

Ergebnisbogen

Um die Qualität der Lehre im Bereich Mathematik und Elementarmathematik zu verbessern, hat die Fachschaft in Kooperation mit dem Institut eine Befragung zu allen Bachelor-Pflichtmodulen - in denen die Lehrenden ihr Einverständnis geben - durchgeführt. **Dabei erhält der:die beste Dozent:in eine Auszeichnung.** Wir danken herzlich der Fachschaft Physik für die Inspirationen zum Fragebogen. **Außerdem danken wir allen, die teilgenommen haben, für die Mitarbeit und weiter allen Lehrenden für die entgegengebrachte Unterstützung.**

Titel der Vorlesung:

Analysis Ila: Integralrechnung einer Variablen und Differentialgleichungen

Dozent:

Dr. Shestakov

43
Teilnehmende

28%

1. Studiensituation

1.1 Ich studiere:	Fach-Bachelor	17	Zwei-Fächer-Bachelor	23	Master	0	Master of Education	0	Anderes	3
1.2 Ich bin im folgenden Fachsemester			1FS:	0	2FS:	36	3FS:	0	4FS:	4
			5FS:	1	6FS:	0	7FS:	0		
			8FS:	0	>8FS:	1				
1.3 Ich strebe ein Berufsziel im Bereich Lehramt an:	Nein:	21	Ja, Lehramt Grundschule	0						
	Ja, Lehramt Haupt- und Realschule	0	Ja, Lehramt Gymnasium	19	Ja, Lehramt Sonderpädagogik	0				
	Ja, Lehramt Wirtschaftspädagogik	2	Weiß ich noch nicht	1						

2. Allgemeine Fragen

	Ja	-	-	Nein
2.1 Die Vorlesung ist für mich inhaltlich nachvollziehbar	20	20	3	0
2.2 Die Vorlesung ist gut organisiert	29	9	4	1
	zu wenig	-	optimal	zu umfangreich
2.3 Vorausgesetzte Kenntnisse	0	5	22	15
2.4 Behandelte Lehrstoff	0	0	27	14
2.5 Vermittlung von Grundlagen	0	9	28	5
2.6 Veranschaulichungen des Stoffes	0	8	32	2
2.7 Behandelte Beweise	0	4	15	21
2.8 Anwendungsbeispiele	0	7	34	2
2.9 Übungsaufgaben	0	0	17	20
2.10 Verdeutlichung von Zusammenhängen	2	11	26	3
2.11 Aufgreifen und Klärung von Fragen	0	5	34	2

3. Spezielle Fragen zur Vorlesung

	Ja	-	-	Nein
3.1 Ich kann der Vorlesung gut folgen	20	18	4	1
3.2 Ich sehe einen roten Faden in der Veranstaltung	28	12	3	0
3.3 Das Tafelbild empfinde ich als übersichtlich	30	9	4	0
3.4 Das Tafelbild hilft mir, die Vorlesung zu verstehen	23	18	2	0
3.5 Für mich sind die Erklärungen der:des Dozent:in hilfreich	29	14	0	0
3.6 Die zur Verfügung gestellten Materialien helfen mir	16	17	10	0
3.7 Die Inhalte sind für mich...	zu einfach	0	einfach	4
3.8 Das Tempo ist für mich...	zu langsam	0	langsam	3
	angemessen	23	schwierig	15
	ideal	18	schnell	20
	sehr hoch	-	-	sehr niedrig
3.9 Mein Lernfortschritt durch meine eigene Arbeitsleistung ist..	9	24	8	1
3.10 Mein gesamter Lernfortschritt im Vergleich zu anderen Vorlesungen ist...	6	26	9	1

4. Fragen zur:zum Lehrenden

	Ja	-	-	Nein
4.1 Die:der Dozent:in wirkt auf mich fachlich kompetent im Themenbereich der Veranstaltung	41	2	0	0
4.2 Ich verstehe die Erklärungen der:des Dozent:in	27	14	2	0
4.3 Die:der Dozent:in ist gut vorbereitet	40	3	0	0
4.4 Es gibt Materialien zu Vor- und Nachbereitung, die mir helfen	22	16	5	0
4.5 Ich werde zur eigenverantwortlichen Vertiefung der Thematik angeregt	13	22	6	0
4.6 Es gibt Möglichkeiten für Fragen innerhalb und außerhalb der Veranstaltung	30	10	2	0
4.7 Mir sind die Kriterien für die Leistungsbewertung bekannt	25	13	2	0

5. Fragen zum zeitlichen Aufwand

5.1 Ich brauche für die Nachbereitung der Vorlesung (ohne Hausaufgaben aus den Übungen) wöchentlich gerundet etwa	<1 Stunde	13	1-2 Stunden	14	3-4 Stunden	9	5-6 Stunden	2	>6 Stunden	3
5.2 Ich habe in der Vorlesung gefehlt	Nie	24	1-2 Mal	17	3-4 Mal	2	5-6 Mal	0	>6 Mal	0

Ich benote die unten stehenden Aspekte der gesamten Vorlesung folgendermaßen

	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	Schnitt
Behandelte Inhalte	13	23	6	0	0	1,83
Didaktische Aufbereitung	23	13	4	2	0	1,64
Insgesamt	18	19	4	1	0	1,71

Gesamtnote:

1,6

Herzlichen Glückwunsch!

An der Vorlesung hat mir gefallen:

Viele gute Beispiele (8); verständliche und ausführliche Erklärung (5); gute Struktur (4); Veranschaulichung durch Bilder (3); gute Bemerkungen und Hinweise (3); Zusammenfassung der Themen (2); Fragen können gestellt werden (2); Wiederholung der Vorlesungen am Anfang (2); Interaktion mit den Studierenden (2); Verständnis für Probleme der Studierenden (2); gute Ergänzung von Vorlesung, Übungsaufgaben und Fingerübung (2); Großübung; Nutzung von Farben; Vergleiche zu anderen Themenbereichen; Hervorheben wichtiger Sätze; anschauliches Tafelbild; Präsentationsstil; Sinnhaftigkeit der inhaltlichen Reihenfolge; Ausblick auf die nächste Vorlesung; Motivation der Studierenden; Tempo der Vorlesung; gute Vorbereitung; angemessener Umfang der Übungszettel; Vielfältigkeit der Vorlesung

An der Vorlesung hat mir nicht gefallen und ich habe folgende Vorschläge:

Themen für die Übungszettel mussten im Tutorium behandelt werden, da es in der Vorlesung noch nicht geschehen war (10); zu umfangreiche Wiederholungen (2); Wiederholungen nicht an der Tafel, sondern auf Folien; mehr einfache Zusammenfassungen der Themen; Schriftbild zu klein; unübersichtliches Tafelbild; Anpassen der Übungszettel entsprechend der Vorlesung; Überschneidung mit der linearen Algebra; Skript in ein Dokument zusammenfügen; Gewichtung der einzelnen Themen; Beispielaufgaben für die Großübung und nicht den alten Zettel besprechen

