**Sukkulenten**

**Inhalt**

Kakteen sind schon komische Pflanzen! Sie sehen ganz anders aus, als hier wachsende Pflanzen und (über)leben in Regionen in denen unsereins schon nach kurzer Zeit ohne Wasser verdurstet. Diese besonderen Anforderungen an die Pflanzen und ihre Anpassungsmechanismen an Trockenheit können die Schüler an den Pflanzen des Sukkulentenhauses erforschen.

**Aktivität (Sek. II)**

Im Sukkulentenhaus wachsen nicht nur Kakteen, sondern auch andere Pflanzen, die besondere Merkmale aufweisen, um in trockenen Standorten überleben zu können. Nicht nur diese Merkmale sollen die Schüler anhand der existierenden Arten herausarbeiten, sondern dabei auch auf die Analogie und Homologie der Anpassungsmechanismen näher eingehen. Darauf aufbauend werden Expertengruppen gebildet, die jeweils eine Art auf morphologische und anatomische Gesichtspunkte hin genau untersuchen. Die Expertengruppen tauschen sich im Anschluss untereinander aus.

**Voraussetzung**

Die Schüler sollten grundlegende Kenntnisse zu unterschiedlichen Lebensformen von Pflanzen haben. Außerdem sollte ein Bewusstsein für die unterschiedlichen Klimazonen der Erde vorhanden sein.