

Gleichwertigkeitsprüfung

Inhaltsvergleich

Schritt 1

Überprüfung des Nachweises der Fertigkeiten und Fähigkeiten durch die angegebenen Belege

→ Aufgrund der Belege ist **plausibel nachvollziehbar**, dass der/die Studierende über die angegebenen Fähigkeiten und Fertigkeiten verfügt.

→ Weiter mit **Schritt 2**

→ Aufgrund der Belege ist in weiten Teilen **nicht eindeutig zu bestimmen**, ob der/die Studierende über die angegebenen Fähigkeiten und Fertigkeiten verfügt.

→ Fachgespräch zur Validierung des Portfolios vorschlagen

→ Weiter mit **Schritt 2**

→ Aufgrund der Belege ist in weiten Teilen **nicht nachvollziehbar**, dass der/die Studierende über die angegebenen Fähigkeiten und Fertigkeiten verfügt.

→ Gegebenenfalls Belege nachfordern

→ Weiter mit **Schritt 2**

Schritt 2

Überprüfung der Abdeckung der Lernergebnisse durch die angegebenen Belege

→ Die Lernergebnisse werden **vollständig** durch die dargestellten Fertigkeiten und Fähigkeiten abgedeckt.

→ Anrechnung **genehmigen**

→ Die Abdeckung der Lernergebnisse durch die dargestellten Fertigkeiten und Fähigkeiten ist aus Ihrer Sicht **ausreichend** (Richtwert: 70 %).

→ Weiter mit **Schritt 3**

→ Die Abdeckung der Lernergebnisse durch die dargestellten Fertigkeiten und Fähigkeiten ist aus Ihrer Sicht ausreichend. Aber das Modul besitzt für den Studienerfolg bzw. die **Berufsausübung zwingend erforderliche Lernergebnisse**, über die der/die Studierende nicht verfügt, bzw. die **nicht ausreichend** nachgewiesen wurden.

→ Anrechnung **ablehnen**

→ Die Abdeckung der Lernergebnisse durch die dargestellten Fertigkeiten und Fähigkeiten ist aus Ihrer Sicht **ausreichend** (Richtwert: 70 %).

→ Fachgespräch zur Validierung des Portfolios vorschlagen

→ Weiter mit **Schritt 3**

→ Anrechnung **ablehnen**

Niveauvergleich

Schritt 3

Vergleich der EQR-Niveaus von Studienmodul und außerhochschulisch erworbenen Kompetenzen

→ Das Niveau der Kompetenzen und Fähigkeiten des/der Studierenden liegt auf dem **gleichen Niveau** wie das Studienmodul **oder übersteigt** sogar das Niveau des Studienmoduls.

→ Anrechnung **genehmigen**

→ Das Niveau der Kompetenzen und Fähigkeiten des/der Studierenden liegt auf einem **niedrigeren Niveau** wie das Studienmodul.

→ Fachgespräch zur Validierung des Portfolios vorschlagen

→ Anrechnung **genehmigen**

→ Anrechnung **ablehnen**