

Gender und Diversity in MINT und Medizin

Lunch Time Lectures & Workshops 2024

Lunch Time Lectures finden online [hier](#) statt (keine Anmeldung nötig).

Workshops finden in Präsenz statt. Registrierung über die Links.

LECTURES

Donnerstag, 18.01.2024, 13 – 14 Uhr
conTakt Beratungsstelle
Franziska Strosche, Sprache: Englisch

Donnerstag, 15.02.2024, 13 – 14 Uhr
Family work balance for academia
Saumya Pant, Sprache: Englisch

Donnerstag, 29.02.2024, 13 – 14 Uhr
Supporting TIN* in academia
Tyler Hillen (inter*trans*Beratung of AStA),
Sprache: Englisch

Donnerstag, 21.03.2024, 13 – 14 Uhr
How FAIR is Artificial Intelligence in Healthcare?
Dr. Carina Vorisek, Sprache: Englisch

Montag, 15.04.2024, 14:15 – 15:30 Uhr
How to keep women (and men) in science
Prof. Petra Rudolf, Sprache: Englisch
!! Room: W02 1-148, Physikalisches
Kolloquium

Donnerstag, 16.05.2024, 13 – 14 Uhr
Diversity in the marine sciences
Dr. Kimberley Peters, Sprache: Englisch

Donnerstag, 20.06.2024, 13 – 14 Uhr
Sexual discrimination: How to act, what to talk
Mirjam Spies, Sprache: Englisch

Donnerstag, 14.11.2024, 13 – 14 Uhr
Resilience for Women in Academia
Dr. Mariam Fishere, Sprache: Englisch

Donnerstag, 24.10.2024, 13 – 14 Uhr
**conTakt Beratungsstelle für sexualisierte
Diskriminierung und Gewalt**
Franziska Strosche, Sprache: Deutsch

WORKSHOPS

Donnerstag, 25.01.2024, 9 – 17 Uhr
Conflict management (training) for female
Monika Thiel, Creative Dialogue, Sprache:
Englisch

Montag, 06.05.2024, 9 – 17 Uhr
**Discovering true self through role game
interaction. Getting serious through fun.**
([Link](#))
Stanislava Potupchick, Sprache: Englisch

05.-06.09.2024, 9 – 17 Uhr
Scientific Grant Writing
Dr. Christina Schütte, ProSciencia, Sprache:
Deutsch/Englisch

Dienstag, 01.10.2024 9:30 – 15 Uhr
Sexual discrimination: Prevention
Mirjam Spies, Sprache: Englisch

Mittwoch, 02.10.2024, 9:30 – 15:30 Uhr
WenDo course (for women)
Mirjam Spies, Sprache: Englisch

Für weitere Informationen zu
einzelnen Veranstaltungen
klicken Sie bitte [hier](#).

