

# Inhalt

<b>Vorwort von Ulrich Gebhard, Harald Gropengießer und Ulrich Kattmann</b> .....	7
<b>1 Einleitung</b> .....	9
<b>2 Theoretische Grundlagen</b> .....	15
2.1 Verstehen im naturwissenschaftlichen Unterricht .....	16
2.2 Theorie des erfahrungsbasierten Verstehens .....	25
2.3 Lernen als Sinnsuche: Der Ansatz „Alltagsphantasien“ .....	29
2.4 Die narrative Auslegung der Wirklichkeit: Jerome Bruner .....	34
2.5 Relevante Grundlagen der Erzähltheorie und der Narrativen Psychologie.....	45
2.6 Bedeutungsvolle Aspekte der Narration für die Lehr-Lernforschung .....	51
2.7 Zusammenfassung .....	55
<b>3 Stand der Forschung</b> .....	60
3.1 Vermittlung der Evolutionstheorie .....	60
3.2 Narration aus der Sicht der Naturwissenschaftsdidaktik .....	77
<b>4 Forschungsfragen</b> .....	108
<b>5 Aufbau der Untersuchung</b> .....	109
5.1 Grundlegende methodische Entscheidungen und Postulate.....	109
5.2 Evolutionsunterricht als Erhebungskontext .....	113
5.3 Vorgehensweise bei der Erhebung .....	124
<b>6 Narrativität und Erklärungen in Lernertexten</b> .....	138
6.1 Forschungsfragen.....	138
6.2 Erklärungen in den Lernertexten .....	139
6.3 Zusammenhang zwischen Erklärungen und Narrativität .....	148
<b>7 Bedeutungszuweisungen durch die Lerner</b> .....	167
7.1 Leitende Fragen .....	167
7.2 Methodisches Vorgehen .....	168
7.3 Auf welche Verstehensprozesse weisen die Lernerdaten hin? .....	173
7.4 Zusammenfassung und Interpretation der Ergebnisse .....	186
<b>8 Rekonstruktion von Verstehensprozessen</b> .....	189
8.1 Leitende Fragen .....	189
8.2 Methode.....	190
8.3 Fallstudie Anna.....	194
8.4 Fallstudie Ulrike .....	211
8.5 Fallstudie Max .....	225
8.6 Fallstudie Kerstin.....	239
8.7 Fallstudie Denise .....	252

8.8	Vorstellungen der fünf Lerner zur Evolution im Vergleich .....	267
8.9	Zusammenfassende Interpretation der Fallstudien .....	271
<b>9</b>	<b>Ergebnisse</b> .....	<b>291</b>
<b>10</b>	<b>Diskussion</b> .....	<b>296</b>
10.1	Fazit für den Biologieunterricht .....	296
10.2	Fazit aus Sicht der Lehr-Lernforschung .....	303
<b>Anhang</b>	.....	<b>313</b>
<b>Literaturverzeichnis</b>	.....	<b>314</b>
<b>Ausführliches Inhaltsverzeichnis</b>	.....	<b>326</b>