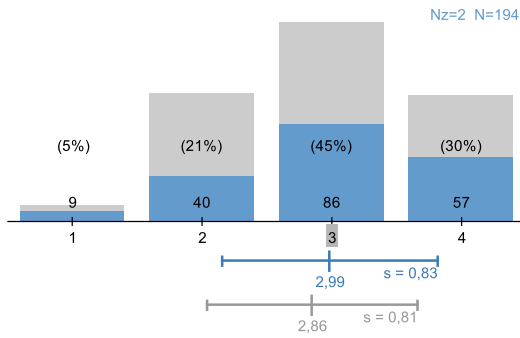
der Kooperation mit außerschulischen Institutionen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	6
2	trifft eher zu	30
3	trifft eher nicht zu	68
4	trifft gar nicht zu	87



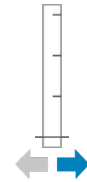
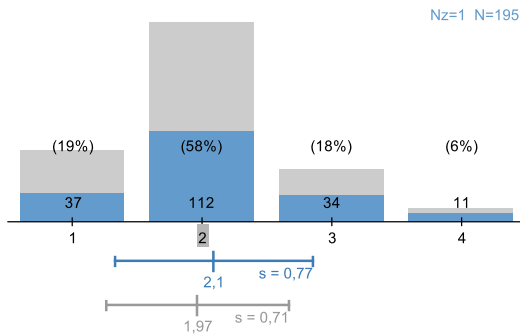
meinen Beteiligungsmöglichkeiten bei der Planung und Durchführung schulischer Projekte und Vorhaben.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	9
2	trifft eher zu	40
3	trifft eher nicht zu	86
4	trifft gar nicht zu	57



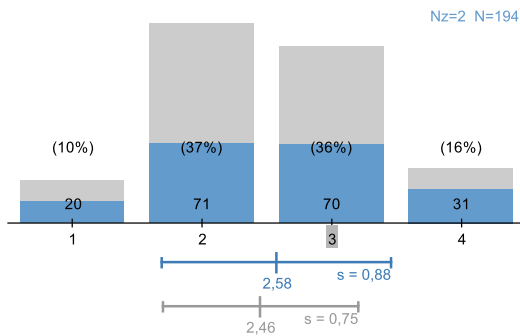
dem Beruf Lehrer und Professionalität.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	37
2	trifft eher zu	112
3	trifft eher nicht zu	34
4	trifft gar nicht zu	11



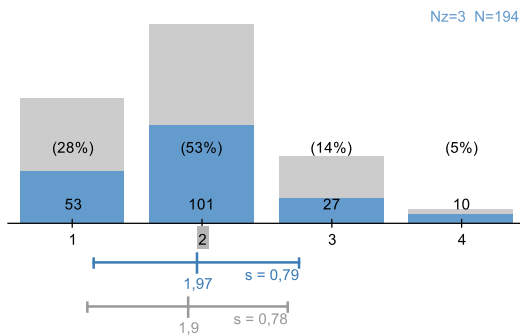
den wichtigsten Ergebnissen aktueller bildungswissenschaftlicher Forschung.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	20
2	trifft eher zu	71
3	trifft eher nicht zu	70
4	trifft gar nicht zu	31



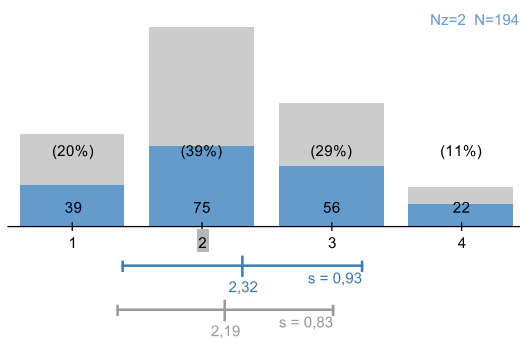
Phasenmodellen von Unterricht.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	53
2	trifft eher zu	101
3	trifft eher nicht zu	27
4	trifft gar nicht zu	10



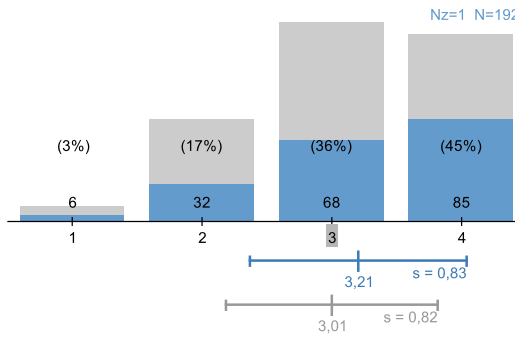
forschendem Lernen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	39
2	trifft eher zu	75
3	trifft eher nicht zu	56
4	trifft gar nicht zu	22



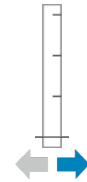
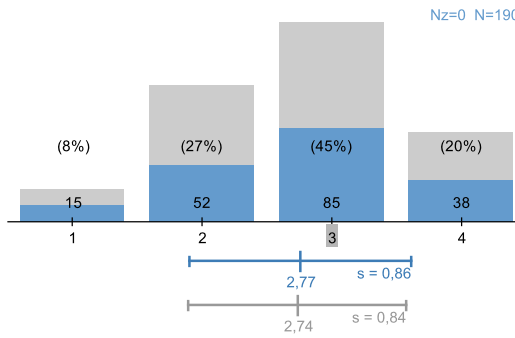
rechtlichen Bestimmungen zu genutzten digitalen Werkzeugen, Unterrichts- und Organisationsmitteln.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	6
2	trifft eher zu	32
3	trifft eher nicht zu	68
4	trifft gar nicht zu	85



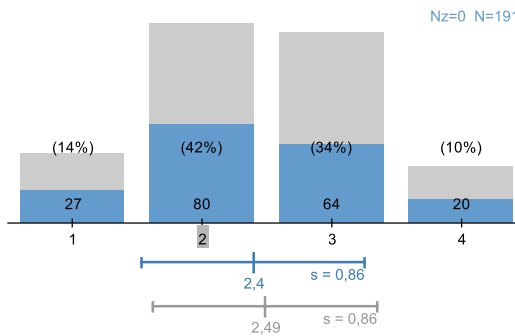
Konzepten der Medien- und informatischen Bildung zur Medienkompetenzförderung.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	15
2	trifft eher zu	52
3	trifft eher nicht zu	85
4	trifft gar nicht zu	38



Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes von digitalen Medien in Schule und Unterricht.

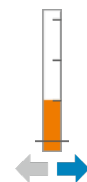
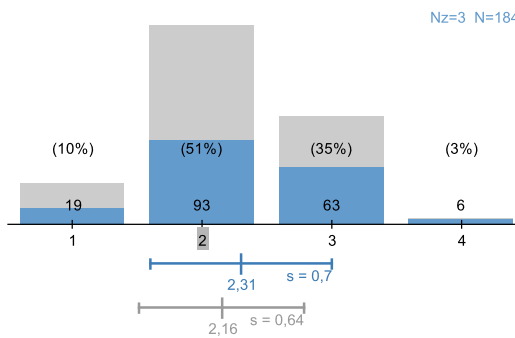
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	27
2	trifft eher zu	80
3	trifft eher nicht zu	64
4	trifft gar nicht zu	20



4.2 Ich kann...

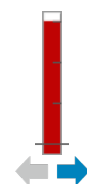
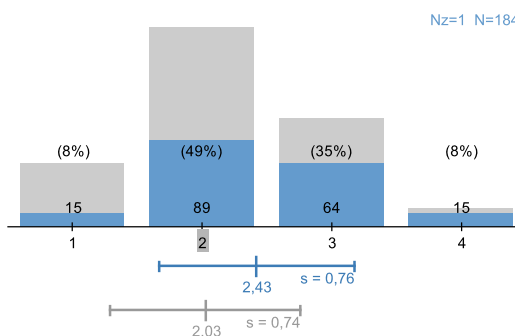
Lehr-Lernprozesse auf Grundlage bildungswissenschaftlicher Theorien und aktueller bildungswissenschaftlicher Forschung eigenständig gestalten und reflektieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	19
2	trifft eher zu	93
3	trifft eher nicht zu	63
4	trifft gar nicht zu	6



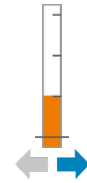
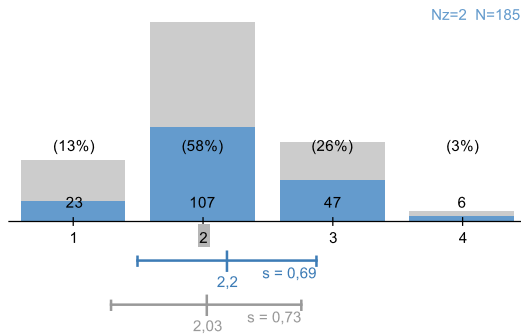
Entwicklungs- und Sozialisationsprozesse von Kindern und Jugendlichen im Unterricht berücksichtigen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	15
2	trifft eher zu	89
3	trifft eher nicht zu	64
4	trifft gar nicht zu	15



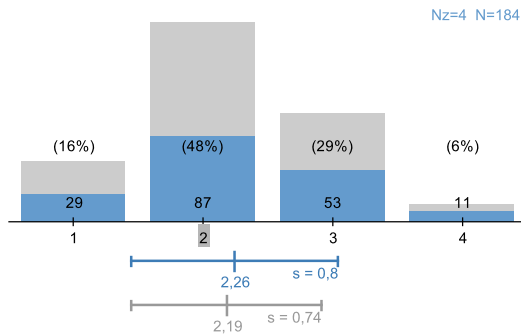
Lernstrategien und Lernmethoden für Schüler*innen vermitteln.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	23
2	trifft eher zu	107
3	trifft eher nicht zu	47
4	trifft gar nicht zu	6



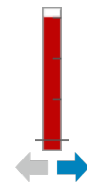
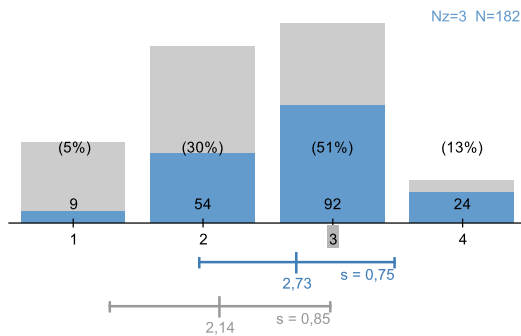
kriterienorientierte Aufgabenstellungen entwickeln.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	29
2	trifft eher zu	87
3	trifft eher nicht zu	53
4	trifft gar nicht zu	11



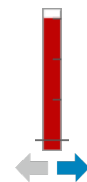
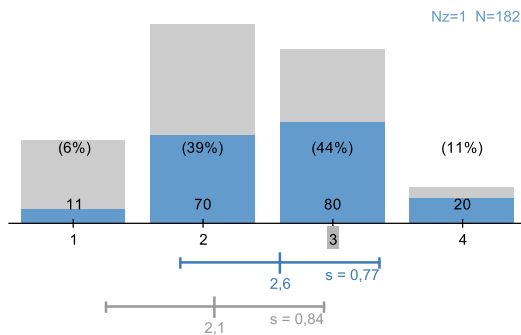
spezielle schülergerechte Fördermöglichkeiten unter der Berücksichtigung individueller Lernvoraussetzungen anwenden.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	9
2	trifft eher zu	54
3	trifft eher nicht zu	92
4	trifft gar nicht zu	24



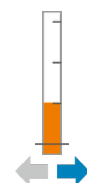
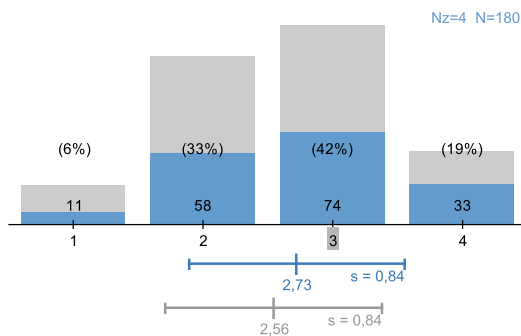
spezifische Lernschwierigkeiten/Lernvoraussetzungen bei der Beurteilung von Lernprozessen berücksichtigen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	11
2	trifft eher zu	70
3	trifft eher nicht zu	80
4	trifft gar nicht zu	20



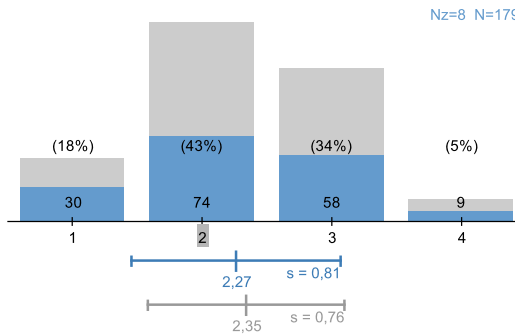
unterschiedliche Formen der Leistungsbeurteilung situationsspezifisch anwenden.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	11
2	trifft eher zu	58
3	trifft eher nicht zu	74
4	trifft gar nicht zu	33



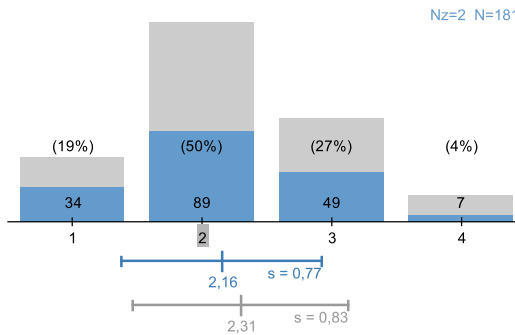
mit bildungswissenschaftlichen Arbeitsmethoden selbstständig zentrale Fragen und Themen untersuchen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	30
2	trifft eher zu	74
3	trifft eher nicht zu	58
4	trifft gar nicht zu	9



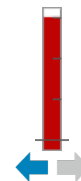
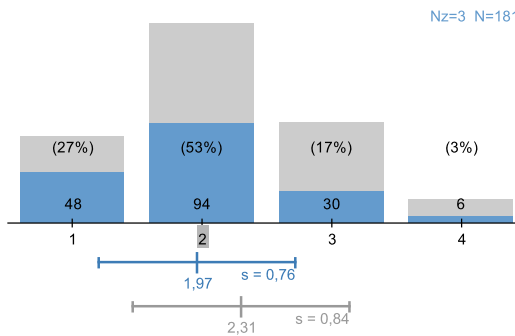
mit digitalen Medien unter konzeptionellen, didaktischen und praktischen Aspekten umgehen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	34
2	trifft eher zu	89
3	trifft eher nicht zu	49
4	trifft gar nicht zu	7



über digitale Medien aus technologischer, gesellschaftlicher und anwendungsbezogener Perspektive kritisch reflektieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	48
2	trifft eher zu	94
3	trifft eher nicht zu	30
4	trifft gar nicht zu	6



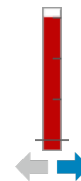
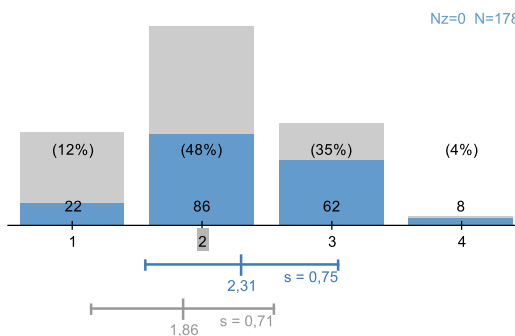
5. Sonstiges

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf weitere Bereiche und Themen Ihres Lehramtsstudiums.

5.1 Wie fühlen Sie sich in den folgenden (pädagogischen und didaktischen) Basiskompetenzen ausgebildet?

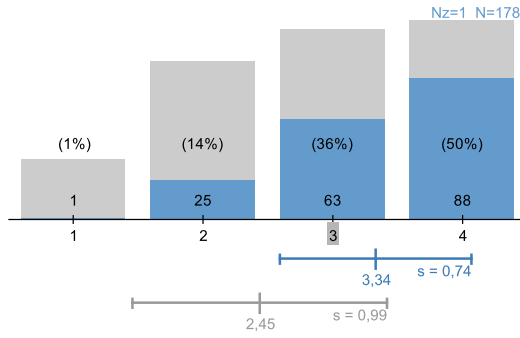
Heterogenität von Lerngruppen

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	22
2	eher gut	86
3	eher schlecht	62
4	sehr schlecht	8



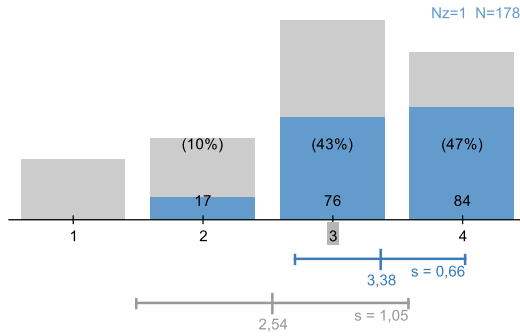
Inklusion

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	1
2	eher gut	25
3	eher schlecht	63
4	sehr schlecht	88



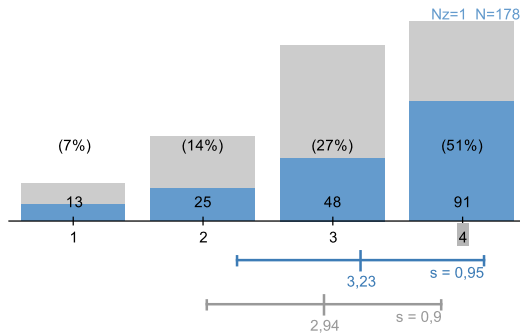
Grundlagen der Förderdiagnostik

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	0
2	eher gut	17
3	eher schlecht	76
4	sehr schlecht	84



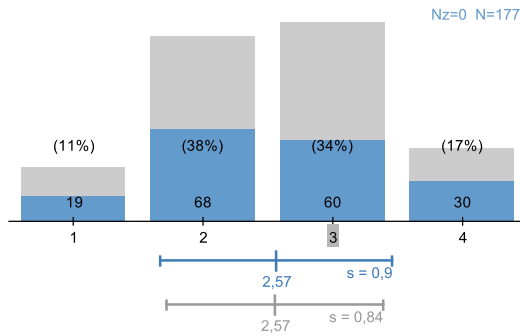
Deutsch als Zweitsprache und als Bildungssprache

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	13
2	eher gut	25
3	eher schlecht	48
4	sehr schlecht	91



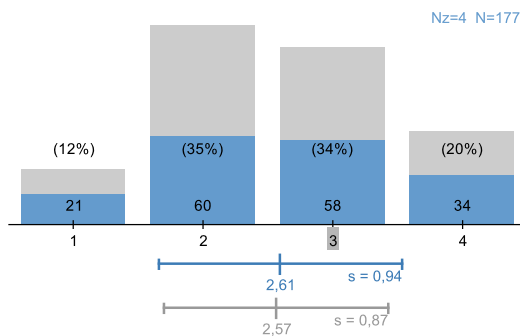
Umgang mit Interkulturalität

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	19
2	eher gut	68
3	eher schlecht	60
4	sehr schlecht	30



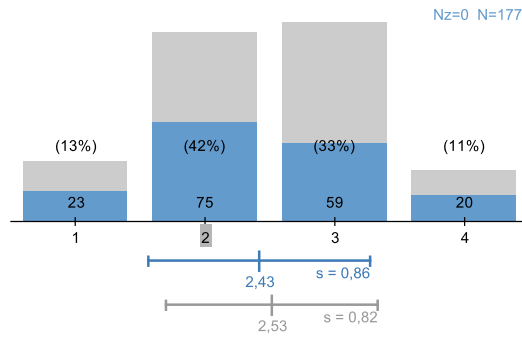
Grundlagen der Berufs- und Studienorientierung

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	21
2	eher gut	60
3	eher schlecht	58
4	sehr schlecht	34



Digitale Bildung

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	23
2	eher gut	75
3	eher schlecht	59
4	sehr schlecht	20

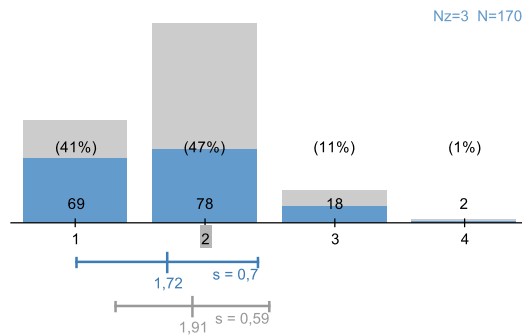


6. Gesamteinschätzung des Studiums

6.1 Wie fühlen Sie sich bisher in den folgenden Bereichen insgesamt durch Ihr Lehramtsstudium ausgebildet?

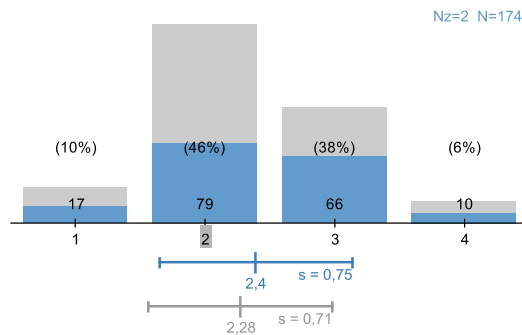
Fachwissenschaften

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	69
2	eher gut	78
3	eher schlecht	18
4	sehr schlecht	2



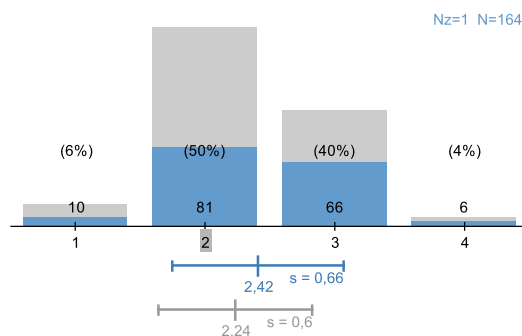
Fachdidaktik

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	17
2	eher gut	79
3	eher schlecht	66
4	sehr schlecht	10



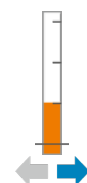
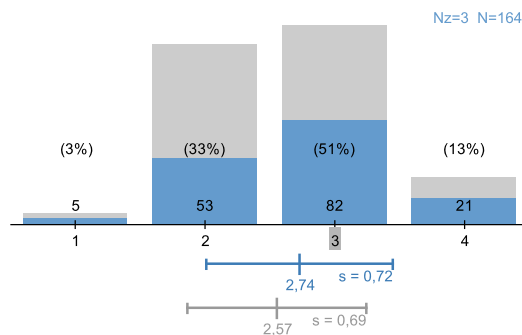
Bildungswissenschaften

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	10
2	eher gut	81
3	eher schlecht	66
4	sehr schlecht	6



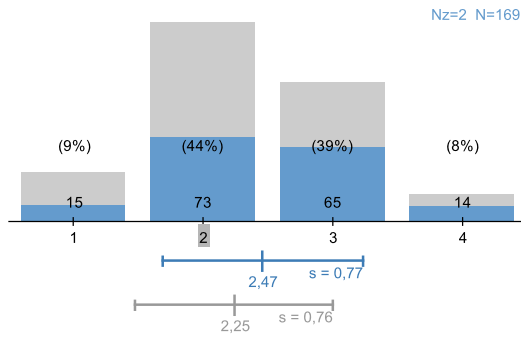
Wie fühlen Sie sich bisher insgesamt auf die spätere Unterrichtspraxis vorbereitet?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	5
2	eher gut	53
3	eher schlecht	82
4	sehr schlecht	21



6.2 Ich habe in meinem Studium genaue Vorstellungen über meine Stärken und Schwächen als Lehrkraft erworben.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	15
2	trifft eher zu	73
3	trifft eher nicht zu	65
4	trifft gar nicht zu	14



6.3 Ich weiß genau, an welchen Kompetenzen und Fähigkeiten ich selbst noch arbeiten sollte.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	31
2	trifft eher zu	101
3	trifft eher nicht zu	32
4	trifft gar nicht zu	4

