

## Ergebnisbogen

Um die Qualität der Lehre im Bereich Mathematik und Elementarmathematik zu verbessern, hat die Fachschaft in Kooperation mit dem Institut eine Befragung zu allen Bachelor-Pflichtmodulen - in denen die Lehrenden ihr Einverständnis geben - durchgeführt. **Dabei erhält der:die beste Dozent:in eine Auszeichnung.** Wir danken herzlich der Fachschaft Physik für die Inspirationen zum Fragebogen. **Außerdem danken wir allen, die teilgenommen haben, für die Mitarbeit und weiter allen Lehrenden für die entgegengebrachte Unterstützung.**

**Titel der Vorlesung: Mathematikunterricht**

**Dozent: Dr. Gudladt**

**47**  
Teilnehmende  

---

**39%**

### 1. Studiensituation

<b>1.1 Ich studiere:</b>	Fach-Bachelor <b>0</b>	Zwei-Fächer-Bachelor <b>36</b>	Master <b>0</b>	Master of Education <b>9</b>	Anderes <b>2</b>
<b>1.2 Ich bin im folgenden Fachsemester</b>		1FS: <b>0</b> 2FS: <b>7</b>	3FS: <b>1</b> 4FS: <b>24</b>	5FS: <b>0</b> 6FS: <b>10</b>	7FS: <b>0</b>
		8FS: <b>3</b> >8FS: <b>1</b>			
<b>1.3 Ich strebe ein Berufsziel im Bereich Lehramt an:</b>		Nein: <b>0</b>	Ja, Lehramt Grundschule <b>26</b>		
	Ja, Lehramt Haupt- und Realschule <b>7</b>	Ja, Lehramt Gymnasium <b>0</b>	Ja, Lehramt Sonderpädagogik <b>14</b>		
	Ja, Lehramt Wirtschaftspädagogik <b>0</b>	Weiß ich noch nicht <b>0</b>			

### 2. Allgemeine Fragen

	Ja	-	-	Nein
<b>2.1 Die Vorlesung ist für mich inhaltlich nachvollziehbar</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>1</b>
<b>2.2 Die Vorlesung ist gut organisiert</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>4</b>
		zu wenig	optimal	zu umfangreich
<b>2.3 Vorausgesetzte Kenntnisse</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>6</b>
<b>2.4 Behandelte Lehrstoff</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>11</b>
<b>2.5 Vermittlung von Grundlagen</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>5</b>
<b>2.6 Veranschaulichungen des Stoffes</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>3</b>
<b>2.7 Behandelte Beweise</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>5</b>
<b>2.8 Anwendungsbeispiele</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>3</b>
<b>2.9 Übungsaufgaben</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>10</b>
<b>2.10 Verdeutlichung von Zusammenhängen</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
<b>2.11 Aufgreifen und Klärung von Fragen</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>6</b>

### 3. Spezielle Fragen zur Vorlesung

	Ja	-	-	Nein
<b>3.1 Ich kann der Vorlesung gut folgen</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>5</b>
<b>3.2 Ich sehe einen roten Faden in der Veranstaltung</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>9</b>
<b>3.3 Das Tafelbild empfinde ich als übersichtlich</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>1</b>
<b>3.4 Das Tafelbild hilft mir, die Vorlesung zu verstehen</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>1</b>
<b>3.5 Für mich sind die Erklärungen der:des Dozent:in hilfreich</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>1</b>
<b>3.6 Die zur Verfügung gestellten Materialien helfen mir</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
<b>3.7 Die Inhalte sind für mich...</b>		zu einfach <b>0</b>	einfach <b>0</b>	angemessen <b>40</b>
				schwierig <b>7</b>
<b>3.8 Das Tempo ist für mich...</b>		zu langsam <b>1</b>	langsam <b>2</b>	ideal <b>36</b>
				schnell <b>7</b>
				sehr hoch
				-
<b>3.9 Mein Lernfortschritt durch meine eigene Arbeitsleistung ist..</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>3.10 Mein gesamter Lernfortschritt im Vergleich zu anderen Vorlesungen ist...</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>3</b>
				zu schwierig <b>0</b>
				zu schnell <b>1</b>
				sehr niedrig

**4. Fragen zur:zum Lehrenden**

	Ja	-	-	Nein
4.1 Die:der Dozent:in wirkt auf mich fachlich kompetent im Themenbereich der Veranstaltung	17	20	8	2
4.2 Ich verstehe die Erklärungen der:des Dozent:in	14	18	13	2
4.3 Die:der Dozent:in ist gut vorbereitet	11	20	14	2
4.4 Es gibt Materialien zu Vor- und Nachbereitung, die mir helfen	13	20	12	1
4.5 Ich werde zur eigenverantwortlichen Vertiefung der Thematik angeregt	6	21	18	2
4.6 Es gibt Möglichkeiten für Fragen innerhalb und außerhalb der Veranstaltung	34	9	4	0
4.7 Mir sind die Kriterien für die Leistungsbewertung bekannt	14	11	14	6

**5. Fragen zum zeitlichen Aufwand**

<b>5.1 Ich brauche für die Nachbereitung der Vorlesung (ohne Hausaufgaben aus den Übungen) wöchentlich gerundet etwa</b>										
<1 Stunde	10	1-2 Stunden	28	3-4 Stunden	5	5-6 Stunden	0	>6 Stunden	0	
<b>5.2 Ich habe in der Vorlesung gefehlt</b>										
Nie	19	1-2 Mal	19	3-4 Mal	5	5-6 Mal	2	>6 Mal	0	

**Ich benote die unten stehenden Aspekte der gesamten Vorlesung folgendermaßen**

	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	Schnitt
Behandelte Inhalte	9	23	14	1	0	2,15
Didaktische Aufbereitung	6	21	12	8	0	2,47
Insgesamt	4	23	15	5	0	2,45

**Gesamtnote:**

**2,2**

**Herzlichen Glückwunsch!**

**An der Vorlesung hat mir gefallen:**

Videos in der Vorlesung (11); angenehme und witzige Atmosphäre (6); praktische Beispiele nah am Schulalltag (4); Eingehen auf Fragen (3); Rückblicke zu Beginn der Vorlesung (3); Inhalte sinnvoll für die Schulpraxis (3); gute Folien (2); Feedback wurde ernst genommen und umgesetzt (2); gute Übungen; Arbeit mit Unterrichtsmitteln; flexible Bearbeitung der Themen; Miteinbeziehen der Studierenden; genaue Besprechungen; Aufgaben auf den Folien; Folien vor der Vorlesung hochgeladen, angemessene Anzahl Übungsaufgaben; Folien lassen sich auch ohne Vorlesung verstehen; klare Einordnung der klausurrelevanten Themen; Anpassung der Folien an das, was geschafft wurde

**An der Vorlesung hat mir nicht gefallen und ich habe folgende Vorschläge:**

Unklare Vorbereitung auf konkrete Klausurinhalte und Aufgaben (6); Dozent liest häufig nur ab und wirkt unvorbereitet und unmotiviert (6); kein "roter Faden" (5); Folien sind unübersichtlich und schwierig nachzuarbeiten (5); Dozent akustisch schwer zu verstehen (4); Vorlesungen sind unübersichtlich und unstrukturiert (3); manche Ausführungen und Rückblicke zu langatmig (2); einige Monologe/Ausführungen schwer nachvollziehbar (2); Aufbau der Übungszettel unübersichtlich: Wunsch nach PA, ÜA und mündlicher Vorbereitung auf einem Zettel; Mehr "Diagnostik und Fördern", dafür weniger "Wie Mathe gelernt wird"; Literaturvorschläge geben; Eine explizite Durchführung einer Diagnose anhand eines Videos bezüglich Rechenschwäche; Die Technik des Raums; Vorlesungen passen nicht zu den Übungen; Unklare Voraussetzungen aus vorherigen Semestern





