

## Ergebnisbogen

Um die Qualität der Lehre im Bereich Mathematik und Elementarmathematik zu verbessern, hat die Fachschaft in Kooperation mit dem Institut eine Befragung zu allen Bachelor-Pflichtmodulen - in denen die Lehrenden ihr Einverständnis geben - durchgeführt. **Dabei erhält der:die beste Dozent:in eine Auszeichnung.** Wir danken herzlich der Fachschaft Physik für die Inspirationen zum Fragebogen. **Außerdem danken wir allen, die teilgenommen haben, für die Mitarbeit und weiter allen Lehrenden für die entgegengebrachte Unterstützung.**

Titel der Vorlesung: **Elementargeometrie**

Dozent: **Prof. Dr. Schwarzkopf**

**58**  
Teilnehmende  

---

**40%**

### 1. Studiensituation

1.1 Ich studiere:	Fach-Bachelor	0	Zwei-Fächer-Bachelor	56	Master	0	Master of Education	0	Anderes	1
1.2 Ich bin im folgenden Fachsemester			1FS:	0	2FS:	45	3FS:	0	4FS:	10
			5FS:	0	6FS:	2	7FS:	0		
			8FS:	0	>8FS:	0				
1.3 Ich strebe ein Berufsziel im Bereich Lehramt an:			Nein:	1	Ja, Lehramt Grundschule		27			
	Ja, Lehramt Haupt- und Realschule	14	Ja, Lehramt Gymnasium	0	Ja, Lehramt Sonderpädagogik		16			
	Ja, Lehramt Wirtschaftspädagogik	0	Weiß ich noch nicht	0						

### 2. Allgemeine Fragen

	Ja	-	-	Nein
2.1 Die Vorlesung ist für mich inhaltlich nachvollziehbar	14	25	18	1
2.2 Die Vorlesung ist gut organisiert	24	29	5	0
	zu wenig	-	optimal	zu umfangreich
2.3 Vorausgesetzte Kenntnisse	0	2	28	23
2.4 Behandelte Lehrstoff	0	2	16	36
2.5 Vermittlung von Grundlagen	2	9	31	15
2.6 Veranschaulichungen des Stoffes	1	12	36	7
2.7 Behandelte Beweise	3	4	16	31
2.8 Anwendungsbeispiele	5	8	29	14
2.9 Übungsaufgaben	0	1	19	29
2.10 Verdeutlichung von Zusammenhängen	3	9	34	8
2.11 Aufgreifen und Klärung von Fragen	1	6	43	5

### 3. Spezielle Fragen zur Vorlesung

	Ja	-	-	Nein
3.1 Ich kann der Vorlesung gut folgen	11	24	20	2
3.2 Ich sehe einen roten Faden in der Veranstaltung	19	30	7	2
3.3 Das Tafelbild empfinde ich als übersichtlich	13	25	9	1
3.4 Das Tafelbild hilft mir, die Vorlesung zu verstehen	14	24	9	1
3.5 Für mich sind die Erklärungen der:des Dozent:in hilfreich	21	28	8	0
3.6 Die zur Verfügung gestellten Materialien helfen mir	19	24	13	2
3.7 Die Inhalte sind für mich...	zu einfach	1	einfach	0
3.8 Das Tempo ist für mich...	zu langsam	0	langsam	2
			angemessen	16
			schwierig	39
			zu schwierig	2
			ideal	22
			schnell	31
			zu schnell	2
			sehr hoch	-
			-	sehr niedrig
3.9 Mein Lernfortschritt durch meine eigene Arbeitsleistung ist..		2	38	13
3.10 Mein gesamter Lernfortschritt im Vergleich zu anderen Vorlesungen ist...		3	21	27

**4. Fragen zur:zum Lehrenden**

	Ja	-	-	Nein
4.1 Die:der Dozent:in wirkt auf mich fachlich kompetent im Themenbereich der Veranstaltung	49	8	0	0
4.2 Ich verstehe die Erklärungen der:des Dozent:in	23	27	8	0
4.3 Die:der Dozent:in ist gut vorbereitet	40	18	0	0
4.4 Es gibt Materialien zu Vor- und Nachbereitung, die mir helfen	23	26	9	0
4.5 Ich werde zur eigenverantwortlichen Vertiefung der Thematik angeregt	15	29	12	0
4.6 Es gibt Möglichkeiten für Fragen innerhalb und außerhalb der Veranstaltung	37	18	2	0
4.7 Mir sind die Kriterien für die Leistungsbewertung bekannt	22	18	10	8

**5. Fragen zum zeitlichen Aufwand**

5.1 Ich brauche für die Nachbereitung der Vorlesung (ohne Hausaufgaben aus den Übungen) wöchentlich gerundet etwa	<1 Stunde	5	1-2 Stunden	24	3-4 Stunden	23	5-6 Stunden	2	>6 Stunden	3
5.2 Ich habe in der Vorlesung gefehlt	Nie	17	1-2 Mal	34	3-4 Mal	4	5-6 Mal	1	>6 Mal	0

**Ich benote die unten stehenden Aspekte der gesamten Vorlesung folgendermaßen**

	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	Schnitt
Behandelte Inhalte	7	30	16	5	0	2,33
Didaktische Aufbereitung	13	24	17	3	1	2,22
Insgesamt	10	29	16	3	0	2,21

**Gesamtnote:**

**2,0**

**Herzlichen Glückwunsch!**

**An der Vorlesung hat mir gefallen:**

Einsatz von Geo Gebra (3); gut von zu Hause nachvollziehbar; gute Organisation; Wiederholungen und Beispiele

**An der Vorlesung hat mir nicht gefallen und ich habe folgende Vorschläge:**

GeoGebra schwierig von zu Hause nachvollziehbar; Chaos beim Klausurtermin; klarere Regeln für Rechenwege; Präsenzaufgaben näher an den Übungsaufgaben; teilweise zu hohes Tempo; zu viele ähnliche Folien





