

Publikationsliste M.A. M.Sc. Markus Allbauer-Jürgensen

Stand: Januar 2023

Beiträge in Fachzeitschriften

Allbauer, M. (2017): Anstoßend oder anstößig? Die wirtschaftsethische Dimension von „Nudging“. In: Unterricht Wirtschaft + Politik, (02/2017), S. 26-33.

Allbauer, M. (2017): Zahl, was Du willst, nicht, was Du musst. In: Unterricht Wirtschaft + Politik, (04/2017), S. 30-34.

Allbauer, M./Henn, F. - M. (2018): Korruption im Fußball - Die Auswirkungen intransparenter Entscheidungssysteme in hochkommerzialisierten Sportarten am Beispiel der Vergabe von Fußball-Weltmeisterschaften, in: Unterricht Wirtschaft + Politik, (01/2018), 8-14.

Allbauer, A./Friebel, St./Loerwald, D. (2019): Theorie-Praxis-Räume in der Oldenburger Lehrerbildung - Potenziale und Grenzen am Beispiel des Experimentallabors Ökonomische Bildung (OX). In: BMBF (Hrsg.): Qualitätsverbesserung des Praxisbezugs in der Lehrerbildung.

Kruse, E./Allbauer, M. (2019): Glück und Ökonomie. Zwei Konzepte mit zahlreichen Verbindungen, in: Unterricht Wirtschaft + Politik, (04/2019), 9-14.

Allbauer, M./Loerwald, D. (2019): Wirtschaft lernen im Labor. Das OX-Lab an der Universität Oldenburg, in: Unterricht Wirtschaft + Politik, (02/2019), 36-40.

Allbauer, M. (2020): Sharing Economy. Perspektiv- oder Paradigmenwechsel?, in: Unterricht Wirtschaft + Politik, (01/2020), 2-5.

Allbauer-Jürgensen, M.; Gregor-Gehrmann, K.; Grün-Neuhof (2021): Drei Fächer, eine Methode - interdisziplinäres Experimentieren?, in: Unterricht Wirtschaft + Politik, (03/2021), 48-51.

Allbauer-Jürgensen, M.; Remmele, B. (2021): Experimentieren im Unterricht, in: Unterricht Wirtschaft + Politik, (03/2021), 2-5.

Allbauer-Jürgensen, M. (2022): Lernen mit Experimenten: Leichtes Handeln, schweres Denken? In: Brahm, T.; Iberer, U.; Kärner, T.; Weyland, M. (Hrsg.): Ökonomisches Denken lehren und lernen. Theoretische, empirische und praxisbezogene Perspektiven. WBV, Bielefeld, S. 77-90.

Allbauer-Jürgensen, M.; Oberrauch, L. (2023): Digitale ökonomische Experimente. In: Brahm, T.; Wiepcke, C. (Hrsg.): Handbuch digitale Instrumente der ökonomischen Bildung. Wochenschau-Verlag, Frankfurt, S. 355-366.

Herausgeberschaften

Allbauer-Jürgensen, M., Remmele, B. (Hrsg.) (2021): Experimentieren, in: Unterricht Wirtschaft + Politik, (03/2021).