

Ergebnisbogen

Um die Qualität der Lehre im Bereich Mathematik und Elementarmathematik zu verbessern, hat die Fachschaft in Kooperation mit dem Institut eine Befragung zu allen Bachelor-Pflichtmodulen - in denen die Lehrenden ihr Einverständnis geben - durchgeführt. **Dabei erhält der:die beste Dozent:in eine Auszeichnung.** Wir danken herzlich der Fachschaft Physik für die Inspirationen zum Fragebogen. **Außerdem danken wir allen, die teilgenommen haben, für die Mitarbeit und weiter allen Lehrenden für die entgegengebrachte Unterstützung.**

Titel der Vorlesung: Didaktik der Arithmetik

Dozent: Prof. Dr. Schwarzkopf

59
Teilnehmende

45%

1. Studiensituation

1.1 Ich studiere:	Fach-Bachelor	0	Zwei-Fächer-Bachelor	58	Master	0	Master of Education	0	Anderes	1
1.2 Ich bin im folgenden Fachsemester			1FS:	0	2FS:	52	3FS:	0	4FS:	7
			5FS:	0	6FS:	0	7FS:	0		
			8FS:	0	>8FS:	0				
1.3 Ich strebe ein Berufsziel im Bereich Lehramt an:			Nein:	0	Ja, Lehramt Grundschule	32				
	Ja, Lehramt Haupt- und Realschule	13	Ja, Lehramt Gymnasium	0	Ja, Lehramt Sonderpädagogik	12				
	Ja, Lehramt Wirtschaftspädagogik	0	Weiß ich noch nicht	2						

2. Allgemeine Fragen

	Ja	-	-	Nein
2.1 Die Vorlesung ist für mich inhaltlich nachvollziehbar	37	19	3	0
2.2 Die Vorlesung ist gut organisiert	29	27	2	0
	zu wenig	-	optimal	zu umfangreich
2.3 Vorausgesetzte Kenntnisse	1	1	51	6
2.4 Behandelte Lehrstoff	1	6	48	3
2.5 Vermittlung von Grundlagen	1	4	46	7
2.6 Veranschaulichungen des Stoffes	2	7	48	2
2.7 Behandelte Beweise	3	9	40	5
2.8 Anwendungsbeispiele	2	6	50	1
2.9 Übungsaufgaben	1	3	38	16
2.10 Verdeutlichung von Zusammenhängen	1	11	45	2
2.11 Aufgreifen und Klärung von Fragen	3	4	50	0

3. Spezielle Fragen zur Vorlesung

	Ja	-	-	Nein
3.1 Ich kann der Vorlesung gut folgen	39	17	2	0
3.2 Ich sehe einen roten Faden in der Veranstaltung	27	29	3	0
3.3 Das Tafelbild empfinde ich als übersichtlich	16	22	7	2
3.4 Das Tafelbild hilft mir, die Vorlesung zu verstehen	23	18	3	2
3.5 Für mich sind die Erklärungen der:des Dozent:in hilfreich	35	20	3	1
3.6 Die zur Verfügung gestellten Materialien helfen mir	38	17	4	0
3.7 Die Inhalte sind für mich...	zu einfach 1	einfach 7	angemessen 47	schwierig 4
3.8 Das Tempo ist für mich...	zu langsam 0	langsam 5	ideal 47	schnell 7
			sehr hoch -	- sehr niedrig
3.9 Mein Lernfortschritt durch meine eigene Arbeitsleistung ist..	2	37	15	0
3.10 Mein gesamter Lernfortschritt im Vergleich zu anderen Vorlesungen ist...	4	34	17	1

4. Fragen zur:zum Lehrenden

	Ja	-	-	Nein
4.1 Die:der Dozent:in wirkt auf mich fachlich kompetent im Themenbereich der Veranstaltung	49	9	0	0
4.2 Ich verstehe die Erklärungen der:des Dozent:in	37	19	1	0
4.3 Die:der Dozent:in ist gut vorbereitet	33	23	1	0
4.4 Es gibt Materialien zu Vor- und Nachbereitung, die mir helfen	31	21	4	0
4.5 Ich werde zur eigenverantwortlichen Vertiefung der Thematik angeregt	15	29	14	0
4.6 Es gibt Möglichkeiten für Fragen innerhalb und außerhalb der Veranstaltung	38	17	0	0
4.7 Mir sind die Kriterien für die Leistungsbewertung bekannt	18	18	14	7

5. Fragen zum zeitlichen Aufwand

5.1 Ich brauche für die Nachbereitung der Vorlesung (ohne Hausaufgaben aus den Übungen) wöchentlich gerundet etwa										
<1 Stunde	9	1-2 Stunden	41	3-4 Stunden	8	5-6 Stunden	0	>6 Stunden	0	
5.2 Ich habe in der Vorlesung gefehlt										
Nie	20	1-2 Mal	25	3-4 Mal	11	5-6 Mal	0	>6 Mal	1	

Ich benote die unten stehenden Aspekte der gesamten Vorlesung folgendermaßen

	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	Schnitt
Behandelte Inhalte	17	38	3	1	0	1,8
Didaktische Aufbereitung	24	30	4	1	0	1,69
Insgesamt	18	36	5	0	0	1,78

Gesamtnote:

1,6

Herzlichen Glückwunsch!

An der Vorlesung hat mir gefallen:

Anschauliche Beispiele (3); guter Bezug zur Realität und zur Grundschule (2); Videos von SuS in den Vorlesungen (2); gute Strukturierung (2); gutes Tempo (2); "bin zufrieden"; Lieblingsmodul; lockere und entspannte Atmosphäre; humorvoll; gute Erklärungen; Wiederholungen am Anfang; Beginn um 08:30 statt 08:15

An der Vorlesung hat mir nicht gefallen und ich habe folgende Vorschläge:

Vorlesung ging länger als 09:45 (2); Wunsch nach Videos der Vorlesung (2); zu wenig praktische Anwendung wie Imitieren von Schülergesprächen; zu schnell; zu viele Folien; schwierig für die Prüfung zu lernen

