


## Auswertung der Lehramtsbefragung im SoSe 2023 - Allgemeiner Teil: Berufsziel Sonderpädagogik -

Abgegebene Fragebögen: 351  
Berufsziel Sonderpädagogik: 78

### Erläuterungen zur Visualisierung

1. Die Höhe des blauen Teils der Balken zeigt die Anzahl der Antworten der gefilterten Gruppe.
2. Die Höhe der grauen Balken entspricht dem Ergebnis der gesamten Befragung.
3. Oben rechts ist sowohl die Gesamtzahl der Nennungen (N) als auch die Anzahl der Verweigerungsantworten (Nz) angegeben.
4. Im unteren Bildteil werden der Mittelwert sowie die Standardabweichung für beide Gruppen angegeben. Die Medianantwort der gefilterten Gruppe ist grau hinterlegt.
5. Der rechts außerhalb des Histogramms liegende Balken zeigt den Grad der Abweichung des gefilterten Gruppenergebnisses im Vergleich zum Gesamtergebnis. Je nach Signifikanz der Abweichung ist der Balken von orange bis rot eingefärbt:

■ höchst signifikant ■ hoch signifikant ■ signifikant □ nicht signifikant ■ unvergleichbar

Der unter dem Balken liegende Pfeil zeigt die Richtung der Abweichung an. Ein nach links zeigender blauer Pfeil deutet auf einen niedrigeren Mittelwert als in der Vergleichsgruppe, ein nach rechts zeigender Pfeil auf einen höheren Mittelwert. 

In die Auswertung gehen alle abgegebenen Fragebögen ein.

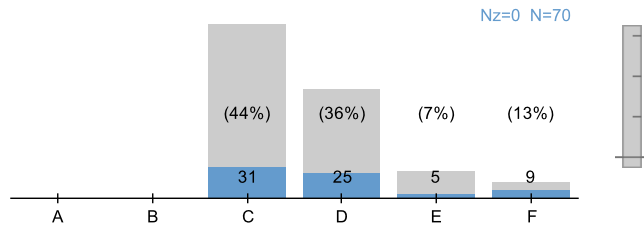
Freie Antworten bei Auswahlfragen und Freitextantworten werden gesondert ausgewertet.

Legende: k.A. = keine Angabe

## A. Allgemeiner Teil

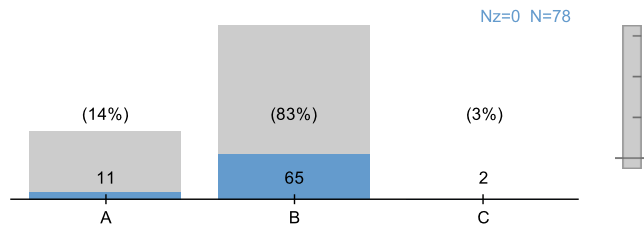
### 1.1 Wie alt sind Sie?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	unter 18 Jahre	0
B	18-20 Jahre	0
C	21-25 Jahre	31
D	26-30 Jahre	25
E	31-35 Jahre	5
F	über 36 Jahre	9



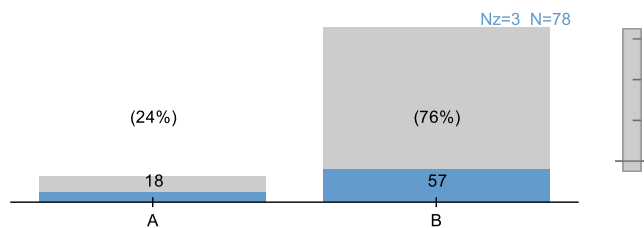
### 1.2 Ihr Geschlecht

Abk.	Antwort	Anzahl
A	männlich	11
B	weiblich	65
C	divers	2



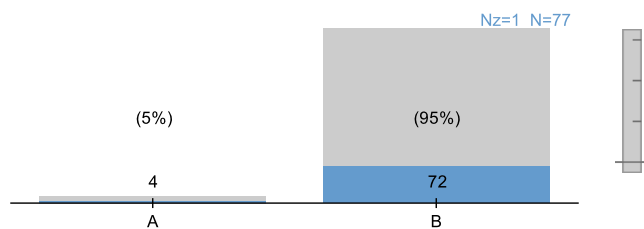
### 1.3 Übernehmen Sie zurzeit Erziehungsverantwortung für Kinder/Jugendliche?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	18
B	Nein	57



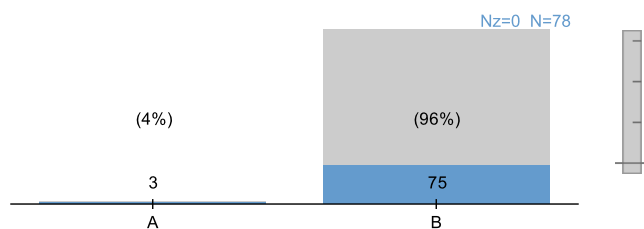
### 1.4 Übernehmen Sie zurzeit Pflegeverantwortung für Angehörige?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	4
B	Nein	72



### 1.5 Studieren Sie aktuell in Teilzeit?

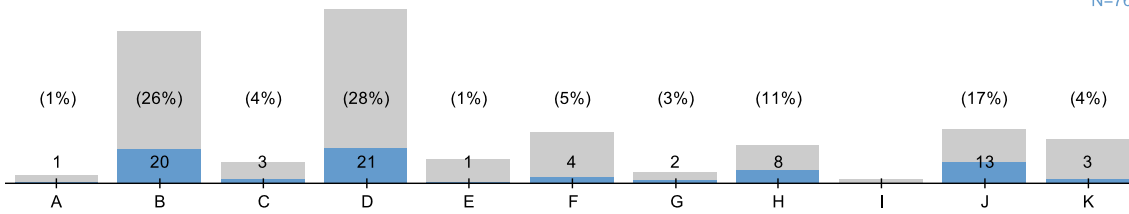
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	3
B	Nein	75



### 1.6 In welchem Fachsemester sind Sie?

(Fachsemester sind die Semester, die Sie in Ihrem aktuell eingeschriebenen Studiengang studiert haben. Dabei werden Urlaubssemester, Semester an anderen Hochschulen oder in anderen Fachrichtungen nicht mitgerechnet.)

N=76



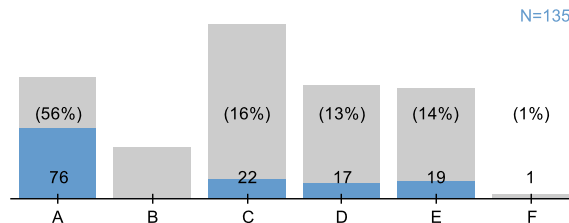
Abk.	Antwort	Anzahl
A	1	1
B	2	20
C	3	3
D	4	21
E	5	1
F	6	4
G	7	2
H	8	8
I	9	0
J	10	13
K	über 10	3

## 1.8 Fakultäten

1.8.1 In welcher Fakultät bzw. welchen Fakultäten studieren Sie? (*Mehrfachnennung möglich*)

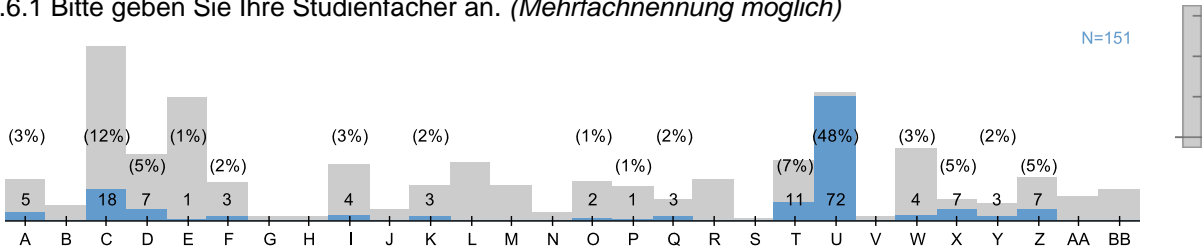
N=135

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Fakultät I (Bildungs- und Sozialwissenschaften)	76
B	Fakultät II (Informatik, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften)	0
C	Fakultät III (Sprach- und Kulturwissenschaften)	22
D	Fakultät IV (Human- und Gesellschaftswissenschaften)	17
E	Fakultät V (Mathematik und Naturwissenschaften)	19
F	bin mir nicht sicher	1



## 1.9 Fächer

1.6.1 Bitte geben Sie Ihre Studienfächer an. (Mehrfachnennung möglich)

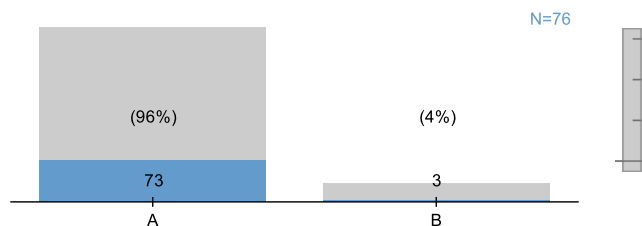


Abk.	Antwort	Anzahl
A	Biologie	5
B	Chemie	0
C	Deutsch	18
D	Elementarmathematik	7
E	Englisch	1
F	Evangelische Religion	3
G	Französisch	0
H	Geographie	0
I	Geschichte	4
J	Informatik	0
K	Kunst	3
L	Mathematik	0
M	Musik	0
N	Niederländisch	0
O	Philosophie	2
P	Physik	1
Q	Politik	3
R	Politik-Wirtschaft	0
S	Russisch	0
T	Sachunterricht	11
U	Sonderpädagogik	72
V	Spanisch	0
W	Sport	4
X	Technik	7
Y	Textiles Gestalten	3
Z	Werte und Normen	7
AA	Wirtschaft	0
BB	Wirtschaftswissenschaften	0

## 1.10 Bachelorabschluss

1.10.1 Haben Sie Ihren Bachelor-Abschluss an der Universität Oldenburg erworben?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	73
B	Nein	3

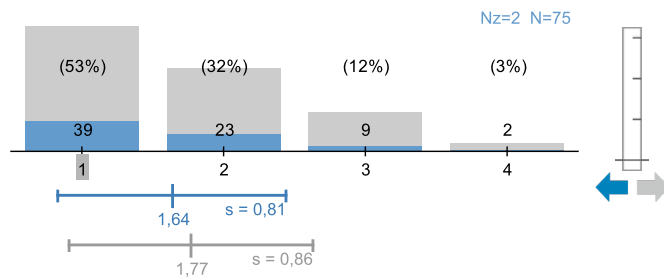


## 2. Praktika

### 2.1 Praktikum im Bachelorstudium

Meine Erfahrungen aus dem Allgemeinen Schulpraktikum (ASP) bzw. aus dem Praktikum im Berufsfeld Schule (P2) waren relevant für das weitere Studium.

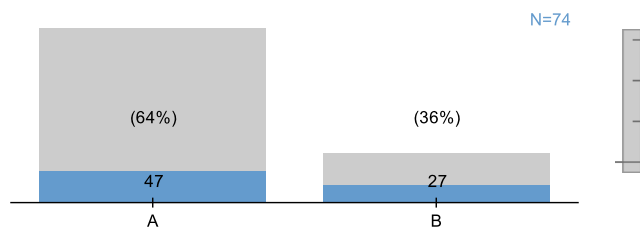
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	39
2	trifft eher zu	23
3	trifft eher nicht zu	9
4	trifft gar nicht zu	2



### 2.2 Praktikum im Masterstudium

2.2.1 Ich habe den Praxisblock bzw. das Fachpraktikum bereits absolviert.

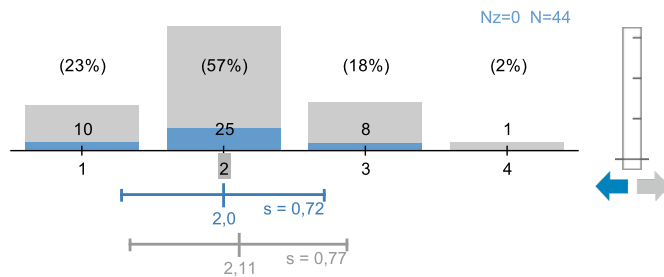
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	47
B	Nein	27



2.2.2 Ich schätze mich als kompetent ein, den Herausforderungen des Praktikums gewachsen zu sein, durch das bereits vor dem Fachpraktikum bzw. Praxisblock erworbene...

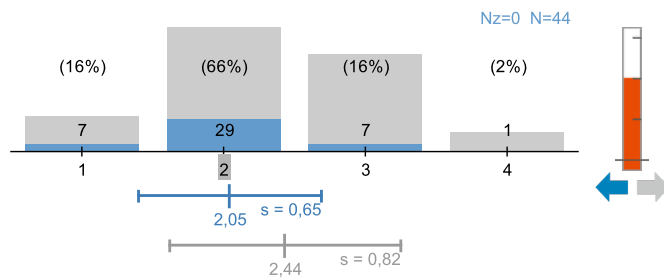
fachwissenschaftliche Wissen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	10
2	trifft eher zu	25
3	trifft eher nicht zu	8
4	trifft gar nicht zu	1



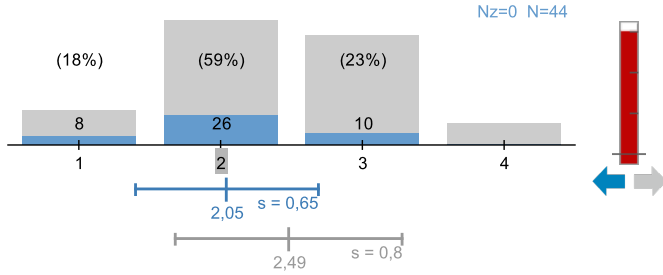
fachdidaktische Wissen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	7
2	trifft eher zu	29
3	trifft eher nicht zu	7
4	trifft gar nicht zu	1



bildungswissenschaftliche Wissen.

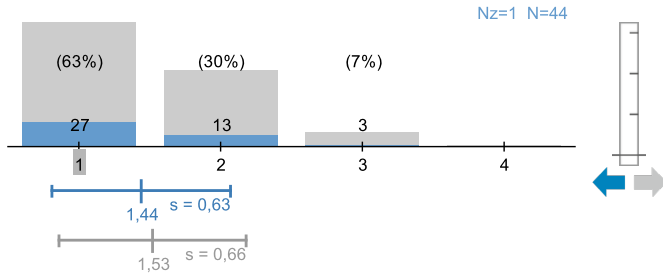
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	8
2	trifft eher zu	26
3	trifft eher nicht zu	10
4	trifft gar nicht zu	0



## 2.2.3 Im Praxisblock bzw. Fachpraktikum...

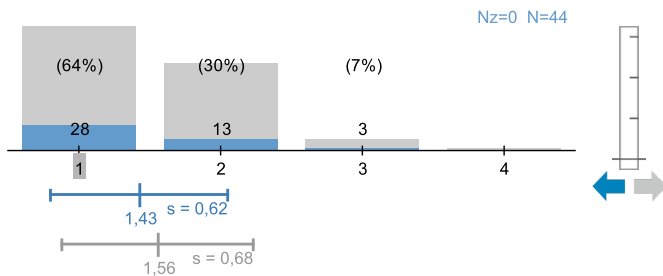
konnte ich meine eigene Berufswahlentscheidung reflektieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	27
2	trifft eher zu	13
3	trifft eher nicht zu	3
4	trifft gar nicht zu	0



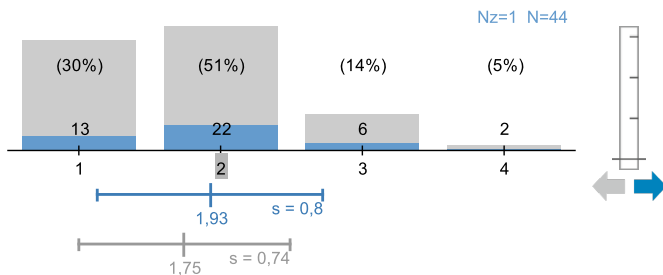
meine Rolle als Lehrer\*in reflektieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	28
2	trifft eher zu	13
3	trifft eher nicht zu	3
4	trifft gar nicht zu	0



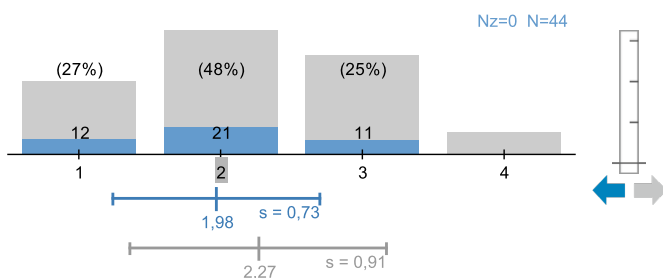
konnte ich mir das Berufsfeld Schule vom Aufgabenbereich der Fachlehrerin/des Fachlehrers erschließen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	13
2	trifft eher zu	22
3	trifft eher nicht zu	6
4	trifft gar nicht zu	2



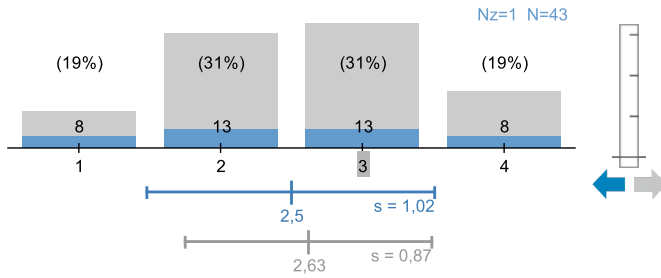
konnte ich meine im Studium erworbenen Kenntnisse mit eigenen Lehrerfahrungen in der Schulpraxis verbinden.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	12
2	trifft eher zu	21
3	trifft eher nicht zu	11
4	trifft gar nicht zu	0



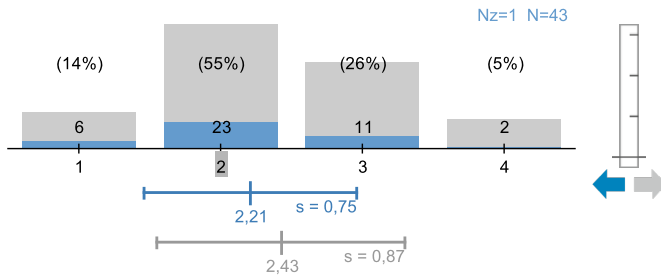
erwarb ich Grundformen und -methoden der Lehrer\*innenforschung (forschendes Lernen, teacher research).

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	8
2	trifft eher zu	13
3	trifft eher nicht zu	13
4	trifft gar nicht zu	8



2.2.3.1 Nach dem Praxisblock bzw. Fachpraktikum konnte ich meine dort erlangten Fähigkeiten in mein weiteres Studium einbringen.

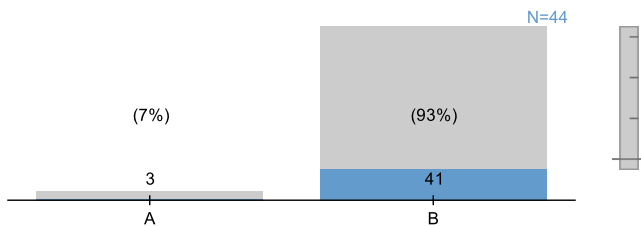
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	6
2	trifft eher zu	23
3	trifft eher nicht zu	11
4	trifft gar nicht zu	2



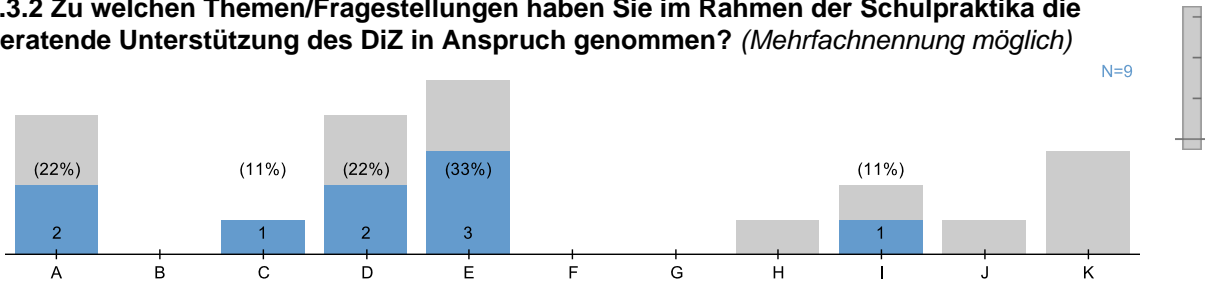
## 2.3 Einschätzung der Unterstützung des Didaktischen Zentrums (DiZ) in Zusammenhang spezifischer Themen/Fragen zu den Schulpraktika

2.3.1 Haben Sie im Rahmen der Schulpraktika die beratende Unterstützung des DiZ in Anspruch genommen?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	3
B	Nein	41



**2.3.2 Zu welchen Themen/Fragestellungen haben Sie im Rahmen der Schulpraktika die beratende Unterstützung des DiZ in Anspruch genommen? (Mehrfachnennung möglich)**

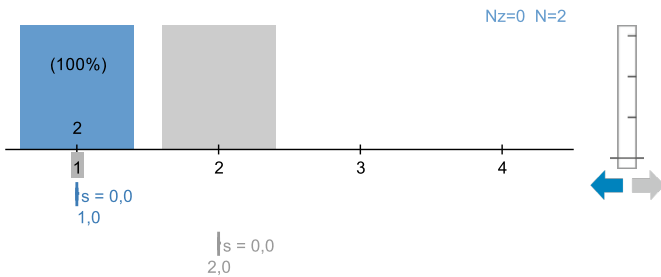


Abk.	Antwort	Anzahl
A	Versicherungsfragen im Zusammenhang mit den Schulpraktika	2
B	Fragen zur Durchführung eines Schulpraktikums im Kontext eines Auslandssemesters	0
C	Unterstützung bei der Kontaktaufnahme mit der Praktikumschule	1
D	Unterstützung im Austausch mit der Praktikumschule aufgrund besonderer persönlicher Umstände	2
E	Unterstützung bei der Organisation eines Praktikums bei abweichenden Praktikumszeiten vom Regelfall	3
F	Berücksichtigung von Krankheit bei der Absolvierung eines Schulpraktikums	0
G	Berücksichtigung von Schwangerschaft bei der Absolvierung eines Schulpraktikums	0
H	Fächertausch im Kontext der Schulpraktika	0
I	Fragen zu den Regularien bzw. Leistungsanforderungen eines konkreten Schulpraktikums	1
J	Probleme in der schulischen Betreuung während des Praktikums	0
K	Sonstiges:	0

**Versicherungsfragen im Zusammenhang mit den Schulpraktika**

Wie zufrieden sind Sie mit der beratenden Unterstützung des DiZ in diesem Anliegen?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr zufrieden	2
2	eher zufrieden	0
3	eher un-zufrieden	0
4	sehr un-zufrieden	0

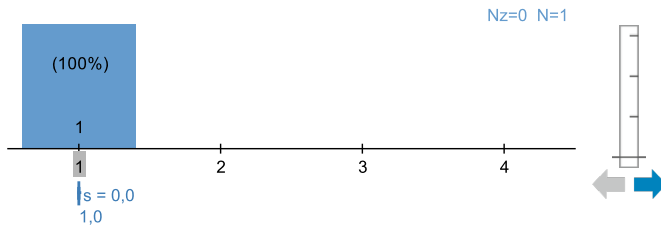




## Unterstützung bei der Kontaktaufnahme mit der Praktikumsschule

Wie zufrieden sind Sie mit der beratenden Unterstützung des DiZ in diesem Anliegen?

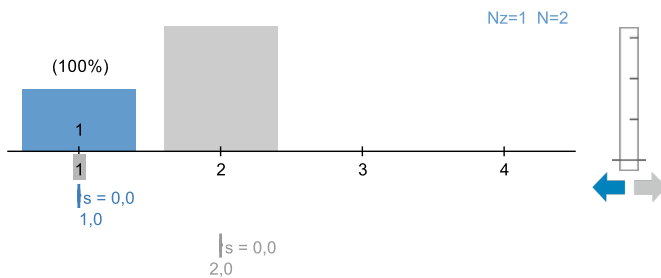
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr zufrieden	1
2	eher zufrieden	0
3	eher un-zufrieden	0
4	sehr un-zufrieden	0



## Unterstützung im Austausch mit der Praktikumsschule aufgrund besonderer persönlicher Umstände

Wie zufrieden sind Sie mit der beratenden Unterstützung des DiZ in diesem Anliegen?

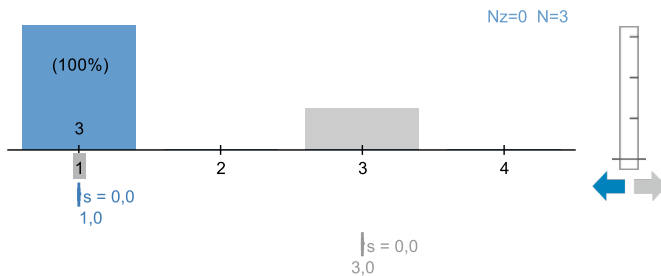
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr zufrieden	1
2	eher zufrieden	0
3	eher un-zufrieden	0
4	sehr un-zufrieden	0



## Unterstützung bei der Organisation eines Praktikums bei abweichenden Praktikumszeiten vom Regelfall

Wie zufrieden sind Sie mit der beratenden Unterstützung des DiZ in diesem Anliegen?

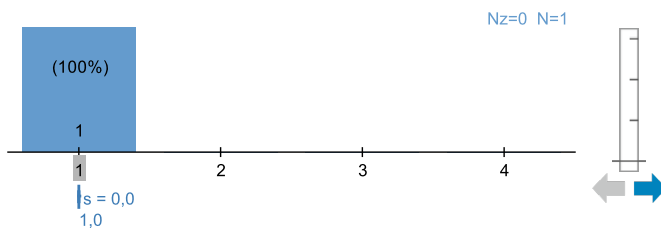
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr zufrieden	3
2	eher zufrieden	0
3	eher un-zufrieden	0
4	sehr un-zufrieden	0



## Fragen zu den Regularien bzw. Leistungsanforderungen eines konkreten Schulpraktikums

Wie zufrieden sind Sie mit der beratenden Unterstützung des DiZ in diesem Anliegen?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr zufrieden	1
2	eher zufrieden	0
3	eher un-zufrieden	0
4	sehr un-zufrieden	0

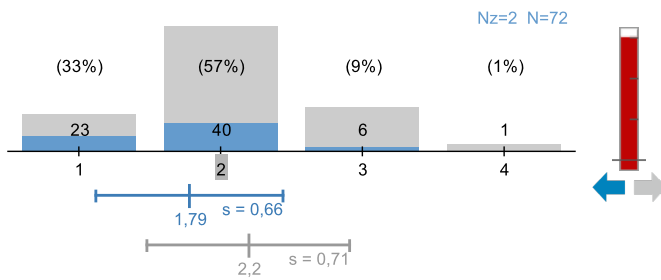


### 3. Abstimmung

#### 3.1 Abstimmung Bachelor- und Masterstudium

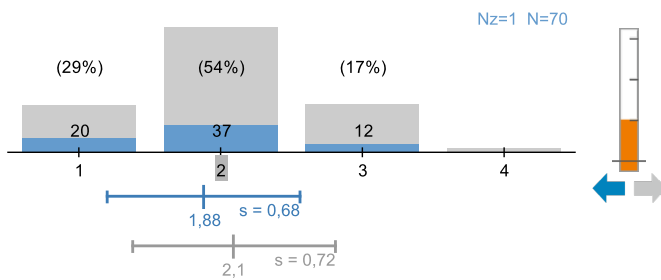
3.1.1 Wie sind Ihr Bachelor- und Masterstudium aufeinander abgestimmt?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	23
2	eher gut	40
3	eher schlecht	6
4	sehr schlecht	1



3.1.3 Wie fühlen Sie sich durch Ihr Bachelorstudium auf Ihr Masterstudium vorbereitet?

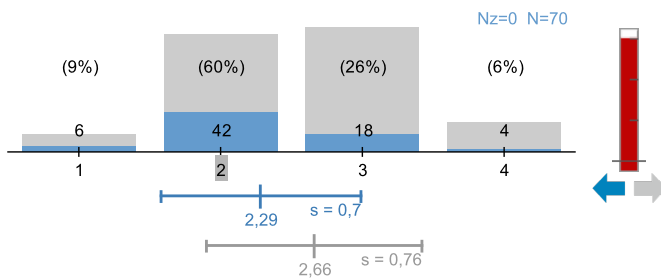
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	20
2	eher gut	37
3	eher schlecht	12
4	sehr schlecht	0



#### 3.2 Abstimmung Fachdidaktik, Fachwissenschaft, Bildungswissenschaften

3.2.1 Wie sind die fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Anteile des Studiums aufeinander abgestimmt?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	6
2	eher gut	42
3	eher schlecht	18
4	sehr schlecht	4

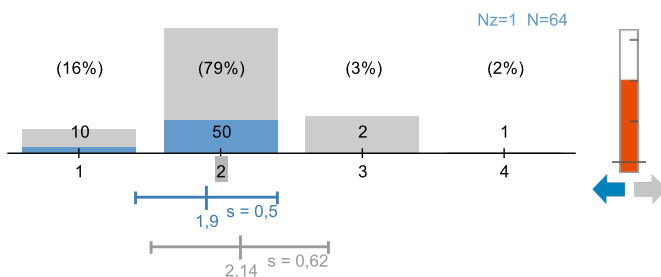


### 4. Bildungswissenschaftliche Kompetenzen

#### 4.1 Ich verfüge über Wissen zu...

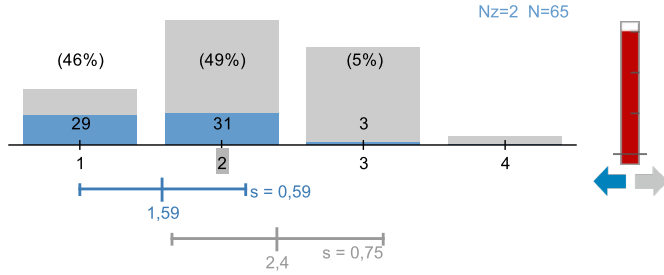
den grundlegenden bildungswissenschaftlichen Theorien.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	10
2	trifft eher zu	50
3	trifft eher nicht zu	2
4	trifft gar nicht zu	1



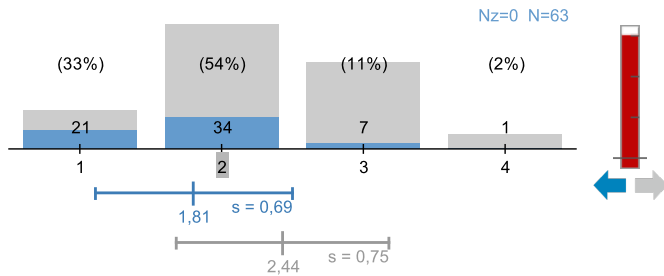
Menschenbildern.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	29
2	trifft eher zu	31
3	trifft eher nicht zu	3
4	trifft gar nicht zu	0



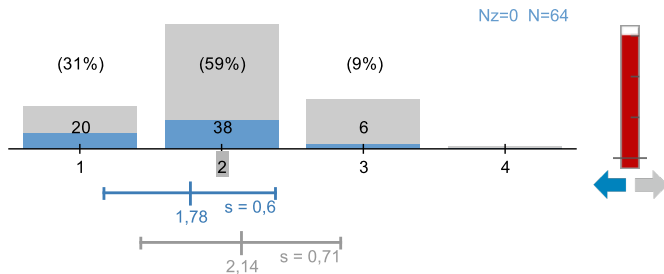
Erziehungsprozessen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	21
2	trifft eher zu	34
3	trifft eher nicht zu	7
4	trifft gar nicht zu	1



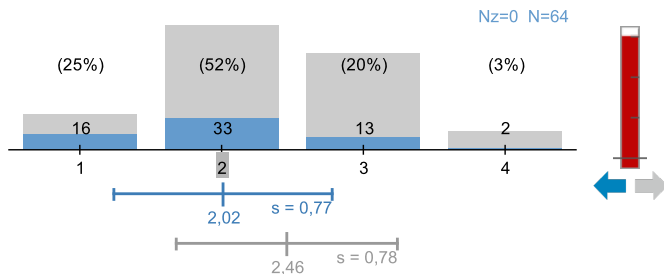
unterschiedlichen Lerntheorien.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	20
2	trifft eher zu	38
3	trifft eher nicht zu	6
4	trifft gar nicht zu	0



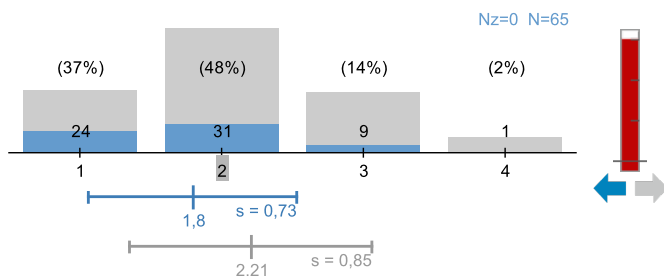
der Bedeutung von Lerntheorien für die Unterrichtsgestaltung.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	16
2	trifft eher zu	33
3	trifft eher nicht zu	13
4	trifft gar nicht zu	2



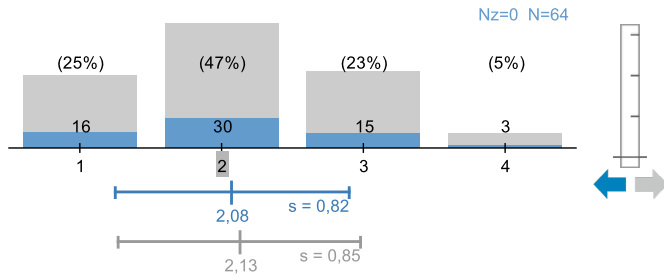
Entwicklungs- und Sozialisationsprozessen von Kindern und Jugendlichen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	24
2	trifft eher zu	31
3	trifft eher nicht zu	9
4	trifft gar nicht zu	1



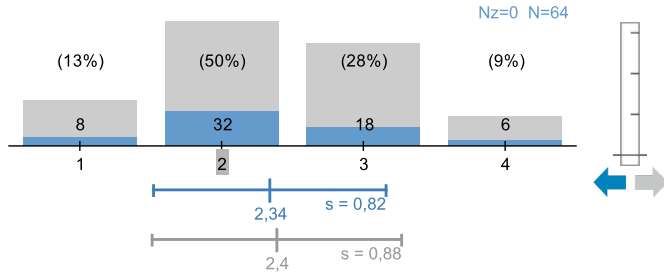
Grundlagen und Strukturen des Bildungssystems.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	16
2	trifft eher zu	30
3	trifft eher nicht zu	15
4	trifft gar nicht zu	3



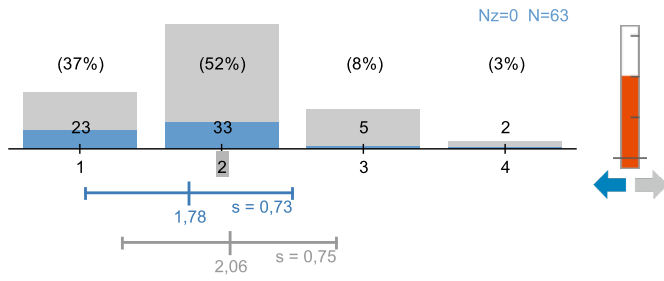
Grundlagen und Strukturen von Schule als Organisation.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	8
2	trifft eher zu	32
3	trifft eher nicht zu	18
4	trifft gar nicht zu	6



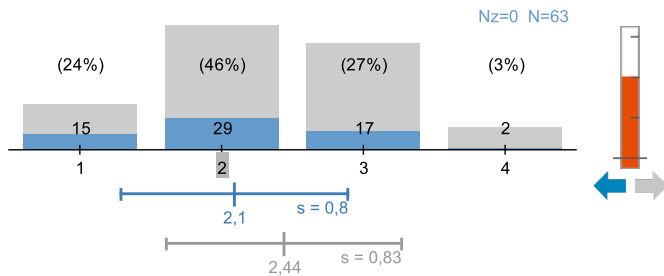
Unterricht als Vermittlungs- und Interaktionsprozess.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	23
2	trifft eher zu	33
3	trifft eher nicht zu	5
4	trifft gar nicht zu	2



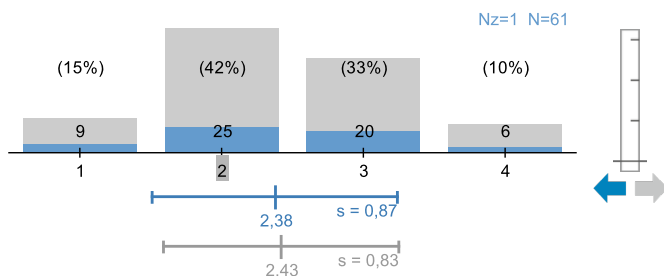
der Vermittlung von Lernstrategien und Lernmethoden für Schüler\*innen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	15
2	trifft eher zu	29
3	trifft eher nicht zu	17
4	trifft gar nicht zu	2



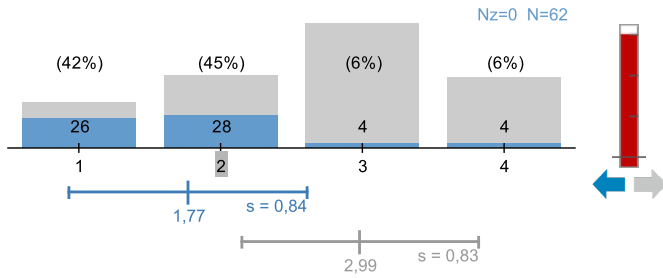
Grundlagen der Entwicklung kriterienorientierter Aufgabenstellungen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	9
2	trifft eher zu	25
3	trifft eher nicht zu	20
4	trifft gar nicht zu	6



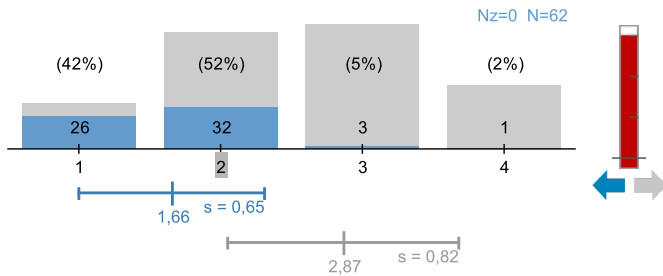
speziellen schüler\*innengerechten  
Fördermöglichkeiten.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	26
2	trifft eher zu	28
3	trifft eher nicht zu	4
4	trifft gar nicht zu	4



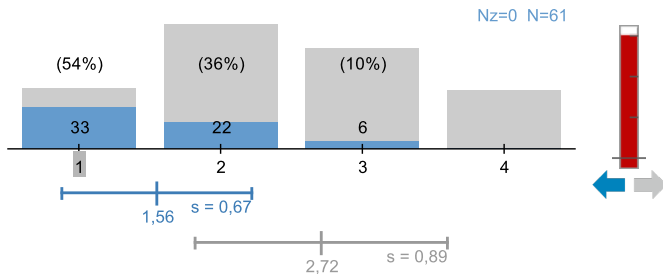
Lerndiagnostik.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	26
2	trifft eher zu	32
3	trifft eher nicht zu	3
4	trifft gar nicht zu	1



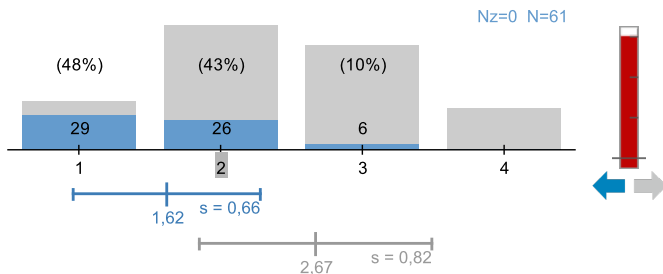
möglichen Lernschwierigkeiten bei Kindern  
und Jugendlichen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	33
2	trifft eher zu	22
3	trifft eher nicht zu	6
4	trifft gar nicht zu	0



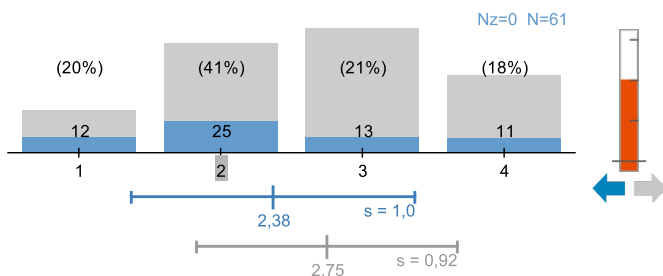
spezifischen Lernvoraussetzungen bei Kindern  
und Jugendlichen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	29
2	trifft eher zu	26
3	trifft eher nicht zu	6
4	trifft gar nicht zu	0



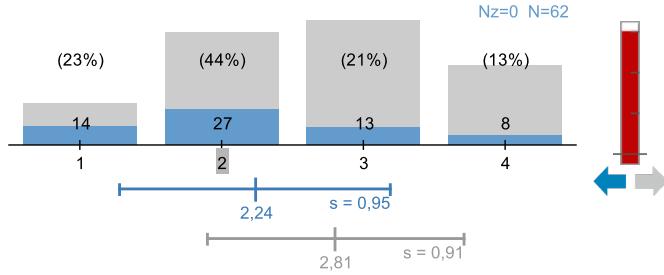
unterschiedlichen Formen der  
Leistungsbeurteilung von Schüler\*innen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	12
2	trifft eher zu	25
3	trifft eher nicht zu	13
4	trifft gar nicht zu	11



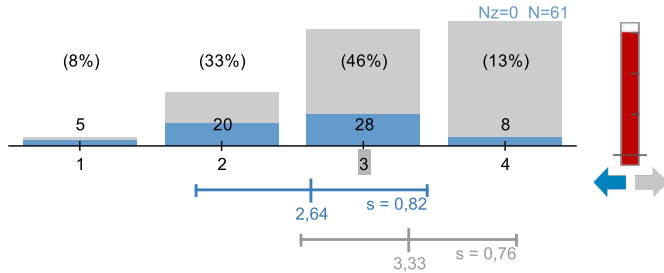
der Kooperation mit Kolleg\*innen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	14
2	trifft eher zu	27
3	trifft eher nicht zu	13
4	trifft gar nicht zu	8



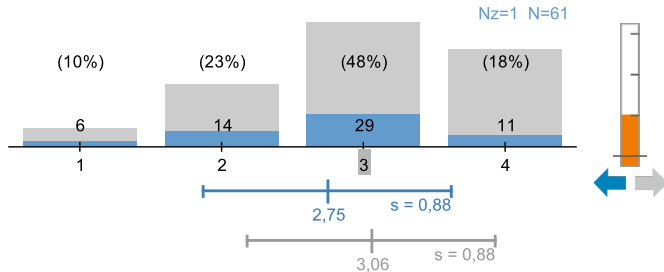
der Kooperation mit Eltern.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	5
2	trifft eher zu	20
3	trifft eher nicht zu	28
4	trifft gar nicht zu	8



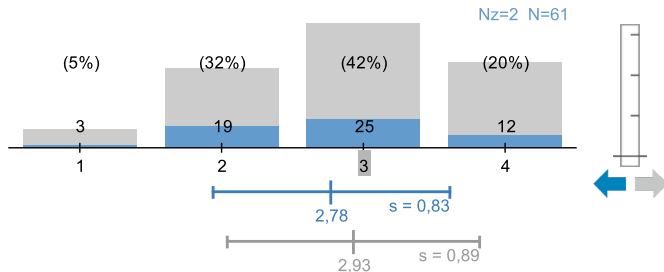
der Kooperation mit außerschulischen Institutionen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	6
2	trifft eher zu	14
3	trifft eher nicht zu	29
4	trifft gar nicht zu	11



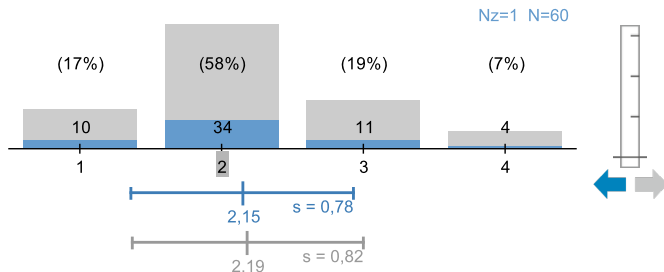
meinen Beteiligungsmöglichkeiten bei der Planung und Durchführung schulischer Projekte und Vorhaben.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	3
2	trifft eher zu	19
3	trifft eher nicht zu	25
4	trifft gar nicht zu	12



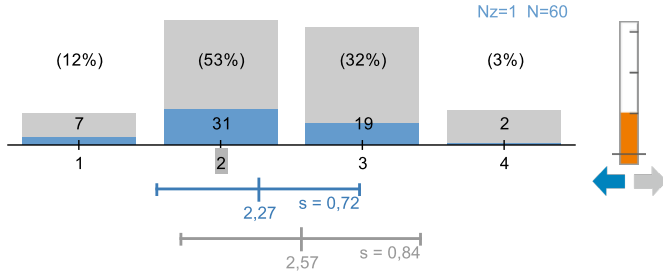
dem Lehrer\*innenberuf und Professionalität.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	10
2	trifft eher zu	34
3	trifft eher nicht zu	11
4	trifft gar nicht zu	4



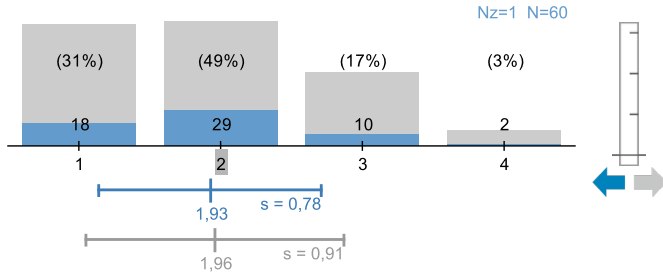
den wichtigsten Ergebnissen aktueller bildungswissenschaftlicher Forschung.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	7
2	trifft eher zu	31
3	trifft eher nicht zu	19
4	trifft gar nicht zu	2



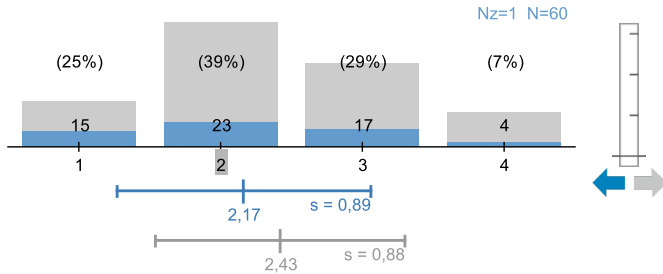
Phasenmodellen von Unterricht.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	18
2	trifft eher zu	29
3	trifft eher nicht zu	10
4	trifft gar nicht zu	2



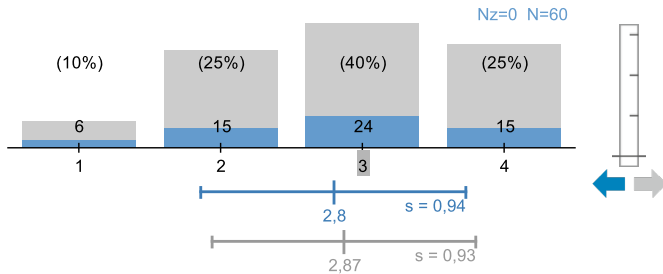
forschendem Lernen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	15
2	trifft eher zu	23
3	trifft eher nicht zu	17
4	trifft gar nicht zu	4



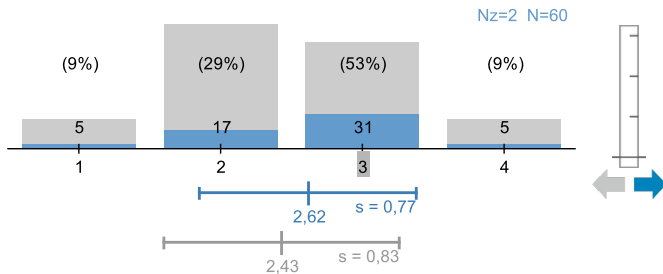
rechtlichen Bestimmungen zu genutzten digitalen Werkzeugen, Unterrichts- und Organisationsmitteln.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	6
2	trifft eher zu	15
3	trifft eher nicht zu	24
4	trifft gar nicht zu	15



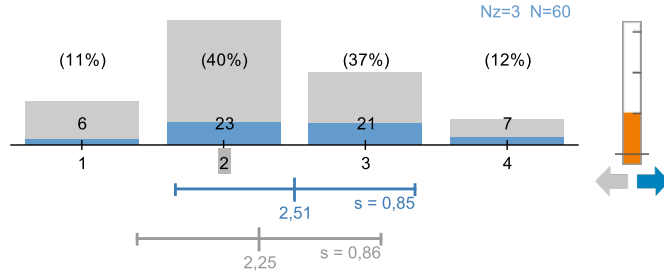
Konzepten der Medien- und informatischen Bildung zur Medienkompetenzförderung.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	5
2	trifft eher zu	17
3	trifft eher nicht zu	31
4	trifft gar nicht zu	5



Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes von digitalen Medien in Schule und Unterricht.

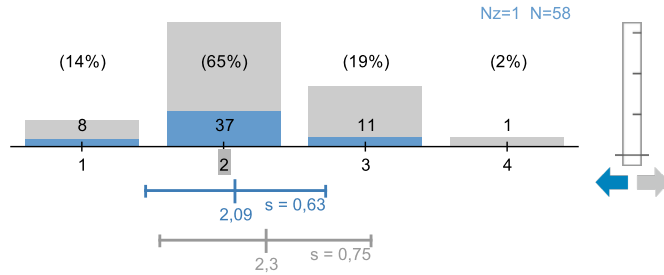
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	6
2	trifft eher zu	23
3	trifft eher nicht zu	21
4	trifft gar nicht zu	7



## 4.2 Ich kann...

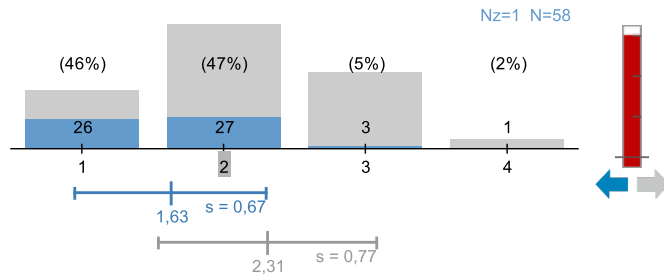
Lehr-Lernprozesse auf Grundlage bildungswissenschaftlicher Theorien und aktueller bildungswissenschaftlicher Forschung eigenständig gestalten und reflektieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	8
2	trifft eher zu	37
3	trifft eher nicht zu	11
4	trifft gar nicht zu	1



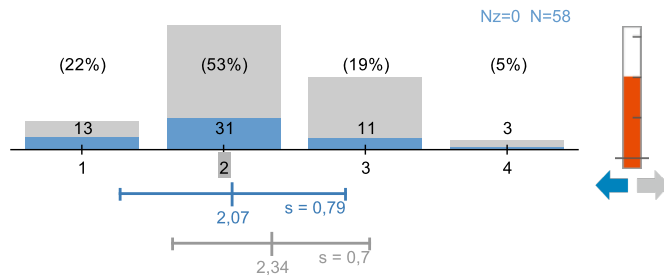
Entwicklungs- und Sozialisationsprozesse von Kindern und Jugendlichen im Unterricht berücksichtigen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	26
2	trifft eher zu	27
3	trifft eher nicht zu	3
4	trifft gar nicht zu	1



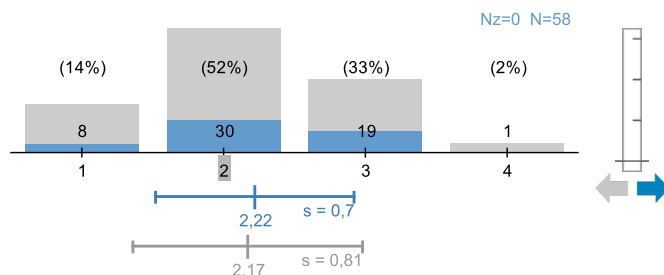
Lernstrategien und Lernmethoden für Schüler\*innen vermitteln.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	13
2	trifft eher zu	31
3	trifft eher nicht zu	11
4	trifft gar nicht zu	3



kriterienorientierte Aufgabenstellungen entwickeln.

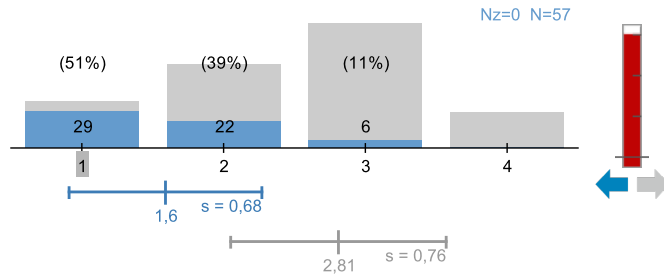
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	8
2	trifft eher zu	30
3	trifft eher nicht zu	19
4	trifft gar nicht zu	1





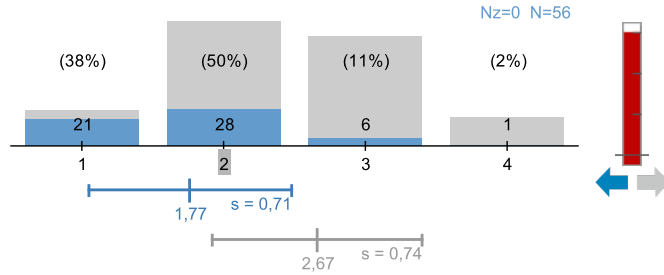
spezielle schüler\*innengerechte  
Fördermöglichkeiten unter der  
Berücksichtigung individueller  
Lernvoraussetzungen anwenden.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	29
2	trifft eher zu	22
3	trifft eher nicht zu	6
4	trifft gar nicht zu	0



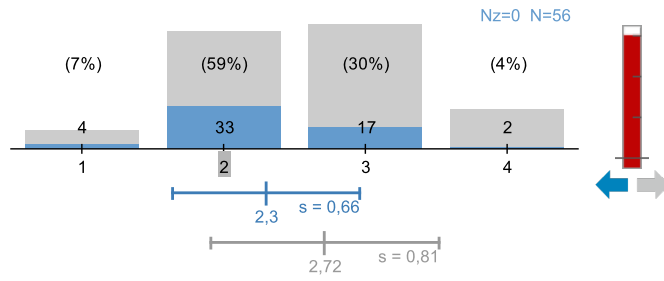
spezifische  
Lernschwierigkeiten/Lernvoraussetzungen bei  
der Beurteilung von Lernprozessen  
berücksichtigen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	21
2	trifft eher zu	28
3	trifft eher nicht zu	6
4	trifft gar nicht zu	1



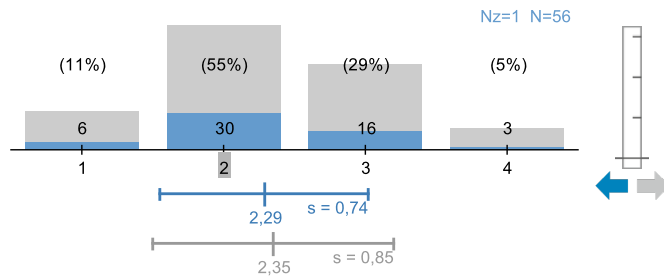
unterschiedliche Formen der  
Leistungsbeurteilung situationsspezifisch  
anwenden.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	4
2	trifft eher zu	33
3	trifft eher nicht zu	17
4	trifft gar nicht zu	2



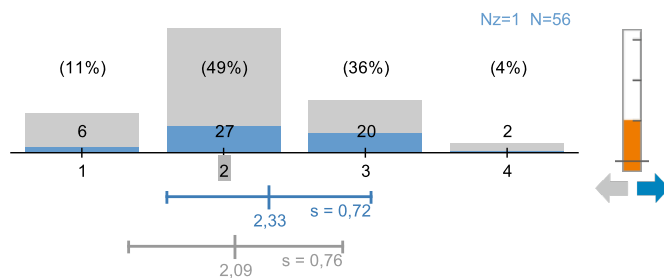
mit bildungswissenschaftlichen  
Arbeitsmethoden selbstständig zentrale  
Fragen und Themen untersuchen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	6
2	trifft eher zu	30
3	trifft eher nicht zu	16
4	trifft gar nicht zu	3



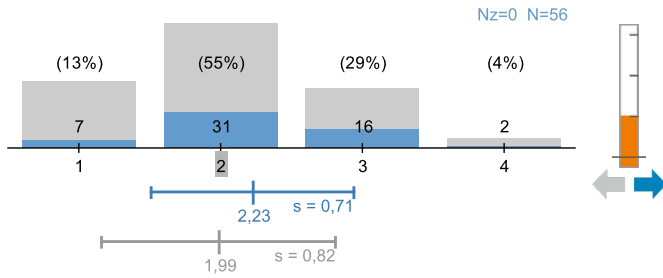
mit digitalen Medien unter konzeptionellen,  
didaktischen und praktischen Aspekten  
umgehen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	6
2	trifft eher zu	27
3	trifft eher nicht zu	20
4	trifft gar nicht zu	2



über digitale Medien aus technologischer, gesellschaftlicher und anwendungsbezogener Perspektive kritisch reflektieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	7
2	trifft eher zu	31
3	trifft eher nicht zu	16
4	trifft gar nicht zu	2



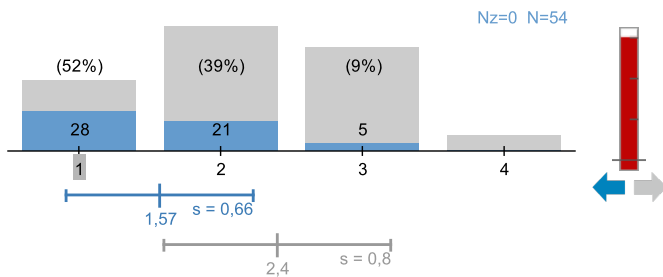
## 5. Sonstiges

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf weitere Bereiche und Themen Ihres Lehramtsstudiums.

### 5.1 Wie fühlen Sie sich in den folgenden (pädagogischen und didaktischen) Basiskompetenzen ausgebildet?

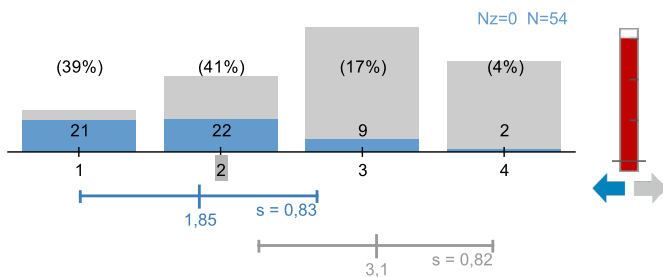
Heterogenität von Lerngruppen

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	28
2	eher gut	21
3	eher schlecht	5
4	sehr schlecht	0



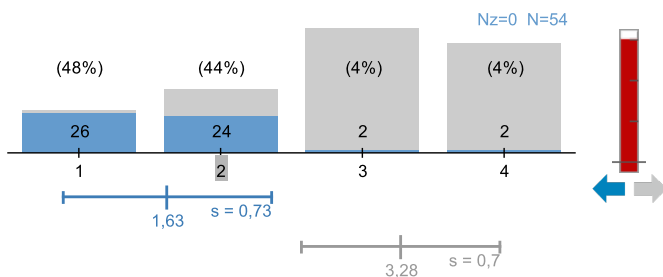
Inklusion

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	21
2	eher gut	22
3	eher schlecht	9
4	sehr schlecht	2



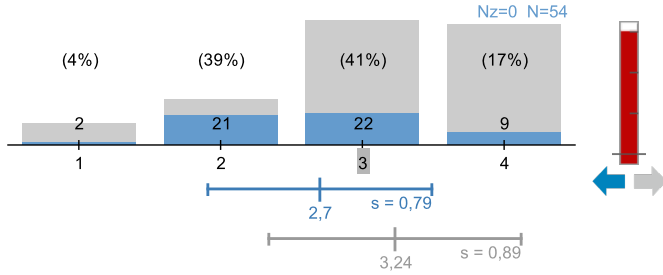
Grundlagen der Förderdiagnostik

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	26
2	eher gut	24
3	eher schlecht	2
4	sehr schlecht	2



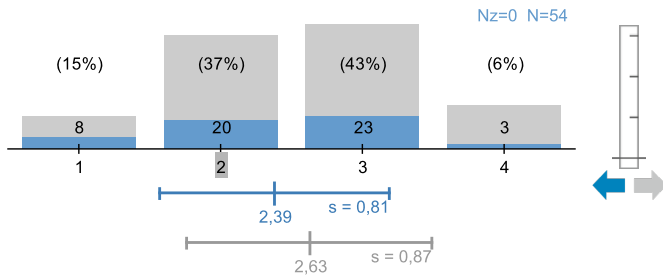
Deutsch als Zweitsprache und als  
Bildungssprache

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	2
2	eher gut	21
3	eher schlecht	22
4	sehr schlecht	9



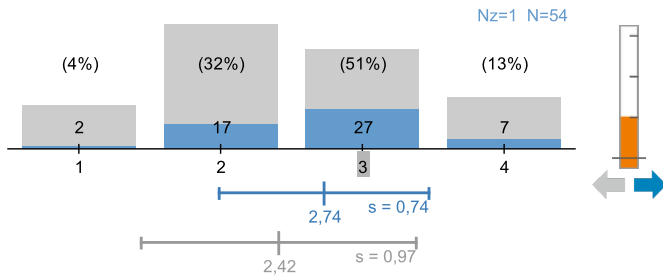
Umgang mit Interkulturalität

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	8
2	eher gut	20
3	eher schlecht	23
4	sehr schlecht	3



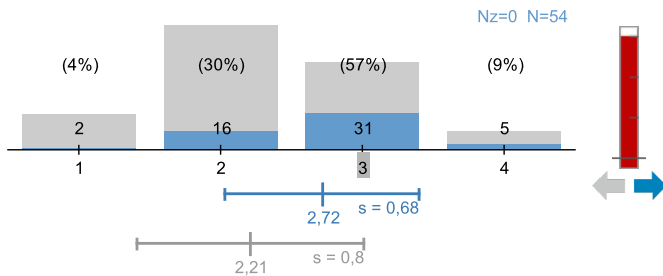
Grundlagen der Berufs- und  
Studienorientierung

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	2
2	eher gut	17
3	eher schlecht	27
4	sehr schlecht	7



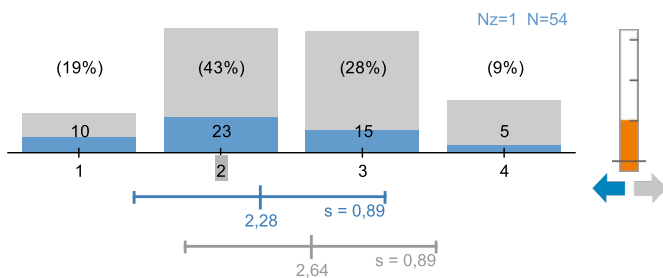
Digitale Bildung

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	2
2	eher gut	16
3	eher schlecht	31
4	sehr schlecht	5



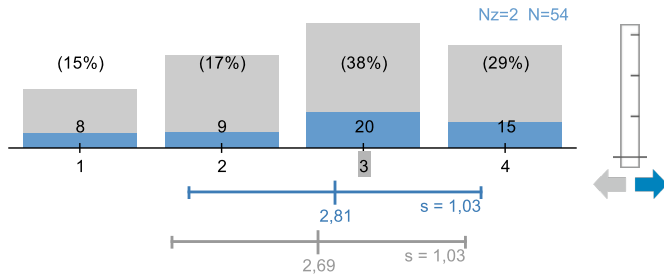
Sprachsensibles Lernen und Lehren

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	10
2	eher gut	23
3	eher schlecht	15
4	sehr schlecht	5



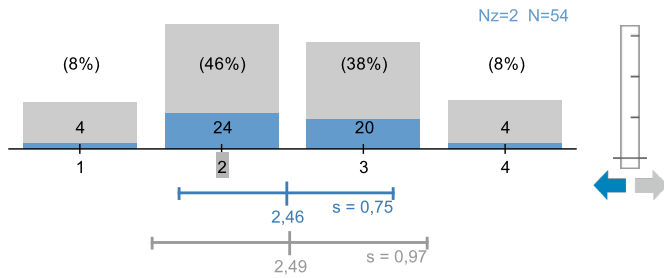
Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	8
2	eher gut	9
3	eher schlecht	20
4	sehr schlecht	15



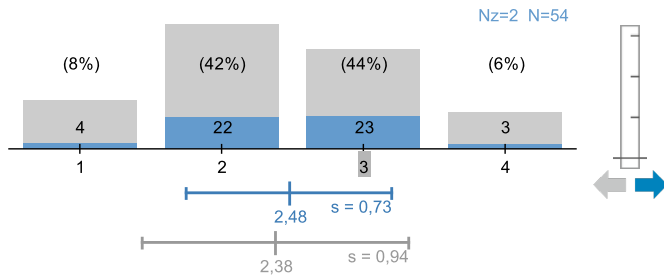
Menschenrechtsbildung

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	4
2	eher gut	24
3	eher schlecht	20
4	sehr schlecht	4



Demokratiebildung

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	4
2	eher gut	22
3	eher schlecht	23
4	sehr schlecht	3

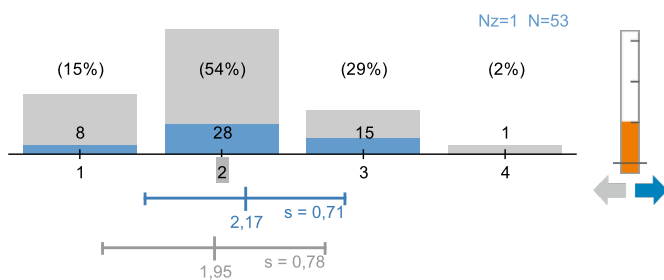


## 6. Gesamteinschätzung des Studiums

6.1 Wie schätzen Sie insgesamt die Vorbereitung auf den Schuldienst durch ihr Lehramtsstudium in den folgenden Bereichen ein?

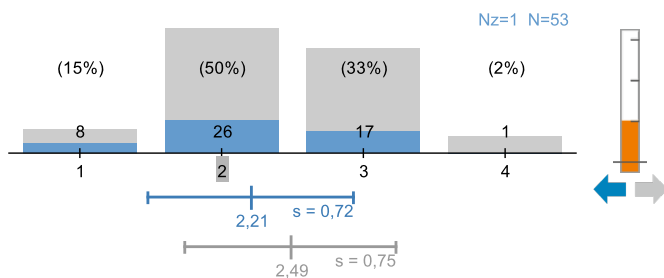
Fachwissenschaften

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	8
2	eher gut	28
3	eher schlecht	15
4	sehr schlecht	1



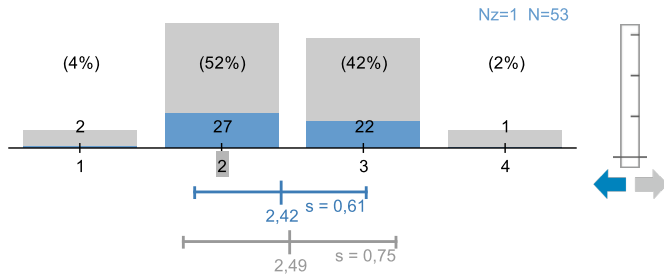
Fachdidaktik

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	8
2	eher gut	26
3	eher schlecht	17
4	sehr schlecht	1



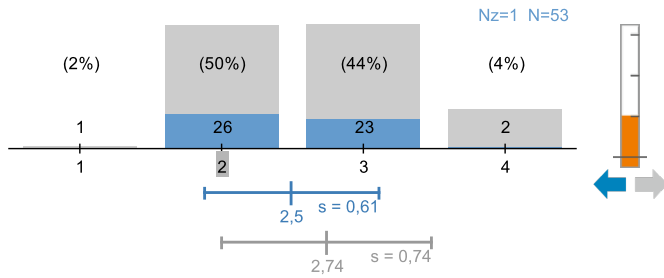
Bildungswissenschaften

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	2
2	eher gut	27
3	eher schlecht	22
4	sehr schlecht	1



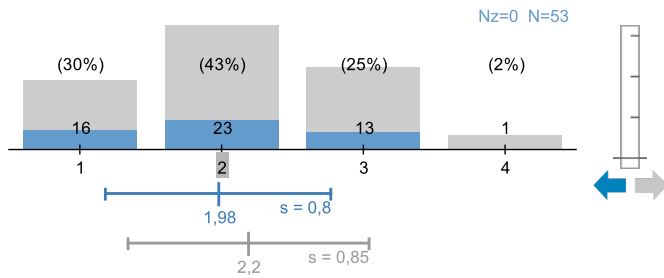
6.2 Wie schätzen Sie insgesamt Ihre Vorbereitung auf die spätere Unterrichtspraxis ein?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	1
2	eher gut	26
3	eher schlecht	23
4	sehr schlecht	2



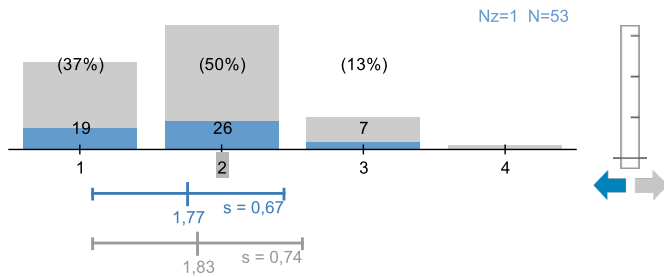
6.3 Ich habe in meinem Studium Vorstellungen über meine Stärken und Schwächen als Lehrkraft erworben.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	16
2	trifft eher zu	23
3	trifft eher nicht zu	13
4	trifft gar nicht zu	1

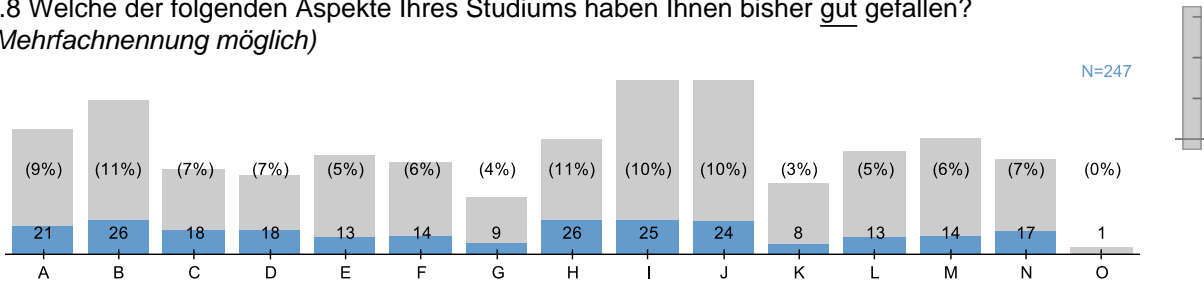


6.4 Ich weiß, an welchen Kompetenzen und Fähigkeiten ich selbst noch arbeiten sollte.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	19
2	trifft eher zu	26
3	trifft eher nicht zu	7
4	trifft gar nicht zu	0

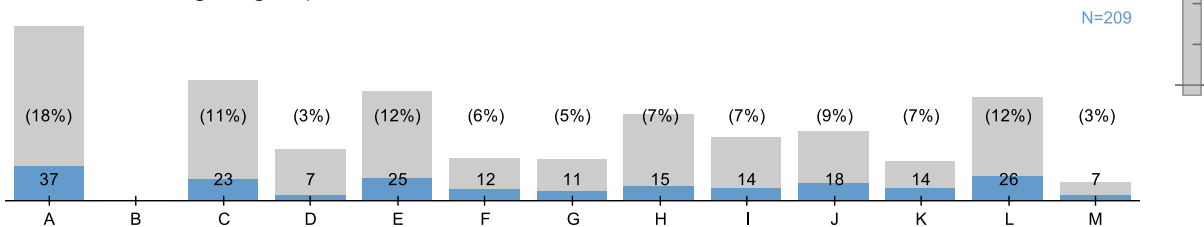


6.8 Welche der folgenden Aspekte Ihres Studiums haben Ihnen bisher gut gefallen?  
(Mehrfachnennung möglich)



Abk.	Antwort	Anzahl
A	Themenvielfalt	21
B	Wahlmöglichkeiten bei Kursen	26
C	Professionalisierungsbereich	18
D	praxisnahe Lehrveranstaltungen	18
E	Erreichbarkeit der Lehrenden	13
F	Unterstützung durch Lehrende	14
G	Qualität der Lehre	9
H	klarer Aufbau/Ablauf des Studiums	26
I	Praktika	25
J	Kontakt zu Kommiliton*innen	24
K	Erlernen wissenschaftlicher Arbeitsmethoden	8
L	Erlernen selbstständigen Arbeitens	13
M	Schulung kritischen Denkens	14
N	Variation der Prüfungsformen	17
O	Sonstiges, und zwar:	1

6.9 Welche der folgenden Aspekte Ihres Studiums haben Ihnen bisher nicht gut gefallen?  
(Mehrfachnennung möglich)



Abk.	Antwort	Anzahl
A	(zu) wenig Praxis(bezug)	37
B	(zu) viel Praxis(bezug)	0
C	wenig Didaktikvermittlung	23
D	kaum Wahlmöglichkeiten bei Kursen	7
E	ausgebuchte Seminare	25
F	Unklarheit bzgl. Ansprechpartner*innen	12
G	fehlende Informationen zur Studienorganisation	11
H	Lehrinhalte unpassend/veraltet	15
I	zu viele Prüfungstermine auf einmal	14
J	hoher Arbeitsaufwand	18
K	Betreuung durch Lehrende nicht ausreichend	14
L	zeitliche Überschneidung von Veranstaltungen	26
M	Sonstiges, und zwar:	7