

Ergebnisbogen

Um die Qualität der Lehre im Bereich Mathematik und Elementarmathematik zu verbessern, hat die Fachschaft in Kooperation mit dem Institut eine Befragung zu allen Bachelor-Pflichtmodulen - in denen die Lehrenden ihr Einverständnis geben - durchgeführt. **Dabei erhält der:die beste Dozent:in eine Auszeichnung.** Wir danken herzlich der Fachschaft Physik für die Inspirationen zum Fragebogen. **Außerdem danken wir allen, die teilgenommen haben, für die Mitarbeit und weiter allen Lehrenden für die entgegengebrachte Unterstützung.**

Titel der Vorlesung: Analysis IIb: Differentialrechnung mehrerer Variablen

Dozent: Prof. Dr. Uecker



1. Studiensituation

1.1 Ich studiere:	Fach-Bachelor 6	Zwei-Fächer-Bachelor 0	Master 0	Master of Education 0	Anderes 0			
1.2 Ich bin im folgenden Fachsemester		1FS: 0	2FS: 5	3FS: 0	4FS: 1	5FS: 0	6FS: 0	7FS: 0
		8FS: 0	>8FS: 0					
1.3 Ich strebe ein Berufsziel im Bereich Lehramt an:	Nein: 4	Ja, Lehramt Grundschule 0						
Ja, Lehramt Haupt- und Realschule 0	Ja, Lehramt Gymnasium 0	Ja, Lehramt Sonderpädagogik 0						
Ja, Lehramt Wirtschaftspädagogik 0	Weiß ich noch nicht 2							

2. Allgemeine Fragen

	Ja	-	-	Nein	
2.1 Die Vorlesung ist für mich inhaltlich nachvollziehbar	0	3	2	1	
2.2 Die Vorlesung ist gut organisiert	0	3	2	1	
		zu wenig	-	optimal	
2.3 Vorausgesetzte Kenntnisse	0	0	3	1	2
2.4 Behandelte Lehrstoff	0	0	2	3	1
2.5 Vermittlung von Grundlagen	1	4	1	0	0
2.6 Veranschaulichungen des Stoffes	1	0	5	0	0
2.7 Behandelte Beweise	0	1	1	4	0
2.8 Anwendungsbeispiele	1	1	4	0	0
2.9 Übungsaufgaben	0	1	2	2	1
2.10 Verdeutlichung von Zusammenhängen	1	1	3	1	0
2.11 Aufgreifen und Klärung von Fragen	1	1	3	0	1

3. Spezielle Fragen zur Vorlesung

	Ja	-	-	Nein		
3.1 Ich kann der Vorlesung gut folgen	0	2	3	1		
3.2 Ich sehe einen roten Faden in der Veranstaltung	0	3	3	0		
3.3 Das Tafelbild empfinde ich als übersichtlich	1	3	1	1		
3.4 Das Tafelbild hilft mir, die Vorlesung zu verstehen	1	2	3	0		
3.5 Für mich sind die Erklärungen der:des Dozent:in hilfreich	0	3	2	1		
3.6 Die zur Verfügung gestellten Materialien helfen mir	1	3	1	1		
3.7 Die Inhalte sind für mich...	zu einfach 0	einfach 0	angemessen 0	schwierig 6	zu schwierig 0	
3.8 Das Tempo ist für mich...	zu langsam 0	langsam 0	ideal 1	schnell 2	zu schnell 3	
			sehr hoch	-	-	sehr niedrig
3.9 Mein Lernfortschritt durch meine eigene Arbeitsleistung ist..	0	5	1	0		
3.10 Mein gesamter Lernfortschritt im Vergleich zu anderen Vorlesungen ist...	0	2	3	1		

4. Fragen zur:zum Lehrenden

	Ja	-	-	Nein
4.1 Die:der Dozent:in wirkt auf mich fachlich kompetent im Themenbereich der Veranstaltung	5	1	0	0
4.2 Ich verstehe die Erklärungen der:des Dozent:in	0	2	3	1
4.3 Die:der Dozent:in ist gut vorbereitet	0	4	2	0
4.4 Es gibt Materialien zu Vor- und Nachbereitung, die mir helfen	2	1	3	0
4.5 Ich werde zur eigenverantwortlichen Vertiefung der Thematik angeregt	2	2	2	0
4.6 Es gibt Möglichkeiten für Fragen innerhalb und außerhalb der Veranstaltung	4	2	0	0
4.7 Mir sind die Kriterien für die Leistungsbewertung bekannt	3	1	2	0

5. Fragen zum zeitlichen Aufwand

5.1 Ich brauche für die Nachbereitung der Vorlesung (ohne Hausaufgaben aus den Übungen) wöchentlich gerundet etwa	<1 Stunde	1	1-2 Stunden	3	3-4 Stunden	1	5-6 Stunden	1	>6 Stunden	0
5.2 Ich habe in der Vorlesung gefehlt	Nie	2	1-2 Mal	0	3-4 Mal	3	5-6 Mal	0	>6 Mal	1

Ich benote die unten stehenden Aspekte der gesamten Vorlesung folgendermaßen

	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	Schnitt
Behandelte Inhalte	1	4	0	1	0	2,17
Didaktische Aufbereitung	0	0	4	2	0	3,33
Insgesamt	0	2	3	1	0	2,83

Gesamtnote:

2,5

Herzlichen Glückwunsch!

An der Vorlesung hat mir gefallen:

Kompetenter und freundlicher Prof (2); Gelungene Veranschaulichungen (2); Beispiele und "Abschweifungen"

An der Vorlesung hat mir nicht gefallen und ich habe folgende Vorschläge:

Fehlende Bonuspunkte bei Übungszetteln (2); Wöchentliches Tutorium; Skript mit Platz für Beweismitschriften zur Verfügung stellen; Zu frühe Uhrzeit; Bessere Auffrischung von Grundlagen; Mangelhaftes Skript; Frühere Festlegung der Klausurtermine; Tempo der Vorlesung zu hoch; Vorlesung besser strukturieren

