

## Ergebnisbogen

Um die Qualität der Lehre im Bereich Mathematik und Elementarmathematik zu verbessern, hat die Fachschaft in Kooperation mit dem Institut eine Befragung zu allen Bachelor-Pflichtmodulen - in denen die Lehrenden ihr Einverständnis geben - durchgeführt. **Dabei erhält der:die beste Dozent:in eine Auszeichnung.** Wir danken herzlich der Fachschaft Physik für die Inspirationen zum Fragebogen. **Außerdem danken wir allen, die teilgenommen haben, für die Mitarbeit und weiter allen Lehrenden für die entgegengebrachte Unterstützung.**

**Titel der Vorlesung: Elementare Algebra und ihre Didaktik**

**Dozentin: Dr. Specht**



### 1. Studiensituation

1.1 Ich studiere:	Fach-Bachelor	0	Zwei-Fächer-Bachelor	52	Master	1	Master of Education	13	Anderes	1
1.2 Ich bin im folgenden Fachsemester			1FS:	0	2FS:	15	3FS:	0	4FS:	41
			5FS:	0	6FS:	3	7FS:	0		
			8FS:	6	>8FS:	2				
1.3 Ich strebe ein Berufsziel im Bereich Lehramt an:			Nein:	1	Ja, Lehramt Grundschule		37			
	Ja, Lehramt Haupt- und Realschule	14	Ja, Lehramt Gymnasium	0	Ja, Lehramt Sonderpädagogik		15			
	Ja, Lehramt Wirtschaftspädagogik	0	Weiß ich noch nicht	0						

### 2. Allgemeine Fragen

	Ja	-	-	Nein
2.1 Die Vorlesung ist für mich inhaltlich nachvollziehbar	12	37	18	0
2.2 Die Vorlesung ist gut organisiert	37	21	6	3
	zu wenig	-	optimal	zu umfangreich
2.3 Vorausgesetzte Kenntnisse	0	1	25	32
2.4 Behandelte Lehrstoff	0	1	18	34
2.5 Vermittlung von Grundlagen	2	11	38	13
2.6 Veranschaulichungen des Stoffes	4	14	40	5
2.7 Behandelte Beweise	0	5	19	33
2.8 Anwendungsbeispiele	4	16	36	7
2.9 Übungsaufgaben	0	0	18	33
2.10 Verdeutlichung von Zusammenhängen	2	14	38	11
2.11 Aufgreifen und Klärung von Fragen	1	10	48	3

### 3. Spezielle Fragen zur Vorlesung

	Ja	-	-	Nein
3.1 Ich kann der Vorlesung gut folgen	15	31	19	2
3.2 Ich sehe einen roten Faden in der Veranstaltung	27	29	11	0
3.3 Das Tafelbild empfinde ich als übersichtlich	10	23	21	9
3.4 Das Tafelbild hilft mir, die Vorlesung zu verstehen	17	26	17	2
3.5 Für mich sind die Erklärungen der:des Dozent:in hilfreich	28	31	7	1
3.6 Die zur Verfügung gestellten Materialien helfen mir	35	24	7	1
3.7 Die Inhalte sind für mich...	zu einfach	0	einfach	0
	angemessen	22	schwierig	43
3.8 Das Tempo ist für mich...	zu langsam	0	langsam	0
	ideal	17	schnell	40
	sehr hoch	-	-	sehr niedrig
3.9 Mein Lernfortschritt durch meine eigene Arbeitsleistung ist..	11	47	4	0
3.10 Mein gesamter Lernfortschritt im Vergleich zu anderen Vorlesungen ist...	19	36	9	2

**4. Fragen zur:zum Lehrenden**

	Ja	-	-	Nein
4.1 Die:der Dozent:in wirkt auf mich fachlich kompetent im Themenbereich der Veranstaltung	62	5	0	0
4.2 Ich verstehe die Erklärungen der:des Dozent:in	30	32	4	1
4.3 Die:der Dozent:in ist gut vorbereitet	57	9	1	0
4.4 Es gibt Materialien zu Vor- und Nachbereitung, die mir helfen	43	16	8	0
4.5 Ich werde zur eigenverantwortlichen Vertiefung der Thematik angeregt	32	27	7	0
4.6 Es gibt Möglichkeiten für Fragen innerhalb und außerhalb der Veranstaltung	57	8	0	1
4.7 Mir sind die Kriterien für die Leistungsbewertung bekannt	32	22	9	3

**5. Fragen zum zeitlichen Aufwand**

<b>5.1 Ich brauche für die Nachbereitung der Vorlesung (ohne Hausaufgaben aus den Übungen) wöchentlich gerundet etwa</b>										
<1 Stunde	3	1-2 Stunden	17	3-4 Stunden	33	5-6 Stunden	11	>6 Stunden	3	
<b>5.2 Ich habe in der Vorlesung gefehlt</b>										
Nie	40	1-2 Mal	15	3-4 Mal	1	5-6 Mal	0	>6 Mal	1	

**Ich benote die unten stehenden Aspekte der gesamten Vorlesung folgendermaßen**

	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	Schnitt
Behandelte Inhalte	5	36	19	7	0	2,42
Didaktische Aufbereitung	21	33	10	3	0	1,93
Insgesamt	9	35	20	3	0	2,25

**Gesamtnote:**

**1,9**

**Herzlichen Glückwunsch!**

**An der Vorlesung hat mir gefallen:**

Vorlesung als Video (22); Fragestunde in der Vorlesungszeit (4); gute und schnelle Beantwortung der Fragen (3); viele passende Beispiele (3); gute Erklärungen (2); Videoausschnitte von SuS (2); gute Bezüge zur Schule; Inhalte und Beweise; gute didaktische Aufbereitung der Themen; Organisation über Courseware; Spaß und Freude an der Mathematik; inhaltliche Verknüpfung von Übung und Vorlesung; eigene Übungsaufgaben; Körper und Gruppen; Murmelphasen; humorvoll

**An der Vorlesung hat mir nicht gefallen und ich habe folgende Vorschläge:**

zu hoher Aufwand (8); inhaltlicher Umfang wäre in einer Präsenzvorlesung nicht möglich (5); unübersichtliche Folien (5); online Vorlesungen (5); zu wenig Erklärungen in der Vorlesung (4); zu hohe Vorkenntnisse nötig, wenn ema006 noch nicht belegt wurde (3); Didaktikvorlesungen unklar (3); zu viele Informationen auf einmal (2); zu wenig Bezüge zur Sonderpädagogik (2); Vorlesung zu früh morgens (2); kein Zusammenhang zwischen Vorlesung und Übung (2); kein roter Faden (2); zu hohes Tempo; durch ausgefallene Übung nachvollziehen der Gruppenstrukturen schwierig; zu lange Vorstellung mathematischer Personen; hoher zeitlicher Aufwand bei Vorlesungsvideos und Fragestunde; zu umfangreiche Beweise für Prozesse mit denen nur gerechnet werden sollten; keine Literaturvorschläge; Präsenzpflcht in den Übungen; Murmelphasen oft nicht besprochen





