

Ergebnisbogen

Um die Qualität der Lehre im Bereich Mathematik und Elementarmathematik zu verbessern, hat die Fachschaft in Kooperation mit dem Institut eine Befragung zu allen Bachelor-Pflichtmodulen - in denen die Lehrenden ihr Einverständnis geben - durchgeführt. **Dabei erhält der:die beste Dozent:in eine Auszeichnung.** Wir danken herzlich der Fachschaft Physik für die Inspirationen zum Fragebogen. **Außerdem danken wir allen, die teilgenommen haben, für die Mitarbeit und weiter allen Lehrenden für die entgegengebrachte Unterstützung.**

Titel der Vorlesung: **Ausgewählte Kapitel der Elementarmathematik**

Dozentin: **Dr. Carolin Lena Danzer**

47
Teilnehmende

61%

1. Studiensituation

1.1 Ich studiere:	Fach-Bachelor 0	Zwei-Fächer-Bachelor 46	Master 1	Master of Education 0	Anderes 0
1.2 Ich bin im folgenden Fachsemester		1FS: 0 2FS: 1 3FS: 0 4FS: 11 5FS: 0 6FS: 6 7FS: 2			
		8FS: 4 >8FS: 1			
1.3 Ich strebe ein Berufsziel im Bereich Lehramt an:	Nein: 0	Ja, Lehramt Grundschule 33			
	Ja, Lehramt Haupt- und Realschule 10	Ja, Lehramt Gymnasium 0	Ja, Lehramt Sonderpädagogik 4		
	Ja, Lehramt Wirtschaftspädagogik 0	Weiß ich noch nicht 0			

2. Allgemeine Fragen

	Ja	-	-	Nein
2.1 Die Vorlesung ist für mich inhaltlich nachvollziehbar	37	10	0	0
2.2 Die Vorlesung ist gut organisiert	40	6	0	0
	zu wenig	-	optimal	zu umfangreich
2.3 Vorausgesetzte Kenntnisse	0	1	42	4
2.4 Behandelte Lehrstoff	0	2	38	7
2.5 Vermittlung von Grundlagen	0	2	44	1
2.6 Veranschaulichungen des Stoffes	0	3	43	1
2.7 Behandelte Beweise	0	3	28	14
2.8 Anwendungsbeispiele	0	4	40	3
2.9 Übungsaufgaben	0	1	28	15
2.10 Verdeutlichung von Zusammenhängen	0	7	38	2
2.11 Aufgreifen und Klärung von Fragen	0	1	44	1

3. Spezielle Fragen zur Vorlesung

	Ja	-	-	Nein
3.1 Ich kann der Vorlesung gut folgen	39	8	0	0
3.2 Ich sehe einen roten Faden in der Veranstaltung	35	12	0	0
3.3 Das Tafelbild empfinde ich als übersichtlich	39	7	0	0
3.4 Das Tafelbild hilft mir, die Vorlesung zu verstehen	44	3	0	0
3.5 Für mich sind die Erklärungen der:des Dozent:in hilfreich	41	6	0	0
3.6 Die zur Verfügung gestellten Materialien helfen mir	30	15	0	1
3.7 Die Inhalte sind für mich...	zu einfach 0	einfach 6	angemessen 35	schwierig 6 zu schwierig 0
3.8 Das Tempo ist für mich...	zu langsam 0	langsam 1	ideal 40	schnell 6 zu schnell 0
			sehr hoch	- sehr niedrig
3.9 Mein Lernfortschritt durch meine eigene Arbeitsleistung ist..	8	34	4	0
3.10 Mein gesamter Lernfortschritt im Vergleich zu anderen Vorlesungen ist...	10	28	6	0

4. Fragen zur:zum Lehrenden

	Ja	-	-	Nein
4.1 Die:der Dozent:in wirkt auf mich fachlich kompetent im Themenbereich der Veranstaltung	44	3	0	0
4.2 Ich verstehe die Erklärungen der:des Dozent:in	43	4	0	0
4.3 Die:der Dozent:in ist gut vorbereitet	41	5	0	0
4.4 Es gibt Materialien zu Vor- und Nachbereitung, die mir helfen	33	9	2	0
4.5 Ich werde zur eigenverantwortlichen Vertiefung der Thematik angeregt	23	16	6	0
4.6 Es gibt Möglichkeiten für Fragen innerhalb und außerhalb der Veranstaltung	37	10	0	0
4.7 Mir sind die Kriterien für die Leistungsbewertung bekannt	26	12	8	0

5. Fragen zum zeitlichen Aufwand

5.1 Ich brauche für die Nachbereitung der Vorlesung (ohne Hausaufgaben aus den Übungen) wöchentlich gerundet etwa	<1 Stunde	11	1-2 Stunden	27	3-4 Stunden	5	5-6 Stunden	1	>6 Stunden	1
5.2 Ich habe in der Vorlesung gefehlt	Nie	13	1-2 Mal	27	3-4 Mal	6	5-6 Mal	0	>6 Mal	0

Ich benote die unten stehenden Aspekte der gesamten Vorlesung folgendermaßen

	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	Schnitt
Behandelte Inhalte	20	24	3	0	0	1,64
Didaktische Aufbereitung	26	14	5	2	0	1,64
Insgesamt	27	16	4	0	0	1,51

Gesamtnote:

1,5

Herzlichen Glückwunsch!

An der Vorlesung hat mir gefallen:

Gute interaktive Vorlesung, indem (Einführungs)-aufgaben behandelt wurden, die das gemeinsame Entdecken und Verstehen (in Kleingruppen) anregen (20); gute Struktur und Organisation der Vorlesung, sodass man immer gut folgen konnte (14); großartiges und verständliches Tafelbild, welches sehr zum Verständnis beiträgt (10); sehr gute Anwendungsbeispiele, die nicht konstruiert werden und zum Verständnis beitragen (10); es konnten immer Fragen gestellt werden, die gut und ausführlich beantwortet wurden (7); gut strukturierte und nachvollziehbare Folien (6); sehr gute und spaßige Vorlesung (5); Sätze und Definitionen wurden gut eingeführt und eingebunden in die Vorlesung --> es ging ums Verstehen und nicht bloßes lernen (4); passende Menge an Übungsaufgaben, die den Stoff gut ergänzen (4); gute Atmosphäre und Fehlerkultur (3); gutes Tempo (3); sympathische und kompetente Dozentin (2); super, dass auf BNE eingegangen wurde

An der Vorlesung hat mir nicht gefallen und ich habe folgende Vorschläge:

Es wäre schön Mitschriften von Tafelbildern hochzuladen, da durch unverschuldetes Fehlen die Vorlesung nicht mehr nachvollziehbar ist. Außerdem geht so keine Zeit verloren das Tafelbild abzuschreiben, währenddessen man weniger folgen kann (13); etwas zu wenig Inhalt und zu ausführliche Erklärung (2); Übungszettel: uneindeutige Aufgabenstellungen (2); zu komplizierte Aufgaben im Vergleich zur Vorlesung (2); zu viel Aufwand durch Texte, die gelesen werden sollen (2); Bonuspunkte für die Klausur wären gut (1); es wäre schön Textaufgaben stichpunktartig zu bearbeiten (1); eine Sammlung an Sätzen für die Klausur wäre schön (1); für Studierende mit Kind wäre ein flipped Classroom schön, sodass Videos der Vorlesung im eigenen Tempo geschaut werden können (1); Zusammenhänge von Schubfachprinzip, Graphentheorie und Induktion wurden wenig bis gar nicht deutlich (1); Induktionsbeweis im Allgemeinen schwer nachzuvollziehen, besser an Anwendung erklären (1); welche Bezeichnung von Ecken und Kanten soll genutzt werden? (1)

