

# Dipl.-Päd. Birgit Hennig

Technische Universität Dortmund  
Fakultät Rehabilitationswissenschaften

Carl von Ossietzky Universität Oldenburg  
Institut für Sonder- und Rehabilitationspädagogik

## *Literaturliste*

(ausführlich / thematisch)

### **Zum Themenbereich**

### **„Rehabilitation und pädagogische Aspekte nach erworbener Hirnschädigung im Kindes- und Jugendalter“**

zuletzt aktualisiert: Februar 2012

#### Hinweis (für Studierende):

**Die Literaturliste dient in erster Linie der Orientierung und legt trotz fortlaufender Aktualisierung keinen Wert auf Vollständigkeit. Bei der dringend empfohlenen - eigenen Recherche finden Sie u.U. andere Autoren, aktuelle(re) Neuerscheinungen oder andere Zugänge zu Ihrem Thema!**

#### Legende WiSe 2011

\*= im Handapparat

(\*)= für Handapparat angefragt

+ = in einem anderen Handapparat zugänglich

# = e-book

# THEMENÜBERBLICK

<b>1. Grundlagentexte</b>	<b>3</b>
<b>2. (Medizinische) Grundlagen erworbene Hirnschädigung</b>	<b>3</b>
2.1 Grundlagen ZNS	3
2.2 Ursachen und Erscheinungsformen von erworbener Hirnschädigung	4
<b>3. Grundlagen SHT</b>	<b>4</b>
3.1 Ursachen SHT	4
3.2 Medizinische Grundlagen SHT	4
3.3 Outcome SHT	4
3.4 Rehabilitationsphasen und Rehabilitationsrecht nach SHT	5
<b>4. Neuropsychologische Diagnostik und Therapie</b>	<b>5</b>
4.1 Grundlagen	5
4.2 Spezifische Neuropsychologische Ausfälle unter funktionalem Aspekt	6
4.3 Spezifische Ausfälle: Störungen der Sprache und des Sprechens nach SHT	8
<b>5. Psychosoziale Aspekte der Rehabilitation nach SHT</b>	<b>9</b>
<b>6. Lernen und Aspekte der schulischen Förderung nach SHT</b>	<b>9</b>
<b>7. Medizinische und pädagogische Aspekte nach Schlaganfall im Kindesalter</b>	<b>11</b>
<b>8. Medizinische und pädagogische Aspekte nach Hirntumoren im Kindesalter</b>	<b>11</b>
<b>9. Perspektiven der Rehabilitation für Menschen mit schwerster Hirnschädigung (Wachkoma / Apallisches Syndrom)</b>	<b>12</b>
9.1 Aspekte der Pflege / Basale Stimulation	12
9.2 Dialogaufbau und Kommunikation mit bewusstlosen Menschen	13
9.3 Musiktherapie in der Rehabilitation von Menschen im Wachkoma	13
9.4 Biomedizinische Ethik vs. Beziehungsmedizinisches Verständnis von (Wach-)Koma	14

## 1. Grundlagentexte

- \*Bundearbeitsgemeinschaft für Rehabilitation (BaR). (Hg.) (2007). *Arbeitshilfe für die Rehabilitation schädel-hirnverletzter Kinder und Jugendlicher*. Frankfurt am Main: BaR**
- (\*)DIETSCHI, IRÈNE (2006). *Fragiles Leben. Leben mit Hirnverletzung*. Zürich: Orell Füssli Verlag AG  
(Begleitbuch zum Film „Gratwandern“, als DVD diesem Buch beigelegt)
- \*GERARD, C., LIPINSKI, C. & DECKER, W. (1996). *Schädel-Hirn-Verletzungen bei Kindern und Jugendlichen. Chancen der Rehabilitation. Alltag in der Klinik und zu Hause. Verstehen, helfen, begleiten*. Stuttgart: Thieme**
- \*GOEBEL, S., FRITSCH, M.J. & MEHDORN, H.M. (2007). *Folgen neurotraumatologischer Schädigungen im Kindesalter*. In: Jansen, Olav & Stephani, Ulrich (Hg.) (2007). *Fehlbildungen und frühkindliche Schädigungen des ZNS*. Stuttgart: Thieme**
- \*HEUBROCK, DIETMAR & PETERMANN, FRANZ (2000). *Lehrbuch der Klinischen Kinderneuropsychologie. Grundlagen, Syndrome, Diagnostik und Intervention*. Göttingen: Hogrefe  
→ Kapitel 6.2: Schädel-Hirn-Traumen (SHT) im Kindesalter**
- MELCHERS, PETER & LEHMKUHL, GERD (1999). *Neuropsychologische Rehabilitation im Kindes- und Jugendalter*. In: Quester, R., Schmitt, E.W. & Lippert-Grüner, M. (Hg.). *Stufen zum Licht – Hoffnung für Schädel-Hirn-Patienten*. Leimerheim: Fachverlag hw-studie Weber, S. 168-184
- MICHEL, MARTIN (2003). *Lernen mit einer Hirnverletzung – Warum Kinder scheitern können*. In: *Fragile, Juni 2003, S. 26-29***
- \*RITZ, ANNEGRET (1999). *Neurologische Rehabilitation von Kindern und Jugendlichen nach sekundär erworbenen Hirnschädigungen, insbesondere Schädelhirntraumen*. In: von Wild, K.R.H., Homberg, V. & Ritz, A. (Hg.). *Das schädelhirnverletzte Kind - Motorische Rehabilitation.- Qualitätsmanagement*. München: W. Zuckschwerdt Verlag, 208-217.
- SPRANGER, M. (2009). *Neurologische Rehabilitation von Kindern und Jugendlichen*. In: *Prävention und Rehabilitation, 21. Jg., 1-5* [online]. Verfügbar unter:  
[http://www.friedehorst.de/nrz/downloads/Neuroreha\\_von\\_Kindern.pdf](http://www.friedehorst.de/nrz/downloads/Neuroreha_von_Kindern.pdf) (06.11.11)**
- ZIEGER, ANDREAS (2002). *Der neurologisch schwerstgeschädigte Patient im Spannungsfeld zwischen Bio- und Beziehungsmedizin*. In: *Intensivmedizin, 10. Jg., 261-274*, zum Download verfügbar unter:  
[www.a-zieger.de](http://www.a-zieger.de)**

## 2. Medizinische Grundlagen erworbener Hirnschädigung

### 2.1 Grundlagen ZNS

- \*VAN CRANENBURGH, BEN (2007). *Neurorehabilitation. Neuropsychologische Grundlagen, Lernprozesse, Behandlungsprinzipien*. München: Urban & Fischer  
→ Kap. 2 + 3
- \*MILZ, INGEBORG (1996). *Neuropsychologie für Pädagogen. Neuropsychologische Voraussetzungen für Lernen und Verhalten*. Dortmund: borgmann
- SCHÄFFLER, ARNE & SCHMIDT, SABINE (Hg.) (1996). *Mensch, Körper, Krankheit. Anatomie, Physiologie, Krankheitsbilder. Lehrbuch und Atlas für Berufe im Gesundheitswesen*. 2. überarb. und erw. Aufl., Ulm: Jungjoham Verlag bei Gustav Fischer/ Bad Homburg v. d. Höhe: Verlag Dr. Max Gehlen  
→ insbesondere Kap. 11: Das Nervensystem
- \*ZIEGER, ANDREAS (1990). *Neurophysiologische und neuropsychologische Grundlagen des menschlichen Gehirns*. 2., leicht korr. Aufl., Oldenburg : Univ., Zentrum für Pädagogische Berufspraxis
- \*ZINKE-WOLTER, PETRA (2000). *Spüren – Bewegen – Lernen. Handbuch der mehrdimensionalen Förderung bei kindlichen Entwicklungsstörungen*. 4. völlig überarb. Aufl., Dortmund: borgmann  
→ Kap. 3+4

## **2.2 Ursachen und Erscheinungsformen von erworbener Hirnschädigung**

- +BERGEEEST, HARRY, BOENISCH, J. & DAUT, V. (2011). *Körperbehindertenpädagogik. Studium und Praxis*. 4. Vollst. üa. und erg. Aufl., Bad Heilbrunn: Klinkhardt  
→ Kap. 2.11 Traumatisierte Kinder, S. 127- 131
- DEUTSCHE GESELLSCHAFT FÜR KINDER- UND JUGENDMEDIZIN (2003). *Leitlinien Kinderheilkunde und Jugendmedizin*. München: Urban & Fischer
- \*HEUBROCK, DIETMAR & PETERMANN, FRANZ (2000). *Lehrbuch der Klinischen Kinderneuropsychologie. Grundlagen, Syndrome, Diagnostik und Intervention*. Göttingen: Hogrefe  
→ Kap. 3 und 6
- #HOLTMANN, MARTIN (2008). *Psychiatrische Syndrome nach Hirnfunktionsstörungen*. Heidelberg: Springer (e-book)
- JACOBI, G. (1999). *Status Epilepticus, motorische Hirnstammphänomene und neurologischer Ausgang im pädiatrischen Koma*. In: von Wild, K.R.H., Homberg, V. & Ritz, A. (Hg.). *Das schädelhirnverletzte Kind - Motorische Rehabilitation.- Qualitätsmanagement*. München: W. Zuckschwerdt Verlag, S. 183-189
- \*JANSEN, OLAV & STEPHANI, ULRICH (Hg.) (2007). *Fehlbildungen und frühkindliche Schädigungen des ZNS*. Stuttgart: Thieme
- PSYCHREMBEL *Klinisches Wörterbuch* (1998). 258. Aufl., Berlin: de Gruyter
- SCHRIEVER, JÖRG (2000). *Unfälle und Unfallprophylaxe im Kindesalter*. In: SCHLACK, HANS G. (Hg.) *Sozialpädiatrie. Gesundheit. Krankheit. Lebenswelten*. 2. Aufl., München: Urban & Fischer

## **3. Grundlagen SHT**

### **3.1 Ursachen SHT**

- \*HEUBROCK, DIETMAR & PETERMANN, FRANZ (2000). *Lehrbuch der Klinischen Kinderneuropsychologie. Grundlagen, Syndrome, Diagnostik und Intervention*. Göttingen: Hogrefe  
→ Kapitel 6.2: Schädel-Hirn-Traumen (SHT) im Kindesalter

### **3.2 Medizinische Grundlagen SHT**

- FREIVOGEL, S. (1999). *Schädelhirntrauma*. In: Wenzel, Dieter (Hg.). *Taschenlehrbuch Physiotherapie*. Bd. 12: Neuropädiatrie. Stuttgart: Thieme
- \*GERARD, C., LIPINSKI, C. & DECKER, W. (1996). *Schädel-Hirn-Verletzungen bei Kindern und Jugendlichen. Chancen der Rehabilitation. Alltag in der Klinik und zu Hause. Verstehen, helfen, begleiten*. Stuttgart: Thieme
- \*GOEBEL, S., FRITSCH, M.J. & MEHDORN, H.M. (2007). *Folgen neurotraumatologischer Schädigungen im Kindesalter*. In: Jansen, Olav & Stephani, Ulrich (Hg.) (2007). *Fehlbildungen und frühkindliche Schädigungen des ZNS*. Stuttgart: Thieme, 248-257
- \*JACOBI, G. (1999). *Entwicklungsbedingungen und Klinik posttraumatischer Anfälle (PTE) im Säuglings- und Kindesalter*. In: von Wild, K.R.H., Homberg, V. & Ritz, A. (Hg.). *Das schädelhirnverletzte Kind - Motorische Rehabilitation.- Qualitätsmanagement*. München: W. Zuckschwerdt Verlag, S. 157-166
- WILD, K.V. (1996). *Einstufungen der Schweregrade von Schädelhirntraumata (SHT)*. In: Fries, W. (Hg.). *Ambulante und teilstationäre Rehabilitation von Hirnverletzten*. München: Zuckschwerdt

### **3.3 Outcome nach SHT**

- \*BENZ, B. & RITZ, A. (1999). *Neuropsychologische Rehabilitationsverläufe bei Kindern nach Schädelhirntraumen*. In: von Wild, K.R.H., Homberg, V. & Ritz, A. (Hg.). *Das schädelhirnverletzte Kind - Motorische Rehabilitation.- Qualitätsmanagement*. München: W. Zuckschwerdt Verlag, S. 228-233

- \*BENZ, BARBARA (1999). *Langzeitoutcome nach Schädelhirntrauma (SHT) im Kindesalter. Neuropsychologische Verläufe*. In: von Wild, K.R.H., Homberg, V. & Ritz, A. (Hg.). Das schädelhirnverletzte Kind - Motorische Rehabilitation.- Qualitätsmanagement. München: W. Zuckschwerdt Verlag, S.120-125
- \*EYMANN, REGINA, KIEFER, M., STROWITZKI, M. & STEUDEL, W.I. (1999). *Maximale Therapie bei Kindern in dekompensiertem Zustand nach schwerem SHT?* In: von Wild, K.R.H., Homberg, V. & Ritz, A. (Hg.). Das schädelhirnverletzte Kind - Motorische Rehabilitation.- Qualitätsmanagement. München: W. Zuckschwerdt Verlag, S. 72f.
- DE GUISE, ELAINE; LEBLANC, JOANNE; FEYZ, MITRA; MEYER, KIM; DUPLANTIE, JENNIFER; THOMAS, HARLE et al. (2008). *Long-Term Outcome After Severe Traumatic Brain Injury: The McGill Interdisciplinary Prospective Study*. In: Journal of Head Trauma Rehabilitation, vol. 23 (5),pp. 294 - 303
- \*HEUBROCK, DIETMAR & PETERMANN, FRANZ (2000). *Lehrbuch der Klinischen Kinderneuropsychologie. Grundlagen, Syndrome, Diagnostik und Intervention*. Göttingen: Hogrefe  
➔ Kapitel 6.2: Schädel-Hirn-Traumen (SHT) im Kindesalter
- #HOLTMANN, MARTIN (2008). *Psychiatrische Syndrome nach Hirnfunktionsstörungen*. Heidelberg: Springer  
➔ Kap. 4.2: Schädel-Hirn-Trauma, S. 38-45
- \*HÖMBERG, V. (1999): *Kortikale Plastizität und Reorganisation*. In: von Wild, K.R.H., Homberg, V. & Ritz, A. (Hg.). Das schädelhirnverletzte Kind - Motorische Rehabilitation.- Qualitätsmanagement. München: W. Zuckschwerdt Verlag, S. 104-107
- \*KRÄGERLOH-MANN, INGEBORG (1999). *Neurobiologische Grundlagen der Hirnreifung und pädiatrische Neurorehabilitation*. In: von Wild, K.R.H., Homberg, V. & Ritz, A. (Hg.). Das schädelhirnverletzte Kind - Motorische Rehabilitation.- Qualitätsmanagement. München: W. Zuckschwerdt Verlag, S.99-103
- LAUB, MICHAEL C., LÜTJEN, SONNHILD & KLUGER, GERARD (1997). *Zur Prognose des Apallischen Syndroms im Kindes- und Jugendalter*. In: Fragile, Dezember 1997, 16-22
- RITZ, ANNEGRET (1996). *Das minimale Hirntrauma beim Kind*. In: Fries, W. (Hg.). Ambulante und teilstationäre Rehabilitation von Hirnverletzten. München: Zuckschwerdt
- \*STOLZ, ST. (2009). *Wie viele Menschen mit erworbener Hirnschädigung gibt es in Deutschland? Zahlen aus der Schwerbehindertenstatistik und der Vergleich relevanter Behinderungsgruppen* In: Eber, A., Fries, W. Ludwig, L. (Hg.). Rehabilitation und Nachsorge nach Schädelhirnverletzung. Teilhabe: Wege und Stolpersteine 2009.Bad Honnef: Hippocampus Verlag, S. 19- 28

### **3.4 Rehabilitationsphasen und Rehabilitationsrecht nach SHT**

- \*BUNDEARBEITSGEMEINSCHAFT FÜR REHABILITATION (BaR). (Hg.) (2007). *Arbeitshilfe für die Rehabilitation schädel-hirnverletzter Kinder und Jugendlicher*. Frankfurt am Main: BaR
- VERBAND DEUTSCHER RENTENVERSICHERUNGSTRÄGER (VDR). (1995). *Phaseneinteilung in der neurologischen Rehabilitation*. In: Rehabilitation, 119-127

## **4. Neuropsychologische Diagnostik und Therapie**

### **4.1 Grundlagen**

- \*BENZ, BARBARA & MICHEL, M. (1999). *Neuropsychologische Diagnostik und Therapie bei Kindern nach erworbenen Schädelhirnverletzungen. Methoden und Standards*. In: von Wild, K.R.H., Homberg, V. & Ritz, A. (Hg.). Das schädelhirnverletzte Kind - Motorische Rehabilitation.- Qualitätsmanagement. München: W. Zuckschwerdt Verlag, 116-119.
- \*BODENBURG, SEBASTIAN (2001). *Einführung in die Neuropsychologie*. Bern: Huber
- \*VAN CRANENBURGH, BEN (2007). *Neurorehabilitation. Neuropsychologische Grundlagen, Lernprozesse, Behandlungsprinzipien*. München: Urban & Fischer

→ Kap. 3+4+9

- \*FROMMELT, PETER & LÖSLEIN, HUBERT (2010). *NeuroRehabilitation : ein Praxisbuch für interdisziplinäre Teams*. 3. Aufl., Berlin: Springer
- \*HEUBROCK, DIETMAR & PETERMANN, FRANZ (2000). *Lehrbuch der Klinischen Kinderneuropsychologie. Grundlagen, Syndrome, Diagnostik und Intervention*. Göttingen: Hogrefe  
→ Kap. 7-9
- KOLB, BRYAN & WISHAW, IAN Q. (1996). *Neuropsychologie*. 2. Aufl., Heidelberg: Spektrum Akad. Verlag
- \*KARNATH, HANS-OTTO (2003). *Neuropsychologie*. Berlin: Springer
- #LEHMER, JOHANN; FERL, ELISABETH; KRYSPI-EXNER, ILSE; PUSSWALD, GISELA & STRUBREITHER, Wilhelm (2006). *Klinische Neuropsychologie: Grundlagen – Diagnostik – Rehabilitation*. Wien: Springer (e-book)
- \*MILZ, INGEBORG & NEUWIRTH, MONIKA (1998). *Neuropsychologie für Pädagogen : neuropsychologische Voraussetzungen für Lernen und Verhalten*. 2. verb. Aufl., Dortmund: Borgmann
- \*SCHELLING, D.; DRECHSLER, R.; HEINEMANN, D. & STURM, W. (HG.) (2009). *Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Bd. 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen*. Göttingen: Hogrefe
- \*SCHÖNLE, P.W. (1999). *Prinzipien funktioneller Einschätzung (Assessment) in der neurologischen Rehabilitation*. In: von Wild, K.R.H., Homberg, V. & Ritz, A. (Hg.). *Das schädelhirnverletzte Kind - Motorische Rehabilitation.- Qualitätsmanagement*. München: W. Zuckschwerdt Verlag, S. 331-336
- \*STURM, WALTER (2000). *Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie*. Lisse : Swets & Zeitlinger.
- \*VESTER, FREDERIC (2002). *Denken, Lernen, Vergessen. Was geht in unserem Kopf vor, wie lernt das Gehirn und wann lässt es uns im Stich?*. 29. Aufl., München: dtv  
→ gute Erklärung der Gedächtnisfunktionen S. 57-91
- \*WAIS, MATHIAS (1990). *Neuropsychologie für Ergotherapeuten. Grundlagen und Behandlung*. 3. unveränd. Aufl., Dortmund: verlag modernes lernen
- \*ZINKE-WOLTER, PETRA (2000). *Spüren – Bewegen – Lernen. Handbuch der mehrdimensionalen Förderung bei kindlichen Entwicklungsstörungen*. 4. völlig überarb. Aufl., Dortmund: borgmann
- 4.2 Spezifische Neuropsychologische Ausfälle unter funktionalem Aspekt**
- BASU, A.P., TAN, G.S.L., FRENCH, M.I., KIRKMAN, M.A., KELLY, T., BIAGI, L., TOSETTI, M., CIONI, G. & EYRE, J.A. (2009). *Can acquired prosopagnosia (face blindness) be cured?* In: *European Journal of Paediatric Neurology*, vol. 13 (1), 1
- BENZ, BARBARA & RITZ, A. (1996). *Verlauf neuropsychologischer Störungen nach Schädel-Hirn-Trauma im Kindesalter*. In: *Kindheit und Entwicklung*, 5. Jg., 201-208
- BRAND, M. & MARKOWITSCH, H.J. (2003). *Gedächtnisstörungen*. In: *Sprache, Stimme, Gehör*, 27. Jg., S. 11-17
- CANTOR, JOSHUA B; ASHMAN, TERESA; GORDON, WAYNE; GINSBERG, ANNIKA; ENGMANN, CLARA; EGAN, MATTHEW et al. (2008). *Fatigue After Traumatic Brain Injury and Its Impact on Participation and Quality of Life*. In: *Journal of Head Trauma Rehabilitation*, vol. 23 (1), pp. 41 - 51
- \*VAN CRANENBURGH, BEN (2007). *Neurorehabilitation. Neuropsychologische Grundlagen, Lernprozesse, Behandlungsprinzipien*. München: Urban & Fischer
- FENSKE-DEML, SABINE (2000). *Mein Gehirn kennt mich nicht mehr. Ganzheitliche Behandlung bei neuropsychologischen Symptomen. Lehrbuch für medizinische Assistenzberufe*. 2. Aufl., Dortmund: verlag modernes lernen

- GOLDENBERG, GEORG (2002). *Neuropsychologie. Grundlagen, Klinik, Rehabilitation*. 3. aktualisierte und überarb. Aufl., München: Urban & Fischer  
→ insbesondere Kap. 5 (Gedächtnis) und Kap. 10 (Störungszentrierte Therapie und Training)
- GRÜTER, THOMAS (2007). *Prosopagnosie - Schau mir in die Augen, Kleiner!* In: *Gehirn & Geist*, 4/2007, S. 14-18
- HARTJE, WOLFGANG & POECK, KLAUS (Hg.) (2002). *Klinische Neuropsychologie*. 5. überarb. und erw. Aufl., Stuttgart: Thieme
- HEUBROCK, D., PETERMANN, F., JACOBS, C. & MUTH, D. (2001). *Effizienz neuropsychologischer Therapie bei Kinder mit räumlich-konstruktiven Störungen: Psychometrische und psychosoziale Effekte*. In: *Kindheit und Entwicklung*, 10. Jg., 105-113
- #HOLTMANN, MARTIN (2008). *Psychiatrische Syndrome nach Hirnfunktionsstörungen*. Heidelberg: Springer
- KASCHEL, REINER (2003). *Therapie von Gedächtnisstörungen*. In: *Sprache, Stimme, Gehör*, 27. Jg., S. 18-23
- \*KASCHEL, REINER. (1994). *Neuropsychologische Therapie von Gedächtnisstörungen*. Weinheim: Beltz
- \*KOCH, JOACHIM (1994). *Neuropsychologie des Frontalhirnsyndroms*. Weinheim: Beltz / PVU
- KEENAN, H T; HALL, G C; MARSHALL, S W (2009). *Early head injury and attention deficit hyperactivity disorder: retrospective cohort study*. In: *Child - Care Health and Development*, vol. 35 (2), p. 283
- LEVIN, H. S. & HANTEN, G. (2005). *Executive Functions After Traumatic Brain Injury in Children*. In: *Pediatric Neurology*. Vol. 33 (2), 79-93
- MICHAEL, CAROLINE (2003). *Schädel-Hirn-Verletzungen: Wege zum Neuanfang ...* Stuttgart: TRIAS
- \*MARKOWITSCH, HANS J. (1999). *Gedächtnisstörungen*. Stuttgart: Kohlhammer
- \*MÜLLER, S.V. (2009). *Störungen der Exekutivfunktionen – wenn die Handlungsplanung zum Problem wird*. Idstein: Schulz-Kirchner
- \*MUTH, D.; HEUBROCK, D. & PETERMANN, F. (2001). *Training für Kinder mit räumlich-konstruktiven Störungen. Das neuropsychologische Gruppenprogramm DIMENSIONER*. Hogrefe: Göttingen
- \*PARKIN, ALAN J. (2000). *Erinnern und Vergessen : wie das Gedächtnis funktioniert - und was man bei Gedächtnisstörungen tun kann*. Bern: Huber /
- PASTORE, VALENTINA; COLOMBO, KATIA; LISCIO, MARIAROSARIA; GALBIATI, SUSANNA; ADDUCI, ANNA; VILLA, FEDERICA & STRAZZER, SANDRA (2011). *Efficacy of cognitive behavioural therapy for children and adolescents with traumatic brain injury*. In: *Disability and Rehabilitation*, vol. 33 (8), 675 - 683
- LAH, SUNCICA; EPPS, ADRIENNE; LEVICK, WAYNE & PARRY, LOUISE (2011). *Implicit and explicit memory outcome in children who have sustained severe traumatic brain injury: Impact of age at injury (preliminary findings)*. In: *Brain Injury*, vol. 25 (1), 44 - 52
- \*PROSIEGEL, MARIO & BÖTTGER, STEFANIE (2007). *Neuropsychologische Störungen und ihre Rehabilitation. Hirnläsionen, Syndrome, Diagnostik, Therapie*. 4. überarbeitete und erweiterte Aufl., Stuttgart: Pflaum
- THÖNE-OTTO, ANGELIKA & MARKOWITSCH, HANS J. (2004). *Gedächtnisstörungen nach Hirnschäden*. Göttingen: Hogrefe
- \*WAIS, MATHIAS (1990). *Neuropsychologie für Ergotherapeuten. Grundlagen und Behandlung*. 3. unveränd. Aufl., Dortmund: verlag modernes lernen
- WERTH, REINHARD (2007). *Jäger des verlorenen Bewusstseins*. In: *Gehirn & Geist*, 12/ 2007. S. 28- 32  
→ Bericht über “Blindsehen” u.a., sowie Möglichkeiten der Reorganisation des Gehirns nach Verlust von Gehirnmasse oder Anlagestörungen des Gehirns

KRAMER M. E., CHIU, C.-Y. P., SHEAR, P. K., WADE, S. L. (2009). Neural correlates of verbal associative memory and mnemonic strategy use following childhood traumatic brain injury. In: *Journal of Pediatric Rehabilitation Medicine*, vol. 2 (4), 255-271

#### **4.3 Spezifische Ausfälle: Störungen der Sprache und des Sprechens nach SHT**

GEIBLER, MARIA (2005). *Sprechapraxie. Ein Ratgeber für Betroffenen und Angehörige*. Idstein: Schulz-Kirchner

KESSLER, JOSEF, KALBE, ELKE & HEISS, WOLF-DIETER (2003). *Sprachstörungen – Phänomenologie, Diagnostik und Therapie der Aphasie*. Bremen: UNI-MED

KUBANDT, M. (2009). *Aphasie bei Kindern und Jugendlichen. Ein Ratgeber für therapeutische Berufsgruppen*. Idstein: Schulz-Kirchner Verlag

KUBANDT, M. (2008). „Welche Schule ist die richtige für mein Kind?“ - Nachsorge von Kindern mit Aphasie am Beispiel der Beschulung In: Ebert, A./Fries, W./Ludwig, L. (Hrsg.): *Rehabilitation und Nachsorge nach Schädelhirnverletzung*. Göttingen: Hippocampus Verlag.

KUBANDT, MELANIE (2010). *Aphasie bei Kindern – ein unterschätztes Phänomen. Folgen, Prognose und Langzeitverlauf im Überblick* In: *Forum Logopädie*, 24. Jg. (6), 20-25, Online verfügbar unter: [http://www.dbl-ev.de/fileadmin/media/fl\\_archiv/2010/6/fl2010\\_6\\_kubandt.pdf](http://www.dbl-ev.de/fileadmin/media/fl_archiv/2010/6/fl2010_6_kubandt.pdf) (6.11.11)

\*LAUER, NORINA (2010). *Aphasie-Selbsthilfe: Konzepte, Strukturen und Empirie*. Idstein: Schulz-Kirchner

MÖHRLE, CHRISTINA & SPENCER, GUY PETE (2007). *Kinder und Jugendliche mit Aphasie*. In: *Forum Logopädie*, 21. Jg. (6), Nov. 2007, S. 6-12

MURDOCH, B.E. (1990). *Acquired Speech and Language Disorders. A neuroanatomical and functional neurological approach*. London: Chapman & Hall  
→ Kap. 11: Acquired aphasia in childhood

PAUL, RHEA (Ed.) (2006) *Language Disorders from Infancy through Adolescence. Assessment & Intervention*. 3<sup>rd</sup> ed., St. Louis: Mosby  
→ Kap. 5/ Abschnitt Acquired Disorders of communicative function, S. 147-153

SACKS, OLIVER (2006). *Brücken ins Leben*. In: *Gehirn & Geist*, 4/ 2006, S. 22-30

SCHOLZ, CERSTIN (1996). *AAC und globale Aphasie – Wie Herr K. einen Weg fand, sich mit seiner Frau zu unterhalten*. In: ISAAC Deutschland (Hg.). „Edi, mein Assistent“ und andere Beiträge zur Unterstützten Kommunikation. Reader der Kölner Fachtagungen. Düsseldorf: verlag selbstbestimmtes leben

SCHRÖDER, C. & STADIE, N. (2009). *Kindliche Aphasie.: Eine Fallbeschreibung*. In: *Die Sprachheilarbeit*, 54.Jg. (4), 146-157

+VON SUCHODELETZ, WALDEMAR (2001). *Hirnorganische Repräsentation von Sprache und Sprachentwicklungsstörungen*. In: von Suchodeletz, Waldemar (Hg.). *Sprachentwicklungsstörungen und Gehirn*. Stuttgart: Kohlhammer

\*TESAK, JÜRGEN (2002). *Aphasie. Sprachstörung nach Schlaganfall oder Schädel-Hirntrauma. Ein Ratgeber für Angehörige*. Idstein: Schulz-Kirchner-Verlag

\*TESAK, JÜRGEN (2007). *Grundlagen der Aphasitherapie*, 5. Aufl., Idstein: Schulz-Kirchner-Verlag

[www.aphasia.org](http://www.aphasia.org) (Homepage der National Aphasia Association in New York)

<http://www.aphasiker-kinder.de/>

⇒ dort auch weiterführende Fachliteratur/ Literaturlisten, Fallbeispiele u.v.m.



## **5. Psychosoziale Aspekte der Rehabilitation nach SHT**

- \*BRECHTEL, WOLFGANG (2007). *Wachkoma bei Kindern*. In: Nydahl, Peter (Hg.). *Wachkoma. Betreuung, Pflege und Förderung eines Menschen im Wachkoma*, 2. Aufl., München: Urban & Fischer
- CELIO, DANIELA & WÖBER, JÜRGEN (1995). *Kind und Familie – auch in der Rehabilitation eine Einheit*. In: *Fragile*, Juni 1995, 10f.
- (\*DIETSCHI, IRÈNE (2006). *Fragiles Leben. Leben mit Hirnverletzung*. Zürich: Orell Füssli Verlag AG (Begleitbuch zum Film „Gratwandern“, als DVD diesem Buch beigelegt)
- \*FRIES, W. (2009). *Die Bedeutung von Kontextfaktoren in der Beeinträchtigung der Teilhabe nach erworbenen Hirnschädigungen*. In: Eber, A., Fries, W. Ludwig, L. (Hg.). *Rehabilitation und Nachsorge nach Schädelhirnverletzung. Teilhabe: Wege und Stolpersteine 2009*. Bad Honnef: Hippocampus Verlag, S. 29- 38
- \*GERARD, C., LIPINSKI, C. & DECKER, W. (1996). *Schädel-Hirn-Verletzungen bei Kindern und Jugendlichen. Chancen der Rehabilitation. Alltag in der Klinik und zu Hause. Verstehen, helfen, begleiten*. Stuttgart: Thieme
- \*HUBER, BEATRICE (2007). *Trauma, Trauer und Bewältigungsstrategien – Erfahrungen mit Eltern bei Kindern im Wachkoma*. In: Nydahl, Peter (Hg.). *Wachkoma. Betreuung, Pflege und Förderung eines Menschen im Wachkoma*, 2. Aufl., München: Urban & Fischer
- MICHAEL, CAROLINE (2003). *Schädel-Hirn-Verletzungen: Wege zum Neuanfang ...* Stuttgart: TRIAS
- \*PÖSSL, JOSEF & MAI, NORBERT (1996). *Rehabilitation im Alltag. Gespräche mit Angehörigen hirngeschädigter Patienten*. Dortmund: borgmann (Fallbeispiele, subjektiv)
- SCHNEIDER, URSULA, WEISHAUPT, GUNVER & MAI, NORBERT (1993). *Warum hat mir das niemand vorher gesagt? Erfahrungen jugendlicher Patienten mit Hirnverletzungen*. Dortmund: borgmann (Fallbeispiele, subjektiv)
- \*TODOROW, SIMEON (1978). *Hirntrauma und Erlebnis: über die Verflechtung von organischen und reaktiven Störungen; das Dornröschenschlaf-Syndrom im frühen Stadium nach Schädel-Hirn-Trauma bei Kindern*. Bern: Huber
- \*WALLESCH, C.-W., WIEDMANN, K.D., WILKE, D.B. (2009). *Workshop II: Das Leben nach erworbener Hirnschädigung: Psychosoziale Belastungen von Betroffenen und Angehörigen*. In: Eber, A., Fries, W. Ludwig, L. (Hg.) (2009). *Rehabilitation und Nachsorge nach Schädelhirnverletzung. Teilhabe: Wege und Stolpersteine 2009*. Bad Honnef: Hippocampus Verlag, S. 55-58
- YOUNGBLUT, JOANNE M; BROOTEN, DOROTHY (2008). *Mother's Mental Health, Mother-Child Relationship, and Family Functioning 3 Months After a Preschooler's Head Injury*. In: *Journal of Head Trauma Rehabilitation*, vol. 23 (2), pp. 92 – 102
- CHAN, D. Y. K.; FONG, K. N. K. (2011). *The effects of problem-solving skills training based on metacognitive principles for children with acquired brain injury attending mainstream schools: a controlled clinical trial*. In: *Disability and Rehabilitation*, vol. 33 (21), 2023 – 2032

## **6. Lernen und Aspekte der schulischen Förderung nach SHT**

- BENZ, BARBARA. & RITZ, A. (1993). *Neuropsychologische Rehabilitationsverläufe bei Kindern nach Schädelhirntraumen*. In: von Wild, K.(Hg.). *Spektrum der Neurorehabilitation. Frührehabilitation. Rehabilitation von Kindern und Jugendlichen*. München: W. Zuckschwerdt Verlag, S. 228-233
- BECKMANN, JÜRGEN (1994). *Die Rehabilitation schädel-hirnverletzter Kinder und Jugendlicher aus Sicht von Rehabilitationsfachkräften*. Unveröffentlichte Staatsexamensarbeit, Universität Dortmund
- \*BERNDT, W., SCHRÖDER, G. (1999). *Spezifische Pädagogische Aspekte der schulischen und beruflichen Rehabilitation (Übersicht workshop)*. In: von Wild, K.R.H., Homberg, V. & Ritz, A. (Hg.). *Das*

- schädelhirnverletzte Kind - Motorische Rehabilitation.- Qualitätsmanagement. München: W. Zuckschwerdt Verlag,
- \*BERNDT, W. (1999). *Pädagogische Konzepte der Reintegration schädelhirnverletzter Kinder und Jugendlicher*. In: von Wild, K.R.H., Homberg, V. & Ritz, A. (Hg.). *Das schädelhirnverletzte Kind - Motorische Rehabilitation.- Qualitätsmanagement*. München: W. Zuckschwerdt Verlag, 136-139.
- \*BÜRKLE, M. (1999). *Rückkehr an die Regelschule nach stationärer Rehabilitation. Interviews mit ehemaligen Rehabilitanden sieben Jahre nach der Entlassung*. In: von Wild, K.R.H., Homberg, V. & Ritz, A. (Hg.). *Das schädelhirnverletzte Kind - Motorische Rehabilitation.- Qualitätsmanagement*. München: W. Zuckschwerdt Verlag, S. 140f.
- CHAN, D. Y. K.; FONG, K. N. K. (2011). *The effects of problem-solving skills training based on metacognitive principles for children with acquired brain injury attending mainstream schools: a controlled clinical trial*. In: *Disability and Rehabilitation*, vol. 33 (21), 2023 – 2032
- DEPOMPEI, R. & BLOSSER, J. (1987). *Strategies for helping head-injured children successfully return to school*. In: *Language, Speech and Hearing in Schools*, vol. 18, 292-300
- FRIEDE, INGOLF (2005). *Über Möglichkeiten der Präzisierung des individuellen Förderbedarfs bei Kindern und Jugendlichen nach Schädel-Hirn-Verletzungen im Team an einer Schule für Körperbehinderte*. In: *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 56. Jg. (9), 351-354
- GEBBE, SUSANNE & HEINDORF, RALPH (2006). *Neuropsychologie in der Pädiatrie. Lernstörungen*. In: *Bremer Ärzteblatt*, ? Jg. (12). 8f. [online] Verfügbar unter: <http://www.friedehorst.de/nrz/Lernstoerungen.pdf>
- HANSEN, J. (1996). *Förderunterricht bei Schülern mit Schädel-Hirn-Trauma*. In: *Die neue Sonderschule*, 41. Jg. (6). 465-474
- MICHEL, MARTIN (2003). *Lernen mit einer Hirnverletzung – Warum Kinder scheitern können*. In: *Fragile*, Juni 2003, S. 26-29
- MICHEL, MARTIN (1995). *Schulische Wiedereingliederung nach traumatischer Hirnschädigung*. In: *Fragile*, 6/1995, 21f.
- PAUL, RHEA (Ed.) (2006) *Language Disorders from Infancy through Adolescence. Assessment & Intervention*, 3<sup>rd</sup> ed., St. Louis: Mosby  
→ Kap. 5/ Abschnitt Acquired Disorders of communicative function, S. 147-153
- REHN, EVA; RUMPLER, FRANZ & SCHILLER, JOHANNES (1994). *Handreichung zur Beschulung von hirtumorbeeinträchtigten Kindern und Kindern nach schwerem SHT (Apallisches Syndrom)*. Erlangen: Schule für Kranke / Druckerei Lengfelder
- RIESENBECK, STEFANIE (2005). *Zur pädagogischen Förderung von Kindern und Jugendlichen nach Schädelhirntrauma*. Universität Oldenburg, unveröff. Prüfungsarbeit
- RITZ, A. & BENZ, BARBARA (2003). *Besonderheiten bei der neurologischen Rehabilitation von Kindern und Jugendlichen*, Seminar Neurologische Rehabilitation von Kindern und Jugendlichen. Bundesarbeitsgemeinschaft für Rehabilitation, 7.-9. Oktober 2003 Bremen, online verfügbar unter: [http://www.friedehorst.de/nrz/nrz\\_Ritz-Benz\\_et\\_al.pdf](http://www.friedehorst.de/nrz/nrz_Ritz-Benz_et_al.pdf) (12.4.2008)
- SCHRÖDER, GERHARD (1993). *Schulische Rehabilitation hirnverletzter Kinder und Jugendlicher*. In: von Wild, K.(Hg.). *Spektrum der Neurorehabilitation. Frührehabilitation. Rehabilitation von Kindern und Jugendlichen*. München: W. Zuckschwerdt Verlag, S. 256-259
- SCHRÖDER, GERHARD; BENZ, BARBARA & SPRANGER, MATTHIAS (o.J.). *Wenn nichts mehr so richtig stimmen will. Lernen nach Erkrankungen des zentralen Nervensystems in der medizinisch-schulischen Rehabilitation*. online verfügbar unter: [www.friedehorst.de/nrz/kinderarzt-version20.12.pdf](http://www.friedehorst.de/nrz/kinderarzt-version20.12.pdf) (13.4.2008)
- STADLER, HANS (1995). *Zur Didaktik bei Lernstörungen als Folge eines Schädel-Hirn-Traumas*. In: Weigert, Hans (Hg.) (1995). *Lernförderung. Sonderpädagogische Impulse*. Bd. 2: Menschen mit sonderpädagogischem Förderbedarf – Gezielte Hilfen. Köln: Dürr und Kessler

+STADLER, HANS (2000). *Das Schädel-Hirn- Trauma unter medizinischem und pädagogischem Aspekt*. In: Kallenbach, Kurt (Hg.). *Körperbehinderungen. Schädigungsaspekte, psychosoziale Auswirkungen und pädagogisch-rehabilitative Maßnahmen*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt

SPRANGER, M. (2009). *Neurologische Rehabilitation von Kindern und Jugendlichen*. In: *Prävention und Rehabilitation*, 21. Jg. [online] verfügbar unter:  
<http://www.friedehorst.de/nrz/publikationen.php> (09.02.1012)

TODIS, BONNIE & GLANG, ANN (1999). *School Experiences of Students With Acquired Brain Injury (ABI): What Happens After Transition?* In: *Neurophysiology and Neurogenic Speech and Language Disorders*; vol. 9: 3-9

\*WIETHOLD, G. (2008). *Bundesarbeitsgemeinschaft „Nachsorge erworbener Hirnschädigungen bei Kindern und Jugendlichen“ – Möglichkeiten und Wirklichkeit 2008*. In: Eber, A., Fries, W. Ludwig, L. (Hg.) (2008). *Rehabilitation und Nachsorge nach Schädelhirnverletzung. Möglichkeit und Wirklichkeit 2008*. Bad Honnef: Hippocampus Verlag, S. 117-121

## **7. Medizinische und pädagogische Aspekte nach Schlaganfall im Kindesalter**

DASEKING, M. & PETERMANN, F. (2007). *Schlaganfälle im Kindes- und Jugendalter. Neuropsychologische Aspekte*. In: *Kindheit und Entwicklung*, 16. Jg., 27-39

DASEKING, M. HEUBROCK, D., HETZEL, A. & PETERMANN, F. (2003). *Schlaganfälle bei Kindern und Jugendlichen: Epidemiologie – Ätiologie – neurologische Defizite – neuropsychologische Beeinträchtigungen*. In: *Der Nervenarzt*, 74. Jg., 1088-1097

\*HEUBROCK, DIETMAR & PETERMANN, FRANZ (2000). *Lehrbuch der Klinischen Kinderneuropsychologie. Grundlagen, Syndrome, Diagnostik und Intervention*. Göttingen: Hogrefe  
→ Kap. 6.3.7: S. 171ff.

#HOLTMANN, MARTIN (2008). *Psychiatrische Syndrome nach Hirnfunktionsstörungen*. Heidelberg: Springer  
→ Kap. 4.6 (S. 64ff.)

\*JANSEN, OLAV & STEPHANI, ULRICH (Hg.) (2007). *Fehlbildungen und frühkindliche Schädigungen des ZNS*. Stuttgart: Thieme  
→ Kap. 8.4 (S. 191 ff.)

MALLICK, A.A., KIRKHAM, F.J., HEDDERLY, T., GANESAN, V., FALLON, P., MCSHANE, M.A., PARKER, A.P., WASSMER, E., WRAIGE, E. & OCALLAGHAN, F.J.K. (2009). *The incidence of childhood stroke*. In: *European Journal of Paediatric Neurology*, vol. 13 (1), 5-6

## **8. Medizinische und pädagogische Aspekte nach Hirntumoren im Kindesalter**

\*HEUBROCK, DIETMAR & PETERMANN, FRANZ (2000). *Lehrbuch der Klinischen Kinderneuropsychologie. Grundlagen, Syndrome, Diagnostik und Intervention*. Göttingen: Hogrefe  
→ Kap. 6.3.1, S. 144ff.

#HOLTMANN, MARTIN (2008). *Psychiatrische Syndrome nach Hirnfunktionsstörungen*. Heidelberg: Springer  
→ Kap. 4.5 (S. 61ff.)

KONRAD, K.; GAUGGEL, S. & JANSEN, H.A.T. (1998). *Hirntumorerkrankungen im Kindesalter: Kognitive, affektive und psychosoziale Langzeitfolgen*. In: *Kindheit und Entwicklung*, 7. Jg., 154-162

KONRAD, K. & GAUGGEL, S. (2001). *Kognitive, behaviorale und psychosoziale Langzeitfolgen nach pädiatrischen Hirntumoren*. In: *Kindheit und Entwicklung*, 10. Jg., 78-86

VON MALACHINSKI, WALTER (2004). *Dennis hat das Meer gesehen*. Flensburg (Bericht eines Vaters über die Erkrankung und die letzten 2 Lebensjahre mit seinem Sohn, der im Alter von 12 Jahren in Folge einer Hirntumorerkrankung starb)

REHN, EVA; RUMPLER, FRANZ & SCHILLER, JOHANNES (1994). *Handreichung zur Beschulung von Hirntumorbeeinträchtigten Kindern und Kindern nach schwerem SHT (Apallisches Syndrom)*. Erlangen: Schule für Kranke / Druckerei Lengfelder

## **9. Perspektiven der Rehabilitation für Menschen mit schwerster Hirnschädigung (Wachkoma / Apallisches Syndrom)**

➔ viele interessante Texte und ppt zum Downloaden im Internet auf folgender web-Seite: [www.a-zieger.de](http://www.a-zieger.de)

(\*)BIENSTEIN, CHRISTEL & FRÖHLICH, ANDREAS (Hg.) (1994). *Bewusstlos. Eine Herausforderung für Angehörige, Pflegende und Eltern*. Düsseldorf: verlag selbstbestimmtes leben

FREIVOGEL, S. (1999). *Schädelhirntrauma*. In: Wenzel, Dieter (Hg.). Taschenlehrbuch Physiotherapie. Bd. 12: Neuropädiatrie. Stuttgart: Thieme  
➔ Hirnstammsymptomatik und Verlauf nach Mittelhirnsyndrom (S. 252 ff.)

\*GADENNE, VOLKER (1996). *Bewußtsein, Kognition und Gehirn : Einführung in die Psychologie des Bewußtseins*. Bern: Huber

(\*)GLAUNING, UTE (1997). *Pädagogisches Arbeiten mit schwer traumatisierten Kindern und Jugendlichen*. In: Fröhlich, Andreas, Bienstein, Christel & Haupt, Ursula (Hg.). *Fördern – Pflegen – Begleiten*. Beiträge zur Pflege und Entwicklungsförderung schwerst beeinträchtigter Menschen. Düsseldorf: verlag selbstbestimmtes leben.

\*HUBER, B. (2008). *Möglichkeiten und Grenzen der familiären Betreuung von Kindern und Jugendlichen im Wachkoma*. In: Eber, A., Fries, W. Ludwig, L. (Hg.) (2008). *Rehabilitation und Nachsorge nach Schädelhirnverletzung. Möglichkeit und Wirklichkeit 2008*. Bad Honnef: Hippocampus Verlag, S. 139-142

SCHÖNFELDER, VINZENZ & OWEN, ADRIAN (2007) „Der Gedankenfahnder“ (2007). Interview mit Adrian Owen, britischer Neuropsychologe zum Thema „Minimal Conscious State“ In: *Gehirn & Geist*, 10 /2007, S. 64-68

STEINBACH, ANITA & DONIS, JOHANN (2004). *Langzeitbetreuung Wachkoma. Eine Herausforderung für Betreuende und Angehörige*. Wien: Springer  
➔ Teil 1, S. 2-59

OWEN, ADRIAN, M. (2006). *Detecting Awareness in the Vegetative State*. In: *Science*, 313, S. 1402

WDR-FERNSEHEN (Hg.) (2007) . *Koma – Gibt es einen Weg zurück ins Leben?* Skript zur WDR-Sendereihe Quarks & Co, online verfügbar unter: [www.quarks.de](http://www.quarks.de)

ZEITSCHRIFT „WACHKOMA“, Mitglieder-Fachzeitschrift des Selbsthilfeverbandes „Schädel-Hirn-Patienten in Not e.V.“

ZIEGER, ANDREAS (1997). *Neue Forschungsergebnisse und Überlegungen im Umgang mit Wachkoma-Patienten*. In: *Hamburger Ärzteblatt*, Heft 6 / 1997, S. 254-259

(\*)ZIEGER, ANDREAS (2002). *Neuropsychologie und Körpersemantik am Beispiel von Wachkoma-Patienten*. In: Hannich, Hans-Joachim (Hg.). *Inkorporation – Verkörperung – Leiblichkeit*. Lengerich

ZIEGER, ANDREAS (2002). *Der neurologisch schwerstgeschädigte Patient im Spannungsfeld zwischen Bio- und Beziehungsmedizin*. In: *Intensivmedizin*, 10. Jg., 261-274, online verfügbar unter <http://www.a-zieger.de/Dateien/Wachkoma/Beziehungsmedizin.pdf>

(\*)ZIEGER, ANDREAS (2004). *Verlauf und Prognose des sog. Apallischen Syndroms („Wachkoma“) im Erwachsenenalter*. In: Zieger, Andreas & Schönle, P.W. (Hg.) (2004). *Neurorehabilitation bei diffuser Hirnschädigung*. Rehabilitationswissenschaftliche Reihe Bd. 4, Bad Honnef: Hippocampus

\*ZIEGER, ANDREAS (2007). *Wachkoma – eine medizinische Einführung*. In: Nydahl, Peter (Hg.) (2007). *Wachkoma. Betreuung, Pflege und Förderung eines Menschen im Wachkoma*, 2. Aufl., München: Urban & Fischer

### **9.1 Aspekte der Pflege / Basale Stimulation**

- (\*)BÜKER, URSULA (1997). *Ertrunkene Kinder. Der Einsatz der Basalen Stimulation bei Kindern im apallischen Syndrom nach Beinahe-Ertrinkungsunfällen*. In: Fröhlich, A., Bienstein, Ch. & Haupt, U. (Hg.). *Fördern – Pflegen – Begleiten. Beiträge zur Pflege und Entwicklungsförderung schwerst beeinträchtigter Menschen*. Düsseldorf: verlag selbstbestimmtes leben.
- DAVIES, PATRICIA (1995). *Wieder aufstehen: Frühbehandlung und Rehabilitation für Patienten mit schweren Hirnschädigungen*. Berlin: Springer
- \*NYDAHL, PETER & BARTOSZEK, GABRIELE (2003). *Basale Stimulation. Neue Wege in der Pflege Schwerstkranker*. 4. Aufl., München: Urban & Fischer
- \*NYDAHL, PETER (Hg.) (2007). *Wachkoma. Betreuung, Pflege und Förderung eines Menschen im Wachkoma*, 2. Aufl., München: Urban & Fischer
- SCHWÖRER, CHRISTA (1988). *Der apallische Patient : aktivierende Pflege und therapeutische Hilfe im Langzeitbereich*. Stuttgart: Fischer
- STEINBACH, ANITA & DONIS, JOHANN (2004). *Langzeitbetreuung Wachkoma. Eine Herausforderung für Betreuende und Angehörige*. Wien: Springer  
→ Teil 2 ,S. 61-106

### **9.2 Dialogaufbau und Kommunikation mit bewusstlosen Menschen**

- \*HANNICH, HANS-JÜRGEN (1994). *Beziehung und Interaktion mit Bewusstlosen*. In: Bienstein, Christel & Fröhlich, Andreas (Hg.) (1994). *Bewusstlos. Eine Herausforderung für Angehörigen, Pflegenden und Eltern*. Düsseldorf: Verlag Selbstbestimmtes Leben
- LEYENDECKER, CHRISTOPH (1998). *Mit „bewusstlosen“ Kindern kommunizieren? Sensorische Anregung und körpernaher Dialogaufbau mit schwerst hirngeschädigten Kindern in bzw. nach apallischem Syndrom*. In: VHN, 67. Jg. (4), 319-333
- ZIEGER, ANDREAS (1999). *Wieviel Gehirn braucht der Mensch?* In: Neander, Klaus-Dieter (Hg.). *Musik und Pflege*. München: Urban & Fischer
- \*ZIEGER, ANDREAS (2004). *Informationen und Hinweise für Angehörige von Schädel-Hirnverletzten und Menschen im Koma und Wachkoma (sog. Apallisches Syndrom)*. 9. Aufl, Oldenburg:
- +ZIEGER, ANDREAS (2005) *Körpernaher Dialogaufbau mit Menschen im Koma/Wachkoma nach erworbener schwerer Hirnschädigung*. In: Boenisch, J. & K. Otto (Hrsg.): *Leben im Dialog. Unterstützte Kommunikation über die gesamte Lebensspanne*. Karlsruhe: von Loeper Literaturverlag, S. 390-403
- LANCIONI, GIULIO E; BELARDINELLI, MARTA OLIVETTI; STASOLLA, FABRIZIO; SINGH, NIRBHAY N; REILLY, MARK F; SIGAFOOS, JEFF; ANGELILLO, MARIA TERESA (2008). *Promoting Engagement, Requests and Choice by a Man with Post-Coma Pervasive Motor Impairment and Minimally Conscious State through a Technology-Based Program*. In: *Journal of Developmental and Physical Disabilities*, vol. 20 (4), pp. 379–388
- LANCIONI, GIULIO E; BELARDINELLI, MARTA OLIVETTI; CHIAPPARINO, CLAUDIA; ANGELILLO, MARIA TERESA; STASOLLA, FABRIZIO; SINGH, NIRBHAY N. et al. (2008). *Learning in Post-coma Persons with Profound Multiple Disabilities: Two Case Evaluations*. In: *Journal of Developmental and Physical Disabilities*, vol. 20, (3), pp. 209–216

### **9.3 Musiktherapie in der Rehabilitation von Menschen im Wachkoma**

- BAUMANN, M. & GESSNE, CH. (2004). *ZwischenWelten – Musiktherapie bei Menschen mit erworbener Hirnschädigung*. Reichert
- BISCHOF, SABINE (2001). *Musiktherapie mit apallischen Kindern*. In: KAIROS V – Musiktherapie mit Kindern – Beiträge zur Musiktherapie in der Medizin. Göttingen: Verlag Hans Huber

- GLENTZER, UTE (1997). *Wo war ich stehen geblieben? – Musiktherapie für Menschen nach einem Schädel-Hirn-Trauma*. In: Wiener Beiträge zur Musiktherapie / Weltkonferenz Wien-Hamburg. Wien: Ed. Praesens, 123-137
- GUSTORFF, DAGMAR (2000). *Lieder ohne Worte. Musiktherapie mit komatösen Menschen auf der Intensivstation*. In: Musiktherapeutische Rundschau, 21. Jg., 377-382
- \*GUSTORFF, DAGMAR & HANNICH, HANS-JÜRGEN (2000). *Jenseits des Wortes. Musiktherapie mit komatösen Patienten auf der Intensivstation*. Bern: Huber
- HANNICH, HANS- JÜRGEN (1999). *Der musiktherapeutische Dialog als Zugang zum bewusstseinsveränderten Patienten auf der Intensivstation*. In: Neander, Klaus-Dieter (Hg.). Musik und Pflege. München: Urban & Fischer
- HOHMANN, WOLFGANG (1997). *Erfahrungen in der Auditiven Musiktherapie mit Hirngeschädigten*. In: Musiktherapeutische Umschau, 18. Jg., 178-192
- JOACHIMS, SILKE (1994). *Kontaktaufnahme im Frühstadium schwerer Schädel-Hirn-Traumen: Klang als Brücke zum verstummten Menschen*. In: Krankengymnastik, 46. Jg., 1316-1324
- \*WINTER, ULRIKE (1999). *Musiktherapie mit SHT-Patienten in der neurotraumatologischen Frührehabilitation*. In: von Wild, K.R.H., Homberg, V. & Ritz, A. (Hg.). Das schädelhirnverletzte Kind - Motorische Rehabilitation.- Qualitätsmanagement. München: W. Zuckschwerdt Verlag, S. 87f.
- ZIEGER, ANDREAS (1996). *Musik als Vermittlerin neuen Lebens. Soziales Zeichen der Hoffnung für Menschen im Koma und apallisches Syndrom*. Zeitschrift für Heilpädagogik, 47. Jg. (8), 310-317
- (\*ZIEGER, ANDREAS (1999). *Musik als Vermittlerin neuen Lebens. Soziales Zeichen der Hoffnung für Menschen im Koma und apallischen Syndrom*. In: Neander, Klaus-Dieter (Hg.). Musik und Pflege. München: Urban & Fischer

#### **9.4 Biomedizinische Ethik vs. Beziehungsmedizinisches Verständnis von (Wach-)Koma**

- GRAUMANN, SIGRID & GRÜBER, KATRIN (2007). *Grenzen des Lebens*. Berlin : LIT Verl.,
- \*HÖFLING, W. (Hg.) (2005). *Das sog. Wachkoma. Juristische, medizinische und ethische Aspekte*. Münster: Lit-Verlag
- LAUREYS, STEVEN (2006). *Hirntod und Wachkoma*. In: Spektrum der Wissenschaft, Heft 2 (Febr.) 2006, 62-72
- RALEY, YVONNE (2006). *Wie tot ist tot?* In: Gehirn & Geist 12/2006, S. 30- 35
- ZIEGER, ANDREAS (1999). *Wieviel Gehirn braucht der Mensch?* In: Neander, Klaus-Dieter (Hg.). Musik und Pflege. München: Urban & Fischer