

Publikationsverzeichnis Prof. Dr. Dirk Loerwald

Stand: Oktober 2011

Monographien

Loerwald, D. (2008): Anreize im deutschen Schulwesen. Eine problemorientierte Analyse aus ökonomischer Sicht. Beltz-Verlag: Weinheim und Basel.

Kaminski, H./Krol, G.-J./Eggert, K./ Koch, M./ Loerwald, D./ Zoerner, A. (2005):
Praxiskontakte - Zusammenarbeit zwischen Schule und Wirtschaft. Westermann-Verlag:
Braunschweig.

Herausgeberschaft

Loerwald, D./Lutter, A. (im Erscheinen): Institutionen – verstehen und gestalten. Heft 1/2012
der Zeitschrift Unterricht Wirtschaft + Politik.

Loerwald, D./Lutter, A. (2011): Wirtschaft und Politik im Alltag. Heft 1/2011 der Zeitschrift
Unterricht Wirtschaft + Politik.

Loerwald, D./Wiesweg, M./Zoerner, A. (2008): Ökonomik und Gesellschaft. Festschrift für
Gerd-Jan Krol. VS-Verlag: Wiesbaden.

Aufsätze in Fachzeitschriften und Sammelbänden

Loerwald, D./Stemann, A. (im Erscheinen): Unternehmerische Verantwortung und
Entrepreneurship Education. In: Retzmann, Th. (Hrsg.): Entrepreneurship Education und
Arbeitnehmerorientierung. Schwalbach/Ts.

Loerwald, D./Stemann, A. (2011): CSR-Maßnahmen in Schülerfirmen.
Unterrichtspraktische Vorschläge zur Förderung unternehmerischer Verantwortung. In:
Unterricht Wirtschaft & Politik. Heft 3/2011. S. 38-45.

- Krol, G.-J./Loerwald, D./Müller, Ch. (2011): Mit Ökonomik lernen! Plädoyer für eine problemorientierte, lerntheoretisch und fachlich fundierte ökonomische Bildung. In Gesellschaft – Wirtschaft – Politik. S. 201-212.
- Krol, G.-J./Loerwald, D./Müller, Ch. (2011): Plädoyer für eine problemorientierte, lerntheoretisch und fachlich fundierte ökonomische Bildung. CIW-Diskussionspapier 2/2011. (abgedruckt in GWP 2/2011).
- Loerwald, D./Schröder, R. (2011): Zur Institutionalisierung ökonomischer Bildung im allgemeinbildenden Schulwesen. In: Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ). Heft 12/2011. S. 9-15.
- Loerwald, D./Lutter, A. (2011): Zur Bildungsrelevanz von Alltagssituationen im Wirtschafts- und Politikunterricht. In: Unterricht Wirtschaft & Politik. Heft 1/2011.
- Loerwald, D./Retzmann, Th. (2011): Falschberatung durch Banken als Gegenstand des Ökonomieunterrichts? Eine wirtschaftsdidaktische Analyse in Anbetracht der Finanzkrise. In: Retzmann, Th. (Hrsg.): Finanzkompetenz und ökonomische Verbraucherbildung. Schwalbach/Ts. S. 79-100. (deutsche Übersetzung des JSSE-Beitrags)
- Loerwald, D. (2011): Das Schülerbetriebspraktikum – Betriebe als außerschulische Lernorte. In: Retzmann, Th. [Hrsg.]: Methodentraining für den Ökonomieunterricht. Band II. Schwalbach/Ts. S. 125-140.
- Loerwald, D./Retzmann, Th. (2010): „Beraten und verkauft!“ – Bankmitarbeiter zwischen Kundenorientierung und Verkaufsdruck. Eine sozialökonomische Kartographierung der Falschberatung in Banken. In: Unterricht Wirtschaft. Heft 43, 02/2010. S. 34-41.
- Loerwald, D. (2010): Wirtschaftsethik im Ökonomieunterricht. Zum Spannungsverhältnis von ethischer Ökonomie und ökonomischer Ethik aus wirtschaftsdidaktischer Sicht. In: Fischer, A. [Hrsg.]: Schule – der Zukunft voraus. Baltmannsweiler. S. 75-92.
- Loerwald, D./Retzmann, Th. (2010): Misselling as a new Topic of Financial Education? A Didactic Analysis of Investment Advice after the Financial Crisis. Journal of Social Science Education, Vol. 9, No. 1, pp. 49-58.
- Loerwald, D./Uphues, R. (2010): Mikrokredite als Entwicklungsstrategie. Fachübergreifendes Lernen im Geographie- und Wirtschaftsunterricht. In: Geographie heute. Heft 281/282. S. 18-24.
- Loerwald, D./Krol, G.-J. (2010): Ökonomische Bildung in Nordrhein-Westfalen. Ergebnisse einer Erhebung unter Gymnasiallehrerinnen und -lehrern. In: Unterricht Wirtschaft. Heft 42, 02/2010. S. 53-57.

- Loerwald, D. (2009): Von der Konfektionsbesoldung zur Leistungsorientierung? Potenziale und Grenzen einer leistungsorientierten Entlohnung für Lehrkräfte. In: Unterricht Wirtschaft. Heft 41, 01/2010. S. 2-3.
- Loerwald, D. (2009): Sind soziale Dilemmata handlungsorientiert erfahrbar? Eine kritische Analyse von Dilemma-Spielen für den Wirtschaftsunterricht. In: Seeber, G. [Hrsg.]: Ökonomische Bildung und gesellschaftliche Teilhabe. Schwalbach/Ts. S. 171-188.
- Loerwald, D. (2009): Lernen an Stationen: Der Ausbildungsmarkt aus Sicht der Beteiligten. In: Unterricht Wirtschaft. Heft 39, 03/2009. S. 19-24.
- Loerwald, D. (2009): „Kobra-Effekte“ von Praxiskontakten zwischen Schule und Wirtschaft. Ein Beispiel für Fehlanreize im deutschen Schulwesen. In: Unterricht Wirtschaft. Heft 37, 01/2009. S. 46-49.
- Loerwald, D. (2008): Multiperspektivität im Wirtschaftsunterricht. In: Loerwald, D./Wiesweg, M./Zoerner, A. [Hrsg.]: Ökonomik und Gesellschaft. Festschrift für Gerd-Jan Krol. Wiesbaden. S. 232-250.
- Loerwald, D. (2008): Zur Bedeutung von Regeln in Erziehungsprozessen. Ein Kommentar zum "Lob der Disziplin" aus ökonomischer Sicht. In: Pädagogik. 1/2008. S. 54.
- Krol, G.-J./Loerwald, D. (2008): Ökonomische Bildung in der gestuften Lehrerausbildung am Beispiel eines Schwerpunktmodells. In: Kaminski, H./Krol, G.-J. [Hrsg.]: Ökonomische Bildung: legitimiert, etabliert, zukunftsfähig. Stand und Perspektiven. Bad Heilbrunn. S. 239-254.
- Loerwald, D. (2008): Kooperationen zwischen Schule und Wirtschaft: Praxiskontakte als handlungsorientiertes Lehr-Lern-Konzept. In: Kaminski, H./Krol, G.-J. [Hrsg.]: Ökonomische Bildung: legitimiert, etabliert, zukunftsfähig. Stand und Perspektiven. Bad Heilbrunn. S. 341-356.
- Loerwald, D./Zoerner, A. (2007): Märkte und Akteure in fachdidaktischer Perspektive. In: Althammer, J./Andersen, U./Detjen, J./Kruber, K.-P. [Hrsg.]: Handbuch zur ökonomisch-politischen Bildung. Schwalbach/Ts. S. 128-139.
- Krol, G.-J./Loerwald, D./Zoerner, A. (2007): Standards für die ökonomische Bildung in der gestuften Lehrerausbildung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Band 103, Heft 03/2007. S. 442-457.
- Loerwald, D. (2007): Ökonomische Bildung für bildungsferne Milieus. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, Heft 32-33/2007. S. 27-33.
- Loerwald, D./Zoerner, A. (2007): Der homo oeconomicus - Eintrittskarte statt Hindernis für ökonomische Bildung. In: Unterricht Wirtschaft. Heft 29, 01/2007. S. 2-3.

- Loerwald, D./Zoerner, A. (2007): Der Staat schafft Regeln für den Tausch auf Märkten. Ein Rollenspiel für die Sekundarstufe I. In: Unterricht Wirtschaft. Heft 29, 01/2007. S. 18-23.
- Loerwald, D. (2007): Praxiskontakte Wirtschaft. In: Retzmann, Th. [Hrsg.]: Methodentraining für den Ökonomieunterricht. Schwalbach/Ts. S. 81-100.
- Krol, G.-J./Loerwald, D./Zoerner, A. (2006): Ökonomische Bildung, Praxiskontakte und Handlungskompetenz. In: Weitz, B.O. [Hrsg.]: Kompetenzentwicklung, -förderung und -prüfung in der ökonomischen Bildung. Bergisch Gladbach. S. 61-110.
- Krol, G.-J./Loerwald, D./Zoerner, A. (2006): Standards für die ökonomische Bildung in der gestuften Lehrerausbildung. IÖB-Diskussionsbeitrag 01-06. Münster.
- Loerwald, D./Zoerner, A. (2005): "Man sieht den Menschen nur vor die Stirn ..." - Die Prinzipal-Agenten-Theorie am Beispiel des Arbeitsvertrages. In: Unterricht Wirtschaft. Heft 23, 03/2005. S. 40-45.
- Loerwald, D./Zoerner, A. (2005): Ökonomische Bildung vor dem Durchbruch? Kritische Anmerkungen zu einigen schulpolitischen Reformen in NRW. In: Unterricht Wirtschaft. Heft 22, 02/2005. S. 2-3.
- Loerwald, D. (2005): Wirtschaft im Spiegel der Karikatur - Wahrnehmen, Analysieren, Interpretieren. In: Unterricht Wirtschaft. Heft 22, 02/2005. S. 15-18.
- Loerwald, D./Wiesweg, M./Zoerner, A. (2005): Ökonomische Aspekte der Schattenwirtschaft - Ideen für den Unterricht am Beispiel der Schwarzarbeit. In: Unterricht Wirtschaft. Heft 21, 01/2005. S. 25-32.

Lehrerhandreichungen und Unterrichtsbausteine

- Loerwald, D. (2009): Der Markt für illegale Drogen – Drogen als Ware und der Staat als Drogenhändler? Staatliche Drogenpolitik im Lichte ökonomischer Gesetzmäßigkeiten. Lehrerbegleitung im Projekt ETHOS, hrsg. v. Thomas Retzmann und Tillmann Grammes. (online erhältlich unter www.ethos-wirtschaft.de)
- Loerwald, D. (2009): Produkt- und Markenpiraterie – Fluch der Marktwirtschaft. Schutz und Missachtung geistigen Eigentums in der globalisierten Wirtschaft. Lehrerbegleitung im Projekt ETHOS, hrsg. v. Thomas Retzmann und Tillmann Grammes. (online erhältlich unter www.ethos-wirtschaft.de)
- Loerwald, D. (2008): Ökonomie mit Energie. Lehrerbegleitung zu Themenband 3. Braunschweig.

Loerwald, D. (2008): Ökonomie mit Energie. Lehrerbegleitung zu Themenband 1. Braunschweig.

Krol, G.-J./Loerwald, D./Zoerner, A. (2006): Märkte. Wochenschauheft für die Sekundarstufe I. 57. Jahrgang, Nr. 5. September/Okttober 2006. Wochenschau-Verlag: Schwalbach/Ts.

Mitarbeit an folgenden Lehrerhandreichungen zur Durchführung von Praxiskontakten (veröffentlicht 2005 und 2006 unter www.handelsblattmachtschule.de):

- Versicherungen
- Verbraucherzentrale
- Textilunternehmen
- Gewerkschaften/ Arbeitgeberverbände
- Internationale Wirtschaftsbeziehungen in der Region
- Monopolmärkte und internationaler Wettbewerb

Online-Bausteine im Projekt SELGO (<http://www.selgo.de/>):

- Arbeit: Lebensunterhalt oder Lebensinhalt?
- Arbeitsnachfrage: Wann stellen Unternehmen Arbeitskräfte ein?
- Regionale Besonderheiten des deutschen Arbeitsmarktes
- Schwarzarbeit - Die Rechnung ohne den Staat gemacht
- Demografischer Wandel
- Strukturwandel

Rezensionen

Jung, E. (2010): Kompetenzerwerb. Grundlagen, Didaktik, Überprüfbarkeit. München. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik.

Schuhlen Schlösser, Hans-Jürgen/Schuhlen, M./Schäfer, Anna-Theresa/Niederschlag, Silvia/Macha Klaas: Ökonomische Experimente. Anleitungen mit Kopiervorlagen. 175 S., Berlin 2009 (Cornelsen) [28,50 €]. In: Unterricht Wirtschaft. Heft 40. S. 54.

Haus, Andrea: Classroom Experiments. Ökonomische Experimente als Unterrichtsmethode. 207 S., Schwalbach/Ts. 2009 (Wochenschau Verlag) [24,80 €]. In: Unterricht Wirtschaft. Heft 40. S. 54.