

LAUFZETTEL

FÜR DAS ALLGEMEINE SCHULPRAKTIKUM

Hinweis für die betreuenden Lehrkräfte: Wenn die Pflicht- und Wahlpflichtaufgaben nicht erfüllt wurden, darf seitens der Praktikumsschule **keine** Unterschrift auf der Praktikumsbescheinigung oder dem Laufzettel erfolgen! Der Laufzettel muss zur Unterschrift der Praktikumsbescheinigung vorgelegt werden!

Name der/des Studierenden:

Praktikumsschule:

Auszufüllen von der betreuenden Lehrkraft:

Hiermit bestätige ich, dass die/der oben genannte Student:in

1. alle unten aufgeführten Aufgaben im Rahmen des Praktikums erledigt hat und
2. die vorgesehene Praktikumszeit (5 Wochen, 5 Tage pro Woche, mind. 25 Zeitstunden pro Woche) in der Schule anwesend war.

.....
Datum, Unterschrift der betreuenden Lehrkraft

I. AUßERUNTERRICHTLICHE TÄTIGKEITEN

i. Wahlpflichtbereich (es müssen 2 der aufgeführten Aufgaben bearbeitet werden!)

Teilnahme an:

- Gesamtkonferenz, Fachkonferenz, Dienstbesprechung
- (schulinterne) Lehrkräftefortbildungsveranstaltung
- Elternabend
- Elterngespräch
- Informationsveranstaltung für Eltern
- Ausflug/ Exkursion
- Klassenfahrt
- Projekttag(e)
- Korrektur von Klassenarbeiten/ Klausuren/ Tests
- Examenslehrprobe
- Gespräche mit einzelnen Schüler:innen
- Sitzung der Schüler:innenvertretung
- Sonstiges:

ii. Obligatorische Tätigkeiten (es müssen ALLE Tätigkeiten durchgeführt werden!)

- Gespräch mit einer Lehrkraft über ihre Aufgaben außerhalb des Unterrichts
- Gespräch mit einer pädagogischen Fachkraft (nicht Lehrkraft) über ihre pädagogischen Aufgaben
- Gespräch mit einer der folgenden Personen führen: (Zutreffendes ankreuzen)
 - Schulleitung
 - Sekretariat
 - Hausmeister:in(Fokus des Gesprächs: Rolle, Aufgabenbereich in der Schule, Sicht auf Schüler:innen)
- Begleitung einer Pausen- oder Busaufsicht

II. UNTERRICHTLICHE TÄTIGKEITEN

i. Wahlpflichtbereich #1 (es müssen 3 der aufgeführten Aufgaben bearbeitet werden!)

Halten Sie Ihre Beobachtungen schriftlich fest!

(Kreuzen Sie an, ob Sie den Fokus Ihrer Beobachtung auf die Lerngruppe (LG), die Lehrkraft (LK) oder die Gesamtsituation (GS) legen.)

Pädagogische Kernpraktik im Unterricht beobachten, z.B.

	LG	LK	GS
<input type="checkbox"/> einen motivierenden Unterrichtseinstieg schaffen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> einen Arbeitsauftrag erteilen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> eine Gruppenarbeit anleiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> einen Sachverhalt erklären	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> durch ein Tafelbild oder andere Medien die zuvor erarbeiteten Ergebnisse sichern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> eine Diskussion unter Schüler:innen einer Lerngruppe moderieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> die Arbeit mit digitalen Medien im Unterricht anleiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> einzelnen Schüler:innen bei der Einzelarbeit helfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Sonstiges (siehe Aufgabenliste):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ii. Wahlpflichtbereich #2 (es müssen 3 der aufgeführten Aufgaben bearbeitet werden!)

Halten Sie Ihre Planungen schriftlich fest!

Pädagogische Kernpraktik im Unterricht planen und durchführen, z.B.

- einen motivierenden Unterrichtseinstieg schaffen
- einen Arbeitsauftrag erteilen
- eine Gruppenarbeit anleiten
- einen Sachverhalt erklären
- durch ein Tafelbild oder andere Medien die zuvor erarbeiteten Ergebnisse sichern
- eine Diskussion unter Schüler:innen einer Lerngruppe moderieren
- die Arbeit mit digitalen Medien im Unterricht anleiten
- einzelnen Schüler:innen bei der Einzelarbeit helfen
- Sonstiges (siehe Aufgabenliste):

iii. Obligatorische Tätigkeiten (es müssen ALLE Tätigkeiten durchgeführt werden!)

- eine gesamte Unterrichtsstunde planen, durchführen und reflektieren

Klasse:	Fach:	Thema:	Unterschrift Lehrkraft:
---------	-------	--------	--------------------------------

- eine Klasse/ Lerngruppe über einen gesamten Schulalltag begleiten
- eine andere Lehrkraft (neben der betreuenden Lehrkraft) im Unterricht begleiten
- eine:n Schüler:in in einem beliebigen Unterricht in einer pädagogischen Kernpraktik beobachten. Achtung: Diese Aufgabe wird nach voriger Absprache mit der jeweiligen Lehrkraft durchgeführt!

III. FEEDBACK DER BETREUENDEN LEHRKRAFT

i. Zum Praktikumsstart

Die/Der Praktikant:in hat...

- | | 😊 | 😐 | 😞 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • frühzeitig Kontakt mit der Schule aufgenommen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • sich mir und dem Kollegium aufgeschlossen und freundlich vorgestellt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • mich und andere betreuende Lehrpersonen über die Rahmenbedingungen und konkreten Bestandteile des ASPs informiert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • hat mich auf Informationsquellen (z.B. ASP-Website) hingewiesen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Diesen zusätzlichen Tipp für einen guten Start hätte ich noch:

ii. Während des Praktikums

Die/Der Praktikant:in...

- | | 😊 | 😐 | 😞 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • hat das Gespräch mit mir und den Kolleg:innen gesucht und offen mit uns kommuniziert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • zeigte sich interessiert, lernfreudig und hat selbständig Fragen gestellt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • hat mir die für die Universität zu erledigenden Aufgaben vorgestellt und Beobachtungen jeweils vorab (kurz) besprochen/ angekündigt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • hat sich konstruktiv in den Schulalltag eingebracht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • war zuverlässig und hat sich an Absprachen und Termine gehalten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • hat einzelne Unterrichtsphasen übernommen und gemeistert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • hat eine (oder mehrere) komplette Unterrichtsstunde(n) geplant und durchgeführt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • hat mir und meinen Kolleg:innen unterstützend zur Seite gestanden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • hat auftragene Aufgaben von Seiten der Schule und Universität gewissenhaft erledigt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • hat sich der Lehrer:innenrolle entsprechend verhalten (Umgang mit Kolleg:innen, passendes äußeres Erscheinungsbild, ...) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • hatte einen geeigneten Umgang mit Schüler:innen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • war kritikfähig: hat Verbesserungsvorschläge sowie Tipps angenommen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • zeigte sich fähig, das eigene Tun zu reflektieren | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • hat übernommene Unterrichtsphasen und -stunden (rechtzeitig) vorab besprochen und hinterher (gemeinsam) reflektiert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

iii. Zum Abschluss des Praktikums

Abschließende Bewertung der Praktikantin/ des Praktikanten

- | | 😊 | 😐 | 😞 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Auftreten und Verhalten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Zuverlässigkeit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Zusammenarbeit und Kollegialität | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Selbständigkeit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Kritikfähigkeit und Reflexionsvermögen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

iv. Tipps für das weitere Handeln als zukünftige Lehrperson

Das hat die/der Praktikant:in insgesamt sehr gut gemacht:

Das sind Punkte, an denen die/der Praktikant:in noch arbeiten kann:

Es hat ein Abschlussgespräch stattgefunden

ja nein